

**POROČILO O URESNIČEVANJU
VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA IN
VZGOJNO-VARSTVENEGA DELA NA
OSNOVNI ŠOLI VELIKA DOLINA
ZA ŠOLSKO LETO 2017/2018**



KAZALO

I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	4
1.1 PROSTORSKI POGOJI	4
1.2 MATERIALNI POGOJI	4
1.3 STROKOVNA ZASEDBA	5
II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
2.1 SPLOŠNO	5
2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2017/2018	6
2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM	6
2.2.1 Realizacija predmetnika	6
2.2.2 Hospitacije	9
2.2.3 Učni načrt	9
2.2.4 Izbirni predmeti	9
2.2.5 Nivojski pouk	10
2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk	10
2.2.7 Ostale dejavnosti	14
2.2.8 Ekskurzije	20
2.2.9 Natečaji	21
2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti	22
2.2.11 Govorilne ure	23
2.2.12 Interesne dejavnosti	24
2.2.12 Plavalni tečaj	27
2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina	27
2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda	33
2.2.14 Šolska svetovalna služba	33
2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV	33
2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev	33
2.2.16 Delo logopedinje	33
2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami	34
2.2.18 Oddelki podaljšanega bivanja	34
2.2.19 Knjižnica	36
2.2.20 Učbeniški sklad	36
2.3 DOGOVORJENI PROGRAM	37
2.3.1 Zbiralne akcije	40

III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	40
IV OSTALA PROBLEMATIKA	43
V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI	47
VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV	50
VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA	52
IX PRILOGE	72

Redno vzgojno-izobraževalno delo se je v šolskem letu 2017/2018 začelo 1. septembra 2017 in se s podelitvijo izkazov, pohval, priznanj in nagrad zaključilo 22. junija 2018. Učenke in učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili 15. junija 2018.

I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.1 PROSTORSKI POGOJI

Prostorski pogoji v šolskem letu 2017/2018 ustrezajo potrebam 9-letne osnovne šole. Opravljena so bila naslednja vzdrževalna dela ter večji nakupi:

Večje nabave:

- omare za vrtec
- pralni stroj
- projektor
- prenosni računalnik
- tiskalnik nalepk in tiskalnik zadolžnic

Vzdrževanje:

- popravilo/obnova tal v garderobi vrtca
- ograja okrog igrišča
- servis plinskega štedilnika
- letni pregled toplotne črpalke in preizkus tesnosti
- servis plinskih instalacij

Vsi prostori, v katerih izvajamo predšolske dejavnosti, zadostujejo zahtevam in predpisom.

1.2 MATERIALNI POGOJI

Ocenjujem, da smo na naši šoli zadovoljivo opremljeni z različno učno tehnologijo, z učnimi pripomočki in različnim didaktičnim materialom, kar tudi (v okviru materialnih možnosti) redno dopolnjujemo. Se pa učila in oprema starajo, posebno oprema kuhinje in računalniki, kar že predstavlja določena vlaganja v zamenjavo in posodobitev. Tako smo tudi v letošnjem letu sproti nabavljali material za računalnike, ki ga je bilo potrebno zamenjati. V vseh razredih in igralnicah so sedaj nameščeni tudi novi panoji za razstavljanje otroških izdelkov.

Kontinuirano nabavljamo literaturo za otroke in učitelje, ki je na voljo v knjižnici, nekaj knjižničnega gradiva pa nam je tudi podarjenega.

1.3 STROKOVNA ZASEDBA

V šolskem letu 2017/18 je na šoli delovalo 8 oddelkov programa (5. in 6. razred sta tvorila kombiniran oddelek), 1,88 oddelka podaljšanega bivanja in 2,5 oddelka vrtca.

Na razredni stopnji pouka in v oddelku vrtca so poučevale strokovno usposobljene učiteljice ter vzgojiteljice in pomočnice. Na predmetni stopnji so bili strokovno zasedeni skoraj vsi poučevani predmeti – za pouk TIT nimamo ustreznega kadra.

Nadaljevalo se je z izvajanjem posebne pedagoške pomoči otrokom s težavami v razvoju in učenju. V vrtcu smo imeli nekaj nadomeščanj zaradi bolniških odsotnosti.

Dobro strokovno zasedenost nam je uspelo zagotoviti s povezovanjem z okoliškimi šolami, saj tako lahko zagotovimo delo strokovnih delavcev na več šolah. Tako sodelovanje smo imeli z OŠ Cerklje ob Krki in OŠ Brežice. Svetovalna delavka in učiteljica angleščine sta k nam prihajali z OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova. Dve naši delavki sta svojo obveznost dopolnjevali na OŠ Cerklje ob Krki. Tak način organizacije dela je v strokovnem pogledu rešitev za manjše šole, zato pri tem tudi ostajamo; za organizacijo in realizacijo pouka pa to predstavlja precejšnjo težavo.

Po stanju 30. 6. 2017 je bilo na šoli 35 zaposlenih delavcev, k nam pa je prihajalo še 9 delavcev z drugih šol. Nekateri zaposleni na naši šoli niso bili zaposleni 100%.

II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 SPLOŠNO

Na naši šoli se je v tem letu izvajal program devetletne osnovne šole v vseh razredih, delo je potekalo v 8 oddelkih, imeli smo en kombiniran oddelek (5. in 6. razred).

Spremljanje pouka (hospitacije) in ostalega neposrednega dela z učenci je potekalo skozi celo šolsko leto.

Učitelji so s pomočjo različnih oblik izobraževanja in iz strokovne literature pridobili nova spoznanja in jih uspešno vnašali v svoje delo. Precej je bilo projektnega dela.

Učenci so bili po potrebi vključeni v dodatni in dopolnilni pouk.

V prvih dveh razredih 9-letnega programa osnovne šole so učiteljice ocenjevale opisno, v ostalih razredih pa je bilo ocenjevanje številčno. Vsi učenci in učenke 9. in 6. razreda so ob koncu leta opravili nacionalno preverjanje znanja.

Še vedno veliko pozornosti posvečamo preverjanju in ocenjevanju znanja, kar je naša redna in za vsakega učitelja odgovorna naloga, zato je bilo to pogosto tema naših konferenc. Trudili smo se, da bi vsi učitelji pri ocenjevanju upoštevali individualne lastnosti posameznega učenca. Večina učiteljev zna prisluhniti slehernemu otroku, pozna njegove težave in skuša čim bolj objektivno oceniti njegovo znanje. S takim načinom dela nudimo otrokom prijaznejšo šolo in, prepričani smo, tudi možnost za boljše rezultate.

2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2017/2018

Opravljena sta bila naslednja inšpekcijska pregleda:

1. RS, Ministrstvo za infrastrukturo, Inšpektorat RS za infrastrukturo, 15. 6. 2018, Zapisnik o inšpekcijskem pregledu skladnosti opreme pod tlakom – tlačnih posod UNP, ki obratujejo na lokaciji postavitve in notranje plinske instalacije.
2. RS, Ministrstvo za zdravje, Zdravstveni inšpektorat RS, 15. 1. 2018, Zapisnik o rednem inšpekcijskem pregledu preverjanja in spoštovanja zakonodaje, ki ureja področja.

2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM

Število učencev je bilo ob koncu šolskega leta 2017/2018 naslednje:

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1.	10	7	17
2.	9	11	20
3.	4	3	7
4.	3	12	15
5.	6	0	6
6.	5	5	10
7.	6	7	13
8.	10	7	17
9.	9	6	15

2.2.1 Realizacija predmetnika

V tem šolskem letu je bilo 193 dni pouka za učenke in učence od 1. do 8. razreda in 185 dni za učenke in učence 9. razreda:

- skupno število planiranih ur – 7.767 ur,
- realizacija opravljenih ur – 7.968 ur,
- odstotek realizacije plana – 102,59 %.

Različna realizacija ur pri posameznih predmetih je predvsem posledica organizacije dela, vezane na zagotavljanje kadra s strokovno izobrazbo. Zaradi tega so se določene aktivnosti lahko izvajale samo ob določenih dnevih v tednu (torej tistega dne, ko so bili prisotni določeni učitelji), kar je povzročilo izpad ur pri nekaterih predmetih. Kolikor je bilo možno, smo občasno prilagajali urnik in učiteljem omogočili izvesti kakšno dodatno uro. V ta namen smo med letom dvakrat preverili realizacijo predmetnika (konec januarja in proti koncu šolskega leta). V letošnjem šolskem letu so učitelji dva dni stavkali, odpadle ure pa smo poskušali pridobiti na različne načine (menjava ur, dodatne ure ...) Skupna realizacija je 101,26%, kar je dobro. Ob tem je potrebno poudariti, da nekaj realiziranega časa ne moremo evidentirati, saj gre za »izgubljeni čas«, vezan na prevoze na najrazličnejše aktivnosti v Brežice in drugam po Sloveniji.

Razred	SLJ planirano	SLJ realizirano	SLJ %	MAT planirano	MAT realizirano	MAT %	TJA planirano	TJA realizirano	TJA %
1. A	210,0	203	96,67 %	140,0	139	99,29 %			
2. A	245,0	239	97,55 %	140,0	139	99,29 %	70,0	69	98,57 %
3. A	245,0	246	100,41 %	175,0	175	100,00 %	70,0	70	100,00 %
4. A	175,0	174	99,43 %	175,0	174	99,43 %	70,0	69	98,57 %
5. A	175,0	170	97,14 %	140,0	134	95,71 %	105,0	106	100,95 %
6. A	175,0	172	98,29 %	140,0	135	96,43 %	140,0	143	102,14 %
7. A	140,0	139	99,29 %	140,0	140	100,00 %	140,0	138	98,57 %
8. A				67,0	64	95,52 %	58,0	55	94,83 %
9. A	144,0	148	102,78 %	128,0	132	103,13 %	96,0	97	101,04 %
8 - 1.sk	122,0	133	109,02 %	73,0	73	100,00 %	47,0	45	95,74 %
8 - 2.sk	122,0	122	100,00 %	73,0	73	100,00 %	47,0	52	110,64 %

	LUM planirano	LUM realizirano	LUM %	GUM planirano	GUM realizirano	GUM %	ŠPO planirano	ŠPO realizirano	ŠPO %
1. A	70,0	68	97,14 %	70,0	69	98,57 %	105,0	102	97,14 %
2. A	70,0	69	98,57 %	70,0	70	100,00 %	105,0	103	98,10 %
3. A	70,0	70	100,00 %	70,0	70	100,00 %	105,0	104	99,05 %
4. A	70,0	69	98,57 %	52,0	52	100,00 %	105,0	105	100,00 %
5. A	70,0	70	100,00 %	52,0	51	98,08 %	105,0	105	100,00 %
6. A	35,0	36	102,86 %	35,0	34	97,14 %	105,0	104	99,05 %
7. A	35,0	34	97,14 %	35,0	38	108,57 %	70,0	71	101,43 %
8. A	35,0	34	97,14 %	35,0	34	97,14 %	70,0	70	100,00 %
9. A	32,0	34	106,25 %	32,0	37	115,63 %	64,0	67	104,69 %

	GEO planirano	GEO realizirano	GEO %	SPO planirano	SPO realizirano	SPO %	ZGO planirano	ZGO realizirano	ZGO %
1. A				105,0	103	98,10 %			
2. A				105,0	103	98,10 %			
3. A				105,0	106	100,95 %			
5. A							35,0	34	97,14 %
6. A	35,0	35	100,00 %				70,0	67	95,71 %
7. A	70,0	67	95,71 %				70,0	69	98,57 %
8. A	52,0	51	98,08 %				64,0	69	107,81 %
9. A	64,0	63	98,44 %						

	DRU planirano	DRU realizirano	DRU %	NIT planirano	NIT realizirano	NIT %	DKE planirano	DKE realizirano	DKE %
4. A	70,0	70	100,00 %	105,0	105	100,00 %			
5. A	105,0	105	100,00 %	105,0	102	97,14 %			
7. A							35,0	35	100,00 %
8. A							35,0	35	100,00 %

	FIZ planirano	FIZ realizirano	FIZ %	KEM planirano	KEM realizirano	KEM %	BIO planirano	BIO realizirano	BIO %
8. A	70,0	68	97,14 %	70,0	67	95,71 %	52,0	54	103,85 %
9. A	64,0	66	103,13 %	64,0	62	96,88 %	64,0	67	104,69 %

	NAR planirano	NAR realizirano	NAR %	TIT planirano	TIT realizirano	TIT %	GOS planirano	GOS realizirano	GOS %
5. A							35,0	35	100,00 %
6. A	70,0	69	98,57 %	70,0	69	98,57 %	52,0	50	96,15 %
7. A	105,0	101	96,19 %	35,0	34	97,14 %			
8. A				35,0	35	100,00 %			

	planirano	realizirano	%
IP - IŠ	35,0	35	100,00 %
IP - LSI	35,0	35	100,00 %
IP - LSII	35,0	34	97,14 %
IP - LSIII	32,0	33	103,13 %
IP - MDI	35,0	34	97,14 %
IP - MDII	35,0	34	97,14 %
IP - MDIII	32,0	31	96,88 %
IP - NEMI	70,0	70	100,00 %
IP - NEMII	70,0	69	98,57 %
IP - NEMIII	64,0	67	104,69 %
IP - SPH	35,0	35	100,00 %
IP - ŠZZ	35,0	35	100,00 %

	planirano	realizirano	%
ZŽS	140	143	102,14
Vrtičkanje	35	35	100,00
MPZ	70	70	100,00
Mali tehnik	35	34	97,14
Gledališče	35	34	97,14
Del. 1. pomoč	35	24	68,57
RU	101	154	152,48
OPZ	105	105	100,00
Proart	17	17	100,00
OPZ 1. r	35	36	102,86
Gledališka sk	35	41	117,14

2.2.2 Hospitacije

V šolskem letu 2017/2018 smo opravili medsebojne hospitacije v parih ter hospitacije ravnateljice. Hospitacije v parih so dobro sprejete in spodbujajo zaposlene k povezovanju, sodelovanju in h kritičnemu prijateljevanju. Hospitacije ravnateljice so tudi dobro sprejete. Po vsaki hospitaciji je bil opravljen pogovor z zaposlenim.

O hospitacijah je napisana samoevalvacija, ki se nahaja v arhivu šole.

2.2.3 Učni načrt

Učna snov je bila v vseh razredih in predmetih obravnavana in utrjena, vsi predmeti so bili realizirani nad 95 %. Boljšim učencem so učitelji nudili razširitev in poglobitev znanja z dodatnimi viri.

Ugotavljam, da bi morala biti povezava med učitelji na predmetni stopnji še večja, da ne bi prihajalo do podvajanj učne snovi. Tega znotraj šole ne moremo izvajati v polni meri, zato so izrednega pomena srečanja učiteljic in učiteljev na študijskih skupinah v organizaciji Zavoda RS za šolstvo. Tudi v naslednjih letih se bomo še naprej trudili, da bo v polni meri zaživel medrazredno in medpredmetno povezovanje, kar pa je zaradi velikega števila gostujočih strokovnih delavcev težko. Tako delo bomo zagotavljali predvsem preko projektnega dela.

2.2.4 Izbirni predmeti

Predmet	Učitelj-ica	Razred	Št. vklj.	Plan/reali./real.%
Likovno snovanje 1	Urška Jekler	7. r.	2	100 %
Likovno snovanje 2	Urška Jekler	8. r.	4	97,1 %
Likovno snovanje 3	Urška Jekler	9. r.	3	103,1 %
Sodobna priprava hrane	Dušanka Filipič	7., 8. r.	10	100 %
Matematična delavnica 1	Aljaž Božič	7. r.	5	35/34/97 %
Matematična delavnica 2	Aljaž Božič	8. r.	6	35/34/97 %
Matematična delavnica 3	Aljaž Božič	9. r.	6	32/31/97 %
Nemščina 1	Irena Rimc Voglar	7. r.	6	100 %
Nemščina 2	Irena Rimc Voglar	8. r.	10	99 %
Nemščina 3	Irena Rimc Voglar	9. r.	10	105 %

NIP	Danijel Bukovinski	4.- 6. r.	14	35/34/ 97 %
ŠZZ	Danijel Bukovinski	8., 9. r.	16	35/35/100 %
IŠN	Danijel Bukovinski	7.-9. r.	4	35/35/100 %

2.2.5 Nivojski pouk

Diferenciacija pomaga učencem, ki težje sledijo učni snovi, da ob dodatnem naporu in prilagojeni učni snovi lažje usvojijo temeljna znanja, in učencem, ki se želijo poleg osnovnega znanja naučiti še česa več. Zato so učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Zaradi majhnega števila učenek in učencev v oddelku je pouk potekal v obliki notranje diferenciacije.

2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk sta bila namenjena učencem, ki so potrebovali dodatno pomoč oziroma spodbudo in pomoč za doseganje višjega nivoja znanja. Podatki kažejo, da je bilo v to obliko dela vključenih veliko učencev, še posebej pa razveseljuje podatek, da je bilo veliko učencev vključenih v različne oblike poglobljanja znanja (dodatni pouk, natečaji, projekti). Ker so v poročilih nekateri učenci šteti dva- ali večkrat, ni tabelarnega prikaza. Na predmetni stopnji so bili v posamezne skupine vključeni učenci iz več oddelkov. Precej ur dodatnega pouka je bilo namenjenih pripravam na različna tekmovanja (Cankarjevo, Vegovo, Preglovo, World's Scholar's Cup itd.).

<ul style="list-style-type: none">• Razred• Izvajalec• Dodatni ali dopolnilni	Kratek opis dejavnosti, predvsem napredek in težave
7. in 8. razred Drago Ivanšek dodatni pouk pri geografiji	Pri pouku so v glavnem potekale priprave za tekmovanje iz znanja geografije. Delali smo vaje na terenu, vadili orientacijo z zemljevidi in se pripravljali za teoretični del tekmovanja. Nekaj ur smo namenili tudi pripravam na naravoslovni dan in analizi dela na njem.
4. razred Renata Mavrek Dodatni pouk/dopolnilni pouk	Pri dopolnilnem pouku smo ponavljali in utrjevali snovi, ki so učencem povzročale težave in so potrebovali dodatno razlago ter skupno reševanje nalog. Pri dodatnem pouku pa so se učenci pripravljali na razna tekmovanja (Matematični kenguru, Logika), reševali so zahtevnejše naloge oz. se urili v bralni pismenosti, v razumevanju prebranega besedila ter v smiselnem in slovnično pravilnem odgovarjanju na dana vprašanja.
8., 9. razred Dušanka Filipič Dodatni pouk iz biologije	Pri dodatnem pouku iz biologije so se učenci pripravljali na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni in na tekmovanje iz znanja biologije (tema v letošnjem šolskem letu – RIBE). Na šolskem tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni je sodelovalo sedem učencev. Bronasto priznanje sta osvojili dve učenki. Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče. Na šolskem tekmovanju iz znanja biologije sta tekmovala dva učenca, priznanja nista osvojila. Učenci se sicer na tekmovanje prijavijo, ko se je pa treba učiti in se na tekmovanje pripraviti, pa zmanjka volje in časa. V naslednjem šolskem letu bom učencem pri pouku podrobno predstavila tematiko in obseg tekmovanja ter jih vnaprej opozorila na vestno opravljanje nalog, ki izhajajo iz tega.
6., 7., 8., 9. razred Anja Gašperšič, Aljaž Božič	Dodatni pouk iz matematike se je letos izvajal z učenci, ki so se prijavili na tekmovanje iz Logike, Matematični kenguru ali Logično pošast.

<p>Dodatni pouk iz matematike Število predvidenih ur: 12 Število realiziranih ur: 12 Realizacija: 100 %</p>	
<p>6., 7., 8., 9. razred Anja Gašperšič, Aljaž Božič Dopolnilni pouk iz matematike Število predvidenih ur: 13 Število realiziranih ur: 15 Realizacija: 115 %</p>	<p>Dopolnilni pouk se je izvajal po potrebi. Največ ur dopolnilnega pouka se je izvedlo pred ocenjevanji. Dopolnilni pouk je namenjen vsem učencem, ki so imeli pri matematiki težave in se jim je tako omogočila dodatna pomoč.</p>
<p>5. in 6. razred Edita Krošl Dodatni pouk Število predvidenih ur: 17,5 Število realiziranih ur: 18 Realizacija: 102 %</p>	<p>Pri dodatnem pouku smo z učenci poglobljali učne vsebine, se urili v bralni pismenosti (jo analizirali in odpravljali najpogostejše napake), reševali naloge logičnega sklepanja. Z učenci smo se lotili tudi različnih raziskovalnih problemov na področju naravoslovja. V času dodatnega pouka je potekala tudi priprava na različna šolska tekmovanja (tekmovanje iz logike, Matematični kenguru).</p>
<p>5. in 6. razred Edita Krošl Dopolnilni pouk Število predvidenih ur: 17,5 Število realiziranih ur: 18 Realizacija: 102 %</p>	<p>V času dopolnilnega pouka so dobili učenci dodatno učno pomoč ter razlago snovi. Največkrat so potrebovali pomoč pri matematiki in slovenščini. Nekajkrat smo z učenci tudi utrjevali tekočo snov kot pripravo na pisno ocenjevanje znanja.</p>
<p>7.–9. razred Nataša Jenuš Dodatni pouk SLJ Število predvidenih ur: 10 Število realiziranih ur: 10 Realizacija: 100 %</p>	<p>Učence sem pripravljala na Cankarjevo tekmovanje; priprave smo izvajali skladno z navodili Zavoda za šolstvo.</p>
<p>7.–9. razred Nataša Jenuš Dopolnilni pouk SLJ Število predvidenih ur: 17 Število realiziranih ur: 18 Realizacija: 105 %</p>	<p>Dopolnilni pouk sem izvajala po potrebi, po predhodnem dogovoru z učenci. Ponavljali in utrjevali smo snov, velikokrat sem jo tudi dodatno razlagala. Z devetošolci sem pred NPZ-ji načrtno ponovila snov od 6.–9. razreda.</p>

<p>7.–9. razred Irena Rimc Voglar Dopolnilni pouk - TJA Število predvidenih ur: 17 Število realiziranih ur: 17 Realizacija: 100 %</p>	<p>Dopolnilni pouk sem izvajala po potrebi, v glavnem pred ustnim in pisnim ocenjevanjem. Pri dopolnilnem pouku smo se pripravljali na pisna in ustna ocenjevanja in utrjevali snov.</p>
<p>7.–9. razred Irena Rimc Voglar Dodatni pouk - TJA Število predvidenih ur: 8 Število realiziranih ur: 8 Realizacija: 100 %</p>	<p>Pri dodatnem pouku smo se pripravljali na tekmovanja iz znanja. 8. razred se je pripravjal na tekmovanje iz znanja angleščine IATEFL, 8. in 9. razred na tekmovanje World scholar's cup, 9. razred na tekmovanje iz znanja angleščine.</p>
<p>2. razred Darja Turšič Dodatni pouk SLJ, MAT, SPO Število planiranih ur: 17 Število realiziranih ur: 17,5 Realizacija: 97 %</p>	<p>Pri dodatnem pouku so učenci praviloma izvajali naloge, načrtovane v okviru projekta bralna pismenost. Predvsem so z različnimi vsebinami nadgrajevali svoje znanje ter širili svojo splošno razgledanost pri slovenščini, matematiki in spoznavanju okolja. Večino ur smo namenili pripravam na različna tekmovanja: Cankarjevo tekmovanje (Mehurčki), naravoslovno tekmovanje Kresnička, tekmovanje iz logike, Matematični kenguru in Matematična logična pošast.</p>
<p>2. razred Darja Turšič Dopolnilni pouk SLJ, MAT Število planiranih ur: 17 Število realiziranih ur: 17,5 Realizacija: 97 %</p>	<p>Izvajanje dopolnilnega pouka je bilo namenjeno učencem, ki tekom rednega pouka niso dosegali standardov znanja pri pouku slovenščine in matematike. Učenci so s pomočjo konkretnih ponazoril in dodatne učiteljeve razlage novo snov urili in utrjevali na različne načine. Največ nalog je bilo namenjenih razvijanju grafomotorike in bralno-pisalnih strategij ter utrjevanju enostavnih računskih operacij.</p>
<p>3. razred Zvonka Jarkovič Dodatni pouk SLJ, MAT, SPO Št. planiranih ur: 17,5 Št. realiziranih ur: 17 Realizacija: 97 %</p>	<p>Ure dodatnega pouka so bile realizirane predvsem za pripravo na različna tekmovanja pri matematiki, slovenščini in spoznavanju okolja (Kresnička, Mehurčki, Kenguru, Logična pošast, Lilibi, Logika), za vaje za nastope in bralno pismenost.</p>
<p>3. razred Zvonka Jarkovič Dopolnilni pouk SLJ, MAT Št. planiranih ur: 17,5 Št. realiziranih ur: 17 Realizacija: 97 %</p>	<p>Dopolnilni pouk je bil namenjen utrjevanju tehnike branja □ bralni trening □ in posameznim učencem, ki so potrebovali dodatno učno razlago pri posameznih urah matematike in slovenščine; največ utrjevanja smo posvetili branju z razumevanjem, številskim predstavam in urjenju računskih operacij ter analizi in popravi NPZ-jev.</p>
<p>1. razred Barbara Čerin Dodatni pouk SLJ, MAT</p>	<p>V času dodatnega pouka smo z učenci poglobljali znanja na področju MAT in SLJ. Učenci so tako na različne načine širili številske predstave in reševali različne logične naloge, razvijali so besedišče, slušno analizirali besede,</p>

Št. planiranih ur: 17 Št. realiziranih ur: 17 Realizacija: 100 %	ustno tvorili, nekateri pa že pisali različne sestavke.
1. razred Barbara Čerin Dopolnilni pouk SLJ, MAT Št. planiranih ur: 18 Št. realiziranih ur: 18 Realizacija: 100 %	Izvajanje dopolnilnega pouka je bilo namenjeno učencem, ki tekom rednega pouka niso takoj dosegali standardov znanja pri pouku slovenščine in matematike. Učenci so s pomočjo konkretnih ponazoril in dodatne učiteljeve razlage novo snov urili in utrjevali na različne načine. Največ nalog je bilo namenjenih razvijanju grafomotorike, slušni analizi besed ter utrjevanju osnovnih matematičnih pojmov in enostavnih računskih operacij. Delo je potekalo večinoma individualno, z dodatnimi konkretnimi pripomočki in materiali smo uspeli doseči zastavljene cilje in usvojiti potrebno znanje.

Dodatni in dopolnilni pouk – zbirnik.

Razred	Predmet	Dopolnilni pouk	Dodatni pouk
--------	---------	-----------------	--------------

		Plan. ur/%	Real. ur/%	Plan. ur/%	Real. ur/%
8., 9. razred	biologija			9/100	9/100
7. in 8. razred	geografija			17,5/100	17/97,1
5. razred/6. razred	MAT, SLJ, NIT, DRU	17,5/100	18/102	17,5/100	18/102
7.–9. razred	SLJ	17/100	18/105	10/100	10/100
4. razred	MAT, SLJ	17,5/100	18/102	17,5/100	18/102
2. razred	MAT, SLJ, SPO	17,5/100	17/97	17,5/100	17/97
7.–9. razred	SLJ	17/100	18/105	10/100	10/100
3. razred	MAT, SLJ, SPO	17,5/100	17/97	17,5/100	17/97
1. razred	SLJ, MAT	18/100	18/100	17/100	17/100
7.–9. razred	MAT	13/100	15/115	12/100	12/100
7.–9. razred	TJA	8/100	8/100	17/100	17/100

2.2.7 Ostale dejavnosti

Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Dan jezikov	Velika Dolina, 25. 9. 2017	Barbara Čerin
	Balerina in Viktor - ogled risanege filma	Brežice, 4. 10. 2018	Barbara Čerin
	V gledališču - ogled predstav	Brežice, 26. 3. 2018	Barbara Čerin
	V Knjižnici Brežice	Brežice, 18. 4. 2018	Barbara Čerin
2.	Dan jezikov	Velika Dolina, 25. 9. 2017	Darja Turšič
	Ogled kino predstave	Brežice, 4. 10. 2017	Darja Turšič
	Srečanje gledaliških skupin	Brežice, 26. 3. 2018	Darja Turšič
	Obisk Knjižnice Brežice	Brežice, 18. 4. 2018	Darja Turšič
3.	Dan jezikov	Velika Dolina, 25. 9. 2017	Irena Rimc Voglar, Zvonka Jarkovič
	Srečanje gledaliških skupin	Brežice, 26. 3. 2018	Zvonka Jarkovič
	Ogled kino predstave	Brežice, 4. 10. 2017	Zvonka Jarkovič
	Zaključek BZ	Velika Dolina, 20. 4. 2018	Anja Zevnik, Zvonka Jarkovič
4.	Dan jezikov	Velika Dolina, 25. 9. 2017	Irena Rimc Voglar, Renata Mavrek
	Gledališka predstava: Gledališče od Ž do A	Novo mesto, 19. 9. 2017	Edita Krošl, Renata Mavrek
	Knjiga, moja prijateljica	Velika Dolina, 20. 4. 2018	Anja Zevnik, Renata Mavrek
5.	Ogled gledališke predstave: Gledališče od Ž do A	Novo mesto, 19. 9. 2017	Edita Krošl
	Dan jezikov	Velika Dolina, 25. 9. 2017	Irena Rimc Voglar, Edita Krošl
	Kar boli svet, boli tudi mene	Velika Dolina, 19. 4. 2018	Anja Zevnik, Edita Krošl
6.	Ogled gledališke predstave: Gledališče od Ž do A	Novo mesto, 19. 9. 2017	Edita Krošl

	Dan jezikov	Velika Dolina, 25. 9. 2018	Irena Rimc Voglar, Edita Krošl
	Kar boli svet, boli tudi mene	Velika Dolina, 19. 4. 2018	Anja Zevnik, Edita Krošl
7.	Dan jezikov	Velika Dolina	Irena Rimc Voglar
	Gledališka predstava Županova Micka	16. 2. 2018	Nataša Jenuš
	Bralna značka	20. 4. 2018	Anja Zevnik
	Kar boli svet, boli tudi mene	19. 4. 2018	Irena Rimc Voglar, Aljaž Božič
8.	Dan jezikov	26. 9. 2017	Irena Rimc Voglar
	Gledališka predstava Županova Micka	16. 2. 2018	Nataša Jenuš
	Bralna značka	20. 4. 2018	Anja Zevnik
9.	Dan jezikov	26. 9. 2017	Irena Rimc Voglar
	Gledališka predstava Županova Micka	16. 2. 2017	Nataša Jenuš
	Bralna značka	20. 4. 2017	Anja Zevnik

Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Zdrava šola	Velika Dolina, 17. 11. 2017	Barbara Čerin
	Travnik	Velika Dolina, 23. 5. 2018	Barbara Čerin
	Obisk šolskega muzeja v Ljubljani - zaključna ekskurzija	Ljubljana, 8. 6. 2018	Barbara Čerin
2.	Zdrava šola	Velika Dolina, 17. 11. 2017	Darja Turšič
	Na vrtu	Velika Dolina, 25. 5. 2018	Darja Turšič
	Šolski muzej Ljubljana	Ljubljana, 8. 6. 2018	Darja Turšič
3.	Zdrava šola	Velika Dolina, 17. 11. 2017	Dušanka Filipič
	CŠOD - Gozdna učna pot	Kočevje, 18. 5. 2018	Zvonka Jarkovič, učiteljki CŠOD
	Šolski muzej Ljubljana	Ljubljana, 8. 6. 2018	Zvonka Jarkovič

4.	Zdrava šola	Velika Dolina, 17. 11. 2017	Dušanka Filipič
	Dan v ribogojnici	Podbočje, 11. 6. 2018	Mojca Bregar Goričar
	Gozdna učna pot	Kočevje, 18. 5. 2018	CŠOD Jurček
5.	Zdrava šola	Velika Dolina, 17. 11. 2017	Dušanka Filipič
	Od tiska do knjige	Velika Dolina, 20. 4. 2018	Anja Zevnik
	Zaključna ekskurzija v Postojno	Postojna, 8. 6. 2018	Edita Krošl
6.	Zdrava šola	Velika Dolina, 17. 11. 2017	Dušanka Filipič
	Gradovi in energija Posavja	Posavje, 13. 9. 2017	Dušanka Filipič
	Od tiska do knjige	Velika Dolina, 20. 4. 2018	Anja Zevnik
7.	Gradovi in energija Posavja	Posavje, 13. 9. 2017	Dušanka Filipič
	Zdrava šola	Velika Dolina, 17. 11. 2017	Dušanka Filipič
	Spoznavamo domačo pokrajino	25. 4. 2018	Danijel Bukovinski
	Najboljša riba je posavska riba	Slivje, 11. 6. 2018	Dušanka Filipič
8.	Gradovi in energija Posavja	13. 9. 2017	Dušanka Filipič
	Zdrava šola	17. 11. 2017	Biserka Čančer
	Dan v ribogojnici	11. 6. 2018	Mojca Bregar Goričar
9.	Gradovi in energija Posavja	Posavje, 13. 9. 2017	Dušanka Filipič
	Zdrava šola	17. 11. 2017	Dušanka Filipič
	Dan v ribogojnici	11. 6. 2018	Mojca Bregar Goričar

Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Adventni venčki - bazar	Velika Dolina, 27.11. 2017	Barbara Čerin
	Novoletni okraski	Velika Dolina, 8. 12. 2017	Barbara Čerin
	Življenje nekoč - Na gradu Brestanica	Brestanica, 30. 5. 2018	Barbara Čerin

2.	Tetka jesen	Velika Dolina, 10. 11. 2017	Darja Turšič
	Adventni bazar	Velika Dolina, 27. 11. 2017	Darja Turšič
	Grad Rajhenburg	Brestanica, 30. 5. 2018	Darja Turšič
3.	Adventni bazar	Velika Dolina, 28. 11. 2017	Zvonka Jarkovič
	Življenje nekoč, grad Rajhenburg	Brestanica, 30. 5. 2018	Zvonka Jarkovič
	CŠOD, Medvedja jama, netopirnica	Kočevje, 17. 5. 2018	Zvonka Jarkovič, učitelji CŠOD
4.	Uporaba odpadne embalaže	Velika Dolina, 19. 2. 2018	Renata Mavrek
	Elektrika	Velika Dolina, 23. 2. 2018	Renata Mavrek
	Adventni bazar	Velika Dolina, 24. 11. 2017	Renata Mavrek
	Izdelava netopirnikov	Kočevje, 17. 5. 2018	CŠOD Jurček
5.	Posavski muzej Brežice	Brežice, 5. 10. 2017	Edita Krošl
	Adventne delavnice	Velika Dolina, 28. 11. 2017	Edita Krošl
	Divjina Rajhenavskega pragozda	Kočevje, 17. 5. 2018	CŠOD Jurček
	Izdelek iz lesa	Velika Dolina, 23. 5. 2018	Edita Krošl
6.	Posavski muzej Brežice	Brežice, 5. 10. 2017	Edita Krošl
	Adventne delavnice	Velika Dolina, 28. 11. 2017	Edita Krošl
	Izdelek iz papirja	Velika Dolina, 16. 5. 2018	Edita Krošl
	Zaključna ekskurzija v Postojno	Postojna, 8. 6. 2018	Edita Krošl
7.	Zbirno reciklažni center Boršt in čistilna naprava Mostec	Boršt, Mostec, 5. 6. 2018	Aljaž Božič, Danijel Bukovinski
	Adventne delavnice	Velika Dolina, 28. 11. 2018	Irena Rimc Voglar
	Od tiska do knjige	Velika Dolina, 20. 4. 2018	Irena Rimc Voglar
8.	Zbirno reciklažni center Boršt in čistilna naprava Mostec	Boršt, Mostec, 5. 6. 2018	Aljaž Božič, Danijel Bukovinski
	Adventni bazar	OŠ Velika Dolina, 28. 11. 2017	Urša Jekler

	Kar boli svet, boli tudi mene	OŠ Velika Dolina, 19. 4. 2018	Nataša Jenuš
	Spoznavamo domačo pokrajino (orientacija)	Velika Dolina z okolico, 25. 4. 2018	Drago Ivanšek
9.	Zbirno reciklažni center Boršt in čistilna naprava Mostec	Boršt, Mostec, 5. 6. 2018	Aljaž Božič, Danijel Bukovinski
	Adventni bazar	OŠ Velika Dolina, 28. 11. 2017	Urška Jekler
	Kar boli svet, boli tudi mene	OŠ Velika Dolina, 19. 4. 2018	Nataša Jenuš
	Spoznavamo domačo pokrajino (orientacija)	Velika Dolina z okolico, 25. 4. 2018	Drago Ivanšek

Športni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Otroška olimpijada	Velika Dolina, 5. 10. 2017	Barbara Čerin
	Pohod in športne igre z Bregano	Velika Dolina-Bregana-Velika Dolina, 12. 10. 2017	Barbara Čerin
	Kolesarjenje in rolanje	Velika Dolina, 25. 4. 2018	Barbara Čerin
	Pohod po okupacijski meji	Okolica Velike Doline, 2. 6. 2018	Barbara Čerin
	Plavanje v Termah Čatež	Čatež ob Savi, 13. 6. 2018	Barbara Čerin
2.	Otroška olimpijada	Velika Dolina, 5. 10. 2017	Darja Turšič
	Pohod in športne igre z Bregano	Velika Dolina-Bregana-Velika Dolina, 12. 10. 2017	Darja Turšič
	Kolesarjenje in rolanje	Velika Dolina, 25. 4. 2018	Darja Turšič
	Pohod po okupacijski meji	Okolica Velike Doline, 2. 6. 2018	Darja Turšič
	Plavalna abeceda	Čatež ob Savi, 13. 6. 2018	Darja Turšič
3.	Plavalni tečaj	Čateške toplice, 18. 9. 2017	Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič
	Plavalni tečaj	Čateške toplice, 20. 9. 2017	Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič
	Otroška olimpijada	Velika Dolina, 5. 10. 2017	Zvonka Jarkovič
	Pohod in športne igre z	Velika Dolina-Bregana-Velika	Zvonka Jarkovič

	Bregano	Dolina, 12. 10. 2017	
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina-Ponikve, 2. 6. 2018	Zvonka Jarkovič
4.	Športni dan z Bregano	Velika Dolina-Bregana-Velika Dolina, 12. 10. 2017	Mojca Bregar Goričar, Renata Mavrek
	Štafetne igre - otroška olimpijada	Velika Dolina, 5. 10. 2017	Barbara Čerin
	Kanuizem, lokostrelstvo	Kočevje, 16. 5. 2018	CŠOD Jurček
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 2. 6. 2018	Danijel Bukovinski, Renata Mavrek
	Zaključna ekskurzija	Postojna, 8. 6. 2018	Mojca Bregar Goričar
5.	Kolesarjenje	Velika Dolina, 29. 9. 2017	Edita Krošl
	Pohod in športne igre z OŠ Bregana	Bregana, 12. 10. 2017	Mojca Bregar Goričar, Edita Krošl
	Kanuizem in lokostrelstvo	Kočevje, 16. 5. 2018	CŠOD Jurček
	Iz zelenega v rjavo - gozdna učna pot	Kočevje, 18. 5. 2018	CŠOD Jurček
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 2. 6. 2018	Danijel Bukovinski, Edita Krošl
6.	Plavanje	Terme Čatež, 20. 9. 2017	Danijel Bukovinski
	Pohod in športne igre z OŠ Bregana	Bregana, 12. 10. 2017	Mojca Bregar Goričar, Edita Krošl
	Pohod na Sv. Vid	Čatež, 17. 5. 2018	Edita Krošl
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina, 2. 6. 2018	Danijel Bukovinski, Edita Krošl
	Športne igre	Velika Dolina, 15. 6. 2018	Danijel Bukovinski
7.	Pohod in športne igre z OŠ Bregana	Bregana, 12. 10. 2018	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan	13. 2. 2018	Danijel Bukovinski
	Pohod po okupacijski meji	2. 6. 2018	Danijel Bukovinski
	Zaključna ekskurzija v Krapino in Zagreb	8. 6. 2018	Irena Rimc Voglar
	Športne igre	15. 6. 2018	Danijel Bukovinski
8.	Jesenski pohod in igre z OŠ Bregana	Bregana, 12. 9. 2018	Danijel Bukovinski

	Zimski športni dan	Samobor, Rogla, 13. 2. 2018	Danijel Bukovinski, Nataša Jenuš
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina z okolico, 2. 6. 2018	Danijel Bukovinski
	Zaključna ekskurzija	Krapina, Zagreb, 8. 6. 2018	Nataša Jenuš
	Športne igre	OŠ Velika Dolina, 15. 6. 2018	Danijel Bukovinski
9.	Jesenski pohod in igre z OŠ Bregana	Bregana, 12. 9. 2018	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan	Samobor, Rogla, 13. 2. 2018	Danijel Bukovinski, Nataša Jenuš
	Pohod po okupacijski meji	Velika Dolina z okolico, 2. 6. 2018	Danijel Bukovinski
	Zaključna ekskurzija	Krapina, Zagreb, 8. 6. 2018	Nataša Jenuš
	Športne igre	OŠ Velika Dolina, 15. 6. 2018	Danijel Bukovinski

2.2.8 Ekskurzije

Razred	Relacija	Datum	Vodja
1.	Ljubljana	8. 6. 2018	Barbara Čerin
2.	Ljubljana	8. 6. 2018	Barbara Čerin
3.	Ljubljana	8. 6. 2018	Barbara Čerin
4.	Postojna	8. 6. 2018	Mojca Bregar Goričar
5., 6.	Postojna	8. 6. 2018	Edita Krošl
7.	Krapina, Zagreb	8. 6. 2018	Irena Rimc Voglar
8.	Krapina, Zagreb	8. 6. 2018	Nataša Jenuš
9.	Slovenska obala	8. 6. 2018	Tatjana Špan

2.2.9 Natečaji

Naziv natečaja	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učenci	Št. vključenih učencev	Dosežki
Klic na 112	januar 2018	Renata Mavrek Barbara Čerin, Darja Turšič	15 17	/
Likovne igrarije	maj–junij	Urška Jekler	5	Učenec Nejc Cajner je prejel priznanje za sodelovanje na Likovnih igrarijah JSKD Brežice.
Likovni natečaj Lions kluba na temo Plakat miru	november–maj	Urška Jekler	5	Učenec Nejc Cajner je prišel v ožji izbor na državnem nivoju. Prejel je Priznanje Lions kluba na območni in tudi na državni ravni.
Evropa v šoli	februar, maj	Edita Krošl	5	Vsi učenci so prejeli priznanja na območni ravni. V ožji izbor na državnem nivoju so bili izbrani ter prejeli priznanja naslednji učenci: Sara Horvat, Nejc Cajner, Latoja Drmaž in Sebastian Šinkovec.
Fotografske igrarije 2018	januar 2018	Edita Krošl	8	Vsi učenci so dobili priznanja. Nejc Cajner in Primož Gramc sta dobila pohvalo za svoji fotografiji, Sara Horvat pa je prejela nagrado.
11. Mednarodni likovni natečaj – Bodi umetnik	oktober 2017–marec 2018	Nataša Iljaž, Petra Milaković	3	Otroci so dobili priznanja in njihova dela so bila razstavljeni.

2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti

Razred, razrednik, število RU v letu	Najpogostejše teme pogovora, morebitne težave ...
4. razred Renata Mavrek	Ure OS so bile namenjene pogovoru z otroki, spoznavanju medsebojne povezanosti, razredne dinamike ter gradnji medosebnih odnosov in spoznavanja vrednot. Namen teh ur, da z otroki navežem pristen stik je bil dosežen. Pogovarjali smo se o različnih vzgojno-izobraževalne temah, kot so: varnost na cesti, medsebojni odnosi, empatija, sodelovanje, sprejemanje odpuščanje, red, naša čustva, spoštovanje, teža šolskih torbic, naše zdravje, skrb za počitek in spanje in še kaj. Po potrebi smo izvajali skupinske pogovore, se igrali socialne igre (za izboljšanje odnosov).
5./6. razred Edita Krošl Planirano št. ur: 17,5 Realizirano št. ur: 23 Realizacija: 135 %	Najpogostejše teme: medsebojni odnosi, šolska pravila, pomen učenja in domače naloge, higiena, zdrava prehrana, aktivno preživljanje prostega časa, varovanje svoje in tuje lastnine.
7. razred Irena Rimc Voglar Panirane ure: 17 Realizirane ure: 32 Realizacija: 188 %	Teme razrednih ur: šolska in razredna pravila, vrstniško nasilje, medosebni odnosi, učne strategije, učimo se učiti, zdrava prehrana, osebna higiena, razumevanje drugačnosti, strpnost, kako se znamo pogovarjati in poslušati, samopodoba, komunikacija, socialne igre.
8. razred Nataša Jenuš planiranih ur: 17,5 Realizirane ure: 25 Realizacija: 142 %	Govorili smo o medsebojnih odnosih, šolskih pravilih, učenju, zdravi prehrani, gibanju ... Učenke so spomladi izpostavile problem in povedale, da jim ena nagaja čez vse meje in se sploh ne ustavi. Nekajkrat sem se zato dobila samo z dekleti in uspelo nam je problem zaježiti, nato pa odpraviti.

2.2.11 Govorilne ure

Razred	Datum in število staršev	Skupno število govornih ur in skupno število staršev v celem letu
1.	14. 11. 2017, 17 12. 12. 2017, 13 30. 1. 2018, 17 13. 3. 2018, 11 10. 4. 2018, 14 8. 5. 2018, 14	6/86
2.	14. 11. 2017, 18 12. 12. 2017, 17 30. 1. 2018, 14 13. 3. 2018, 17 8. 5. 2018, 16 12. 6. 2018, 11	6/93
3.	14. 11. 2017, 7 12. 12. 2017, 6 30. 1. 2018, 6 13. 3. 2018, 5 8. 5. 2018, 6	5/ 30
4.	14.11. 2017, 15 12. 12. 2017, 11 30. 1. 2018, 11 13. 3. 2018, 12 10. 4. 2018, 12 8. 5. 2018, 12 12. 6. 2018, 11	7 / 84
5.	14. 11. 2017, 6 12. 12. 2017, 3 9. 1. 2018, 2 13. 3. 2018, 5 10. 4. 2018, 3 8. 5. 2018, 5 12. 6. 2018, 3	7/27
6.	14. 11. 2017, 8 12. 12. 2017, 6 9. 1. 2018, 6 13. 3. 2018, 6 10. 4. 2018, 5 8. 5. 2018, 6 12. 6. 2018, 6	7/43
7.	14. 11. 2017 10 12. 12. 2017 8	6/48

	9. 1. 2017 8 13. 3. 2018 9 10. 4. 2018 6 12. 6. 2018 7	
8.	14. 11. 2017 - 13 12. 12. 2017 - 6 9. 1. 2018 - 9 13. 3. 2018 - 6 10. 4. 2018 - 9 8. 5. 2018 - 6 12. 6. 2018 - 6	7/56
9.	14. 11. 2017 - 13 12. 12. 2017 - 6 9. 1. 2018 - 9 13. 3. 2018 - 6 10. 4. 2018 - 9 8. 5. 2018 - 6 12. 6. 2018 - 6	7/55

2.2.12 Interesne dejavnosti

Učenke in učenci so se v šolskem letu 2017/2018 vključevali v naslednje interesne dejavnosti:

<ul style="list-style-type: none"> Naziv interesne dejavnosti, ime in priimek mentorja, razred, število učencev, ki so dejavnost obiskovali, število predvidenih in realiziranih ur ter % 	<u>Kratek opis dejavnosti</u>
Kolesarski krožek, Renata Mavrek, 4. razred, 15 učencev, 30 ur/30 ur, 100 %	<p>Učenci so utrdili in nadgradili svoje znanje o obvezni in dodatni opremi kolesa in kolesarja ter spoznali pomen prometnih znakov in vloge policista v prometu. Pridobili so tudi teoretična znanja o pravilih varne vožnje s kolesom v prometu ter reševali naloge iz zbirke nalog S kolesom v šolo ter pripravljene naloge Zavoda za šolstvo na njihovih spletnih straneh. Učenci so opravljali teoretični del izpita. Izpita nista opravili dve učenki.</p>
Pravljični krožek, Anja Zevnik, 1., 2. razred, 13 učencev, 18 ur/17,5 ur, 102,8 %	<p>Z učenci smo spoznavali različne slovenske in tuje pravljice. Izbirala sem med slikanicami, ki so izšle tekom šolskega leta in so bile učencem še neznane. Ogledali smo si tudi več lutkovnih igric (po televiziji) in risank. Večkrat smo primerjali prebrano in ogledano pravljico. Vsebinsko smo obdelali teme prijateljstva, strpnosti, dobrote ... in teme, ki so se navezovale na letni čas oz. praznike. Spoznavanju vsebine je po navadi sledilo še poustvarjanje (risanje, slikanje, lepljenje, igre ...).</p>

Knjižničarski krožek, Anja Zevnik, Tina Eremič, 4. razred, 4 učenci, 35 ur/35 ur, 100 %	<p>Učenci so spoznavali knjižnico in delo knjižničarja. Spoznavali so se z ureditvijo knjig na knjižnih policah. Pomagali so pri urejanju knjižničnega gradiva in pri urejanju knjižnice (razstave, okraševanje ...). Spoznali so tudi računalniško izposojlo.</p>
Delavnice prve pomoči, Vesna Babnik, 8. in 9. razred, 7 učencev, 23 ur	<p>Učenci so spoznali zgodovino Rdečega križa Slovenije in postopke nudenja prve pomoči. Svoje znanje in sposobnosti so uspešno preizkusili na regijskem preverjanju usposobljenosti osnovnošolskih ekip prve pomoči, kjer so dosegli 3. mesto.</p>
Mali tehnik, Anja Gašperšič, Aljaž Božič, 5. in 6. razred, 14 učencev, 35 ur	<p>Učenci so spoznali osnovna orodja v tehnični učilnici in izdelovali razne izdelke: hišice, igre ...</p>
Nogomet, Danijel Bukovinski, 4.-6. r., 13 učencev, planirane ure: 60 ur, realizirane ure: 60 ur, realizacija: 100 %	<p>Učenci so vadbo nogometa redno obiskovali. Osredotočili smo se na tehniko vodenja, podajanja in sprejemanja žoge, tehniko in taktiko igre v obrambi in v napadu ter na igro 4+1. V mesecu maju smo se udeležili nogometnega tekmovanja za mlajše učence.</p>
Planinski krožek Danijel Bukovinski, Irena Rimc Voglar, 5.-9. r., 2 učenca, planirane ure: 17,5 ur, realizirane ure: 17,5 ur, realizacija: 100 %	<p>Letos smo izvedli 2 planinska pohoda (Janče, 7. 10. 2017, in Golica, 12. 5. 2018). Učenca sta oba pohoda premagala brez težav, vedla sta se kulturno in z veseljem prehodila začrtano planinsko pot.</p>
Proart, Anja Gašperšič in Edita Krošl, 6., 7., 8. r., 16 učencev planirane ure: 17 ur, realizirane ure: 17 ur, realizacija: 100%	<p>Učenci so razvijali kreativnost in domišljijo, ročne spretnosti, čut za estetiko in smisel za oblikovanje uporabnih in dekorativnih predmetov, tako da so uresničevali svoje zamisli s slikanjem, risanjem, oblikovanjem in ustvarjanjem na različnih materialih.</p> <p>Učenci so izdelovali različne izdelke na temo letnih časov. Njihovi izdelki so krasili šolske prostore: avla, hodnik ... Učenci so razvijali ročne spretnosti. Izrazili so željo po učenju ročnih del: kvačkanje ...</p>
Kolesarski krožek, Edita Krošl, 5. r., 6 učencev, planirane ure: 5 ur, realizirane ure: 5 ur, realizacija: 100 %	<p>V sklopu kolesarskega krožka so učenci izvedli praktično vožnjo na prometnih površinah. Vseh 6 učencev je opravilo tudi kolesarski izpit.</p>

<p>Filmsko gledališke delavnice, Edita Krošl, 6., 8., 9. razred, 10 učencev, planirane ure: 35 ur, realizirane ure: 41 ur, realizacija: 117 %</p>	<p>Interesno dejavnost so obiskovali učenci 6., 8. in 9. razreda. Učenci so se izkusili v vlogi igralca, scenarista, kamermana, režiserja ter se hkrati uvajali v osnove montiranja filma v programu Windows Movie maker. V času jesenskih počitnic so bile organizirane tudi dvodnevne video delavnice pod okriljem produkcije Lija media. Posneli smo nekaj krajših filmov ter se uvajali v produkcijo animiranih risank, kar so učenci redno objavljali na šolski spletni strani. Učenci so spoznavali tudi osnove fotografije. S slednjimi so sodelovali na različnih natečajih in bili pri tem zelo uspešni.</p>
<p>OPZ1, Irena Novosel, 1. r., 17 učencev, planirane ure: 35 ur, realizirane: 36 ur, realizacija: 102 %</p>	<p>Učenci so peli ljudske in umetne pesmi. Nekatere pesmi so spremljali z lastnimi ritmičnimi in melodičnimi glasbili. Učili so se dinamike in se pripravljali na nastope. Spoznavali so vlogo dirigenta.</p>
<p>Likovni krožek, Darja Turšič, Barbara Čerin, 1., 2. razred, 17 učencev, planirane ure: 70 ur, realizirane ure: 69 ur realizacija: 99 %</p>	<p>Učenci likovnega krožka so spoznavali različna likovna področja in se srečali z mnogimi likovnimi materiali. S pomočjo raznolikih likovnih nalog so razvijali svoje ročne spretnosti, bogatili likovno domišljijo in ustvarjalnost. Urili so se tudi v kritičnem vrednotenju svojega in sošolčevega likovnega izdelka ter se navajali na estetsko izdelavo likovne naloge. V sklopu tega krožka so sodelovali tudi na likovnih natečajih.</p>
<p>Vrtičkanje, Zvonka Jarkovič, 3., 4. razred, 12 učencev, planirane ure: 35, realizirane ure: 35, realizacija 100 %</p>	<p>Učenci so pridobivali osnove in spoznavali namen vrtnarjenja od načrtovanja gredic do zasaditve različnih semen in sadik ter skrbeli za zdravo rast rastlin. Obenem smo sledili setvenemu koledarju po Mariji Thun in pripravljali različne pripravke za okrepitev zelenjavnih in sadnih sadik. Skrbno so opazovali rast posameznih rastlin, se pogostokrat posladkali z jagodami in z veseljem popili domači čaj.</p>
<p>Gledališče, Zvonka Jarkovič, 2., 3. in 4. razred, 24 učencev, planirane ure: 17,5, realizirane ure: 22, realizacija 125 %</p>	<p>Skozi ciljne dejavnosti učenci pridobivajo temeljne gledališko teoretične pojme, poglobljajo in usvajajo literarnovedno znanje, povezano z dramatikom, bralno in gledališko kulturo ter naklonjenost do branja krajših dramskih besedil.</p> <p>V letošnjem šolskem letu smo izbrali Andersenovo pravljico Grdi raček, ki je bila premierno predstavljena učencem od 1. do 5. razreda, v nadaljevanju pa še otrokom in njihovim staršem ob prihodu dedka Mraza. Udeležili smo se tudi območnega in regijskega srečanja gledaliških skupin v Brežicah, ki ga organizira JSKD Brežice, in prejeli srebrno plaketo.</p>
<p>Otroški pevski zbor, Tatjana Špan, (2.- 5. r), 15 učencev, planirane ure: 70, realizirane ure: 70, realizacija 100 %</p>	<p>Učenci so peli enoglasne ljudske in umetne pesmi s spremljavo klavirja, spremljali so se na Orffovih inštrumentih.</p> <p>Veliko so delali na razvijanju glasu ter intonančne in ritmične stabilnosti. Udeležili so se revije ml. otroških zborov Čudežne pesmice in nastopali na šolskih prireditvah.</p>

Mladinski pevski zbor, Tatjana Špan, (6.- 9. r), 11 učencev, planirane ure: 70, realizirane ure: 70, realizacija 100%	Učenci so prepevali eno-, dvo- in troglasne ljudske in umetne pesmi. Sodelovali so na šolskih in izvenšolskih prireditvah, se udeležili območne revije MPZ v Brežicah. Ob petju so se spremljali s kitaro in Orffovimi inštrumenti ter na klavirju.
--	--

Skoraj vsak učenec je bil vključen v vsaj eno od naštetih dejavnosti, večina pa v več.

2.2.12 Plavalni tečaj

Št. učencev: 7

Kraj: Terme Čatež

Datum: 13.-15. 9. in 18.-19. 9. 2017

Spremljevalni učitelj: Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	/
Srebrni morski konjiček	/
Zlati morski konjiček	2
Delfinček	/
Bronasti delfin	4
Srebrni delfin	1

2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina

Tekmovanja iz znanja

<ul style="list-style-type: none"> • Naziv tekmovanja, • mentor, • razred, • kraj in datum tekmovanja, • št. vseh sodelujočih 	Dosežen rezultat
Logika - šolsko tekmovanje, Darja Turšič, 2. razred, 19 udeležencev,	Bronasto priznanje iz logike: 1. razred: Gal Krašovec Cirnski, Katalina Kmetič, Gašper Frigelj, Tristan Žigič, Katarina Gramc

<p>Zvonka Jarkovič, 3. razred, 5 učencev, Renata Mavrek, 4. razred, Edita Krošl, 5. razred, 6. razred, Barbara Čerin, 1. razred, 10 udeležencev, Velika Dolina, 28. 9. 2017</p>	<p>2. r.: Matevž Frigelj, Marko Kvartuh, Lana Glogovšek, Nika Vovk Geršak, Mark Barkovič 3. r.: Luna Brce, Korina Kmetič 4. r.: Katja Bizjak, Leon Gajski, Larisa Škofljanc 5. r.: Mark Petelinc 6. r.: Anja Semenič 7. r.: Larisa Omerzel, Rudi Kos 8. r.: Žana Žokalj, Julijan Brce, Nejc Cajner</p>
<p>Mednarodni matematični kenguru, Barbara Čerin, 1. r., Darja Turšič, 2. r., 12 udeležencev, Zvonka Jarkovič, 3. r., 4 učenci, Renata Mavrek, 4. r., Edita Krošl, 5. r., 6. r., Velika Dolina, 15. 3. 2018</p>	<p>Bronasto Vegovo priznanje:</p> <p>1. r.: Gašper Frigelj, Gal Krašovec Cirnski, Ajda Gajski, Katarina Gramc, Katalina Kmetič, Zara Matkovič, Ian Tai Starčević 2. r.: Lana Glogovšek, Nika Vovk Geršak, Lorena Stankovič, Mark Barkovič, Matevž Frigelj 3. r.: Korina Kmetič 4. r.: Katja Bizjak 5. r.: Nejc Bašič 6. r.: Lana Hribar 7. r.: Julija Škofljanc, Vita Sambunjak 8. r.: Nejc Cajner, Luka Juhart, Žana Žokalj 9. r.: Hana Sambunjak, Latoja Drmaž</p>
<p>Šolsko tekmovanje - Logična pošast, Barbara Čerin, 1. r., 3 učenci, Darja Turšič, 2. r., 11 učencev, Zvonka Jarkovič, 3. r., 5 učencev, Edita Krošl, 5. r., 6. r., Velika Dolina, 3. 5. 2018</p>	<p>Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju:</p> <p>2. r.: Mark Barkovič, Nika Vovk Geršak, Marcel Šinko, Marko Kvartuh 6. r.: Anja Semenič 7. r.: Maja Zofič, Rudi Kos 8. r.: Julijan Brce, Luka Juhart 3. r.: Luna Brce</p> <p>Srebrno priznanje na šolskem tekmovanju:</p> <p>1. r. Gal Krašovec Cirnski, Ajda Gajski 2. r.: Matevž Frigelj, Gal Gajski, Zala Galič, Lana Glogovšek 5. r.: Janez Kvartuh, Nejc Bašič 6. r.: Larisa Galič, Sara Horvat, Lana Hribar, Fabijan Barkovič 7. r.: Ela Matkovič 8. r.: Dean Zaplatič, Nejc Cajner 9. r.: Latoja Drmaž</p>
<p>Državno tekmovanje Logična pošast, Aljaž Božič, 1.-9. r., Novo mesto, 19. 5. 2018</p>	<p>Priznanje na državnem tekmovanju:</p> <p>5. r.: Janez Kvartuh 6. r.: Fabijan Barkovič 8. r.: Nejc Cajner 9. r.: Latoja Drmaž</p> <p>Srebrno priznanje na državnem tekmovanju:</p> <p>1. r.: Ajda Gajski 2. r.: Matevž Frigelj 7. r.: Ela Matkovič</p>

<p>Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje, Vesna Babnik, 8. in 9. razred, Velika Dolina, 15. 1. 2018, 4 učenci</p>	<p>Ni bilo osvojenih priznanj.</p>
<p>Tekmovanje iz pisanja novinarskega prispevka na teme ohranjanja narave in varovanja okolja, Vesna Babnik, 8. in 9. razred, Velika Dolina, 17. 1. 2018, 3 učenci</p>	<p>Ni bilo osvojenih priznanj.</p>
<p>Šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, Dušanka Filipič, 8. in 9. razred, Velika Dolina, 13. 10. 2017, 7 učencev</p>	<p>Bronasto priznanje: Angela Novosel, Katarina Frece</p>
<p>Šolsko tekmovanje iz znanja biologije - tekmovanje za Proteusovo priznanje, Dušanka Filipič, 8. razred, Velika Dolina, 25. 10. 2017, 2 učenca</p>	<p>Ni bilo osvojenih priznanj.</p>
<p>Šolsko tekmovanje iz znanja geografije, Drago Ivanšek, 7., 8. in 9. razred, Velika Dolina, 16. 1. 2018, 9 učencev</p>	<p>Bronasto priznanje so osvojili: Nejc Cajner (8. r.), Tjaša Aleksandra Komočar in Julija Škofljanc (7. r.).</p>
<p>Območno tekmovanje iz znanja geografije, Mentor: Drago Ivanšek, 7. in 8. r., Boštanj, 7. 3. 2018, 2 učenca</p>	<p>Ni bilo osvojenih priznanj.</p>
<p>Šolsko Cankarjevo tekmovanje Mehurčki, Darja Turšič, 2. r., Velika Dolina, 6. 4. 2018, 7 učencev, Zvonka Jarkovič, 3. r./3 učenci Mentor: Nataša Jenuš 9 učencev od 7. do 9. razreda</p>	<p>Cankarjevo priznanje: Mark Barkovič, Gal Gajski, Zala Galič, Lana Glogovšek, Luna Križanac, Lorena Stankovič, Nika Vovk Geršak</p> <p>Cankarjevo priznanje za sodelovanje: Luna Brce, Ian Črpič, Edi Zaplatič</p> <p>Bronasto priznanje: Julija Škofljanc, Katarina Frece, Žana Žokalj, Jakob Črpič</p>
<p>Regijsko Cankarjevo tekmovanje, Mentor: Nataša Jenuš, 3 učenci (8. in 9. razred)</p>	<p>Srebrno priznanje: Žana Žokalj</p>

Šolsko tekmovanje iz naravoslovja Kresnička, Darja Turšič, 2. r., Velika Dolina, 6. 2. 2018, 9 učencev, Zvonka Jarkovič, 3. r., 5 učencev	Bronasto priznanje: Matevž Frigelj, Mark Barkovič, Lana Glogovšek, Tjaša Bizjak, Nika Vovk Geršak Bronasto priznanje: Luna Brce, Edi Zaplatic
Medobmočno tekmovanje Pevski vrtiljak Brežice, Tatjana Špan, 2 učenca	Priznanje za tretje mesto: Hana Sambunjak
IATEFL Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 8. razred Irena Rimc Voglar, 5 učencev	Bronasto priznanje: Katarina Frece
Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 9. razred, Irena Rimc Voglar, 3 učenci	Bronasto priznanje: Tinkara Škrlec, Alen Matič, Hana Sambunjak
Državno tekmovanja iz znanja angleščine za 9. razred, Irena Rimc Voglar, 1 učenka	Srebrno priznanje: Hana Sambunjak
Regijsko tekmovanje iz znanja angleščine World Scholar's cup, Irena Rimc Voglar, 3 učenke.	Zlato priznanje za pisanje eseja: Tinkara Škrlec

Športna tekmovanja

<ul style="list-style-type: none"> ● Naziv tekmovanja, ● mentor, ● kraj in datum tekmovanja, ● št. vseh sodelujočih 	Dosežen rezultat
Nogomet st. uč., občinsko, Danijel Bukovinski, Brežice, 10. 10. 2017, 6 učencev	3. mesto v predtekmovanju
Streljanje, občinsko, Danijel Bukovinski, Brežice, 18. 1. 2018, 7 učencev	<u>Mlajši učenci:</u> Larisa Omerzel, 2. mesto Rudi Kos, 3. mesto Timotej Brkić, 4. mesto

	<p><u>Starejši učenci:</u> Žiga Klopčič, 5. mesto Patrik Plejič, 7. mesto Matej Franko, 8. mesto Denis Šinkovec, 9. mesto</p>
<p>Namizni tenis, občinsko, Danijel Bukovinski, Dobova, 31. 1. 2018 7 učencev</p>	<p>Latoja Drmaž, 4. mesto Jakob Črpič, 5. mesto Žiga Klopčič, 17. mesto David Kos, 18. mesto Luka Juhart, 20. mesto Julijan Brce, 21. mesto Timotej Brkič, 22. mesto</p>
<p>Kros, občinsko, Danijel Bukovinski, Brežice, 13. 4. 2018, 8 učencev</p>	<p>David Kos, 1. mesto Rian Pružek, 22. mesto Roko Krošelj, 27. mesto Gal Gajski, 18. mesto Mark Barkovič, 20. mesto Marcel Šinko, 24. mesto Luna Križanac, 13. mesto Lana Glogovšek, 24. mesto</p>
<p>Nogomet ml. uč., občinsko (predtekmovanje), Danijel Bukovinski, Dobova, 10. 5. 2018, 7 učencev</p>	<p>2. mesto</p>
<p>Nogomet ml. uč., občinsko (finale), Danijel Bukovinski, Brežice, 14. 5. 2018, 7 učencev.</p>	<p>4. mesto</p>
<p>Atletika, st. uč., občinsko, Danijel Bukovinski, Brežice, 21. 5. 2018, 7 učencev</p>	<p>Larisa Omerzel, vorteks, 3. mesto Ela Matkovič, vorteks, 7. mesto Latoja Drmaž, 60 m, 1. mesto Žana Žokalj, 60 m, 7. mesto Simon Franko, krogla, 1. mesto David Kos, 1000 m, 4. mesto Alen Matič, daljina, 6. mesto</p>
<p>Atletika, st. uč., področno, Danijel Bukovinski, Brežice, 28. 5. 2018, 3 učenci</p>	<p>Larisa Omerzel, vorteks, 4. mesto Latoja Drmaž, 60 m, 7. mesto Simon Franko, krogla, 11. mesto</p>
<p>Atletika, ml. uč., mini olimpijada, Danijel Bukovinski, Brežice, 11. 6. 2018 5 učencev</p>	<p>Lana Glogovšek, 8. mesto Nik Barkovič, 9. mesto Anej Bašič, 19. mesto Leon Gajski, 5. mesto Kristijan Potokar, 12. mesto</p>

BRALNA ZNAČKA

Razred	Št. osvojenih priznanj	Ime in priimek
1.	16	Nina Brkić, Gašper Frigelj, Ajda Gajski, Katarina Gramc, Katalina Kmetič, Gal Krašovec Cirnski, Roko Krošelj, Zara Matkovič, Aljaš Petrič, Tara Plejič, Rian Pružek, Ian Tai Starčević, Gabriel Tančak, Aljaž Valek, Tristan Žigič, Lara Žrlič
2.	15	Mark Barkovič, Nik Barkovič, Tjaša Bizjak, Filip Frigelj, Matevž Frigelj, Gal Gajski, Zala Galič, Lana Glogovšek, Nikolina Horvat, Luna Križanac, Marko Kvartuh, Lorena Stanković, Tjaša Šinko, Nika Vovk Geršak, Doroteja Žrlič
3.	6	Luna Brce, Ian Črpič, Korina Kmetič, Niki Krošelj, Enej Požgaj, Edi Zaplatič
4.	7	Amadeja Bašič, Katja Bizjak, Lara Kodrič Lapuh, Nik Kršlin, Katrin Munič, Larisa Škofljanc, Anja Zidar
5.	3	Nejc Bašič, Janez Kvartuh, Mark Petelinc
6.	2	Anja Semenič, Fabijan Barkovič
7.	3	Tina Tomše, Tjaša Aleksandra Komočar, Maja Zofič
8.	4	Dean Zaplatič, Katarina Frece, Žana Žokalj, Julija Kvartuh
9.	/	/

Zlati bralci: /

ZA DOSEŽENO ZNANJE

Razred	Ime in priimek učenca
3.	Luna Brce, Korina Kmetič, Ian Črpič, Edi Zaplatič
4.	Katja Bizjak, Nika Lipej, Leon Gajski, Nik Kršlin
5.	Janez Kvartuh, Mark Petelinc
6.	Lana Hribar, Anja Semenič, Larisa Galič, Jaka Kustrin
7.	Julija Škofljanc, Maja Zofič, Vita Sambunjak
8.	Nejc Cajner, Katarina Frece, Angela Novosel, Dean Zaplatič, Žana Žokalj
9.	Hana Sambunjak, Tinkara Škrlec, Simon Franko, Leon Hribar
vseh 9 let	Hana Sambunjak, Tinkara Škrlec, Simon Franko

POHVALE UČITELJSKEGA ZBORA

Razred	Ime in priimek	Opis
8.	Matej Franko	Za uspešno nastopanje in predstavljanje šole na prireditvah.

2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda

Jutranje varstvo je bilo od 6.00 do 7.30 organizirano v prostorih vrtca ter v učilnici 1. razreda. Vsi učenci prvega razreda so občasno obiskovali jutranje varstvo. Čas v jutranjem varstvu je bil namenjen predvsem igranju pa tudi gledanju risank in poslušanju zgodbic.

2.2.14 Šolska svetovalna služba

Poročilo šolske svetovalne službe je priloga temu poročilu in se nahaja na koncu le-tega.

2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2018/19. **Vpisanih je 15 učencev.**

2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev

Na dan 22. 6. 2018 so imeli subvencionirano prehrano učenci, ki so prejeli odločbo Centra za socialno delo.

Obrok	Število vseh učencev na OŠ	Št. upravičencev do subvencij	Odstotek subvencij
Malica	116	84	100 %
Kosilo	89	38	100 %

2.2.16 Delo logopedinje

V šolskem letu 2017/2018 je delo logopedinje potekalo preko Zdravstvenega doma Brežice, kamor je otroke napotila šolska svetovalna služba. Otroke v vrtcu je logopedinja testirala v vrtcu.

2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami

V šolskem letu 2017/2018 je bilo v ISP vključenih 6 otrok, izvajala ga je Sabina Dobršek Mladkovič. ISP so obiskovali 4 dečki in 2 deklici od 2. do 6. razreda.

Vsebina ur se je prilagajala otrokovim specifikam in primanjkljajem, pa tudi razredu. Mlajši kot so otroci, bolj je vsebina usmerjena na premagovanje ovir in primanjkljajev na posameznih področjih učenja (govorne težave, slušno pomnjenje, razčlenjevanje, vaje pozornosti branja idr.).

Vsi učenci s težavami so dosegli minimalne standarde. Poročila o delu s posameznimi učenci so vložena v njihove osebne mape in shranjena v arhivu svetovalne delavke.

V šolskem letu 2017/2018 so dobivali učno pomoč na podlagi izdane posebne odločbe štirje učenci, skupno 12 pedagoških ur, od katerih je štiri izvajala specialna pedagoginja, dve socialna pedagoginja, pet pa šolski strokovni delavci. Pomoč učencem so nudile učiteljice: Anja Gašperšič, Irena Rimc Voglar, Edita Krošl, Nataša Jenuš, Renata Mavrek, Biserka Čančer in zunanje sodelavke Doroteja Bajc in Sabina Dobršek Mladkovič z OŠ Brežice ter Damjana Oblak z Zavoda za slepo in slabovidno mladino. Poročila o izvedenih individualiziranih programih se hranijo v osebnih mapah otrok.

2.2.18 Oddelki podaljšanega bivanja

V šolskem letu 2017/2018 smo imeli tri oddelke podaljšanega bivanja:

- 1. skupina: 1. in 3. razred,
- 2. skupina: 2. razred,
- 3. skupina: 4. in 5. razred.

Učitelji v podaljšanem bivanju: Danijel Bukovinski, Irena Novosel, Tatjana Špan, Anja Gašperšič/
Helena Felbar Žabkar, Anja Zevnik/Tina Eremič.

Pregled po številu učencev v oddelku podaljšanega bivanja:

1. SKUPINA	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	10	7	17
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	10	7	17
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	10	7	17
2. SKUPINA	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	9	11	20
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	9	11	20
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	9	11	20
3. SKUPINA	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	9	12	21
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	9	12	11
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0

Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	9	12	21

SKUPAJ	Moški	Ženske	Skupaj
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	28	30	58
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	28	30	58
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	28	25	58

DEJAVNOSTI V PODALJŠANEM BIVANJU:

SPROSTITVENA DEJAVNOST (SD)

Sprostitutvena dejavnost je bila namenjena počitku in sprostitvi po pouku in kosilu. Učence smo spodbujali, jim svetovali, se z njimi dogovarjali in sodelovali. Sprostitutvene dejavnosti, ki smo jih izvajali, so: različne igre (športne, družabne ...), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled filmov, pogovori, branje v nadaljevanjih ... Aktivnosti smo izbirali v sodelovanju z učenci. Izbirali smo glede na možnosti in bili na igrišču, v učilnici, telovadnici, knjižnici in računalnici. Če je le bilo vreme ugodno, smo odšli ven, saj smo hoteli otrokom omogočiti gibanje ob različnih vremenskih pogojih. Učenci so tudi individualno obiskovali knjižnico.

SAMOSTOJNO UČENJE (SU)

Učenci so v podaljšanem bivanju opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter utrjevali in poglobljali znanje, se pripravljali za šolsko delo. Naloge smo redno pregledovali in učencem ob težavah pomagali in jim svetovali. Če domačih nalog niso imeli, smo jim pripravljali različne naloge in zadolžitve, ali pa so si sami poiskali ustrezno obliko učenja. Imeli so možnost dela v individualnem tempu.

USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA (UPČ)

Ustvarjalno preživljanje časa smo namenili razvedrilu in sprostitvi. Učitelji smo učence usmerjali v aktivnosti in jim pomagali. Spodbujali smo otrokov razvoj na gibalnem, estetskem, čustvenem, socialnem in etičnem področju. To je čas likovnega, glasbenega, gibalnega ustvarjanja, socialnih iger in učenja sobivanja.

PREHRANA (K)

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli kosilo. Učenci so se učili primerne obnašanja pri prehranjevanju, pravilne uporabe jedilnega pribora, pladnja, skodelic itd. Redno so spremljali šolski jedilnik, na katerem so spoznavali poimenovanja različnih jedi. Navajali so se na uživanje raznolike hrane in pijače. Navajali so se ločevati hrano po končani jedi in se navajali pospraviti za seboj. Spoznavali so zdrav način prehranjevanja in njegov pomen za zdravje. Poseben poudarek smo namenili redu in čistoči pred, med in po jedi.

Zapisala: Irena Novosel

2.2.19 Knjižnica

Samoevalvacijsko poročilo o delu knjižnice se nahaja ob koncu tega poročila.

2.2.20 Učbeniški sklad

V šolskem letu 2017/2018 si je učbenike iz šolskega učbeniškega sklada izposodilo vseh 120 učencev naše šole od 1. do 9. razreda.

Pred pričetkom šolskega leta smo kupili **96 učbenikov in 34 delovnih zvezkov za 1. razred**. Nekaj učbenikov smo morali dokupiti (zaradi večjega števila učencev v nekaterih razredih ali zaradi dotrajanosti učbenika), nekatere komplete pa smo morali zaradi zastarelosti popolnoma prenoviti. Prvošolčki so v letošnjem šolskem letu brezplačno dobili tudi delovne zvezke.

Poraba sredstev v šolskem letu 2017/2018:

2.079,55 EUR – za nakup/dokup učbenikov v učbeniškem skladu

Nakup/dokup učbenikov:

- Lili in Bine 1 (komplet + zvezek za opismenjevanje): 17 kom = 718,68 EUR
- Lili in Bine 2 – berilo (nakup): 20 kom = 210,93 EUR
- Lili in Bine 3 – berilo (nakup): 7 kom = 86,29 EUR
- Razširi roke – berilo 4 (dokup): 10 kom = 159,31 EUR
- Reach fort the stars 4 (dokup): 10 kom = 173,55 EUR
- Reach fort the stars 5 (nakup): 6 kom = 108,00 EUR
- Messages 1 New edition (nakup): 10 kom = 146,85 EUR
- Dober dan, življenje – berilo 8 (dokup): 3 kom = 49,75 EUR
- Skrivnosti števil in oblik 8 (dokup): 2 kom = 27,24 EUR
- Messages 3 (dokup): 2 kom = 29,37 EUR
- Geografija Afrike in novega sveta (dokup): 2 kom = 24,75 EUR
- Raziskujem preteklost 8 (dokup): 2 kom = 30,70 EUR
- Domovinska in državljanska kultura in etika 8 (dokup): 2 kom = 22,96 EUR
- Dotik življenja 8 (dokup): 2 kom = 29,11 EUR
- Moja prva fizika 1 (dokup): 2 kom = 28,31 EUR
- Peti element 8 (dokup): 2 kom = 28,93 EUR
- Tehnika in tehnologija 8 (dokup): 2 kom = 24,04 EUR
- Magnet 2 (dokup): 1 kom = 16,60 EUR
- Skrivno življenje besed – berilo 9 (dokup): 1 kom = 15,93 EUR
- Messages 4 (dokup): 1 kom = 14,68 EUR
- Skrivnosti števil in oblik 9 (dokup): 1 kom = 14,02 EUR
- Geografija Slovenije (dokup): 1 kom = 15,13 EUR
- Raziskujem preteklost 9 (dokup): 1 kom = 15,80 EUR
- Dotik življenja 9 (dokup): 1 kom = 14,55 EUR
- Moja prva fizika 2 (dokup): 1 kom = 14,15 EUR
- Peti element 9 (dokup): 1 kom = 14,46 EUR
- Glasba danes in nekoč 9 (dokup): 1 kom = 15,93 EUR
- Magnet 3 (dokup): 2 kom = 29,54 EUR

Nakazilo MSŠ za nakup in dokup učbenikov v šolskem letu 2017/2018:

MSŠ nam je nakazalo 2.152,00 EUR (za vsakega učenca v 1. razredu so namenili 30 EUR, za vsakega učenca od 2. do 9. razreda pa po 17 EUR).

MSŠ je v mesecu oktobru nakazalo tudi sredstva za nagrado skrbnikom US.

FINANČNO STANJE:

Ob začetku šolskega leta 2017/18 je bilo na računu učbeniškega sklada na razpolago **218,81 EUR**. 11. 9. 2017 smo od MSŠ prejeli **2.152,00 EUR**. Za učbenike, ki smo jih potrebovali v šolskem letu 2017/2018, smo porabili **2.079,55 EUR**.

Na računu učbeniškega sklada je ob koncu šolskega leta 2017/18 na razpolago **291,26 EUR**.

ODPIS:

Pred šolskim letom 2018/2019 nismo **odpisali učbenikov**, ki bi bili zelo poškodovani ali zastareli. Odpisali smo tudi komplete Lili in Bine 1 in zvezke za opismenjevanje (gradivo za 1. razred).

Skrbnica učbeniškega sklada vodi vse evidence sklada v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 43/2002, 65/2007, 37/2010, 41/2013, 34/2015, 27/2017).

Anja Zevnik, skrbnica učbeniškega sklada

2.3 DOGOVORJENI PROGRAM

Št. Učencev: 7

Kraj: Terme Čatež

Datum: 13., 14., 15., 18. in 20. 9. 2017

Spremljevalni učitelji: Danijel Bukovinski, Zvonka Jarkovič

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	/
Srebrni morski konjiček	/
Zlati morski konjiček	2
Delfinček	/
Bronasti delfin	4
Srebrni delfin	1

ŠOLA V NARAVI

Naravoslovna šola v naravi za 3., 4. in 5. razred.

Kraj: CŠOD Jurček, Kočevje

Čas: 16. 5.–18. 5. 2018

Število udeležениh: 26 učencev

- učenci 5. razreda: 5 učencev/83 %

- učenci 4. razreda: 14 učencev od 15

- učenci 3. razreda: 7 učencev/100 %

Manjkajoči učenci: Mark Petelinc (5. r), Dalila Seferović (4. r.)

VSEBINE: čolnarjenje po kraški reki (kanuizem),

- Mali Robin Hood (lokostrelstvo),
- visokogorski kraški pragozd (divjina Rajhenavskega pragozda)/ogled kraške jame,
- mesto Kočevje se predstavi,
- kviz - Male sive celice,
- športne igrice z žogo,
- Iz zelenega v rjavo - gozdna učna pot.

Vodja šole v naravi: Zvonka Jarkovič

V tem šolskem letu smo bili vključeni v naslednje projekte:

Naziv projekta	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učitelji	Št. vključenih učencev	Dosežki
Zdrava šola	celo leto	vsi učitelji in vzgojiteljice	120 šola, 46 vrtec	
PISA	marec 2018	Mojca Bregar Goričar	1	
Kulturna šola	celo leto	Edita Krošl in vsi učitelji	vsi učenci šole	naziv Kulturna šola 2018
Športna značka Krpan	celo leto	Renata Mavrek, Edita Krošl	31	
eTwinning	celo leto celo leto občasno	Irena Rimc Voglar, Edita Krošl, Urška Jekler	47	Naziv Evropska eTwinning šola, Evropski znak kakovosti, nacionalni znak kakovosti
Tradicionalni slovenski zajtrk	17. 11. 2017	Helena Felbar Žabkar in vsi učitelji in vzgojitelji	vsi učenci šole in vrtca	/
Shema šolskega sadja in zelenjave	celo šolsko leto	Helena Felbar Žabkar	vsi učenci šole	/
Šolski ekovrtovi	celo šolsko	Zvonka Jarkovič	16	/

	leto			
Zlati sonček	celo šolsko leto	Zvonka Jarkovič Barbara Čerin Darja Turšič	7 17 20	7 velikih zlatih medalj 15 malih zlatih medalj 20 velikih modrih medalj
Zdrav življenjski slog	celo leto	Danijel Bukovinski	49	
Bralna pismenost (interni projekt)	celo leto	učitelji od 3.–9. razreda	90	
Zgodnje opismenjevanje (Katarina Grom)	celo šolsko leto	Darja Turšič, Barbara Čerin, Irena Novosel	35 (1. in 2. razred)	
Policist Leon svetuje	celo leto	Edita Krošl v sodelovanju s policistom Vladom Simičem	6	
Braingym	celo leto	Renata Mavrek, Zvonka Jarkovič, Edita Krošl, Mojca Bregar Goričar	učenci 1. in 2. triade	
Rastem s knjigo	po dogovoru	Nataša Jenuš	7. razred	
Sproščanje	marec 2018–junij 2018	Irena Novosel, Darja Turšič	17 (1. r.) 20 (2. r.)	

Poročilo o bralni pismenosti v šolskem letu 2017/18 – TIM BRALNE PISMENOSTI

Za letošnje šolsko leto smo si zadale, da bomo uresničevale naslednje dejavnosti:

- poglobljeno branje z razumevanjem (krajših) besedil,
- reševanje nalog, povezanih z izhodiščnim besedilom (upoštevati moramo taksonomsko stopnjo oblikovanja vprašanj),
- spremljanje napredka učencev in beleženje rezultatov (odstotki rešenih nalog).

Bralno pismenost smo v vseh razredih večinoma izvajale redno, so pa bila obdobja (in razredi), ko to ni bilo tako preprosto (bolniški/porodniški dopusti, kratki meseci, menjave učiteljic, ocenjevanje znanja ...). Bistveno je, da so učenci bralno pismenost vzeli za svojo, da radi rešujejo tovrstne naloge in jih zanima, kako napredujejo. Nekateri so pri tem zelo uspešni, za nekatere pa se zdi, da se jim ne zdi vredno potruditi.

Predlagamo, da na tak način delamo tudi v prihodnje, saj je bralna pismenost na naši šoli utečen projekt, ki prinaša dobre rezultate.

P.S. Namesto Anje Zevnik bo do konca njenega porodniškega dopusta v tem šolskem letu bralno pismenost sooblikovala Tina Eremić.

Tim bralne pismenosti: Zvonka Jarkovič, Anja Zevnik/Klara Humeck/Tina Eremić, Darja Turšič, Nataša Jenuš

2.3.1 Zbiralne akcije

Odpadni papir

V šolskem letu smo zbrali 4.020 kg odpadnega papirja. Vrednost zbranega papirja je 462,30.

Plastični pokrovčki

Celo leto smo zbirali plastične pokrovčke za dobrodelne namene.

Kartuše

Zbrane kartuše je prevzelo podjetje Bitea za nadaljnje polnjenje ali reciklažo.

Pokloni zvezek – Karitas

V šolskem letu 2017/2018 smo v mesecu maju sodelovali v akciji *Pokloni zvezek*. Sodelovali so otroci vrtca z vzgojiteljicami in učenci od 1. do 9. razreda z razredniki.

III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tudi v letošnjem letu se ni določala splošna ocena učenk in učencev, zato uspešnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerjalno ni moč prikazati. Štirje učenci so imeli popravni izpit. Trije pri matematiki in eden pri zgodovini.

V nadaljevanju sledi nekaj prikazov uspešnosti učencev od 3. do 9. razreda (v prvi triadi poteka opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, v 3. razredu pa so že številčne ocene) pri posameznih predmetih v določenih razredih, in iz tega izhajajoče povprečne ocene.

Povprečna ocena za 2. triado.

RAZRED	POVPREČNA OCENA	nzd (%)	zd (%)	db (%)	pdb (%)	odl (%)
3.	4,0	0	0	14	43	43
4.	4,1	0	0	13	74	13

5.	4,3	0	0	0	67	33
6.	4,0	0	0	30	50	20

Povprečna ocena za 3. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA	nzd (%)	zd (%)	db (%)	pdb (%)	odl (%)
7.	3,7	0	0	45	45	10
8.	4,0	0	0	29	47	24
9.	3,8	0	7	57	36	0

Povprečna ocena za vse

RAZRED	POVPREČNA OCENA
vsi	4,0

Povprečje po predmetih

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
slovenščina	3,7
matematika	3,4
tuji jezik – angleščina	3,7
likovna vzgoja	4,5
glasbena vzgoja	4,1
geografija	3,4
družba	4,1
zgodovina	3,9
državljska in domovinska kultura in etika	3,9
naravoslovje in tehnika	3,8
fizika	3,4
kemija	4,1

biologija	3,9
naravoslovje	
tehnika in tehnologija	4,1
gospodinjstvo	4,3
spoznavanje okolja	4,1
NIZ – šport	5,0
šport	4,4

Izbirni predmeti

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
likovno snovanje I	5,0
likovno snovanje II	5,0
likovno snovanje III	4,7
nemščina I	4,3
nemščina II	3,8
nemščina III	3,2
sodobna priprava hrane	4,3
matematična delavnica I, II	5,0
matematična delavnica III	4,8
izbrani šport – nogomet	4,0
šport za zdravje	4,7

Zavedamo se, da je bralna pismenost na naši šoli še vedno zelo slaba, zato bomo tudi v naslednjem šolskem letu nadaljevali s projektom; le-ta bo pripomogel tudi k boljšemu učnemu uspehu, saj je marsikatera slaba ocena posledica slabega branja in razumevanja prebranega. Preko različnih natečajev in projektov bodo učenci povezovali naučeno znanje z izkušnjami pri delu.

IV OSTALA PROBLEMATIKA

V razgovoru z učenci, starši in svetovalno službo ugotavljamo, da je za večino manj uspešnih učencev program prezahteven. Delna rešitev tega problema je v nivojskem pouku. Zaradi manjšega števila učencev v oddelkih že vrsto let izvajamo le notranjo diferenciacijo. Učno snov učitelji prilagajajo sposobnostim učencev tudi z ustvarjanjem prijetnega delovnega vzdušja v oddelkih; trudijo se spoznati otrokovo okolje in družinske razmere (težave pri pridobivanju osebnih podatkov). Šola kot institucija se trudi zagotoviti čim boljše pogoje za delo, tako materialne (prostor, učila, razni pripomočki, material za pouk itd.) kot kadrovske (ustrezna strokovna zasedenost).

Socialno-ekonomsko stanje učencev se ne spreminja in ni dobro, čeprav večina staršev želi to dejstvo zakriti. Nekateri starši imajo težave pri plačevanju stroškov, ki nastajajo ob dnevnih dejavnosti.

Kakovostni premiki so bili doseženi pri uvajanju novih oblik in metod dela ter s hospitacijami. Učitelji spremljajo, proučujejo in izvajajo projektno učno delo ločeno skozi posamezne projektne naloge ali v okviru naravoslovnih in kulturnih dni. S tem je povezano tudi uvajanje samostojnega raziskovalnega dela. Diferenciacija in individualizacija poteka pri pouku pri vseh predmetih. Poleg napovedovanja datumov pisnih izdelkov učiteljice večinoma napovedujejo tudi ustno preverjanje znanja za oceno.

STROKOVNI AKTIVI

Aktiv: 1. in 2. triada

Vodja aktiva: Barbara Čerin

Datumi srečanj: 30. 8. 2017, 7. 11. 2017, 8. 5. 2018

Teme, o katerih ste se pogovarjali:

1. aktiv: Pregled kriterijev za ocenjevanje znanja v 1., 2. in 3. razredu OŠ Velika Dolina. Dogovor in uskladitev informacij, ki bodo staršem podane na prvem skupnem roditeljskem sestanku.
2. aktiv: Načrtovanje programa prireditve ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost. Predlogi za izvedbo izdelkov na ustvarjalnih delavnicah za adventni bazar po posameznih razredih.
3. aktiv: Pregled delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto. Načrtovanje zaključne ekskurzije.

Aktiv: 3. triada

Vodja aktiva: Danijel Bukovinski

Datumi srečanj: 7. 9. 2017, 23. 1. 2018, 6. 3. 2018

Teme, o katerih ste se pogovarjali:

1. srečanje: kriteriji ocenjevanja,
2. srečanje: učni uspeh in domače naloge,
3. srečanje: priprave na NPZ-je.

Aktiv: Podaljšano bivanje

Vodja aktiva: Irena Novosel

Datumi srečanj: 29. 8. 2017, 26. 9. 2017

Teme, o katerih ste se pogovarjali: razpored učilnic, dejavnosti v OPB, uporaba materiala, pospravljanje učilnic, uskladitev urnika OPB, vpisovanje v Lopolis.

SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv seminarja, izvajalec, čas trajanja	Udeleženci	Kraj in datum	Opombe
Strokovna ekskurzija OŠ Velika Dolina 8 ur	Suzana Gerjevič, Bojana Butkovič, Marjanka Požgaj, Danijela Fakin, Irena Komočar, Zvonka Jarkovič Nataša Povh, Tatjana Špan, Barbara Čerin, Darja Turšič, Anja Zevnik	Gorenjska: Planica, Bled, Begunje, 2. 9. 2017	
Tanka črta odgovornosti Jani Prgič 4 ure	Nataša Iljaž, Nataša Povh, Vlasta Štampek, Darja Turšič, Zvonka Jarkovič, Irena Novosel, Nataša Jenuš, Anja Zevnik, Mateja Gerjevič, Renata Mavrek, Edita Krošl, Anja Gašperšič, Tatjana Špan, Vesna Babnik, Mojca Bregar Goričar, Irena Komočar, Irena Rimc Voglar, Barbara Čerin, Danijel Bukovinski, Petra Milaković	Velika Dolina, 10. 10. 2017	
Varstvo pri delu	Aljaž Božič, Edita Krošl, Nataša Iljaž, Doloris Mikolavčič	Velika Dolina, 7. 12. 2017	
Vrednotenje, ocenjevanje testov	Aljaž Božič, Edita Krošl, Renata Mavrek	Velika Dolina, 16. 1. 2018	
Sproščanje	Aljaž Božič, Nataša Iljaž, Irena Novosel, Zvonka Jarkovič, Mojca Bregar Goričar, Vesna Babnik	Čatež ob Savi, 10 srečanj (februar, marec 2018)	

INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv seminarja, izvajalec, čas trajanja	Udeleženeec	Kraj in datum	Opombe
Študijska skupina za šolske knjižničarje, Romana Fekonja, 3 ure	Anja Zevnik	Šmarjeta, 26. 10. 2017	
COBISS 3, IZUM, 3 x 8 ur	Anja Zevnik	Metlika, 11.–13.10 2017	
Osnove snemanja – 1.	Edita Krošl, Aljaž Božič	Velika Dolina, 13. 12. 2017	(Lija Medija)
Osnove snemanja – 2.	Aljaž Božič, Edita Krošl	Podbočje, 12. 2. 2018	(Lija Medija)
Konferenca za razredni pouk	Zvonka Jarkovič, Edita Krošl	Laško, 21. in 22. 3. 2018	ZRSŠ
Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti ter prometna vzgoja	Edita Krošl, Renata Mavrek	Novo mesto, 27. 3., 28. 3., 6. 4. 2018	ZRSŠ
Poučevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo pri predmetu ŠPO	Danijel Bukovinski	Ljubljana, 30. 3, 12. 4., 26. 4. 2018	
Praktična vožnja in kolesarski izpit v OŠ	Edita Krošl	Ljubečna pri Celju, 9. 5. 2018	ZRSŠ
Evolucija kot osrednji koncept, 8 ur	Helena Felbar Žabkar	Ljubljana, 5. 4. 2018	
Raziskovanje kopenskih ekosistemov, 8 ur	Helena Felbar Žabkar	Ljubljana, 30. 5. 2018	
Varnost na internetu – Arnes	Nataša Iljaž	Spletni seminar; 15.,16., 23., 24. 11. 2017	
Erasmus	Nataša Iljaž	Spletni seminar 3. 11. 2017	
XX. strokovni Posvet pomočnikov ravnateljev - Pravičnost, enakost, etičnost in vloga pomočnika ravnatelja	Nataša Iljaž	Portorož, 6. in 7. 3. 2018	
Gibanje v naravi - ključ do otroka (Mreža gozdnih vrtce in šol Slovenije)	Nataša Iljaž	Koča na Bohorju, 15. 3. 2018	

Varstvo osebnih podatkov - Ravnateljski servis	Nataša Iljaž	Ljubljana, 25. 4. 2018	
Vihar v glavi	Nataša Iljaž	Ljubljana, 25. 4. 2018	
Hiša Evrope	Nataša Iljaž	Ljubljana, 14. 5. 2018	
3. Akademija z Lili in Binetom Rokus-Klett, 2,5 uri	Zvonka Jarkovič, Irena Novosel, Barbara Čerin, Darja Turšič	Otočec, 6. 3. 2018	
Študijsko srečanje ZGO Vojko Kunaver 3,30	Nataša Jenuš	8. 11. 2017	
Pedagoška razvojna delavnica za eTwinning ambasadorje	Irena Rimc Voglar	2. 11.-4. 11. 2017, Bristol, UK	CMEPIUS
Prireditev ob Evropskem dnevu jezikov	Irena Rimc Voglar	26. 9. 2017, Ljubljana	ZRSS

IZOBRAŽEVANJA – TEHNIČNO OSEBJE

Naziv seminarja, izvajalec, čas trajanja	Udeleženec	Kraj in datum	Opombe
Sistem plač v javnem sektorju Ministrstvo za javno upravo 6 ur	Bojana Butkovič	Ljubljana, 12. 10. 2017	

V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI

Povezava šole s starši je bila dobra, tako so vsaj poročali razredniki (učiteljice in učitelj) v svojih letnih poročilih. Največ problemov so reševali na govorilnih urah individualno.

RODITELJSKI SESTANKI

Razred datum, število staršev	Dnevni red sestanka
1.r. 12. 9. 2017 17	Dnevni red: <ul style="list-style-type: none"> - predstavitev dni s posebno vsebino v šol. l. 2017/2018, - predstavitev pravil šolskega reda in hišnega reda OŠ Velika Dolina, <ul style="list-style-type: none"> - dogovor o obveščanju staršev o morebitnih primerih večjih kršitev razrednih in šolskih pravil ter dogovorov, - zbiranje telefonskih števil staršev za nujne primere, - izvolitev starša za predstavnika in za namestnika staršev v SVET STARŠEV OŠ Velika Dolina, <ul style="list-style-type: none"> - razno, - vsebinska predstavitev učnega načrta - ciljev in standardov - po posameznih predmetih v 1. razredu.
10. 4. 2018 14	Dnevni red: <ul style="list-style-type: none"> • delovne navade učencev 1. razreda in disciplina v razredu, • dejavnosti do konca šol. l. 2017/2018, • razno.
14. 6. 2018, 17	Dnevni red: <ul style="list-style-type: none"> • analiza dela v oddelku 1. razreda ob koncu šolskega leta 2017/2018, • šolskemu letu v slovo - kratek program za starše, • razno.
2. r. 12. 9. 2017 18	Dnevni red: <ul style="list-style-type: none"> • program dela v 2. r./9 za šol. l. 2017/2018, • šolska pravila in hišni red, • dnevi s posebno vsebino, • načrtovani razredni in šolski projekti ter tekmovanja za šolsko leto 2017/2018, • ponudba interesnih dejavnosti za šol. l. 2017/2018, • sodelovanje s starši, govorilne ure, roditeljski sestanki, izostanki, • potrditev oz. izvolitev predstavnika oddelka v svet staršev, • razno.
10. 4. 2018 15	Dnevni red: <ul style="list-style-type: none"> • preostali dnevi s posebno vsebino, • o branju ..., • zaključek bralne značke, • sodelovanje na šolskih tekmovanjih,

	<ul style="list-style-type: none"> • delovne navade in disciplina, • izvedba projekta - Zgodnje opismenjevanje (Katarina Grom), • razno.
3. r. 12. 9. 2017 8	Dnevni red: <ul style="list-style-type: none"> • potrditev, izvolitev predstavnika RS, • standardi znanja in številčno ocenjevanje, • šolski koledar: projekti, prireditve, tekmovanja, • dnevi s posebno vsebino, • razno: čas govornih ur, likovni pribor, interesne dejavnosti, šola v naravi, plavalni tečaj.
24. 4. 2018	Dnevni red: <ul style="list-style-type: none"> • bralni trening, analiza (Biserka Č.), • nacionalni preizkusi znanja, • šola v naravi, • razno: govorni nastopi, zaključek BZ.
4. r. 12. 9. 2017 12	Dnevni red: <ul style="list-style-type: none"> > kratek program dela v šolskem letu 2017/18, > priprava na teoretični del kolesarskega izpita, > Mi smo čebelice, > razno (predlogi, vprašanja).
8. 5. 2018	Dnevni red: <ul style="list-style-type: none"> • dosedanje delo v tem šolskem letu, • teoretični del kolesarskega izpita, • šola v naravi CŠOD Jurček, • zaključek šolskega leta se približuje, • razno.
5. r/6. r 12. 9. 2017 5. r/6. r. 6. r/8. r.	Dnevni red: <ol style="list-style-type: none"> 1. predstavitev dela v tekočem letu, 2. pravila šolskega reda, 3. kolesarski izpit, 4. razno.
10. 10. 2017	Dnevni red: skupni roditeljski sestanek s predavanjem za starše: Tanka črta odgovornosti — Jani Prgič.
8. 5. 2018	Dnevni red:
5.r/4. r.	<ol style="list-style-type: none"> 1. šola v naravi — CŠOD Jurček, 2. razno.

<p>7. razred 12. 9. 2017 10 staršev</p> <p>10. 10. 2017 1 mamica</p> <p>12. 6. 2017 2 starša</p>	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavitev programa dela (tehniški, kulturni, športni dnevi, projekti, ID, bralna značka), • izvolitev predstavnika staršev v svetu staršev, • pravilnik o preverjanju in ocenjevanju, • tekmovanja, • vprašanja in pobude. <p>Jani Prgič: Tanka črta odgovornosti</p> <p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza dela v šolskem letu 2017/2018 in načrti za naslednje šolsko leto, • pregled aktivnosti v šolskem letu 2017/2018, • razno.
<p>8. razred</p> <p>12. 9. 2017</p> <p>9 staršev</p> <p>10. 10. 2017</p> <p>4 starši</p> <p>12. 3. 2018</p> <p>12 staršev</p>	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bralna pismenost, • bralna značka, • tekmovanja, • delitev na dve učni skupini. <p>Jani Prgič: Tanka črta odgovornosti</p> <p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. polletje, • učni skupini, • delo vnaprej, • ples, • zaslužek na srečelovu, • izlet.
<p>9. razred</p> <p>12. 9. 2017</p> <p>5 staršev</p> <p>10.10. 2017</p> <p>3 starši</p>	<p>Dnevni red:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavitev dela v tekočem letu, - pravila šolskega reda, - šolski koledar, - izvolitev predstavnikov za svet staršev. <p>Jani Prgič: Tanka črta odgovornosti</p>
<p>13. 3. 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. polletje, • delo vnaprej, • zbiranje papirja, • valeta, • končni izlet.

PROSLAVE

Naziv proslave	Datum	Vodja in sodelujoči učitelji; kratek program	Št. vključenih učencev
Sprejem prvošolcev v šolsko skupnost, Adventni bazar	30. 11. 2017	Barbara Čerin, Darja Turšič Na prireditvi so sodelovale vse tri skupine vrtca in učenci od 1.–6. razreda. Na bazarju so bili ponujeni izdelki naših učencev.	90
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	22. 12. 2017	Tatjana Špan in Irena Rimc Voglar. Na prireditvi so sodelovali učenci od 6.–9. r, ki so pripravili kulturni program (petje, ples, recitacije, instrumental).	20
Proslava ob kulturnem dnevu	7. 2. 2018	Aljaž Božič, Danijel Bukovinski Program: • Glasbene in plesne točke, recitacije.	120
Proslava ob zaključku šolskega leta	21. 6. 2018	Irena Rimc Voglar, Renata Mavrek, Klara Humek Program so oblikovali vsi otroci iz vrtca in učenci šole.	Otroci iz vseh treh skupin vrtca ter 120 učencev šole.
Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šol. leta	22. 6. 2018	Nataša Jenuš, Edita Krošl Sodelujoči: ostali učitelji šole Program: (petje, ples, recitacije, instrumenal).	120

PREDAVANJA ZA STARŠE

Naziv predavanja, izvajalec	Datum, trajanje	Prisotni starši
Zdrava prehrana	20. 3. 2018, 17.00–18.30	5 staršev (3 %)
Nordijska hoja - delavnica	29. 5. 2018, 18.00–19.00	1 starš (0,6 %)
Jani Prgič: Tanka črta odgovornosti	10. 10. 2017 (18.00–19.00)	20 staršev + 6 otrok (12 %)

VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

ČLANI SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA:

Sabina Bizjak, Simona Rožman, Bernardka Lončarič Črpič, Dejan Krašovec, Simon Gajski, Nenad Zaplatič, Angela Kuhar, Petra Pezelj, Stanka Suban, Melita Gramc, Martina Frigelj

ČLANI SVETA ŠOLE OŠ VELIKA DOLINA:

Brigita Barkovič, Samo Stanič, Ana Glogovšek, Melita Gramc, Simona Rožman, Anja Zevnik, Darja Turšič, Vlasta Štampek, Suzana Gerjevič, Simon Gajski, Zvonka Jarkovič

SEJE:

28. 9. 2017 – 2. seja Sveta šole OŠ Velika Dolina:

- določitev zapisnikarja in dveh overiteljev zapisnika,
- pregled in potrditev zapisnika prejšnje 1. konstitutivne seje z dne 27. 2. 2017,
- nadomestni član predstavnika sveta staršev v svetu šole,
- poročilo predsednice upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Velika Dolina,
- poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2016/2017, razprava, sprejem,
- letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2017/2018, razprava, sprejem,
- prometno varnostni načrt, informacija.

22.–27. 11. 2017 – 3. dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina:

- rebalans finančnega plana OŠ Velika Dolina za leto 2017.

13.–16. 2. 2018 – 4. dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina:

- poročilo popisne komisije o popisu sredstev za leto 2017 in predlog za odpis osnovnih sredstev in drobnega inventarja – potrditev in sprejem sklepa sveta zavoda.

22. 2. 2018 – 5. seja Sveta šole OŠ Velika Dolina:

- določitev zapisnikarja in dveh overiteljev zapisnika,
- pregled in potrditev zapisnikov prejšnjih sej,
- dopolnitev Poslovnika o delu Sveta šole OŠ Velika Dolina, potrditev,
- poslovno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2017, razprava, sprejem,
- osnutek finančnega načrta za leto 2017, razprava, sprejem,
- cenik storitev OŠ Velika Dolina, potrditev,
- Zdrava šola, predstavitev ankete in načrtovanih aktivnosti,
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice OŠ Velika Dolina.

22. 6.–28. 6. 2018 – 5. dopisna seja Sveta zavoda OŠ Velika Dolina:

- rebalans finančnega načrta OŠ Velika Dolina za leto 2018,
- napredovanje ravnateljice Mojce Bregar Goričar v naziv svetnik.

28. 9. 2017 – 9. seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina:

- določitev zapisnikarja in dveh overiteljev zapisnika,
- pregled in potrditev zapisnika 8. seje sveta staršev (8. 6. 2017),
- izvoljeni predstavniki staršev v svet staršev v š. l. 2017/18 – informacija,
- izvolitev nadomestnega predstavnika sveta staršev v Svet šole OŠ Velika Dolina,
- poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za š. leto 2016/17, razprava,
- letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2017/18, razprava,

- prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina, informacija.

7. 6. 2018 – 10. seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina:

- določitev zapisnikarja in dveh overiteljev zapisnika,
- pregled in potrditev zapisnika 9. seje sveta staršev (28. 9. 2017),
- soglasje sveta staršev k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2018/2019,
- poslovno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2017,
- informacija o izvedeni anketi o zadovoljstvu staršev z delom OŠ Velika Dolina,
- izvolitev novega člana šolske komisije za prehrano.

VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA

Šola zelo dobro sodeluje z **Zdravstvenim domom Brežice** (izvajamo tekmovanje v negi zob, redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede ter predavanja za učence), s **Knjižnico Brežice** (ure pravljic, kvizi, projekt Rastem s knjigo, obisk nekaterih učencev v tej ustanovi), s **šolami v občini** (kadrovsko sodelovanje z osnovnimi šolami Cerklje ob Krki, Brežice, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova) in nekaterimi **podjetji in obrtniki v občini**, predvsem pa na območju šolskega okoliša Osnovne šole Velika Dolina. **Posavski muzej** je naš stalni partner, za naše učence pripravlja vodene ogledne in delavnice.

Sodelovali smo tudi z **JSKD Brežice**. Mladinski in otroški pevski zbor sta nastopila na pevskih revijah, učenci pa so svoje izdelke razstavljali na razstavah Likovne igrarije in Fotografske igrarije.

Dobro poteka tudi sodelovanje šole z **Društvom prijateljev mladine Velika Dolina – Jesenice**. Društvo pomaga s finančno pomočjo tudi pri izvedbi šol v naravi. Društvo DPM je organiziralo tudi tematske likovne delavnice za učence in starše.

Ob dnevu spomina na mrtve smo se poklonili mrtvim izgnancem ob spomeniku na Veliki Dolini in v Slovenski vasi, ob obeh obeležjih smo pripravili kulturni program.

Dobro smo bili povezani tudi s **Policijsko postajo Brežice** oziroma z vodjo policijskega okoliša. Policisti so nam pomagali pri izvedbi kolesarskega izpita, hkrati pa smo sodelovali tudi s policistom Vladom Simičem v projektu Policist Leon svetuje. Učenci 4. razreda so v okviru preventivne akcije SPVCP Brežice obiskali policiste na delovnem mestu v Brežicah in se seznanili z njihovim delom.

Več **skupinam rekreativcev** dajemo v najem telovadnico. Le-ta je v večernih urah v zimskem času zasedena v precejšnji meri.

Različnim organizacijam, Kmečki pospeševalni službi in Društvu vinogradnikov odstopamo tudi druge šolske prostore, v katerih organizirajo različna predavanja za krajane.

Z nam najbližjo osnovno šolo, Osnovno šolo Milana Langa Bregana (R Hrvaška), smo se v letošnjem šolskem letu zelo povezali. Organizirali smo pohod do breganske šole, kjer smo skupaj z učitelji in učenci Osnovne šole Milana Langa Bregana izvedli športne igre. V naslednjem šolskem letu pa bomo pri nas gostili učence iz Bregane v okviru športnega dne.

Tesno sodelujemo tudi s svetoma **krajevnih skupnosti Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem**. V letošnjem šolskem letu smo v sodelovanju s krajevnima skupnostma pričakali Slovence iz zamejstva in sveta in jim pripravili kulturni program. S pripravo in izvedbo kulturnega programa sodelujemo tudi z obema društvoma **RK Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem**.

Po potrebi sodelujemo tudi z **gasilci PGD Obrežje in PGD Velika Dolina**.

Društvo izgnancev je organiziralo tradicionalni pohod po okupacijski meji, kateremu smo se pridružili učenci in delavci naše šole ter ob zaključku pripravili kulturni program.

V času volitev odstopamo šolske prostore za namene volitev.

VRTEC PRI OŠ VELIKA DOLINA

POROČILO O DELU VRTCA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

Nataša Iljaž,
pomočnica ravnateljice v Vrtcu pri OŠ Velika Dolina
Velika Dolina, 29. 8. 2018

POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSLEM LETU 2017/2018 V VRTCU PRI OŠ VELIKA DOLINA

Šolsko leto je potekalo po skupno zastavljenih ciljih in viziji našega vrtca, ki se glasi:
Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.

Vsa realizacija LDN skupin in vrtca je dokumentirana, napisana so individualna letna poročila ter letno poročilo vrtca. Iz teh poročil povzemam najpomembnejše podatke in ugotovitve.

Vrtec je deloval vse leto od 6:00 do 15:45, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih ter 31. 8. 2017 in 31. 12. 2017.

Zaradi neprijavljenih otrok v času šolskih počitnic, določenih po šolskem urniku, je bil vrtec zaprt:

30. 11. 2017,

27. 12.-29. 12. 2017,

30. 4. 2018.

Vrata vrtca smo ob podpori staršev zaprli tudi v dnevih stavke v organizaciji sindikata SVIZ, in sicer 14. 2. 2018 in 14. 3. 2018.

Razporeditev otrok in kadra po oddelkih

starost otrok	število otrok	vzgojiteljica	pomočnica vzgojiteljice
1-2	7	Nataša Iljaž, Petra Milaković	Petra Milaković
2-4	19	Irena Komočar	Valerija Sodič

4-6	21	Vlasta Štampek, Doloris Mikolavčič	Nataša Povh
skupaj:	47 otrok		

V šolskem letu 2017/2018 sta bili organizirani 2,5 skupini, v katere je bilo vključenih 47 otrok, in sicer iz prvega starostnega obdobja 7, iz drugega 21 ter iz kombiniranega oddelka 19.

V letošnjem letu smo zaradi dolgotrajne štiriurne bolniške odsotnosti delavke za polovični delovni čas zaposlili vzgojiteljico Doloris Mikolavčič.

Prednostna naloga v šolskem letu 2017/2018 je bila: zdrav, prijazen in ustvarjalen vrtec s poudarkom na:

- gibalnem in motoričnem razvoju, razvoju fine motorike,
- razvijanju jezikovnih zmožnosti (zgodnje opismenjevanje),
- zdravi prehrani in kulturnem uživanju hrane,
- dobrih medsebojnih odnosih,
- ustvarjalnosti na vseh vzgojnih področjih.

V vseh skupinah je delo potekalo po programu in predpisih kurikula za vrtce, s poudarkom na individualizaciji vsakega otroka, pestri izbiri dejavnosti in vključevanju družine in širšega okolja v dejavnosti skupine.

Pri spoznavanju otrok nam pomaga redno in dobro sodelovanje s starši. Skupaj spletamo pozitivne in ustvarjalne vezi, saj sta dobra komunikacija in sodelovanje s starši bistveni temelj za otrokov razvoj.

Praznovanja v oddelku

V oddelku smo tudi letos praznovali rojstne dneve vseh otrok. Na roditeljskem sestanku smo se dogovorili, da v vrtec starši ne prinašajo nobenih sladkarij in nezdravih prigrizkov. Vzgojiteljice smo naredile torto iz umetnega materiala, ob kateri smo se fotografirali in tako obeležili praznik vsakega posameznika.

V oddelku nas je najprej obiskal Miklavž in nam prinesel suho sadje. Božiček je ob obisku prinesel skupna darila — igrače za skupino. V zahvalo obema smo peli in deklamirali.

S primernimi vsebinami in aktivnostmi smo obeležili vse posebne dneve tekom celega leta.

Sodelovanje s starši

Za starše smo letos organizirali dva skupna roditeljska sestanka. Dva roditeljska sestanka sta bila organizirana posebej za starše otrok novincev. V šolskem letu smo se strokovne delavke na pobudo vodje vrtca odločile, da se bo 1. informativni sestanek za starše otrok novincev vedno izvedel pred zaključkom šolskega leta.

Na prvem sestanku so bili starši seznanjeni z organizacijo dela in dnevnim redom vrtca, ravnateljica jih je seznanila z dinamiko plačevanja vrtca ter kdaj otrok ne sodi v skupino. Starše smo seznanili tudi z LDN oddelka. Izvolili smo predstavnike za svet staršev v vseh treh skupinah.

Na drugem roditeljskem sestanku smo starše seznanili z organizacijo dela med počitnicami ter s terminom zaključnega izleta v ZOO Ljubljana. Prav tako smo starše seznanili z vsebino zaključne prireditve.

Seznani smo jih s pomenom in cilji projekta Varno s soncem ter s humanitarno akcijo Pokloni zvezek pod okriljem Slovenske Karitas.

Govorilne ure, na katerih so starši lahko dobili individualne informacije o svojem otroku, so bile organizirane trikrat v šolskem letu.

Priložnostni pogovori s starši so potekali zjutraj ob prihodu otrok in popoldne ob odhodu otrok domov. Prav tako smo se strokovne delavke prilagajale in po potrebi organizirale pogovorne ure.

Različna obvestila so bila staršem na voljo na oglasni deski, na spletni strani šole/vrtca ter z obveščanjem po e-pošti.

Ostale oblike sodelovanja:

- nastop otrok na prireditvi ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost,
- jesenski pohod do gasilskega doma Obrežje — kostanjev piknik.
- predavanje za starše: Jani Prgić — Tanka črta odgovornosti; Severin Lipovšek — Zmote in resnice o prehrani — iskanje optimalne prehrane za zdravje otrok,
- druženje z babicami in dedki — pohod z lučkami po vasi,
- spomladansko srečanje — prireditev za starše v avli šole,
- nastop na zaključni prireditvi v telovadnici.

Sodelovanje z okoljem

Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali z bližnjo in daljno okolico, in sicer vsaka skupina na svoj način:

sodelovali smo s šolsko knjižnico, kuhinjo, zobno ambulanto, telovadnico, tajništvom šole, prevažali smo se s kombijem, sodelovali s hišnikom, svetovalno

delavko, s kolektivom prve triade, Gasilskim društvom Obrežje, DPM Velika Dolina – Jesenice.

Bili smo tudi na Požgajevi domačiji/kmetiji, Plejičevi domačiji, Šinkovi kmetiji, ogledali smo si mlako, bili v Knjižnici Brežice in šolski knjižnici, v trgovini, srečali smo se s čebelarjem ...

Projekti in obogatitveni program:

- športno gibalni program Mali sonček,
- Plesni vrtec Lukec Krško,
- bralna značka Malček bralček,
- Zgodnje opismenjevanje predšolskih otrok,
- Zeleni nahrbtnik z zmajčkom Jurčkom – ZPM Krško,
- Pokloni zvezek – Karitas,
- Varno s soncem – ZZZV,
- ogled kmetije pri Požgajevih na Mali Dolini,
- projekt PoPasje,
- izlet v ZOO LJUBLJANA.

Namen in cilji projektov so bili:

IZVAJANJE PROGRAMA MALI SONČEK

Osnovni cilji so: razvedrilo, sprostitev in spodbujanje vadbe

Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.

Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.

Otroke spodbujamo h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.

VARNO S SONCEM (projekt v okviru ZZZV)

Ozaveščanje otrok in staršev o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu – priprava vizualnih komunikacij, bivanje na prostem v zgodnjem dopoldanskem času ...,

- pomen uživanja raznovrstne, zdrave hrane in pijače (voda),

ČISTO OKOLJE – ZDRAVO ŽIVLJENJE (ZPM Krško)

- Zeleni nahrbtnik
- zmajček Jurček,
- iskanje inovativnih in kreativnih pristopov za doseganje večje ozaveščenosti otrok,
- zbiranje zamaškov, starega papirja, kartuš in baterij,
- sodelovanje s starši (zbiranje odpadnega materiala za izdelavo različnih izdelkov),
- pomen škodljivih vplivov pretiranega izpostavljanja soncu,
- kako se primerno zaščitimo in kdaj se izogniti neposrednemu izpostavljanju soncu,

MALČEK BRALČEK

- spodbujamo otrokov jezikovni razvoj, se skupaj z njim igramo z glasovi, črkami in besedami. Otroka navajamo, da je knjiga vir informacij in znanja,
- ozaveščanje staršev o pomenu zgodnjega opismenjevanja in stika s knjigo,
- bogatenje besednega zaklada in sproščeno pripovedovanje pred skupino,
- razvijanje pravilnega in spoštljivega odnosa do knjige.

POKLONI ZVEZEK – KARITAS

- zbiranje šolskih potrebščin za otroke iz socialno šibkejših družin

POPASJE

- ozaveščanje otrok s pravilnim in primernim ravnanjem do kužkov,
- obisk društva v prostorih vrtca s kužki,
- skrb in obveznosti do malih živali.

Analiza dela po skupinah ob koncu šolskega leta nam je pokazala dobre rezultate dela.

V najmlajši skupini (1-2) so osvojili primarne naloge, ki so si jih zadali že v začetku leta. Pomembno je, da so strokovne delavke ustvarile ljubeče okolje, kjer so otroci izražali svoja čustva, občutja in misli. Razvijale so njihovo samostojnost s poudarkom na dnevni rutini, ob čemer so doživljali samopotrditve ter se naučili reševati probleme. Po skupinah smo uvedli pravila in doslednost strokovnih delavk pri delu z otroki. Otroci so postajali vse bolj samostojni pri dnevni rutini (hranjenje, pospravljanje, umivanje, uporaba kahlice, obuvanje, sezuvanje, pomoč pri dežurstvih).

Velik napredek se je pokazal tudi v razvoju govora, saj so otroci že začeli uporabljati cele stavke. Tudi na področju likovnega razvoja so bili otroci skozi celo leto motivirani za lepljenje, slikanje, risanje in igro s slanim testom.

Tako so bili v mlajši skupini doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

V skupini najmlajših otrok našega vrtca, kjer je bilo največ novincev, je bila osnovna naloga, da so spoznali prostore, se navadili na strokovne delavke vrtca, ki so poskušale iskati najboljše poti pri organizaciji dela in uvajanju rutine v interakciji s spoznavanjem otrok, njihovih potreb, razvojnih značilnosti ter pričakovanih otrokovih družin.

Prav tako so se otroci aktivno vključili (na njim primeren način) v vse oblike sodelovanja oziroma nastopanja pred starši. Vzgojiteljica v oddelku je pripravila zanimive dejavnosti, s katerimi so se tudi najmlajši otroci lahko predstavili širši publiki.

Zelo pomembno je zgodnje učenje otrok z vrstniki, saj si le tako otrok pridobiva nova znanja, oblikuje socialne veščine, vrednote in razvija celostno osebnost.

Zastavljeni cilji so bili doseženi, saj smo strokovne delavke otroke vseskozi spodbujale k aktivnemu učenju, jim ponujale različne materiale iz njihovega vsakdanjega življenja, jih spodbujale k raziskovanju, k razmišljanju in samostojnemu opravljanju nalog, izmenjavi izkušenj in učenju drug od drugega. Otrok je bil pri oblikovanju igre svoboden.

Veliko pozornosti smo dali tudi dnevni rutini, ki je dala otrokom občutek varnosti. Glede na populacijo otrok novincev različne starosti, smo na različne načine gradili pripadnost skupini in posameznikom v njej.

Največji poudarek smo dali igri, ki je otrokovo najpomembnejše delo, preko katerega se uči, dela in je tudi najboljši način za vzpostavljanje čustvenega kontakta z otroki.

Vse cilje po področjih, ki smo jih zastavili, so otroci skupaj postopoma osvojili (motorične, komunikacijske spretnosti, kognitivne in socialne sposobnosti).

V skupini otrok drugega starostnega obdobja (3-6 let) so skozi celo leto prav tako potekale različne dejavnosti, ki so bile vezane na prednostne naloge posamezne skupine. Poudarek je bil na razvijanju samostojnosti otrok, pridobivanju zaupanja v lastne gibalne sposobnosti, veliko je bilo izzivov preko igre z različnim temami, skrbele smo za socialni in čustveni razvoj otrok ter spodbujale dvig samopodobe vsakega posameznika, ki je gradil našo skupnost.

V starejši skupini so bili prav tako doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

Pri vseh načrtovanih dejavnostih smo vzgojiteljice dosegle veliko ustvarjalnost otrok, zadovoljile njihovo vedoželjnost in otroci so imeli vse možnosti pri vseh dejavnostih za uresničevanje svojih zamisli in idej. Še posebno se je to pokazalo pri skupinskem učnem delu, katerega smo timsko skrbno načrtovale in pri tem maksimalno spodbudile aktivnost otrok in njihovih staršev ter okolja, v katerem vrtec deluje. S tako obliko dela smo omogočili otrokom, da so samostojno prišli do določenih spoznanj. Posebno uspešno se je ta oblika dela pokazala pri otrocih, ki so bolj mirni in zadržani. S pomočjo skupinskega dela so otroci lažje uveljavljali svoje interese in nagnjenja. Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vse bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri, kar je za otroka pred vstopom v šolo zelo pomembno. Tako so se otroci pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih povsem sproščeno izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegal cilje, ki so bili zastavljeni v vzgojnih programih vrtca. Taka oblika dela je pomembna tudi za manj ustvarjalne otroke, saj se je dalo pri posameznih področjih izbrati vsebine, ki so bile zanje primerne. Tako je lahko vsak otrok uveljavil svoje interese, potrebe, želje in nagnjenja.

Vzgojiteljice smo upoštevale razlike v razvoju pri posameznih otrocih in jim na tak način omogočale aktivno sodelovanje pri vseh zaposlitvah in usmerjenih dejavnostih.

Tudi komunikacija med otroki in vzgojiteljicami je postala bolj pristna, zlasti pa je pomembno, da je postala komunikacija med vrstniki boljša. Le-ta se praktično kaže v boljših medsebojnih odnosih med posamezniki in v skupini, saj smo skupine pri posameznih zaposlitvah oblikovali glede na interese otrok, pri čemer smo vedno upoštevali njihove želje in sposobnosti. S takimi oblikami dela je bila dosežena tudi boljša komunikacija med starši in otroki doma, saj so se o življenju v vrtcu veliko pogovarjali, kar je za bogatenje besednega zaklada zelo pomembno, obenem pa se otrok spontano uči novih spoznanj in ugotavlja, da je pridobivanje znanja pomembno za življenje.

Tako smo vzgojiteljice tudi letos pri svojem delu dale velik poudarek izkustvenemu učenju, saj se vzgojni proces ni odvijal samo v igralnicah, temveč se je s pomočjo projektnega dela odvijal zunaj vrtca, kjer so otroci lahko opazovali, raziskovali, odkrivali in pridobivali znanja na različnih področjih, ki so pomembna za njihov intelektualni in celostni razvoj.

Načrtovanje

Pri načrtovanju različnih dejavnosti smo poskušale slediti cilju pridobivanja izkušenj na podlagi raznovrstnih pestrih aktivnosti (raziskovanje, opazovanje, sklepanje, predvidevanje, presojanje, ugotavljanje, eksperimentiranje).

Upoštevale smo otrokove predhodne izkušnje in znanja, otrokove ideje in želje.

Pomembno je, da se je prav vsak otrok v našem vrtcu počutil sprejetega, varnega, da je užival v pestrih dejavnostih, razvijal pozitivno samopodobo, pridobil veliko novih spoznanj, se naučil medsebojnega sodelovanja in pripadnosti skupini. V predšolskem obdobju je zelo pomembno, da otroku damo vse možnosti, da se sooči s prvimi težavami, jih poskuša premagati in najti prave rešitve. Če mu tega ne dovolimo, ga oropamo mnogih izkušenj, ki jih bo potreboval za svojo samostojnost na poti odrasčanja.

Cilji, katerim smo sledili:

- poslušamo posameznika, ki govori,
- umirjeno govorimo,
- upoštevamo dogovorjena pravila,
- ne storimo drugemu nič takega, kar nam samim ni všeč,
- pozdravimo ob prihodu in odhodu,
- smo samostojni pri uporabi stranišča, dosledni pri umivanju rok, brisanju nosu, spuščanju vode v školjki, zapiranju pipe,
- spoštujemo drug drugega in skušamo biti strpni in potrpežljivi,
- ne žalimo drug drugega,
- s skupnimi močmi in trdom skrbimo za urejenost naše igralnice,
- skrbimo za igrače in ostale pripomočke.

Zobozdravstveno varstvo

Že vsa leta spremljamo analizo zdravniških pregledov otrok. Le-ta kaže, da imajo predšolski otroci veliko potrebo po gibanju v prostoru in v naravi v vseh letnih časih. Zato smo tudi letos program športnih dejavnosti redno izvajali.

Veliko pozornost smo v okviru gibalnih sposobnosti namenili plesni vzgoji, kar so otroci pokazali na prireditvah, ki so bile organizirane za starše.

Tudi letos je bilo veliko skrbi namenjene zdravim zobem, saj so si otroci po jedi redno umivali zobke. Otroci so redno obiskovali zobno ambulanto in poudarjam,

da je imela zobozdravstvena služba izreden posluh za naše malčke, kar pomeni, da je pristop k otroku izredno pomemben za dobro preventivo v zobozdravstvu.

Izobraževanja strokovnih delavk v šolskem letu 2017/2018:

- večkratna srečanja; šestkrat delovni sestanki in aktivni vzgojiteljskega zbora, pogovor o vseh novostih in spremembah – vse strokovne delavke vrtca in ravnateljica,
- sestanek koordinatorjev za projekt Zeleni nahrbtnik – ZPM Krško,
- prisotnost na predavanjih za starše,
- XX. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev – Portorož, tema: Pravičnost, enakost, etičnost in vloga pomočnika ravnatelja,
- Mreža gozdnih vrtcev – Gibanje v naravi – Ključ do otroka,
- Ravnateljski servis – Uredba o VOP,
- Aktiv pomočnikov ravnateljev vrtcev (štirikrat),
- Varstvo pri delu.

Mentorstvo

Janino Šuler smo v šolskem letu 2017/2018 zaposlili kot diplomirano vzgojiteljico predšolskih otrok v kombiniranem oddelku za nadomeščanje bolniške odsotnosti. Pod mentorstvom vzgojiteljice Nataše Iljaž se je pripravljala na strokovni izpit. V mesecu februarju in marcu je uspešno opravila pet nastopov v skupini Pikapolonice in se prijavila na strokovni izpit.

Prav tako smo omogočili opravljanje nastopov Doloris Mikolavčič (pod mentorstvom vzgojiteljice Irene Komočar).

Šolsko prakso v šolskem letu 2017/18 je uspešno opravila dijakinja 2. letnika Ekonomske gimnazije Brežice (smer predšolska vzgoja) Laura Ruedl.

S 1. 6. 2018 smo zaposlili (po prijavi in izboru na Projektu PVS s strani MZŠŠ) Tajo Podvinski.

Prisotnost otrok

Povprečna letna prisotnost otrok je dokaj visoka. Najpogostejši vzroki izostankov so prehlad, temperatura, različne viroze in uši. Razen odrgnin in prask ni bilo nobenih hujših poškodb.

Zaključne misli

Strokovne delavke se trudimo, da otroci pri zastavljenih nalogah dosežejo čim večjo ustvarjalnost, da je zadovoljena njihova potreba po uresničevanju lastnih idej in zamisli. Otroci imajo možnost, da samostojno pridejo do določenih spoznanj, da uveljavljajo svoje želje in interese. Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vse bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri. Pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih so se sproščeno vključevali in izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegel cilje, ki so bili zastavljeni v LDN.

Otroci se morajo igrati in igrati več, kot to počnejo danes.

Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje.

Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko.

Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš, ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.

(Astrid Lindgren)

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE V ŠOLSLEM LETU 2017/2018

1. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

NABAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V letošnjem šolskem letu smo katalogizirali (nakup + dar) 123 novih knjižničnih enot v vrednosti 1232,68 €.

Knjižnično gradivo	Število enot	Vrednost (€)
Nakup	102	962,75
Dar	21	269,93

Tabela 1: Prirast knjižničnega gradiva v šolskem letu 2017/2018 (število in vrednost glede na oznako dobave)

V letošnjem šolskem letu smo nabavili kar nekaj strokovne literature za učitelje in vzgojiteljice, pa tudi nekaj knjig za učence. Pri nabavi knjig sem bila zelo pozorna na novosti za mladino (zadnja triada), saj so to učenci, ki berejo najmanj in jih je potrebno še dodatno vzpodbujati (tudi z knjižnimi novostmi). Nekaj knjig smo nabavili v trgovini, ki nam je ob koncu leta podarila bon, ker pri njih nabavljamo pisarniški material, nekaj knjig pa je v knjižnico prišlo kot dar.

Periodika:

Na šolo sta prihajala 2 časopisa in 23 revij.

Časopisa:

- *Dolenjski list*
- *Posavski obzornik*

Revije:

Za učence (7):

- *Ciciban* (Mladinska knjiga)
- *Cicido* (Mladinska knjiga)

- *Gea* (Mladinska knjiga)
- Modri Jan(Hse) – brezplačna revija
- *Moj planet* (Mladinska knjiga)
- *Pikapolonica* (Info press)
- *Pil* (Mladinska knjiga)

Za strokovne delavce (13):

- *Didakta* (Didakta)
- *Educa* (Melior)
- *Glasba v šoli in vrtcu* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo)
- *Naravoslovna solnica* (Modrijan)
- *Otrok in knjiga* (Mariborska knjižnica)
- *Razredni pouk* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo)
- *Šolski razgledi* (Prosvetni delavec)
- *Šolsko svetovalno delo* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo)
- *Trajnostni razvoj v šoli in vrtcu* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo)
- *Unikat* (Freising)
- *Vodenje v vzgoji in izobraževanju* (Šola za ravnatelje)
- *Vzgoja in izobraževanje* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo)
- *Zgodovina v šoli* (Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport)

Brezplačne revije (3):

- *Sladkorna* (Zveza društev Slovenije za boj proti sladkorni bolezni)
- *Šport mladih* (Zavod za šport Slovenije)
- *Lovec* (Lovska zveza Slovenije)

OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Vsako knjigo, ki pride v knjižnico, najprej zavijemo v ovitek (folijo) in jo na dveh mestih (na začetnih straneh in na končnih straneh) označimo s šolskim žigom. Po končani računalniški katalogizaciji pa jo opremimo še s kodo za računalniško izposajo (eno nalepimo na zadnjo platnico knjige, eno pa na začetne strani knjige).

Gradivo je računalniško obdelano s programom WinKnj. Z letošnjim šolskim letom pa smo pričeli z vnosom knjižnega gradiva v sistem Cobiss 3.

UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Gradivo v knjižnici je razdeljeno na neknjižno ter knjižno gradivo.

Knjižno gradivo je razdeljeno:
<ul style="list-style-type: none">• C – cicibani (1., 2., 3. razred)• P – pionirji (4., 5., 6. razred)• M – mladina (7., 8., 9. razred)• L – ljudsko slovstvo• ZBIRKE PRAVLJIC• SLC – strokovna literatura za cicibane• SLM – strokovna literatura za mladino• Vrtec
SLC je postavljena po poenostavljenem UDK sistemu. Knjige sem razdelila po naslednjih vsebinskih sklopih: – šola / znanost / tehnika – zabava / ustvarjanje / uganke – denar / poklici – svet (ljudje) – človek / bonton – narava – živali – enciklopedije / leksikoni
SLM je postavljena po UDK sistemu: 0 Splošno 1 Filozofija. Psihologija 2 Verstvo 3 Družbene vede 5 Naravoslovne vede 6 Medicina. Tehnika 7 Umetnost 8 Jezikoslovje. Književnost 9 Domožnanstvo. Zemljepis. Zgodovina

IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnica je bila na teden odprta 16 ur. V tem času so si lahko učenci izposodili gradivo, ga vrnili ali prebirali knjige in revije v knjižnici.

URA		PON	TOR	SRE	ČET	PET
	7.00–7.35	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ	KNJ
1.	7.35–8.20					
2.	8.25–9.10					
	<i>ODMOR</i>					
3.	9.10–10.00					
	<i>ODMOR</i>					
4.	10.15–11.00				KNJ	KNJ
5.	11.05–11.50		KNJ			
	<i>ODMOR</i>					
6.	12.10–12.55					
7.	13.00–13.45					

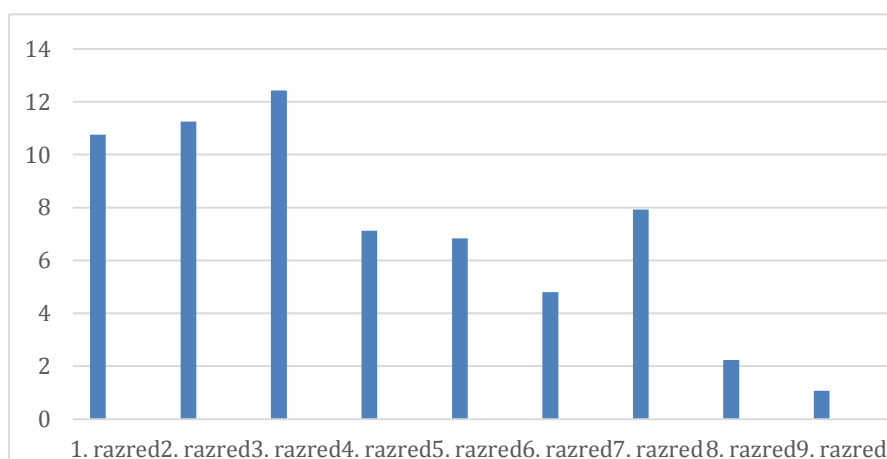
Tabela 2: Čas odprtosti knjižnice v šolskem letu 2017/2018

To šolsko leto so si učenci izposodili **848** enot knjižničnega gradiva.

	2017				2018						Skupaj	Povprečno na učenca
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
1. razred	16	26	26	24	28	17	23	16	7	/	183	10,76
2. razred	32	31	25	29	46	35	16	6	4	1	225	11,25
3. razred	7	9	6	10	8	15	14	14	/	4	87	12,43
4. razred	15	2	16	8	13	8	22	9	13	1	107	7,13
5. razred	2	3	13	/	3	8	12	/	/	/	41	6,83
6. razred	/	10	1	14	5	2	9	/	5	2	48	4,80
7. razred	10	17	2	2	15	21	25	6	3	2	103	7,92
8. razred	8	4	1	3	/	10	4	7	1	/	38	2,24
9. razred	2	5	/	1	4	3	/	1	/	/	16	1,07
Skupaj	92	107	90	91	122	119	125	59	33	10	848	7,16

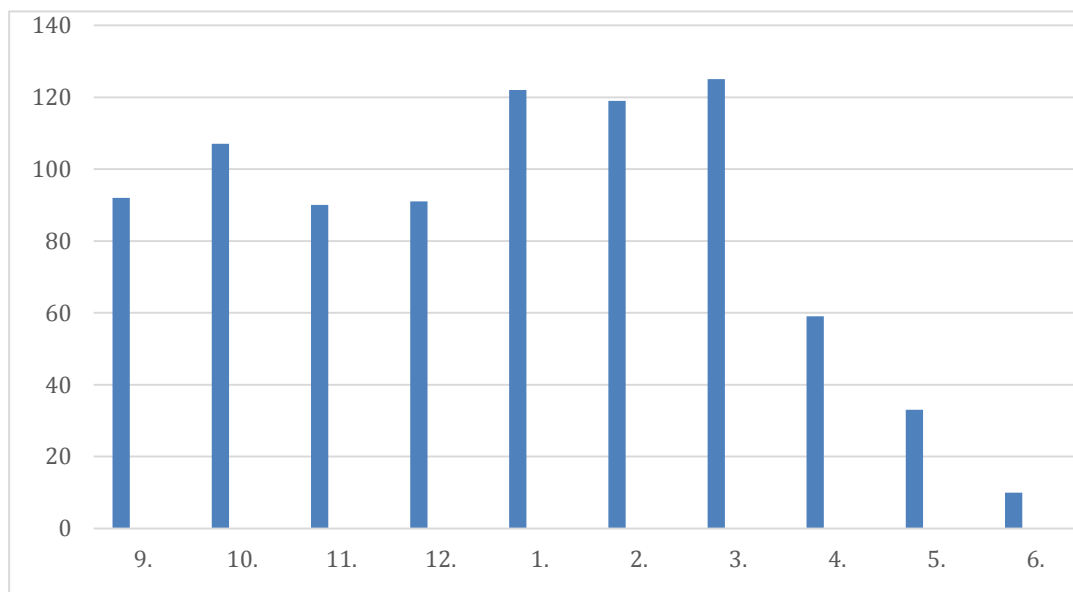
Tabela 3: Izposoja knjig v šolskem letu 2017/2018 (po razredih in mesecih v obdobju 1. 9. 2017–22. 6. 2018)

Največ gradiva je bilo izposojeno učenecem 2. razreda. Z upoštevanjem števila učencev v razredu pa je bilo povprečno na učenca izposojenega največ gradiva v 3. razredu. Knjižnično gradivo so si v večjem številu izposojali tudi učenci iz 1. razreda. V drugi in tretji triadi je izposoja v tem šolskem letu zaskrbljivoče upadla. Tudi delež učencev, ki so opravili Bralno značko je v drugi in tretji triadi nižji v primerjavi s prvo triado (1. razred – 16/17, 2. razred – 15/20, 3. razred – 6/7, 4. razred – 7 priznanj/15, 5. razred – 3/6, 6. razred – 2/10, 7. razred – 3/13, 8. razred – 4/17, v 9. razredu pa učenci bralne značke niso opravili.



Graf 1: Izposoja povprečnega števila knjižničnega gradiva na učenca po posameznih razredih v šolskem letu 2017/2018 (v obdobju 1. 9. 2017–22. 6. 2018)

Zanima nas tudi, v katerih mesecih si učencih izposodijo največ gradiva. Graf 2 nam prikazuje izposoje po mesecih.



Graf 2: Prikaz izposoje po mesecih v šolskem letu 2017/2018 (v obdobju 1. 9. 2017–22. 6. 2018)¹

Izpostavljamo tudi naslove knjig glede na kriterij najštevilčnejše izposoje v tem šolskem letu.

	Avtor in naslov knjige	Število izposoj
1.	Oton Župančič, Mehurčki	21
2.	Feri Lainšček, Rad bi	8
3.	Tatjana Pregl, Če bi srečal krokodila	7
4.	Vid Pečjak, Drejček in trije marsovčki	6
4.	Svetlana Makarovič, Pod medvedovim dežnikom	6
4.	Bojan Pisk, Vesela raketa	6
4.	Srečko Kosovel, Medvedki sladkosnedki	6
4.	Moritz Petz, Spet se bova videla	6
4.	Anna Casalis, Mišek Tip pri babici in dedku	6
4.	Isabel Abedi, Jaz sem prva! – Zadnja sem jaz!	6
4.	Enid Blyton, Nodi zgradi raketo	6
4.	Karel Širok, Polžja hišica	6
4.	Julia Donaldson, Mamica, kje si?	6
5.	Marjeta Novak, Arne na potepu	5

¹ Upad izposoje v mesecu maju je pogojen s krajšim obdobjem, ko je bila šolska knjižnica zaprta, v juniju pa se je izposoja za učence končala sredi meseca zaradi bližajočega zaključka pouka.

5.	Niko Grafenauer, Pedenjhišica	5
5.	Urša Kremlj, Racman in knjiga	5
5.	Maja von Vogel, Zoki Zajšek noče v posteljo	5
5.	Branka Jurca, Snežaki v vrtcu	5
5.	Zvezdana Majhen, Cofki: pesmice za otroke	5
5.	Tatjana Kokalj, Miška in kamenček	5
5.	M. Christina Butler, Nasmejani sneženi mož	5
5.	Paulette Bourgeois, Franček želi značko	5
5.	Paulette Bourgeois, Franček stika	5
5.	Tracey Corderoy, To je moje	5
5.	M. Christina Butler, Prav poseben božič	5
5.	Maudie Powell-Tuck, Gusarji se ne bojimo teme!	5
5.	M. Christina Butler, Prav posebna noč	5
5.	Raymond Briggs, Sneženi mož in snežni kuža	5
5.	Angela McAllister, Mamini sončnici	5
5.	Katharine Holabird, Angelina in Henrik	5
5.	Ciara Flood, Sitnobe sitne	5

Med najbolj izposojanimi knjigami prevladuje gradivo za cicibane (1., 2. in 3. razred), ki so tudi najpogostejši uporabniki šolske knjižnice. Med najpogostejše branimi knjigami prevladujejo knjige, ki so jih učenci brali za bralno značko in so bile predlagane po priporočilnem seznamu za bralno značko. Ob teh knjigah so zanimanje pritegnile tudi knjižnične enote, ki so bile tematsko vezane na praznični čas.

2. PEDAGOŠKO DELO

Pedagoško delo knjižničarja zajema knjižnična informacijska znanja, individualno ter skupinsko delo z uporabniki knjižnice.

KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Na naši šoli se je v šolskem letu 2017/2018 KIZ uspešno izvajal. Prav vsi razredi so skupinsko obiskovali knjižnico. Upam, da bo tako tudi v naslednjem šolskem letu. Sodelovanje šolske knjižnice in učiteljev je zelo dobro.

INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Individualno bibliopedagoško delo je lahko potekalo kadarkoli v času odprtosti knjižnice.

Vsebovalo je:

- svetovanje učencem in učiteljem pri izposoji gradiva,
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature,
- iskanje informacij za učitelje in učence (o določenem gradivu, ki ga v naši knjižnici ni ipd.).

SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu smo učence usposabljali (knjižničar + učitelj) za skupne vzgojno-izobraževalne cilje:

- učenci so spoznavali knjižnični fond in druge informacijske vire,
- učenci so spoznavali postavitev gradiva v knjižnici,
- učenci so se seznanili z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva.

3. OSTALE DEJAVOSTI KNJIŽNICE

BRALNA ZNAČKA (7., 8., 9. RAZRED)

Z učenci zadnje triade smo sodelovali pri bralni znački:

Tjaša A. Komočar (7. r.), Tina Tomše (7. r.), Maja Zofič (7. r.), Žana Žokalj (8. r.), Katarina Frece (8. r.), Dean Zaplatič (8. r.), Julija Kvartuh (8. r.).

Zlati bralci: /

RAZSTAVE KNJIG

Pripravljali smo razstave knjig ob praznikih, letnih časih, posebnih dogodkih ...

PRAVLJIČNE URICE V VRTCU

Knjižnico so skupinsko obiskali tudi vrtičkarji. Vrtec, predvsem skupina Zajčki, so v knjižnico prihajali večkrat. Izposojali so si knjige, jaz pa sem jim pripravila kratke uganke ali pa sem jim prebrala kakšno pravljico. V knjižnico so večkrat prišli tudi otroci iz skupine Medvedki in Pikapolonice. Na obisk pa sem k njim odšla tudi sama.

KNJIŽNIČARSKI KROŽEK

V knjižnici je potekal tudi knjižničarski krožek. Obiskovali so ga učenci 4. razreda.

Pomagali so pri knjižničarskem delu, se učili in spoznavali poklic bibliotekarja:

- spoznavali so postavitev knjižničnega gradiva,
- učili so se iskati knjige, ki so jih uporabniki iskali,
- pomagali so pospravljati knjige na police,
- krasili so knjižnico (jesenska, zimska, pomladanska in poletna podoba knjižnice, novo leto, pust ...),
- pomagali so pri knjižnih razstavah, pri obdelavi novega gradiva,
- naučili so se računalniške izposoje gradiva.

IX PRILOGE

- dnevniki in redovalnice

Štev.: 6006-1/2018-1

Datum: september 2018

Pripravila: Mojca Bregar Goričar, ravnateljica

Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2017/2018 je po njegovi obravnavi na konferenci učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel Svet šole OŠ Velika Dolina na seji dne 25.9.2018.

Predsednica SŠ: Zvonka Jarkovič