



**POROČILO O URESNIČEVANJU  
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN  
VZGOJNO-VARSTVENEGA DELA NA  
OSNOVNI ŠOLI VELIKA DOLINA**

**ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020**



## KAZALO

<b>I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b>	<b>4</b>
<b>1.1 PROSTORSKI POGOJI</b>	<b>4</b>
<b>1.2 MATERIALNI POGOJI</b>	<b>4</b>
<b>1.3 STROKOVNA ZASEDBA</b>	<b>5</b>
<b>II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b>	<b>5</b>
<b>2.1 SPLOŠNO</b>	<b>5</b>
2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2019/2020	6
<b>2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM</b>	<b>6</b>
2.2.1 Realizacija predmetnika	7
2.2.2 Hospitacije	8
2.2.3 Učni načrt	8
2.2.4 Izbirni predmeti	9
2.2.5 Nivojski pouk	9
2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk	9
2.2.7 Ostale dejavnosti	13
2.2.8 Ekskurzije	19
2.2.9 Natečaji	19
2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti	20
2.2.11 Govorilne ure	20
2.2.12 Interesne dejavnosti	21
2.2.12 Plavalni tečaj	23
2.2.12 Dosežki učenk in učencev OŠ Velika Dolina	24
2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda	29
2.2.14 Šolska svetovalna služba	29
2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV	29
2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev	30
2.2.16 Delo logopedinje	30
2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami	30
2.2.18 Oddelki podaljšanega bivanja	31
2.2.19 Knjižnica	32
2.2.20 Učbeniški sklad	33
<b>2.3 DOGOVORJENI PROGRAM</b>	<b>35</b>
2.3.1 Zbiralne akcije	37

III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	38
IV OSTALA PROBLEMATIKA	40
V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI	45
VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV	46
VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA	48
IX PRILOGE	

**Napaka! Zaznamek ni definiran.**

Redno vzgojno-izobraževalno delo se je v šolskem letu 2019/2020 začelo 2. septembra 2019 in se s podelitvijo izkazov, pohval, priznanj in nagrad zaključilo 24. junija 2020. Učenke in učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili 15. junija 2020.

## I POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 1.1 PROSTORSKI POGOJI

---

Prostorski pogoji v šolskem letu 2019/2020 ustrezajo potrebam 9-letne osnovne šole. Nujna pa je obnova kuhinje, kar s pomočjo Občine Brežice že tudi načrtujemo. Med večjimi uresničenimi investicijskimi projekti sta bili v tem šolskem letu zamenjava oken in žaluzij v treh učilnicah.

Vsi prostori, v katerih izvajamo predšolske dejavnosti, zadostujejo zahtevam in predpisom.

### 1.2 MATERIALNI POGOJI

---

Ocenjujem, da smo na naši šoli zadovoljivo opremljeni z različno učno tehnologijo, z učnimi pripomočki in različnim didaktičnim materialom, kar tudi (v okviru materialnih možnosti) redno dopolnjujemo. Se pa učila in oprema starajo, posebno oprema kuhinje in računalniki, kar že predstavlja določena vlaganja v zamenjavo in posodobitev. Tako smo tudi v letošnjem letu sproti nabavljali material za računalnike, ki ga je bilo potrebno zamenjati. Tudi novo WLAN internetno povezavo, ki omogoča hitrejše delo v učilnicah, smo v letošnjem šolskem letu še dopolnili.

Kontinuirano nabavljamo literaturo za otroke in učitelje, ki je na voljo v knjižnici, nekaj knjižničnega gradiva pa nam je tudi podarjenega.

Večje nabave:

- pipe (12 kom.)
- vrata (4 kom.)
- profesionalni pralni stroj
- zamenjava oken in žaluzij v treh učilnicah (igralnica zajčki, 3. razred, 1. razred)

Vzdrževanje:

- ureditev prostora za pralnico
- servis plinskih inštalacij
- servis toplotne črpalke
- servis črpalke za plin

## 1.3 STROKOVNA ZASEDBA

---

V šolskem letu 2019/20 je na šoli delovalo 8 oddelkov programa (7. in 8. razred sta tvorila kombiniran oddelek), 2,20 oddelka podaljšanega bivanja in 3 oddelke vrtca.

Na razredni stopnji pouka in v oddelku vrtca so poučevale strokovno usposobljene učiteljice ter vzgojiteljice in pomočnice. Ena vzgojiteljica, ki je zaposlena za nadomeščanje, ob nastopu službe ni imela opravljenega strokovnega izpita. Na predmetni stopnji so bili strokovno zasedeni skoraj vsi poučevani predmeti – za pouk FIZ nimamo ustreznega kadra.

Nadaljevalo se je z izvajanjem posebne pedagoške pomoči otrokom s težavami v razvoju in učenju. V vrtcu smo imeli nekaj nadomeščanj zaradi bolniških odsotnosti. Z 31. decembrom 2019 se je v vrtcu upokojila ena vzgojiteljica predšolskih otrok. 31. 8. 2020 pa se je upokojila vzgojiteljica predšolskih otrok – pomočnica vzgojiteljice.

Dobro strokovno zasedenost nam je uspelo zagotoviti s povezovanjem z okoliškimi šolami, saj tako lahko zagotovimo delo strokovnih delavcev na več šolah. Tako sodelovanje smo imeli z OŠ Cerklje ob Krki in OŠ Brežice. Svetovalna delavka k nam prihaja z OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova. Dve naši delavki sta svojo obveznost dopolnjevali na OŠ Cerklje ob Krki. Tak način organizacije dela je v strokovnem pogledu rešitev za manjše šole, zato pri tem tudi ostajamo; za organizacijo in realizacijo pouka pa to predstavlja precejšnjo težavo.

Po stanju 30. 6. 2020 je bilo na šoli zaposlenih 35 delavcev, k nam pa je prihajalo še 9 delavcev z drugih šol. Nekateri delavci so bili zaposleni v skrajšanem delovnem času.

## II IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 2.1 SPLOŠNO

---

Na naši šoli se je v tem letu izvajal program devetletne osnovne šole v vseh razredih, delo je potekalo v 8 oddelkih, imeli smo en kombiniran oddelek (7. in 8. razred).

Spremljanje pouka (hospitacije) in ostalega neposrednega dela z učenci je potekalo do marca 2020 ter v juniju 2020. Zaradi epidemije nekaj hospitacij ni bilo opravljenih (samo-hospitacije zaposlenih), v mesecu juniju pa so bile opravljene hospitacije pri kandidatki za opravljanje strokovnega izpita.

Učitelji so s pomočjo različnih oblik izobraževanja in iz strokovne literature pridobili nova spoznanja in jih uspešno vnašali v svoje delo. Precej je bilo projektnega dela.

Učenci so bili po potrebi vključeni v dodatni in dopolnilni pouk.

V prvih dveh razredih 9-letnega programa osnovne šole so učiteljice ocenjevale opisno, v ostalih razredih pa je bilo ocenjevanje številčno. Učenci in učenke 6. in 9. razreda v šolskem letu 2019/2020 niso opravljali nacionalnega preverjanje znanja. Delo je v tistem času potekalo na daljavo zaradi ukrepov proti širitvi virusa covid-19.

Še vedno veliko pozornosti posvečamo preverjanju in ocenjevanju znanja, kar je naša redna in za vsakega učitelja odgovorna naloga, zato je bilo to pogosto tema naših konferenc. Trudili smo se, da bi vsi učitelji pri ocenjevanju upoštevali individualne lastnosti posameznega učenca. Večina učiteljev zna prisluhniti slehernemu otroku, pozna njegove težave in skuša čim bolj objektivno oceniti njegovo znanje. S takim načinom dela nudimo otrokom prijaznejšo šolo in, prepričani smo, tudi možnost za boljše rezultate.

Od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 je delo za vse učence potekalo na daljavo, saj je bila razglašena epidemija zaradi covid-19 virusa. Delo je potekalo preko računalnikov. Učitelji so v ta namen uporabljali spletno pošto, spletne učilnice ter videokonference. 18. 5. so se v šolo vrnili učenci od 1. do 3. razreda ter otroci vrtca. 25. 5. 2020 so se v šolo vrnili devetošolci. 1. 6. so se v šolo vrnili učenci 4. in 5. razreda, 3. 6. 2020 pa še učenci 6.–8. razreda.

### 2.1.1 Inšpekcijski pregledi v šolskem letu 2019/2020

---

Opravljeni so bili naslednji inšpekcijski pregledi:

1. Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Inšpekcija za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, Območni urad Novo mesto, Pisarna Brežice – redni inšpekcijski pregled šolske kuhinje, 17. 9. 2019
2. Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat RS za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, Izpostava Posavje – redni inšpekcijski nadzor s področja varstva pred požarom, 20. 1. 2020
3. Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti, Inšpektorat RS za delo, Območna enota Novo mesto – Brežice, Pisarna Brežice – inšpekcijski nadzor, akcija nadzora nad izvajanjem delovnopravne zakonodaje v dejavnosti šolstva, 10. 3. 2020

## 2.2 ZAGOTOVLJEN PROGRAM

---

Število učencev je bilo ob koncu šolskega leta 2019/2020 naslednje:

Razred	Dečki	Deklice	Skupaj
1.	4	5	9
2.	7	7	14
3.	10	7	17
4.	8	14	22
5.	5	3	8
6.	3	11	14

7.	7	/	7
8.	5	5	10
9.	7	7	14

## 2.2.1 Realizacija predmetnika

Različna realizacija ur pri posameznih predmetih je predvsem posledica organizacije dela, vezane na zagotavljanje kadra s strokovno izobrazbo. Zaradi tega so se določene aktivnosti lahko izvajale samo ob določenih dnevih v tednu (torej tistega dne, ko so bili prisotni določeni učitelji), kar je povzročilo izpad ur pri nekaterih predmetih. Kolikor je bilo možno, smo občasno prilagajali urnik in učiteljem omogočili izvesti kakšno dodatno uro. V ta namen smo med letom dvakrat preverili realizacijo predmetnika (konec januarja in proti koncu šolskega leta). Potrebno je poudariti, da nekaj realiziranega časa ne moremo evidentirati, saj gre za »izgubljeni čas«, vezan na prevoze na najrazličnejše aktivnosti v Brežice in drugam po Sloveniji.

Spodnje tabele prikazujejo realizacijo predmetnika po razredih.

Stolpec1	SLJ	SLJ2	SLJ3	MAT	MAT4	MAT5	TJA	TJA6	TJA7
Razred	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
1. A	210,0	209	99,52 %	140,0	140 (10)	100,00 %	70,0	68	97,14 %
2. A	245,0	243	99,18 %	140,0	140	100,00 %	70,0	70	100,00 %
3. A	245,0	246	100,41 %	175,0	175	100,00 %	70,0	70	100,00 %
4. A	175,0	172	98,29 %	175,0	174	99,43 %	70,0	69	98,57 %
5. A	175,0	171	97,71 %	140,0	136	97,14 %	105,0	104	99,05 %
6. A	175,0	169	96,57 %	140,0	144	102,86 %	140,0	138	98,57 %
7. A	140,0	137	97,86 %	140,0	133	95,00 %	140,0	134	95,71 %
8. A	122,0	123	100,82 %	140,0	136	97,14 %	105,0	102	97,14 %
9. A	144,0	150	104,17 %	128,0	134	104,69 %	96,0	101	105,21 %

Stolpec1	LUM	LUM2	LUM3	GUM	GUM4	GUM5	ŠPO	ŠPO6	ŠPO7
Razred	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
1. A	70,0	69	98,57 %	70,0	70	100,00 %	105,0	107	101,90 %
2. A	70,0	69	98,57 %	70,0	71	101,43 %	105,0	105	100,00 %
3. A	70,0	70	100,00 %	70,0	68	97,14 %	105,0	103	98,10 %
4. A	70,0	72	102,86 %	52,0	56	107,69 %	105,0	104	99,05 %
5. A	70,0	70	100,00 %	52,0	53	101,92 %	105,0	102	97,14 %
6. A	35,0	35	100,00 %	35,0	36	102,86 %	105,0	109	103,81 %
7. A	35,0	35	100,00 %	35,0	39	111,43 %	70,0	72	102,86 %
8. A	35,0	35	100,00 %	35,0	35 (30)	100,00 %	70,0	72	102,86 %
9. A	32,0	31	96,88 %	32,0	33	103,13 %	64,0	67	104,69 %

Stolpec1	GEO	GEO2	GEO3	SPO	SPO4	SPO5	ZGO	ZGO6	ZGO7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
1. A				105,0	104	99,05 %			
2. A				105,0	106	100,95 %			
3. A				105,0	103	98,10 %			
5. A							35,0	34	97,14 %
6. A	35,0	34	97,14 %				70,0	70	100,00 %
7. A	70,0	68	97,14 %				70,0	67	95,71 %
8. A	52,0	51	98,08 %				64,0	66	103,13 %
9. A	64,0	66	103,13 %						

Stolpec1	DRU	DRU2	DRU3	NIT	NIT4	NIT5	DKE	DKE6	DKE7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
4. A	70,0	69	98,57 %	105,0	102	97,14 %			
5. A	105,0	103	98,10 %	105,0	103	98,10 %			
7. A							35,0	33	94,29 %
8. A							35,0	35	100,00 %

Stolpec1	FIZ	FIZ2	FIZ3	KEM	KEM4	KEM5	BIO	BIO6	BIO7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
8. A	70,0	71	101,43 %	70,0	68	97,14 %	52,0	49	94,23 %
9. A	64,0	66	103,13 %	64,0	63	98,44 %	64,0	64	100,00 %

Stolpec1	NAR	NAR2	NAR3	TIT	TIT4	TIT5	GOS	GOS6	GOS7
	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%	planirano	realizirano	%
5. A							35,0	37	105,71 %
6. A	70,0	67	95,71 %	70,0	77	110,00 %	52,0	53	101,92 %
7. A	105,0	98	93,33 %	35,0	38	108,57 %			
8. A				35,0	40	114,29 %			

## 2.2.2 Hospitacije

Ravnateljica ocenjuje hospitacije kot pomemben del razvoja kolektiva in posameznika, veliko vrednost ima tudi povezovanje zaposlenih v okviru hospitacij.

V letu 2019/2020 zaradi epidemije niso bile opravljene vse planirane hospitacije. Opravljene so bile hospitacije ravnateljice pri vzgojiteljici za opravljanje strokovnega izpita. Učitelji naj bi opravili samohospitacije v mesecu marcu in aprilu, kar zaradi okoliščin ni bilo mogoče.

## 2.2.3 Učni načrt

Učna snov je bila v vseh razredih in predmetih obravnavana in utrjena, vsi predmeti so bili realizirani nad 95 %. Boljšim učencem so učitelji nudili razširitev in poglobitev znanja z dodatnimi viri.

Ugotavljam, da bi morala biti povezava med učitelji na predmetni stopnji še večja, da ne bi prihajalo do podvajanj učne snovi. Tega znotraj šole ne moremo izvajati v polni meri, saj imamo na voljo samo po enega učitelja za en predmet. Tudi v naslednjih letih se bomo še naprej trudili, da bo v polni meri zaživel medrazredno in medpredmetno povezovanje, kar pa je zaradi velikega števila gostujočih strokovnih delavcev težko. Tako delo bomo zagotavljali predvsem preko projektne dela.



## 2.2.4 Izbirni predmeti

---

Predmet	Učitelj-ica	Razred	Št. vključenih otrok	Plan/real. / real.%
Poskusi v kemiji	Aljaž Božič	8. in 9.	8	35/35 100%/100%
Likovno snovanje 1	Urška Jekler	7.	2	35/35 100%
Likovno snovanje 2	Urška Jekler	8.	4	35/35 100%
Likovno snovanje 3	Urška Jekler	9.	3	32/34 106,25
Nemščina 2	Irena Rimc Voglar	8.	7	70 /70 100%
Nemščina 3	Irena Rimc Voglar	9.	6	70/70 100%
IŠ-nogomet	Danijel Bukovinski	7., 8., 9.	8	35/36 103%
ŠZZ	Danijel Bukovinski	9.	4	35/34 97%
NIP-šport	Danijel Bukovinski	4., 5., 6.	17	35/34 97%

## 2.2.5 Nivojski pouk

---

Diferenciacija pomaga učencem, ki težje sledijo učni snovi, da ob dodatnem naporu in prilagojeni učni snovi lažje usvojijo temeljna znanja, in učencem, ki se želijo poleg osnovnega znanja naučiti še česa več. Zato so učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Zaradi majhnega števila učenek in učencev v oddelku je pouk potekal v obliki notranje diferenciacije.

## 2.2.6 Dopolnilni in dodatni pouk

---

Dopolnilni in dodatni pouk sta bila namenjena učencem, ki so potrebovali dodatno pomoč oziroma spodbudo in pomoč za doseganje višjega nivoja znanja. Podatki kažejo, da je bilo v to obliko dela vključenih

veliko učencev, še posebej pa razveseljuje podatek, da je bilo veliko učencev vključenih v različne oblike poglobljanja znanja (dodatni pouk, natečaji, projekti). Ker so v poročilih nekateri učenci šteti dva- ali večkrat, ni tabelarnega prikaza. Na predmetni stopnji so bili v posamezne skupine vključeni učenci iz več oddelkov. Precej ur dodatnega pouka je bilo namenjenih pripravam na različna tekmovanja. Dopolnilni in dodatni pouk se je izvajal tudi v času dela na daljavo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• razred</li> <li>• izvajalec</li> <li>• dopolnilni ali dodatni</li> </ul>	<b>Kratek opis dejavnosti, predvsem napredek in težave</b>
<b>DOP pouk MAT, KEM, FIZ</b> <b>6.–9. razred</b> <b>Aljaž Božič</b>	Pri dopolnilnem pouku matematike smo odpravljali vrzeli v znanju iz predmetov matematika, fizika in kemija. Učenci s pomočjo dopolnilnega pouka lažje dosegajo zelene standarde, ki niso nujno minimalni. Dobivali smo se enkrat tedensko oziroma po potrebi pred ocenjevanji tudi večkrat.
<b>DOD pouk MAT</b> <b>6.–9. razred</b> <b>Aljaž Božič</b>	Pri dodatnem pouku iz matematike smo se pripravljali na tekmovanje Logika in Kenguru. Pri dodatnem pouku so prisotni učenci, ki jih zanimajo zahtevnejše naloge iz obravnavane snovi. Dodatni pouk smo bolj intenzivno izvajali pred tekmovanji.
<b>dopolnilni pouk</b> <b>5. razred</b> <b>Edita Krošl</b>	Namen dopolnilnega pouka je bilo nuditi pomoč učencem, da osvojijo minimalne standarde znanj pri posameznih učnih predmetih: slovenščina, matematika, družba in naravoslovje in tehnika. Učencem je bila tako omogočena individualna pomoč, ki so jo potrebovali. Vsebina dela dopolnilnega pouka je bila prilagojena potrebam učencev. Večinoma so učenci utrjevali učno snov in dobili dodatno razlago snovi, ki jim je delala težave. Učenci so utrjevali svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja.
<b>dodatni pouk</b> <b>5. razred</b> <b>Edita Krošl</b>	Pri dodatnem pouku so učenci poglobljali in razširjali temeljno znanje ter utrjevali zahtevnejše standarde znanja po učnem načrtu. Učenci so razvijali sposobnost logičnega in kritičnega mišljenja. Namen dodatnega pouka je bil tudi razvijanje bralne pismenosti v raznolikih besedilih ter situacijah.
<b>DODATNI POUK</b> <b>ANGLEŠČINA</b> <b>8. razred</b>	Dodatni pouk so obiskovali učenci Lana Hribar, Darinka Pezelj, in Anja Semenič. Na urah smo se pripravljali na tekmovanje iz znanja angleškega jezika, ki ga za 8. razrede organizira Društvo učiteljev angleškega jezika IATEFL. Tekmovanje je organizirano na 2 ravneh. Na šolski ravni so se tekmovanja udeležili vsi učenci. Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju je prejela Lana Hribar..
<b>DODATNI POUK</b> <b>ANGLEŠČINA</b> <b>9. razred</b>	Iz 9. Razreda so dodatni pouk angleškega jezika obiskovali: Tjaša Komočar, Vita Sambunjak, Julija Škofljanc in Maja Zofič.  Pripravljali smo se na tekmovanje iz znanja angleškega jezika, ki ga organizira Zavod za šolstvo. Tekmovanje je organizirano na 3 ravneh. Na šolski ravni so tekmovali vsi učenci, ki so hodili na dodatni pouk in se pripravljali na

	tekmovanje. Tjaša Komočar, Vita Sambunjak, Julija Škofljanc in Maja Zofič so prejeli bronasto priznanje, Maja Zofič pa se je uvrstila na regijsko tekmovanje, ki je bilo 15.1.2020 na OŠ Center v Novem mestu. Maja Zofič je je na regijskem tekmovanju prejela srebrno priznanje
<b>dopolnilni pouk 4.razred Renata Mavrek</b>	Pri dopolnilnem pouku so učenci dobili dodatno razlago tistih vsebin, ki jih pri rednih urah niso najboljše razumeli in usvojili. Pri teh urah smo ponavljali, utrjevali in reševali različne lažje naloge s katerimi bi učenci lažje dosegli minimalne standarde znanja. Dopolnilni pouk sem izvajala pri urah MAT in SLJ, ker so se prav pri teh dveh predmetih kazale največje potrebe za dodatno razlago, individualno pomoč in reševanje nalog s pomočjo praktičnega materiala oz. pripomočkov.
<b>dodatni 4. razred Renata Mavrek</b>	Pri dodatnem pouku pa so se učenci pripravljali na matematični tekmovanji Logika ter Matematični kenguru, (čeprav slednje zaradi pandemije ni bilo izvedeno) reševali zahtevnejše naloge, se urili v bralni pismenosti, v razumevanju prebranega besedila ter smiselnemu in slovnično pravilnemu odgovarjanju na dana vprašanja.
<b>dodatni pouk SLJ in ZGO 6.–9. razred</b>	Dodatni pouk sem izvajala pred Cankarjevim tekmovanjem (šolskim in območnim) ter pred tekmovanjem iz znanja zgodovine. Z učenci sem prebrala dve knjigi, o katerih smo se pogovarjali ter delali po priporočilih Zavoda za šolstvo RS. Prav tako sem z učenkami predelala gradivo za tekmovanje iz znanja zgodovine, kjer smo ostali samo na šolski ravni, saj je Anja Semenič, ki bi se morala udeležiti območnega tekmovanja v Krškem, zbolela
<b>dopolnilni pouk SLJ 7.–9. razred</b>	Pri dopolnilnem pouku sem učencem dodatno razlagala snov, ki je pri pouku niso razumeli. Pogosto sem morala učencem višjim razredov razlagati osnove iz prejšnjih let, da so osvežili spomin, nato jim je steklo. Dobivali smo se, ko so učenci izrazili potrebo po dodatni razlagi/utrjevanju znanja, in sicer tudi med poukom na daljavo.
<b>dopolnilni pouk MAT, SLJ 3. razred Zvonka Jarkovič</b>	Ure dopolnilnega pouka so bile namenjene utrjevanju znanja na različnih področjih: številske predstave in računske operacije do 100, deli celote, številski izrazi, branje z razumevanjem, urjenje tehnike branja.
<b>dodatni pouk, MAT, SLJ 3. razred Zvonka Jarkovič</b>	Pri dodatnem pouku so učenci poglobljali znanje bralne pismenosti in se pripravljali na tekmovanja iz Logike in naravoslovja, hkrati pa so spoznavali različne strategije reševanja nalog.
<b>dopolnilni pouk, SLJ, MAT 1.razred Barbara Čerin</b>	Izvajanje dopolnilnega pouka je bilo namenjeno učencem, ki tekom rednega pouka niso takoj dosegali standardov znanja pri pouku slovenščine in matematike. Učenci so s pomočjo konkretnih ponazoril in dodatne učiteljeve razlage novo snov urili in utrjevali na različne načine. Največ nalog je bilo namenjenih razvijanju grafomotorike, slušni analizi besed ter utrjevanju

	osnovnih matematičnih pojmov in enostavnih računskih operacij. Delo je potekalo večinoma individualno, z dodatnimi konkretnimi pripomočki in materiali smo uspeli doseči zastavljene cilje in usvojiti potrebno znanje
<b>dodatni pouk, SLJ, MAT</b> <b>1.razred</b> <b>Barbara Čerin</b>	V času dodatnega pouka smo z učenci poglobljali znanja na področju MAT in SLJ. Učenci so tako na različne načine širili številske predstave in reševali različne logične naloge, razvijali so besedišče, slušno analizirali besede, ustno tvorili, številni pa tudi že pisali sestavke.
<b>dodatni pouk SLJ, MAT, SPO</b> <b>2. razred</b> <b>Darja Turšič</b>	Ure dodatnega pouka so bile namenjene poglobljanju znanj, širjenju splošne razgledanosti ter razvijanju različnih spretnosti in sposobnosti. V sklopu teh ur so se učenci pripravljali na šolske prireditve in na različna šolska tekmovanja (Logika, Kresnička) Nekaj ur smo namenili še predstavitvi bralne značke.
<b>dopolnilni pouk:</b> <b>SLJ, MAT, SPO</b> <b>2. razred</b> <b>Darja Turšič</b>	Učno snov so urili, poglobljali in utrjevali učenci, ki pri rednem delu niso dosegali minimalnih standardov znanja. Slednje so dosegali na različne načine, in sicer z reševanjem spletnih nalog, z uporabo didaktičnega materiala, z grafičnimi prikazi ter z učili namenjenimi razvijanju grafomotorike in bralne pismenosti. Večino ur dop. pouka smo posvetili razvijanju bralne tehnike.

#### Dodatni in dopolnilni pouk – zbirnik

Razred	Predmet	Dopolnilni pouk	Dodatni pouk
--------	---------	-----------------	--------------

		Plan. ur / %	Real. ur / %	Plan. ur / %	Real. ur / %
1. razred	SLJ, MAT	17,5/100%	18/102,8%	17,5/100%	18/102,8%
2. razred	SLJ, MAT, SPO	17,5/100%	16/91%	17,5/100%	16/91%
3. razred	MAT, SLJ	17,5/ 100%	17/ 97%	17,5/ 100%	17/ 97%
4. razred	MAT, SLJ	17,5/100%	16/91%	17,5/100%	16/91%
5. razred	SLJ, MAT, NIT, DRU	18/17,5	103%	17/17,5	97%
7., 8., 9. razred	angleščina	18/18	100%	18/18	100%
6., 8., 9. razred	dodatni SLJ in ZGO			18/18	100%
7.–9. razred	dopolnilni SLJ	17/17	16/94%		
6.–9. razred	MAT	17/17	100%	18/18	100%

## 2.2.7 Ostale dejavnosti

### Kulturni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Pikin festival	Velenje, 13. 9. 2019	Barbara Čerin
	Kulturna dediščina	Mokrice, 9. 10. 2019	Barbara Čerin
	Gledališka predstava Sapramiška	šolanje na daljavo, 30. 3. 2019	Barbara Čerin
	Ostržek	šolanje na daljavo, 14. 5. 2020	Barbara Čerin
2.	Pikin festival	Velenje, 13. 9. 2019	Darja Turšič
	Iskanje skritega zaklada	Mokrice, 9. 10. 2019	Darja Turšič
	Gledališka predstava Sapramiška	šolanje na daljavo, 30. 3. 2020	Darja Turšič
	Lutkovna predstava Ostržek	14. 5. 2020	Darja Turšič
3.	Dan jezikov	26. 9. 2019	Nataša Jenuš
	Pikin festival	Velenje, 13. 9. 2019	Zvonka Jarkovič
	Andersenove pravljice	30. 3. 2020	Zvonka Jarkovič
	Zaključek šolskega leta	24. 6. 2020	Zvonka Jarkovič
4.	Dan jezikov	Velika Dolina, 26. 9. 2020	Nataša Jenuš
	Kulturni dan: lutkovna/gledališka predstava	30. 3. 2020, izvajano od doma	Irena Novosel
	V kraljestvu živali	Velika Dolina, 7. 4. 2020	Diana Veble
5.	Dan jezikov	26. 9. 2020, Velika Dolina	Nataša Jenuš
	Posavski muzej Brežice	27. 9. 2020, Brežice	Edita Krošl
	Kulturni dan: lutkovna/gledališka predstava	30. 3. 2020, izvajano od doma	Edita Krošl

6.	Dan jezikov	Velika Dolina 26. 9. 2019	Nataša Jenuš
	Ogled gledališke predstave Kit na plaži	30. 3. 2020, delo od doma	Nataša Jenuš
	Zdravstvene vsebine	25. 11. 2020	Tatjana Špan
7.	Dan jezikov	Velika Dolina, 26. 9. 2019	Nataša Jenuš
	Ogled gledališke predstave Kit na plaži	30. 3. 2020, delo od doma	Nataša Jenuš
	Dan državnosti	24. 6. 2020, Velika Dolina	Danijel Bukovinski
8.	Dan jezikov	Velika Dolina, 26. 9. 2019	Nataša Jenuš
	Ogled gledališke predstave Kit na plaži	30. 3. 2020, delo od doma	Nataša Jenuš
	Bralna pismenost	23. 4. 2020, delo od doma	Danijel Bukovinski
9.	Dan jezikov	Velika Dolina, 26. 9. 2019	Nataša Jenuš
	Ogled gledališke predstave Kit na plaži	30. 3. 2020, delo od doma	Nataša Jenuš

### Naravoslovni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Zdrava šola	Velika Dolina, 15. 11. 2019	Aljaž Božič
	Vreme	Velika Dolina, 28. 5. 2020	Barbara Čerin
	Na poti	Velika Dolina, 3. 6. 2020	Barbara Čerin
2.	Zdrava šola	Velika Dolina, 15. 11. 2019	Darja Turšič
	Vreme	Velika Dolina, 28. 5. 2020	Darja Turšič
	Mokriški park	Mokrice, 24. 6. 2020	Darja Turšič
3.	Zdrava šola	15. 11. 2029	Aljaž Božič
	Zdravstvene vsebine – zdravniški pregled	2. 12. 2019	Zvonka Jarkovič
	Zaključna ekskurzija – pohod	12. 6. 2020	Zvonka Jarkovič
4.	Prekmursko ljudsko izročilo in kuhinja	Murska Sobota, 4. 9. 2019	Renata Mavrek
	Elektrika	Velika Dolina, 22. 6. 2020	Renata Mavrek

	Zdrava šola	Velika Dolina, 15. 11. 2020	Božič Aljaž
5.	Prekmursko plesno ljudsko izročilo in kuhinja	4. 9. 2020, Murska Sobota	Edita Krošl
	Snovi in njihove lastnosti	27. 10. 2020, Velika Dolina	Edita Krošl
	Zdrava šola	15. 11. 2020, Velika Dolina	Božič Aljaž
6.	Značilnosti domačega kraja	13. 5. 2020, Velika Dolina	Drago Ivanšek
	Zdrava šola	15.11. 2020 Velika Dolina	Drago Ivanšek
	Valovanje	14. 4. 2020,delo na daljavo	Dušanka Filipič
7.	Zdrava šola	Velika Dolina, 15. 11. 2019	Aljaž Božič
	Valovanje	14. 4. 2020, delo na daljavo	Dušanka Filipič
	Značilnosti domačega kraja	13. 5. 2020, ND na daljavo	Drago Ivanšek
8.	Zdrava šola	Velika Dolina, 15. 11. 2019	Aljaž Božič
	Zdravstvene vsebine – sistematski pregled	Brežice, 13. 1. 2020	Danijel Bukovinski
	Značilnosti domačega kraja	13. 5. 2020, ND na daljavo	Drago Ivanšek
9.	Žuram s prijatelji, ne z drogo	Velika Dolina, 17. 12. 2019	Biserka Čančer
	Zdrava šola	Velika Dolina, 15. 11. 2019	Aljaž Božič
	Značilnosti domačega kraja	13. 5. 2020, ND na daljavo	Drago Ivanšek
	Športne aktivnosti in matematika	Velika Dolina, 4. 6. 2020	Aljaž Božič

### Tehniški dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Varnost	Velika Dolina, 25. 9. 2019	Biserka Čančer
	Novoletni okraski	Velika Dolina, 4. 12. 2019	Barbara Čerin
	Življenje na gradu	šolanje na daljavo, 6. 5. 2020	Barbara Čerin
2.	Varnost	Velika Dolina, 25. 9. 2019	Biserka Čančer
	Kresnička-naravoslovni eksperimenti	Velika Dolina, 31. 1. 2020	Darja Turšič

	Življenje na gradu	šolanje na daljavo, 6. 5. 2020	Darja Turšič
3.	Varnost	Velika Dolina, 25. 9.2019	Biserka Čančer
	Prekmurje nekoč in danes CŠOD	Murska Sobota, 5. 9. 2019	Zvonka Jarkovič
	Na gibanje lahko vplivamo	Velika Dolina, 10. 6. 2020	Zvonka Jarkovič
4.	Varnost	Velika Dolina, 25. 9.2019	Biserka Čančer
	Izdelava avtomobilčka	Velika Dolina, 24. 12. 2019	Renata Mavrek
	Snovi in njihove lastnosti	Velika Dolina, 17. 2. 2020	Renata Mavrek
	Izdelava uporabnih predmetov iz embalaže (hranilnik)	Velika Dolina, 10. 3. 2020	Renata Mavrek
5.	Varnost	25. 9.2019, Velika Dolina	Biserka Čančer
	Izolacijska torba	27. 11. 2020, Velika Dolina	Edita Krošl
	Zgodovina me zanima	1. 4. 2020, delo na daljavo	Edita Krošl
	Izdelek iz lesa – tehničar	22. 4. 2020, delo na daljavo	Edita Krošl
6.	Arboretum	11. 9. 2019 Volčji potok	Dušanka Filipič
	Varnost	25. 9. 2019 Velika Dolina	Biserka Čančer
	Splav	21. 5. 2019	Branko Košar
7.	Arboretum	Volčji potok, 11. 9. 2019	Dušanka Filipič
	Varnost	Velika Dolina, 25.9.2019	Biserka Čančer
	Obdelava podatkov	10. 4. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Splav	21. 5. 2020, delo na daljavo	Branko Košar
8.	Arboretum	Volčji potok, 11. 9. 2019	Dušanka Filipič
	Varnost	Velika Dolina, 25. 9. 2019	Biserka Čančer
	Obdelava podatkov	10. 4. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Splav	21. 5. 2020, delo na daljavo	Branko Košar



9.	Arboretum	Volčji potok, 11. 9. 2019	Duška Filipič
	Varnost	Velika Dolina, 25.9.2019	Biserka Čančer
	Splav	21. 5. 2020, delo na daljavo	Branko Košar
	Obdelava podatkov	4. 6. 2020	Aljaž Božič
	Spoznavam domač kraj	11. 6. 2020	Danijel Bukovinski

### Športni dnevi

Razred	Vsebina	Kraj in datum	Vodja
1.	Jesenski pohod	okolica Velike Doline, 8. 10. 2019	Barbara Čerin
	Spomladanski pohod	okolica Velike Doline, 13. 3. 2019	Barbara Čerin
	Kolesarjenje in rolanje	šolanje na daljavo, 7. 4. 2020	Barbara Čerin
	Atletski mnogoboj	šolanje na daljavo, 15. 5. 2020	Barbara Čerin
	Pohod	Mokrice, 24. 6. 2020	Barbara Čerin
2.	Jesenski pohod	okolica Velike Doline, 8. 10. 2019	Darja Turšič
	Spomladanski pohod	okolica Velike Doline, 13. 3. 2020	Darja Turšič
	Kolesarjenje in rolanje	okolica Velike Doline, 7. 4. 2020	Darja Turšič
	Atletski mnogoboj	šolanje na daljavo 15. 5. 2020	Darja Turšič
	Na pot i- Zlati sonček	okolica Velike Doline, 3. 6. 2020	Darja Turšič
3.	Plavanje - CŠOD Murska Sobota	4. 9. 2019	Zvonka Jarkovič
	Plavanje - CŠOD Murska Sobota	6. 9. 2019	Zvonka Jarkovič

	Jesenski orientacijski pohod	7. 10. 2019	Zvonka Jarkovič
	Družinski športni dan	13. 3. 2020	Zvonka Jarkovič
	Spomladanski pohod	7. 4. 2020	Zvonka Jarkovič
4.	Pohod ob soboškem jezeru do Rakičana	Murska Sobota, 5. 9. 2020	Renata Mavrek
	Orientacija, speedminton	Murska Sobota, 6. 9. 2020	Renata Mavrek
	Jesenski pohod	Velika Dolina, 7. 10. 2019	Renata Mavrek
	Spomladanski pohod	Velika Dolina, 13. 3. 2020	Renata Mavrek
	Pohod na Mokrice	Velika Dolina, 24. 6. 2020	Renata Mavrek
5.	Pohod ob soboškem jezeru do Rakičana	5. 9. 2020, Murska Sobota	Edita Krošl
	Orientacija, speedminton	6. 9. 2020, Murska Sobota	Edita Krošl
	Spomladanski pohod	13. 3. 2020, Velika Dolina	Edita Krošl
	Kolesarjenje	12. 6. 2020, Velika Dolina	Edita Krošl
	Pohod na Mokrice	24. 6. 2020, Velika Dolina	Edita Krošl
6.	Plavanje	Čatež, 27. 9. 2019	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan	Rogla, Brežice, 28.1. 2020	Danijel Bukovinski
	Spomladanski pohod	Velika Dolina, 13. 3. 2020	Danijel Bukovinski
	Tabata	7. 4. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športni dan	24. 6. 2020, Velika Dolina	Tatjana Špan
7.	Plavanje	Čatež, 27. 9. 2019	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan	Rogla, Brežice, 28. 1. 2020	Danijel Bukovinski
	Spomladanski pohod	Velika Dolina, 13. 3. 2020	Danijel Bukovinski
	Tabata	7. 4. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Športne aktivnosti in matematika	Velika Dolina, 4. 6. 2020	Aljaž Božič
8.	Plavanje	Čatež, 27. 9. 2019	Danijel Bukovinski

	Zimski športni dan	Rogla, Brežice, 28. 1. 2020	Danijel Bukovinski
	Spomladanski pohod	Velika Dolina, 13. 3. 2020	Danijel Bukovinski
	Tabata	7. 4. 2020, delo na daljavo	Danijel Bukovinski
	Zaključimo s športom	24. 6. 2020, Velika Dolina	Danijel Bukovinski
9.	Plavanje	27. 9. 2020	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan	Rogla, Brežice, 28. 1. 2020	Danijel Bukovinski
	Spomladanski pohod	Velika Dolina, 13. 3. 2020	Danijel Bukovinski
	Športni dan	Velika Dolina, 7. 4. 2020	Danijel Bukovinski
	Športni dan	Velika Dolina, 15. 6. 2020	Danijel Bukovinski

Nekateri dnevi dejavnosti niso bili usklajeni v skladu z LDN, saj smo jih bili primorani narediti na drugačen način ter izbrati ustrežnejše teme, da smo jih lahko izpeljali na daljavo. Nekatero planirano dejavnost bomo prenesli v naslednje šolsko leto, kar bo zapisano v LDN 2020/2021.

### 2.2.8 Ekskurzije

---

Zaključne ekskurzije so bile zaradi vseh omejitev po prenehanju epidemije covid-19 odpovedane. Nadomestili smo jih z dnem dejavnosti na zadnji šolski dan.

### 2.2.9 Natečaji

---

Naziv natečaja	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učenci	Št. sodelujočih učencev	Dosežki
<b>Mednarodni likovni natečaj Plakat miru</b>	november 2019–april 2020	Mentor: Urška Jekler Učenki 8. razreda Lana Hribar, Anja Semenič	2	Uvrstitev na državni nivo: Anja Semenič in Lana Hribar

				Lana Hribar je osvojila priznanje na državnem nivoju.
<b>Fotografske igrarije 2020</b>	januar 2020	Mentorica: Edita Krošl Učenke: Larisa Škofljanc, Katja Bizjak, Anja Zidar, Lorena Škofljanc, Sara Horvat, Sara Darinka Pezelj, Lana Hribar, Larisa Galič, Anja Semenič.	9	9 priznanj in 2 nagradi
<b>Evropa v šoli 2020</b>	marec 2020	Mentorica: Edita Krošl	9	/
<b>Evropa v šoli</b>	marec 2020	Mentorica: Tadeja Božič	4	/

#### 2.2.10 Delo oddelčnih skupnosti

---

Učitelji so pri urah oddelčne skupnosti najpogosteje obravnavali naslednje teme: medsebojni odnosi, vrstniško nasilje, šolska pravila, pomen učenja in domače naloge, učne strategije, higiena, zdrava prehrana, aktivno preživljanje prostega časa, samopodoba, komunikacija, socialne igre. Pri teh urah smo reševali sprotne problematiko, ki se je kazala po razredih.

V času epidemije in dela na domu so učitelji veliko govorili z otroki o stiskah, s katerimi se soočajo v času izolacije. Z učenci so bili ves čas na vezi preko spletne pošte in video konferenc, ki so se izkazale za zelo učinkovito orodje v dani situaciji.

#### 2.2.11 Govorilne ure

---

Reden stik s starši je za nas zelo pomemben.

S starši smo se srečali:

- 8. 10. 2019
- 12. 11. 2019
- 7. 1. 2020
- 10. 3. 2020
- 12. 5. 2020
- Posamezno so v času epidemije razredniki izvedli govorilne ure preko spleta

V mesecu novembru so bili pri nas prisotni tudi učitelji, ki poučujejo še na drugih šolah.

---

## 2.2.12 Interesne dejavnosti

Učenke in učenci so se v šolskem letu 2019/2020 vključevali v naslednje interesne dejavnosti:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naziv interesne dejavnosti,</li> <li>• ime in priimek mentorja,</li> <li>• razred,</li> <li>• število učencev, ki so dejavnost obiskovali</li> <li>• število predvidenih in realiziranih ur ter %</li> </ul>	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI
<b>Mali mojster</b> Aljaž Božič 7. razred 6 učencev 29 (83%) /35 (100%)	Pri interesni dejavnosti mali mojster smo izvajali praktična dela. Spoznavali smo se z orodjem, popravljali smo šolski inventar, kitali in brusili smo stene, pripravljali smo stene za pleskanje, razredčevali smo barve do željene koncentracije, pleskali smo stene.
<b>Filmsko-gledališke delavnice</b> Edita Krošl 15 učencev (5.–8. r.) 35/35, 100%	Učenci so spoznavali osnove fotografije. Z le temi so sodelovali na različnih natečajih in bili pri tem zelo uspešni. Izkusili so se v vlogi igralca, scenarista, kamermana, režiserja ter se hkrati uvajali v osnove montiranja filma v programu Windows Movie maker. Posneli smo nekaj krajših filmov na temo Malega princa in Pošastnega TV.
<b>Proart</b> Edita Krošl, 7 učencev (5. in 6. r.) 20/20, 100%	Na interesni delavnici smo se dotaknili različnih likovnih tehnik in področij in ob tem uporabljali različne materiale. Likovna tema se je navadno nanašala na praznike in letne čase. Učenci so se naučili tudi ročnih del: osnov kvačkanja, pletenja različnih zapestnic. Učenci so izdelali manjše kvačkarije, zapestnice... Pomagali pa so tudi pri izdelavi scene in kostumov za snemanje kratkih filmov o Malem princu.
<b>Kolesarski krožek</b> Edita Krošl, 7 učencev (5. r.) 0/5, 0%	Zaradi razmer glede COVID-19 so vse ure kolesarskega krožka odpadle.
<b>Atletika</b> Danijel Bukovinski 15 učencev (1.–3. r.) 18/18, 100%	Učili smo se šolo teka, preskakovanje ovir, skok v daljino z mesta in z zaletom, skok v višino. Naredili smo tudi poligon z atletskimi vsebinami. Delali smo šprinte in tekli na srednje dolge proge.

<b>Vrtičkanje</b> Zvonka Jarkovič 28 učencev ( 3.–5.r.) 33/52, 63%	Učenci so se učili različnih spretnosti vrtnarjenja, ureditve gredic in medvrstičnih prostorov, spoznavali postopke zasaditve, izkopavanj pridelkov, kompostiranja, kolobarjenje in zeleno gnojenje (setev ajde) ter spletnja košaric in vezenja. Uredili smo tudi hotel za žuželke in spoznali njegov namen.
<b>Pravljični krožek</b> Anja Zevnik 1., 2. razred 12 učencev 26 (74%) /35 (100%)	Učenci so spoznavali vrednote slovenske in svetovne pravljicne zakladnice, poglobljali zavest o kulturni dediščini, vrednotah, različnosti, razvijali svojo osebnost ... Učenci so spoznavali umetne in ljudske pravljice, prisluhnili so sodobnim in klasičnim zgodbam. V ure pravljичnega krožka sem občasno glede na izražene želje otrok vključila tudi ogled risank, gledaliških in lutkovnih predstav. Veliko smo tudi poustvarjali (risanje, izdelovanje iz papirja ...).
<b>Knjižničarski krožek</b> Anja Zevnik 6. razred 4 učenci 26 (74%) /35 (100%)	Učenci so se seznanili s pomenom knjižnic, naborom dejavnosti, ki vsakodnevno potekajo v šolski knjižnici, načinom dela v šolski knjižnici (vpisovanje gradiva v katalog), fizičnim opisom knjige, postavitvijo gradiva na policah, postavitvijo in vsebino serijskih publikacij. Imeli smo kviz, učenci pa so tudi urejali knjižnico glede na letni čas in praznike.
<b>Plesni krožek</b> Darja Turšič 1. in 2. razred 12 učencev 27/35 (77%)	Cilj letošnjega plesnega krožka je bil, da se učenci sprostijo, da spoznajo različne plesne zvrsti in razvijajo občutek za ritem in za enakomerno gibanje. Zelo pogosto so usvajali nove plesne korake različnih družabnih plesov in pridobivali osnove nekaterih standardnih plesov. Letos so udeleženci plesnega krožka nastopili s svojo plesno točko na dveh šolskih prireditvah ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost.
<b>Likovni krožek</b> Barbara Čerin 1., 2., 3. razred 15 učencev 14/35 (40%)	Učenci likovnega krožka so spoznavali različna likovna področja in se srečali z mnogimi likovnimi materiali. S pomočjo raznolikih likovnih nalog so razvijali svoje ročne spretnosti, bogatili likovno domišljijo in ustvarjalnost. Urili so se tudi v kritičnem vrednotenju svojega in sošolčevega likovnega izdelka ter se navajali na estetsko izdelavo likovne naloge. V sklopu tega krožka so sodelovali tudi na likovnih natečajih. V času epidemije COVID-19 likovnega krožka na daljavo nisem izvajala, zaradi priporočil o nemešanju skupin velja enako tudi za obdobje ob vrnitvi v šolo, zato je realizacija ur v tem šol. l. nižja od načrtovane.
<b>ml. OPZ</b> Tatjana Špan 2. r. 14 učencev  32/35 (91%)	Učenci so prepevali enoglasne ljudske in umetne pesmi, se učili pevskega diha, pravilne artikulacije, čiste intonacije, estetskega izvajanja pesmi. Pri delu na daljavo so utrjevali pesmice, ki smo jih pričeli pet v času pouka, po navodilih učitelja.

<b>OPZ</b> Tatjana Špan 3.–6. r. 10 učencev 66/70 (94%)	Učenci so prepevali ljudske in umetne pesmi ter se preizkusili v dvoglasnem petju. Utrjevali so čisto intonacijo, dikcijo, pevsko dihanje, estetsko izvedbo pesmi. Nastopili so na šolski proslavi in se pripravili za pevsko revijo ter vrtiljak, ki pa sta odpadla zaradi epidemije. Pri petju doma so prepevali pesmi po navodilih učitelja.
<b>MPZ</b> Tatjana Špan 6.–9. r. 64/70 (91%)	Učenci so prepevali dvo- in troglasne pesmi nastopili na šolski proslavi, se pripravili za Revijo MPZ in Gl. vrtiljak, ki pa sta odpadla zaradi epidemije. Pri delu doma so peli po predlogi, ki sem jim poslala že pred epidemijo.

### 2.2.12 Plavalni tečaj

---

Št. učencev: 17

Kraj: Čatež

Datum: 4.–10. 9. 2019

Spremljevalni učitelji: Zvonka Jarkovič, Danijel Bukovinski

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	0
Srebrni morski konjiček	0
Zlati morski konjiček	0
Delfinček	1
Bronasti delfin	9
Srebrni delfin	7

## Tekmovanja iz znanja

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naziv tekmovanja</li> <li>• Mentor</li> <li>• Razred</li> <li>• Kraj in datum tekmovanja</li> <li>• Št. vseh sodelujočih</li> </ul>	Dosežen rezultat
Epi reading badge Mojca Bregar Goričar 5. razred Velika Dolina, marec 2020 7	Zlato priznanje: Ian Črpič, Enej Požgaj
Epi reading badge Valentina Slopšek 2.–4. razred Velika Dolina, marec 2020, 47	<p><b>2. razred</b>  <u>Zlato priznanje:</u>            Tibor Žigič, Jan Vuković, Simon Valek, Lana Tomše, Žak Štojs, Lucija Lipej, Ana Črpič, Tija Bogovčič, Gaja Zaplatič  <u>Priznanje za sodelovanje:</u> Nejc Glogovšek</p> <p><b>3. razred</b>  <u>Zlato priznanje:</u> Tristan Žigič, Rian Pružek, Lara Žrlič, Tara Plejič, Ajda Gajski, Katarina Gramc, Zara Matkovič, Gal Krašovec Cirnski, Aljaš Petrič, Ian Tai Starčević, Roko Krošelj, Gabriel Tančak, Aljaž Valek, Gašper Frigelj  <u>Srebrno priznanje:</u> Gabrijel Marković, Nina Brkič  <u>Priznanje za sodelovanje:</u> /</p> <p><b>4. razred</b>  <u>Zlato priznanje:</u> Selena Šinko, Marcel Šinko, Nikolina Horvat, Luna Križanac, Marko Kvartuh, Nikolina Popović, Lana Vuković, Nika Vovk Geršak, Tamia Ivanšek, Lana Glogovšek, Gal Gajski, Mark Barkovič, Matevž Frigelj  <u>Srebrno priznanje:</u> Lorena Stanković, Nik Barkovič, Doroteja Žrlič, Zala Galič,  <u>Priznanje za sodelovanje:</u> Tjaša Bizjak, Anej Bašič, Filip Frigelj, Tjaša Šinko</p>
Šolsko tekmovanje iz logike, ZOTKS Barbara Čerin, Darja Turšič, Zvonka Jarkovič, Renata Mavrek, Edita Krošl, Aljaž Božič 1.–9. razred Velika Dolina, 26. 9. 2019	<p><b>Bronasto priznanje:</b></p> <p><b>1. razred</b>            Kaja Valek            Maks Žrlič            Nal Tai povše</p> <p><b>2. razred</b>            Jan Vuković</p>



40	<p>Žak Štojs Domen Žrlič Lea Zofič <b>3. razred</b> Katarina Gramc Lara Žrlič Gal Krašovec Cirnski Gašper Frigelj Roko Krošelj <b>4. razred</b> Gal Gajski Luna Križanac Matevž Frigelj <b>5. razred</b> Ian Črpič <b>6. razred</b> Katja Bizjak <b>8. razred</b> Lana Hribar <b>9. razred</b> Vita Sambunjak</p>
<p>Šolsko tekmovanje iz znanja geografije Mentor: Drago Ivanšek Učenci 8. in 9. razreda Velika Dolina, 11. 12. 2019 9 učencev</p>	<p>Bronasto priznanje so osvojile: Anja Semenič, Maja Zofič in Julija Škofljanc.</p>
<p>Območno tekmovanje iz znanja geografije Mirna, 13. 2. 2020</p>	<p>Anja Semenič se ga ni udeležila zaradi bolezni.</p>
<p>Šolsko tekmovanje iz fizike, DMFA Mentor: Aljaž Božič Učenci 8. in 9. razreda Velika Dolina, 5. 2. 2020 3 učenci</p>	<p>Bronasto priznanje: Maja Zofič</p>
<p>Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine, IATEFL Mentor: Irena Rimc Voglar Učenci 8. razreda Velika Dolina, 21. 10. 2019 3 učenke</p>	<p>Bronasto priznanje: Lana Hribar Anja Semenič Darinka Pezelj</p>
<p>Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine, ZRSŠ Mentor: Irena Rimc Voglar</p>	<p>Bronasto priznanje: Tjaša Komočar Maja Zofič</p>

Učenci 9. razreda Velika Dolina, 14. 11. 2019	Vita Sambunjak Julija Škofljanc
Področno tekmovanje iz znanja angleščine Mentor Irena Rimc Voglar Učenci: 9. razreda Novo mesto, 6. 1. 2020	Srebrno priznanje: Maja Zofič
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mentorica: Nataša Jenuš Učenci 6. in 9. razreda OŠ Velika Dolina, 12. 11. 2019	Bronasto priznanje: Leon Gajski Maja Zofič
Območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mentorica: Nataša Jenuš Učenka 9. razreda OŠ Mokronog, 9. 1. 2020	Bronasto priznanje:  Maja Zofič
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje Mentorica: Renata Mavrek Učenci 4. razreda OŠ Velika Dolina, 12. 11. 2019	Bronasto priznanje: Nika Vovk Geršak
Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine Mentorica: Nataša Jenuš Učenke 8. in 9. razreda Maja Zofič, Julija Škofljanc, Tina Tomše, Larisa Galič ter Anja Semenič  OŠ Velika Dolina, 3. 12. 2019	Bronasto priznanje: Anja Semenič
Šolsko naravoslovno tekmovanje Kresnička Mentorica: Darja Turšič 6 učencev OŠ Velika Dolina, 5. 2. 2020	Priznanje je prejel Jan Vuković.
Šolsko naravoslovno tekmovanje Kresnička Mentorica: Zvonka Jarkovič 7 učencev OŠ Velika Dolina, 5. 2. 2020	Priznanje je prejel Gal Krašovec Cirnski

## Športna tekmovanja

<ul style="list-style-type: none"> <li>Naziv tekmovanja</li> <li>Mentor</li> <li>Razred</li> <li>Kraj in datum tekmovanja</li> <li>Št. vseh sodelujočih</li> </ul>	Doseženi rezultati
<p>Šolsko tekmovanje v šahu Mentor: Branko Košar Učenci od 2. do 9. razreda Velika Dolina, 27.1.2020 Št. vseh sodelujočih učencev: 6</p>	<p>Vrstni red:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Matevž Frigelj 4.r.</li> <li>Mark Barkovič 4.r.</li> <li>Anej Bašič 4.r.</li> <li>Marcel Šinko 4.r.</li> <li>Gašper Frigelj 3.r.</li> <li>Emiro Jurkovič 5.r.</li> </ol>
<p>Občinsko tekmovanje v nogometu Danijel Bukovinski starejši učenci (7. - 9.r.) Brežice, 14. 10. 2019 6 učencev</p>	3. mesto
<p>Občinsko tekmovanje v streljanju Danijel Bukovinski starejši učenci (9.r.) Brežice, 16. 1. 2020 4 učenci</p>	2. mesto
<p>Občinsko tekmovanje v namiznem tenisu Danijel Bukovinski starejši učenci (9.r.) Dobova, 5. 2. 2020 4 učenci</p>	6., 9., 11., 12. mesto

## BRALNA ZNAČKA

Razred	Št. osvojenih priznanj	Ime in priimek
1.	8	Alina Starčević, Nika Novoselič, Kaja Valek, Veronika Mediževc, Anja Bašič, Felix Beznik, Primož Zidar, Maks Žrlič
2.	10	Alekseja Žrlič, Žak Štojs, Lea Zofič, Lucija Lipej, Domen Žrlič, Gaja Zaplatič, Simon Valek, Ana Črpič, Vid Ivanšek, Jan Vuković

3.	17	Roko Krošelj, Gabriel Tančak, Katalina Kmetič, Katarina Gramc, Ajda Gajski, Lara Žrlič, Tara Plejić, Nina Brkić, Gašper Frigelj, Aljaž Valek, Zara Matkovič, Rian Pružek, Gabrijel Marković, Ian Tai Starčević, Tristan Žigič, Aljaš Petrič, Gal Krašovec Cirnski
4.		Nika Vovk Geršak, Mark Barkovič, Matevž Frigelj, Tjaša Bizjak, Marko Kvartuh, Lorena Stankovič, Lana Vuković, Nikolina Horvat, Lana Glogovšek, Luna Križanac, Gal Gajski in Nikolina Popović.
5.	5	Luna Brce, Korina kmetič, Niki Krošelj, Ian Črpič, Edi Zaplatič
6.	0	/
7.	0	/
8.	1	Anja Semenič
9.	3	Tjaša Komočar, Tina Tomše, Maja Zofič

**Zlati bralci:** Tjaša Komočar, Tina Tomše, Maja Zofič

#### ZA DOSEŽENO ZNANJE

Razred	Ime in priimek učenca
3.	Katarina Gramc, Katalina Kmetič, Lara Žrlič, Zara Matkovič, Ajda Gajski, Gašper Frigelj, Gal Krašovec Cirnski, Ian Tai Starčević, Aljaš Petrič, Roko Krošelj
4.	Nika Vovk Geršak, Mark Barkovič, Matevž Frigelj, Tjaša Bizjak, Marko Kvartuh, Lorena Stankovič, Lana Vuković, Lana Glogovšek, Luna Križanac, Gal Gajski, Nikolina Popović, Zala Galič, Doroteja Žrlič
5.	Luna Brce, Korina Kmetič, Ian Črpič
6.	Leon Gajski, Katja Biujak, Nik Kršlin
7.	Janez Kvartuh, Nejc Bašič
8.	Anja Semenič, Lana Hribar
9.	Tjaša Komočar, Julija Škofljanc, Maja Zofič
vseh 9 let	/

## POHVALE UČITELJSKEGA ZBORA

Razred	Ime in priimek	Opis
9.	Larisa Omerzel	Priznanje za sodelovanju pri ustvarjanju scen za šolske proslave
9.	Ela Matkovič	Priznanje za sodelovanju pri ustvarjanju scen za šolske proslave
9.	Tina Tomše	Priznanje za sodelovanju pri ustvarjanju scen za šolske proslave
9.	Rudi Kos	Priznanje za tehnično podporo na šolskih prireditvah
9.	Alek Škrlec	Priznanje za tehnično podporo na šolskih prireditvah
9.	Vita Sambunjak	Priznanje za glasbeno spremljavo na šolskih prireditvah
9.	Julija Škofljanc	<b>Naj učenka generacije.</b> Učenka prejme priznanje za NAJ učenko generacijo za odličnost, ki jo je kljub preprekam in preizkušnjam izkazovala na vseh področjih, ob tem pa ohranila srčnost in ni pozabila na skrb za sošolce.

### 2.2.13 Oddelek jutranjega varstva učencev 1. razreda

---

Jutranje varstvo je bilo od 6.00 do 6.30 organizirano v igralnici vrtca, nato pa od 6.30 do 7.30 v učilnici 1. razreda. Vsi učenci prvega razreda so občasno obiskovali jutranje varstvo. Čas v jutranjem varstvu je bil namenjen predvsem igranju pa tudi gledanju risank in poslušanju zgodbic.

### 2.2.14 Šolska svetovalna služba

---

Poročilo šolske svetovalne službe je priloga temu poročilu in se nahaja na koncu le-tega.

#### 2.2.14.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

---

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2020/21. Vpisanih je 15 učencev.

### 2.2.15 Subvencionirana prehrana učencev

---

Število učencev, ki so v skladu z odločbo Centra za socialno delo imeli v š. l. 2019/20 subvencionirano prehrano:

Obrok	Število vseh učencev, ki so naročeni na malico in kosilo	Št. upravičencev do subvencij	Odstotek subvencij
Malica	114	82	100 %
Kosilo	95	30	100 %

### 2.2.16 Delo logopedinje

---

V šolskem letu 2019/2020 je delo logopedinje potekalo preko Zdravstvenega doma Brežice, kamor je otroke napotila šolska svetovalna služba. Otroke v vrtcu je logopedinja testirala v vrtcu.

### 2.2.17 Pomoč otrokom z učnimi težavami

---

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v ISP vključenih 6 otrok, izvajala ga je Sabina Dobršek Mladkovič. ISP so obiskovali 2 dečka in 4 deklice od 2. do 5. razreda.

Vsebina ur se je prilagajala otrokovim specifikam in primanjkljajem, pa tudi razredu. Mlajši kot so otroci, bolj je vsebina usmerjena na premagovanje ovir in primanjkljajev na posameznih področjih učenja (govorne težave, slušno pomnjenje, razčlenjevanje, vaje pozornosti branja idr.).

Vsi učenci s težavami (razen dveh) so dosegli minimalne standarde. Poročila o delu s posameznimi učenci so vložena v njihove osebne mape in shranjena v arhivu svetovalne delavke.

V šolskem letu 2019/2020 je dobivalo dodatno strokovno pomoč na podlagi izdane posebne odločbe sedem učencev, skupno 21 pedagoških ur, od katerih je osem izvajala mag. inkluzivna pedagoginja, tri socialni pedagoginji, sedem pa šolski strokovni delavci. Pomoč učencem so nudili: Zvonka Jarkovič, Irena Rimc Voglar, Tadeja Božič, Aljaž Božič, Biserka Čančer in zunanje sodelavke Doroteja Bajc in Sabina Doberšek Mladkovič z OŠ Brežice ter mobilna služba z Zavoda za slepo in slabovidno mladino. Poročila o izvedenih individualiziranih programih se hranijo v osebnih mapah otrok.

**SKUPNO POROČILO ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA**

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli tri oddelke podaljšanega bivanja:

- OPB 12 – učenci 1. in 2. r.
- OPB 35 - učenci 3. in 5. r.
- OPB 4 – učenci 4. r.

Učitelji v podaljšanem bivanju: Danijel Bukovinski, Irena Novosel, Anja Zevnik, Diana Veble, Tadeja Božič

Pregled po številu učencev v oddelku podaljšanega bivanja:

<b>OPB 12</b>	<b>Moški</b>	<b>Ženske</b>	<b>Skupaj</b>
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	11	12	23
Število vpisanih med šolskim letom	0	0	0
Skupaj vpisanih	11	12	23
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	11	12	23
<b>OPB 35</b>	<b>Moški</b>	<b>Ženske</b>	<b>Skupaj</b>
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	13	10	23
Število vpisanih med šolskim letom	1	0	1
Skupaj vpisanih	14	10	24
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	14	10	24
<b>OPB 4</b>	<b>Moški</b>	<b>Ženske</b>	<b>Skupaj</b>
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	8	13	21
Število vpisanih med šolskim letom	0	1	1
Skupaj vpisanih	8	14	22
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	8	14	22

<b>SKUPAJ</b>	<b>Moški</b>	<b>Ženske</b>	<b>Skupaj</b>
Število vpisanih učencev v začetku šolskega leta	32	35	67
Število vpisanih med šolskim letom	1	1	2
Skupaj vpisanih	33	36	69
Število izpisanih učencev med šolskim letom	0	0	0
Število učencev, ki so prestopili v drugo šolo	0	0	0
Število učencev ob koncu šolskega leta	33	38	71

## DEJAVNOSTI V PODALJŠANEM BIVANJU

### SPROSTITVENA DEJAVNOST (SD)

Sprostitutvena dejavnost je bila namenjena počitku in sprostitvi po pouku in kosilu. Učence smo spodbujali, jim svetovali, se z njimi dogovarjali in sodelovali. Sprostitutvene dejavnosti, ki smo jih izvajali: različne igre (športne, družabne ...), likovno ustvarjanje, poslušanje glasbe, ogled filmov, pogovori, branje v nadaljevanju ... Aktivnosti smo izbirali v sodelovanju z učenci. Izbirali smo glede na možnosti in bili na igrišču, v učilnici, telovadnici, knjižnici in računalnici. Če je le bilo vreme ugodno, smo odšli ven, , saj smo hoteli otrokom omogočiti gibanje ob različnih vremenskih pogojih.

### SAMOSTOJNO UČENJE (SU)

Učenci so v podaljšanem bivanju opravljali različne učne aktivnosti. V okviru te dejavnosti smo skrbeli za redno, kakovostno in samostojno opravljanje učnih obveznosti. Učenci so delali domače naloge ter utrjevali in poglobljali znanje, se pripravljali za naslednji dan. Naloge smo redno pregledovali in učencem ob težavah pomagali in jim svetovali. Če nalog niso imeli, so si sami poiskali ustrezno obliko učenja.

### USTVARJALNO PREŽIVLJANJE ČASA (UPČ)

Ustvarjalno preživljanje prostega časa smo namenili razvedrilu in sprostitvi. Učitelji smo jih v aktivnosti usmerjali. Vzpodbujali smo otokov razvoj na gibalnem, estetskem, čustvenem, socialnem in etičnem področju. To je čas likovnega, glasbenega, gibalnega ustvarjanja, socialnih iger in učenja sobivanja.

### PREHRANA (K)

V času podaljšanega bivanja so učenci imeli kosilo. Učenci so se učili primerne obnašanja pri prehranjevanju, pravilno uporabo jedilnega pribora. Redno so spremljali šolski jedilnik, na katerem so spoznavali poimenovanje različnih jedi. Navajali so se na uživanje raznolike hrane. Spoznavali so zdrav način prehranjevanja in njegov pomen za zdravje. Poseben poudarek smo namenili redu in čistoči pred, med in po jedi.

Zapisala: Irena Novosel

---

## 2.2.19 Knjižnica

---

Samoevalvacijsko poročilo o delu knjižnice se nahaja ob koncu tega poročila.

---



## 2.2.20 Učbeniški sklad

---

V šolskem letu 2019/2020 si je učbenike iz šolskega učbeniškega sklada izposodilo 115 učencev od 1. do 9. razreda.

Pred pričetkom šolskega leta smo kupili:

- delovne zvezke za učence 1. in 2. razreda (987, 24 EUR)
  - 10 kompletov LILI IN BINE 1 (1. razred)
  - 10 kompletov LILI IN BINE delovni zvezek za opismenjevanje – 1. del (1. razred)
  - 15 kompletov LILI IN BINE 2 (2. razred)
  - 15 kompletov RAČUNANJE JE IGRA 2 (2. razred)
- 122 učbenikov za učence od 3. do 9. razreda (1.685,3 EUR)

### 3. RAZRED:

LILI IN BINE 3, učbenik za spoznavanje okolja	17 KOM
LILI IN BINE 3, učbenik za glasbeno umetnost	17 KOM

### 4. RAZRED:

BERILO 4, RAZŠIRI ROKE, berilo za 4. razred	5 KOM + 1 (januarja)
REACH FOR THE STARS 4, učbenik za angleščino	5 KOM + 1 (januarja)

### 5. RAZRED:

DRUŽBA 5, učbenik, založba MKZ	7 KOM + 1 (januarja)
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA 5	7 KOM + 1 (januarja)

### 6. RAZRED:

BERILO 6, KDO SE SKRIVA V OGLEDALU?, berilo za 6. razred	2 KOM
SKRIVNOSTI ŠTEVIL IN OBLIK 6, učbenik	2 KOM
MESSAGES 1, NEW EDITION, učbenik za angleščino	5 KOM
RAZISKUJEM PRETEKLOST 6, učbenik za zgodovino	2 KOM
GOSPODINJSTVO 6, učbenik	1 KOM

### 7. RAZRED:

JAZ, MIDVA, MI 7, učbenik za domovinsko in državljanstvo kulturo in etiko	7 KOM
GLASBA DANES IN NEKOČ 7, učbenik	7 KOM

### 8. RAZRED:

JAZ, MIDVA, MI 8, učbenik za domovinsko in državljanstvo kulturo in etiko	10 KOM
GLASBA DANES IN NEKOČ 8, učbenik	10 KOM

MAXIMAL 2, učbenik za nemščino, slovenska izdaja

7 KOM

9. RAZRED:

MAXIMAL 3, učbenik za nemščino

7 KOM

Nekaj učbenikov smo morali le dokupiti (zaradi večjega števila učencev v nekaterih razredih ali zaradi dotrajanosti učbenika), nekatere komplete pa smo morali zaradi zastarelosti popolnoma prenoviti. Prvošolčki in drugošolčki so v letošnjem šolskem letu brezplačno dobili tudi delovne zvezke.

Poraba sredstev v šolskem letu 2019/2020:

2.672,54 EUR – za nakup/dokup učbenikov in delovnih zvezkov (za 1. in 2. razred) v učbeniškem skladu

Nakazilo MSŠ za nakup in dokup učbenikov v šolskem letu 2019/2020:

MSŠ nam je nakazalo 2.570,00 EUR (za vsakega učenca v 1. razredu so namenili 30 EUR, za učenca v 2. razredu 40 EUR, za vsakega učenca od 3. do 9. razreda pa po 16 EUR).

FINANČNO STANJE:

Ob začetku šolskega leta 2019/20 je bilo na računu učbeniškega sklada na razpolago 511,27 EUR. Od MŠŠ smo prejeli 2.570,00 EUR. Za učbenike, ki smo jih potrebovali v šolskem letu 2019/2020 smo porabili 2.672,54 EUR.

Na računu učbeniškega sklada je ob koncu šolskega leta 2019/20 na razpolago **476,38 EUR**.

ODPIS:

Pred šolskim letom 2019/2020 smo odpisali 54 učbenikov, ker so bili zelo poškodovani ali zastareli.

Odpisali smo tudi komplete Lili in Bine 1 in zvezke za opismenjevanje (gradivo za 1. razred).

Skrbnica učbeniškega sklada vodi vse evidence sklada v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (Ur. l. RS, št. 12/20).

Anja Zevnik, skrbnica učbeniškega sklada

## 2.3 DOGOVORJENI PROGRAM

---

### PLAVALNI TEČAJ

Št. učencev: 17

Kraj: Čatež

Datum: 4–10. 9. 2019

Spremljevalni učitelji: Zvonka Jarkovič, Danijel Bukovinski

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	0
Srebrni morski konjiček	0
Zlati morski konjiček	0
Delfinček	1
Bronasti delfin	9
Srebrni delfin	7

### ŠOLA V NARAVI

#### **Naravoslovna šola v naravi, 3., 4., 5. razred**

Kraj: CSOD Murska Sobota

Čas: 4.–6. 9. 2019

Število udeležениh:

- učenci 5. razreda ( 7 učencev ) , razredničarka: Edita Krošl;
- učenci 4. razreda ( 21 učencev ) , razredničarka: Renata Mavrek
- učenci 3. razreda ( 17 učencev ), razredničarka: Zvonka Jarkovič

Vsebine:

- speedmenton,
- prekmursko plesno izročilo,
- Rakičan, sprehod ob soboškem jezeru,
- plavanje,
- Pomurje nekoč in danes (Muzej MS),
- orientacija,
- kuhajmo po prekmursko.

Vodja šole v naravi: Edita Krošl

V tem šolskem letu smo bili vključeni v naslednje projekte:

Naziv projekta	Časovni okvir	Mentor in sodelujoči učitelji	Št. vključenih učencev	Dosežki
eTwinning	celo šolsko leto	Irena Rimc Voglar Edita Krošl	učenci 8. razreda	Druga nagrada na Evropskem natečaju za najboljši eTwinning projekt
Erasmus+	celo šolsko leto	Irena Rimc Voglar, Edita Krošl, Aljaž Božič, Mojca Bregar Goričar	učenci 6., 7., 8., 9.	
Kulturna šola	celo šolsko leto	Edita Krošl in ostali učitelji	vsi učenci šole	
Policist Leon svetuje	celo šolsko leto	Edita Krošl v sodelovanju s policistom Vladom Simičem	8	
RaP	celo šolsko leto	Barbara Čerin, Darja Turšič, Renata Mavrek, Danijel Bukovinski, Tatjana Špan, Nataša Jenuš, Aljaž Božič, Edita Krošl, Zvonka Jarkovič	vsi učenci šole	
Krpan	celo šolsko leto	Renata Mavrek, Edita Krošl, Danijel Bukovinski	učenci 4.–6. razreda	medalje in diplome
Zlati sonček	celo šolsko leto	Barbara Čerin, Darja Turšič, Zvonka Jarkovič	učenci 1.–3. razreda	medalje in diplome
Bralna pismenost	celo šolsko leto	Razredničarke na razredni stopnji, Anja Zevnik in Nataša Jenuš	Vsi učenci	
Zgodbe izgnancev	pomlad 2020	Nataša Jenuš	9. razred	
Rastem s knjigo	junij 2020	Nataša Jenuš	7. razred	
Zdrava šola	celo šolsko leto	Aljaž Božič, Danijel Bukovinski, Nataša Iljaž	vsi učenci	

## Poročilo o bralni pismenosti v šolskem letu 2019/20

Za letošnje šolsko leto smo si zadale, da bomo uresničevale naslednje dejavnosti:

- poglobljeno branje z razumevanjem (krajših) besedil,
- reševanje nalog, povezanih z izhodiščnim besedilom (upoštevati moramo taksonomsko stopnjo oblikovanja vprašanj),
- spremljanje napredka učencev in beleženje rezultatov (odstotki rešenih nalog).

Bralno pismenost smo v vseh razredih večinoma izvajale redno. Učenci so sedaj že dobro navajeni reševanja tovrstnih nalog in nekateri se jih veselijo, ker jih zanima lasten napredek, nekateri pa vse skupaj jemljejo z levo roko.

Predlagamo, da na tak način delamo tudi v prihodnje, saj je bralna pismenost na naši šoli utečen projekt, ki prinaša dobre rezultate.

Tim bralne pismenosti

---

### 2.3.1 Zbiralne akcije

---

#### Odpadni papir

V šolskem letu smo izvedli dve zbiralni akciji starega papirja. Sredstva, pridobljena iz zbiranj, pa so bila namenjena šolskemu skladu, sofinanciranju pokrivanja stroškov šole v naravi in sofinanciranju zaključne ekskurzije osmošolcev v 9. razredu.

#### Plastični pokrovčki

Celo leto smo zbirali plastične pokrovčke za dobrodelne namene. V tem šolskem letu so bili zbrani zamaški namenjeni pomoči pri financiranju dodatnih terapij za deklico Alino, kasneje, ko družina zamaškov več ni zbirala, pa so sredstva namenjena v šolski sklad.

#### Kartuše

Zbrane kartuše je prevzelo podjetje Bitea za nadaljnje polnjenje ali reciklažo.

#### Pokloni zvezek – Karitas

V šolskem letu 2019/2020 smo v mesecu maju sodelovali v akciji *Pokloni zvezek*. Sodelovali so otroci vrtca z vzgojiteljicami in učenci od 1. do 9. razreda z razredniki.

### III USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Tudi v letošnjem letu se ni določala splošna ocena učenk in učencev, zato uspešnosti vzgojno-izobraževalnega dela primerjalno ni moč prikazati. Ob koncu leta ni bilo popravnih izpitov.

V nadaljevanju sledi nekaj prikazov uspešnosti učencev od 3. do 9. razreda (v prvi triadi poteka opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, v 3. razredu pa so že številčne ocene) pri posameznih predmetih v določenih razredih in iz tega izhajajoče povprečne ocene.

Povprečna ocena za 2. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA
3.	4,4
4.	4,4
5.	4,2
6.	4,3

Povprečna ocena za 3. triado

RAZRED	POVPREČNA OCENA
7.	4,3
8.	4,0
9.	4,1

Povprečna ocena za vse

RAZRED	POVPREČNA OCENA
vsi	4,2

Povprečje po predmetih

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
Slovenščina	3,7

Matematika	3,5
tuji jezik – angleščina	3,7
likovna vzgoja	4,5
glasbena vzgoja	4,3
Geografija	3,5
Družba	4,0
Zgodovina	3,6
državljska in domovinska kultura in etika	4,1
naravoslovje in tehnika	3,9
Fizika	3,7
kemija	3,1
biologija	3,5
naravoslovje	3,5
tehnika in tehnologija	4,6
gospodinjstvo	4,4
spoznavanje okolja	4,7
NIP – šport	4,8
šport	4,4

#### Izbirni predmeti

NAZIV PREDMETA	POVPREČNA OCENA
likovno snovanje	4,5
likovno snovanje	5,0
likovno snovanje	5,0
nemščina II	4,0
nemščina III	3,6
poskusi v kemiji	4,4
Obdelava gradiv - LES	4,7

izbrani šport – nogomet	4,8
šport za zdravje	4,4

Zavedamo se, da je bralna pismenost na naši šoli še vedno zelo slaba, zato bomo tudi v naslednjem šolskem letu nadaljevali s projektom; le-ta bo pripomogel tudi k boljšemu učnemu uspehu, saj je marsikatera slaba ocena posledica slabega branja in razumevanja prebranega. Preko različnih natečajev in projektov bodo učenci povezovali naučeno znanje z izkušnjami pri delu.

## IV OSTALA PROBLEMATIKA

V razgovoru z učenci, starši in svetovalno službo ugotavljamo, da je za večino manj uspešnih učencev program prezahteven. Delna rešitev tega problema je v nivojskem pouku. Zaradi manjšega števila učencev v oddelkih že vrsto let izvajamo le notranjo diferenciacijo. Zunanjo diferenciacijo izvajamo v kombiniranem oddelku. Učno snov učitelji prilagajajo sposobnostim učencev tudi z ustvarjanjem prijetnega delovnega vzdušja v oddelkih; trudijo se spoznati otrokovo okolje in družinske razmere (težave pri pridobivanju osebnih podatkov). Šola kot institucija se trudi zagotoviti čim boljše pogoje za delo, tako materialne (prostor, učila, razni pripomočki, material za pouk itd.) kot kadrovske (ustrezna strokovna zasedenost).

Socialno-ekonomsko stanje učencev se ne spreminja in ni dobro, čeprav večina staršev želi to dejstvo zakriti. Nekateri starši imajo težave pri plačevanju stroškov, ki nastajajo ob dnevnih dejavnosti.

Kakovostni premiki so bili doseženi pri uvajanju novih oblik in metod dela ter s hospitacijami. Učitelji spremljajo, proučujejo in izvajajo projektno učno delo ločeno skozi posamezne projektne naloge ali v okviru naravoslovnih in kulturnih dni. S tem je povezano tudi uvajanje samostojnega raziskovalnega dela. Diferenciacija in individualizacija poteka pri pouku pri vseh predmetih. Poleg napovedovanja datumov pisnih izdelkov učiteljice večinoma napovedujejo tudi ustno preverjanje znanja za oceno.

V mesecu januarju sta se v našo šolo vpisala dva učenca Roma, od katerih je eden precej disciplinsko problematičen. Na šoli ukrepamo v skladu s šolskimi pravili ter vzgojnim načrtom, redno opravljamo pogovore z otrokom in staršem.

### STROKOVNI AKTIVI

Aktiv: 1. in 2. triada

Vodja aktiva: Darja Turšič

Datumi srečanj: 28. 8. 2019, 4. 11. 2019, 8. 5. 2020

Teme:



1. aktiv:

Pregled učnih načrtov in temeljnih standardov znanja, ki so drsnega značaja  
Pregled kriterijev za ocenjevanje znanja v 1., 2. in 3. razredu OŠ Velika Dolina

2. aktiv:

Načrtovanje programa prireditve ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost

3. aktiv:

Skupno načrtovanje dogovorov in protikoronskih ukrepov ob vrnitvi otrok iz šolanja na daljavo nazaj v šolske prostore

#### Aktiv: predmetna stopnja

Vodja aktiva: Aljaž Božič

Datumi srečanj: 28. 8. 2019, 4. 2. 2020, 2. 6. 2020 (online)

Teme, o katerih ste se pogovarjali:

1. aktiv:

Oblikovanje skupnih ciljev  
Sprememba kriterijev ocenjevanja

2. aktiv:

Uspešnost/neuspešnost učencev  
Pregled dela 1. polletja  
Primeri dobre prakse

3. aktiv:

Delo na daljavo  
Orodja za delo na daljavo (webinar Irene Rimc Voglar)  
Predlogi za pohvale

#### Aktiv: Podaljšano bivanje

Vodja aktiva: Irena Novosel

Datuma srečanj: 28. 8. 2019, 14. 5. 2020

1. aktiv:

razpored učilnic, dejavnosti v OPB, uporaba materiala

2. aktiv

razpored učiteljev in skupin ob ponovni vrnitvi v šolo

#### Aktiv: DSP

Vodja aktiva: Biserka Čančer

Datumi srečanj: 30. 8. 2019, 25. 9. 2019, 29. 1. 2020, 25. 3. 2020 (preko Zooma), 28. 6. 2020

*Teme, o katerih ste se pogovarjali:*

1. aktiv: priprava predstavitve 5-stopenjskega modela na pedagoški konferenci (B. Čančer, D. Bajc) in predstavitev najpogostejših prilagoditev za učence
2. aktiv: uskladitev in priprava krovnih in individualnih IP
- 3.aktiv: učni uspeh in polletne evalvacije IP, začetek postopka usmerjanja za učenca
4. aktiv: preko zooma – uskladitev poročil o delu z učenci z DSP na daljavo, posebnosti, težave
5. aktiv: zaključna poročila, oblikovanje razporeditve ur za naslednje šol. leto

## SKUPNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv izobraževanja, izvajalec, kraj in datum, čas trajanja	Udeleženci	Cilj izobraževanja
Čiščenje Jan Brajer od 23. 10. do 24. 6. 2020	Rozalija Barkovič Terezija Povh Marjanka Požgaj Ivanka Šoštarich	-udeleženke se naučijo novega sistema čiščenja -udeleženke spoznajo učinkovite tehnike čiščenja vseh prostorov
Diferenciacija in prilagoditve pri pouku Mojca Klug Velika Dolina 7. 11. 2019 4 PU	Doroteja Bajc Valentina Slopšek Darja Turšič Barbara čerin Tadeja Božič Aljaž Božič Diana Veble Renata Mavrek Anja Zevnik Nataša Jenuš Irena Novosel Zvonka Jarkovič Mojca Bregar Goričar Edita Krošl Irena Rimc Voglar Tatjana Špan Danijel Bukovinski	-udeleženci osvežijo znanje o diferenciaciji pouka -udeleženci dobijo primere dobre prakse
Stres na delovnem mestu ŠR + šolski tim Velika Dolina Šolsko leto 2019/2020	Edita Krošl Barbara čerin Aljaž Božič Mojca Bregar Goričar Nataša Iljaž Bojana Butkovič Danijel Bukovinski Diana Veble Nataša jenuš	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udeležencem predstaviti metode, ki pomagajo pri lažšanju stresa</li> <li>• izdelava akcijskega načrta za bolj učinkovito delo in s tem zmanjšanje stresa</li> </ul>

	Zvonka jarkovič Irena Novosel Darja Turšič Anja Zevnik Valentina Slopšek Rozalija Barkovič Terezija Povh Zvonka Grilc Jasmina Bohorč Petra Milaković Danijela Fakin Irena Rimc Voglar Ivanka Šoštarič Renata Mavrek Renata Leskovec Suzana Gerjevič Tadeja Božič	
Tajnica in tajnik v šolah in vrtcih, strokovni posvet Ravnateljski servis Laško 19. in 20. 11. 2019	Suzana Gerjevič	Raba jezika pri spletnem in pisnem komuniciranju, Arhiviranje, Delovna razmerja, Uspeh, Zdravje na delovnem mestu
Varstvo osebnih podatkov na delovnem mestu, video izobraževanje Datainfo.si Benjamin Lesjak 21. 5. 2020	Mojca Bregar Goričar Suzana Gerjevič	Varstvo osebnih podatkov

#### INDIVIDUALNA IZOBRAŽEVANJA

Naziv izobraževanja, izvajalec, kraj in datum, čas trajanja	Udeleženec	Cilji izobraževanja
Mednarodna konferenca Periodni sistem včeraj, danes, jutri. PF Ljubljana, 20. 9. 2019, 8 ur	Aljaž Božič	Predstavitev in objava strokovnega članka: Energijske spremembe pri kemijskih reakcijah, somentorica dr. Brina Dojer, FNM Maribor
Mednarodna konferenca DMFA, Bled 27. in 28. 9. 2019	Aljaž Božič	Predstavitev in objava strokovnega članka: Inovativni pristopi k pripravam na tekmovanje

Srednje vodenje, ŠR Ljubljana, april 2019 - september 2020, 57 ur, 7 srečanj, 2 mreženji	Aljaž Božič Nataša Iljaž	Vodenje sebe, vloge, naloge, položaj, vpliv v izzivi distribuiranega vodenja, vodenje sestankov in reševanje težav, uvajanje sprememb v izboljšav, Organizacijski vidiki vodenja ter klima in kultura, karierni in profesionalni razvoj.
Zdrava šola - strokovni posvet, Ljubljana, 18. 11. 2019	Aljaž Božič	Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu
Webinar, poučevanje fizike, preko spleta, 7. 5. 2020, Rokus	Aljaž Božič	Izvajanje poskusov pri kemiji in fiziki
Uporaba baz podatkov pri kemiji, PEF Ljubljana, center KemikUm, 25. 11. 2019 do 9. 12. 2019	Aljaž Božič	Uporaba baz podatkov pri pouku kemije
Mednarodna strokovna konferenca "Prehrana, gibanje in zdravje", Rakičan, 27. 11. 2019	Edita Krošl	Predstavitev in objava samostojnega referata –»ŠPORTNA AKADEMIJA ETWINNING« na mednarodni konferenci
eTwinning konferenca Cannes, Francija 24 - 25. oktober 2019	Irena Rimc Voglar	Aktivno državljanstvo
Usposabljanje za delo z interaktivno tablo, 3. 10. 2019	Tadeja Božič	
Osebnostne motnje med nami, OŠ Cerklje ob Krki, 22. 10. 2019	Tadeja Božič	Prepoznavanje odklonskih vedenj pri učencih
IATEFL Slovenia seminar, FF Maribor, 1. 11. 2019 – 8 ur	Tadeja Božič	
IUO 1:1, 4 usposabljanja, OŠ Cerklje ob Krki, 5. 9. 2019, 21. 11. 2019, 3. 12. 2019, 23. 1. 2020	Tadeja Božič	Delo z IKT, primeri dobre rabe, raziskovanje vsebin spletne učilnice,...

IATEFL webinar: Inclusive ELT materials, principles for design, selections and use, 18. 4. 2020	Tadeja Božič	
IATEFLI webinar: The importance of knowing and mastering the sounds of English, 18. 4. 2020	Tadeja Božič	
IATEFL webinar: Thinking outside the box, 18. 4. 2020	Tadeja Božič	
Usposabljanje za delo z interaktivno tablo, 3. 10. 2019, 2 uri	Valentina Slopšek	
Osebnostne motnje med nami, dr. Leonida Zalokar, OŠ Cerklje ob Krki, 22. 10. 2019, 2 uri	Valentina Slopšek	
Preglasi ali pretihi otroci (otroci s ČVM), Grosuplje, 11. 1. 2020, 8 ur	Valentina Slopšek	
Od fonološkega ozaveščanja do branja in pisanja pri zgodnjem učenju tujega jezika, Maribor, 3. 3. 2020, 8 ur	Valentina Slopšek	
3.mednarodna konferenca o trajnostnem razvoju v izobraževanju, 26.6. 2020, 8 ur	Barbara Čerin	Predstavitev prispevka, primera dobre prakse z naslovom JEZIKI-VRATA V SVET.

## V POVEZAVA ŠOLE S STARŠI

Povezava šole s starši je bila dobra, tako so vsaj poročali razredniki (učiteljice in učitelj) v svojih letnih poročilih. Največ problemov so reševali na govorilnih urah individualno.

## PROSLAVE

Naziv proslave	Datum	Mentor in sodelujoči učitelji	Št. vključenih učencev
<b>Sprejem v šolsko skupnost</b>	28. 11. 2019	Barbara Čerin, Darja Turšič	učenci 1., 2., 3., 4. razreda
<b>Dan samostojnosti in enotnosti</b>	24. 12. 2020	Anja Zevnik, Danijel Bukovinski	vsi učenci šole
<b>Slovenski kulturni praznik</b>	7. 2. 2020	Barbara Čerin, Tatjana Špan	vsi učenci šole

Zaradi epidemije od 16.3. 2020 dalje nismo izvedli do konca leta nobene proslave več.

## PREDAVANJA ZA STARŠE

Naziv predavanja, izvajalec	Datum, trajanje
<b>Sestanek novincev (1. razred)</b> Biserka Čančer – sestanka zaradi ukrepov ni bilo možno izvesti, staršem bodočih prvošolcev smo preko e-pošte poslali vsebino predavanja	maj 2020
<b>Poklicno usmerjanje</b> Biserka Čančer	februar 2020

## VI SVET ŠOLE IN SVET STARŠEV

### Člani Sveta staršev OŠ Velika Dolina v šolskem letu 2019/2020:

Katja Bogovčič, Aleksandra Gajski, Mitja Bizjak, Antonio Novoselič, Simona Rožman, Dejan Krašovec, Tanja Bizjak, Sandra Barkovič, Adrijana Kavečič, Petra Pezelj, Gordana Komočar

### Člani Sveta zavoda OŠ Velika Dolina v šolskem letu 2019/2020:

Rajka Križanac – predstavnica ustanoviteljice, Larisa Jazbar – predstavnica ustanoviteljice, Mihael Kvartuh – predstavnik ustanoviteljice, Simona Rožman – predstavnica Sveta staršev, Katja Bogovčič – predstavnica Sveta staršev, Petra Pezelj – predstavnica Sveta staršev, Zvonka Jarkovič – predstavnica delavcev, Anja Zevnik – predstavnica delavcev, Darja Turšič – predstavnica delavcev, Vlasta Štampek – predstavnica delavcev, Suzana Gerjevič – predstavnica delavcev.

## SEJE

### **Seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina – 26. 9. 2019**

- izvoljeni predstavniki staršev v Svet staršev v šolskem letu 2019/20 – informacija
- izvolitev predsednika/ce sveta staršev in predstavnika sveta staršev v svet šole, imenovanje dveh nadomestnih predstavnikov sveta staršev v UO šolskega sklada
- poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2018/19 – razprava
- letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2019/20 –
- razprava
- prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina

### **Seja Sveta zavoda OŠ Velika Dolina – 26. 9. 2019**

- izvolitev novega predstavnika/ce sveta staršev v svet zavoda in dveh predstavnikov staršev v UO šolskega sklada, potrditev
- poročilo predsednice upravnega odbora šolskega sklada OŠ Velika Dolina
- poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2018/19 – razprava, sprejem
- letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2019/20 – razprava, sprejem
- prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina

### **Dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – odprta od 13. do 17. 12. 2019**

- Rebalans finančnega načrta OŠ Velika Dolina za leto 2019, sprejem

### **Seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina – 3. 3. 2020**

- poslovno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2019
- disciplinska problematika

### **Seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – 3. 3. 2020**

- poslovno poročilo OŠ velika Dolina za leto 2019, razprava, sprejem
- seznanitev s finančnim načrtom za leto 2020
- potrditev cenika storitev za leto 2020
- ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice OŠ Velika Dolina

### **Dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – odprta od 11. do 13. 5. 2020**

- program dela za leti 2020 in 2021, sprejem

### **Dopisna seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina – odprta od 11. do 13. 5. 2020**

- soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za š. l. 2020/21

### **Dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina - odprta od 2. do 4. 6. 2020**

- Uvedba popoldanske malice in sprememba cenika storitev, potrditev in sprejem

## VII POVEZOVANJE ŠOLE IN KRAJA

Šola zelo dobro sodeluje z Zdravstvenim domom Brežice (izvajamo tekmovanje v negi zob, redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede ter predavanja za učence), s Knjižnico Brežice (ure pravljič, kvizi, projekt Rastem s knjigo, obisk nekaterih učencev v tej ustanovi), s šolami v občini (kadrovsko sodelovanje z osnovnimi šolami Cerklje ob Krki, Brežice, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova) in nekaterimi podjetji in obrtniki v občini, predvsem pa na območju šolskega okoliša Osnovne šole Velika Dolina. Posavski muzej je naš stalni partner, za naše učence pripravlja vodene ogleda in delavnice.

Sodelovali smo tudi z JSKD Brežice. Mladinski in otroški pevski zbor sta nastopila na pevskih revijah, učenci pa so svoje izdelke razstavljali na razstavah Likovne igrarije in Fotografske igrarije.

Dobro poteka tudi sodelovanje šole z Društvom prijateljev mladine Velika Dolina – Jesenice. Društvo pomaga s finančno pomočjo tudi pri izvedbi šol v naravi.

Ob dnevu spomina na mrtve smo se poklonili mrtvim izgnancem ob spomeniku na Veliki Dolini in v Slovenski vasi, ob obeh obeležjih smo pripravili kulturni program.

Dobro smo bili povezani tudi s Policijsko postajo Brežice oziroma z vodjo policijskega okoliša. Policisti so nam pomagali pri izvedbi kolesarskega izpita, hkrati pa smo sodelovali tudi s policistom Vladom Simičem v projektu Policist Leon svetuje.

Več skupinam rekreativcev dajemo v najem telovadnico. Le-ta je v večernih urah v zimskem času zasedena v precejšnji meri.

Tesno sodelujemo tudi s svetoma krajevnih skupnosti Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem. S pripravo in izvedbo kulturnega programa sodelujemo tudi z obema društvoma RK Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem.

Po potrebi sodelujemo tudi z gasilci PGD Obrežje in PGD Velika Dolina.

Društvo izgnancev je organiziralo tradicionalni pohod po okupacijski meji, kateremu smo se pridružili učenci in delavci naše šole ter ob zaključku pripravili kulturni program.

V času volitev odstopamo šolske prostore za namene volitev.

### **POROČILO O URESNIČEVANJU LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019 V VRTCU PRI OŠ VELIKA DOLINA**

Šolsko leto je potekalo po skupno zastavljenih ciljih in vizije našega vrtca, ki se glasi:

*Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost, ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.*

Vsa realizacija LDN skupin in vrtca je dokumentirana, napisana so individualna letna poročila ter letno poročilo vrtca. Iz teh poročil povzemam najpomembnejše podatke in ugotovitve.



Vrtec je odprt vse leto od 6:00 do 15:45, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih ter 31. 12. 2019 in 31. 8. 2020.

Ob razglasitvi epidemije COVID-19 v Republiki Sloveniji vrtec ni deloval od 16. 3. 2020 do 18. 5. 2020. Zaposleni delavci vrtca so bili v tem času na čakanju na delo.

Zaradi počitniške odsotnosti vseh otrok je bil vrtec zaprt v času od 27. 12. 2019 do 3.1. 2020

### Razporeditev otrok in kadra po oddelkih

starost otrok	število otrok	vzgojiteljica	pomočnica vzgojiteljice
1–2	14	Nataša Iljaž, Zvonka Grilc	Petra Milaković
2–4	17	Irena Komočar	Valerija Sodič, Jasmina Bohorč
5–6	22	Vlasta Štampek, Zvonka Grilc, Mateja Zlobko	Nataša Povh
skupaj :	5 otrok		

V šolskem letu 2019/2020 so bili v Vrtcu pri OŠ Velika Dolina organizirani 3 oddelki dnevnega programa in sicer en oddelek 1. starostnega obdobja, kombinirani oddelek in en oddelek 2. starostnega obdobja. Zaradi medletnih vpisov otrok se je število otrok ob koncu šolskega leta povečalo iz začetnih 47 otrok na 53 otrok.

Ob koncu šolskega leta je bilo v oddelek 1. starostnega obdobja vključenih 14 otrok, v kombiniran oddelek 17 otrok in v oddelek 2. starostnega obdobja 22 otrok.

V letošnjem letu sta potekali dve dolgotrajni bolniški odsotnosti, ki smo jih nadomeščali z delavkama, in sicer: Jasmina Bohorč – je nadomeščala Valerijo Sodič, Vlasto Štampek je nadomeščala najprej Zvonka Grilc in nato Mateja Zlobko.

Delavka Zvonka Grilc je ob upokojitvi delavke Irene Komočar z 31. 12. 2019 prevzela vodenje oddelka Pikapolonic. 4-urno bolniško odsotnost delavke Vlastice Štampek je najprej nadomeščala Zvonka Grilc, nato pa Mateja Zlobko. Zagotavljanje sočasnosti v oddelkih, poslovalnega časa vrtca in koriščenje 62. člena KPVIZ delavk je izvajala vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice Simona Žnidarič.

Prednostna naloga v šolskem letu 2019/2020 je bila – zdrav, prijazen in ustvarjalen vrtec s poudarkom na:

- gibalnem in motoričnem razvoju, razvoju fine motorike,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti (zgodnje opismenjevanje),
- zdravi prehrani in kulturnem uživanju hrane,
- dobrih medsebojnih odnosih,
- ustvarjalnosti na vseh vzgojnih področjih.

## PROJEKTI, OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

### Razvijanje timskega dela

- KREPITEV SODELOVANJA V PARU – VZGOJITELJICA IN POMOČNICA VZGOJITELJICE: skrb za medosebno komunikacijo, usklajevanje v vzgojnih pristopih, razvijanje in poglobljanje oblik ter vsebin skupnega načrtovanja, iskanje najbolj ustreznega časa za skupno načrtovanje
- VEČ SODELOVANJA MED VSEMI STROKOVNIMI DELAVKAMI VRTCA: sodelovanje z ZZŠRS – OE NM
- VEČ STIKOV IN SODELOVANJA Z DELAVCI ŠOLE (učitelji, kuharica, čistilka, hišnik ...) – posredovanje informacij, izvajanje nalog kurikuluma

### Skrbimo, da zdravo živimo

#### Izvajanje programa **Mali Sonček**

Osnovni cilji so: razvedrilo, sprostitvev in spodbujanje vadbe.

Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.

Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.

Otroke spodbujamo h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.

#### Izvajanje programa **zobozdravstvene preventive**

Enkrat tedensko v našem vrtcu dela otroška zobozdravnica Dušica Zandomeni, dr. dentalne medicine, ki izvaja preventivo in kurativo na področju zobozdravstvene oskrbe otrok.

**Celostna skrb za zdravje** ( gibanje, prehrana, medosebni odnosi, preprečevanje bolezni).

#### **Varno s soncem** (projekt v okviru NIJZ)

- Ozaveščanje otrok in staršev o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu – priprava vizualnih komunikacij, bivanje na prostem v zgodnjem dopoldanskem času...

ČISTO OKOLJE – ZDRAVO ŽIVLJENJE (ZPM Krško) Zeleni nahrbtnik - zmajček Jurček (predaja 16. 1. 2020 – Vrtec Senovo 30. 1. 2020 – smo predali zmajčka Jurčka Vrtcu Senovo).

V vseh skupinah je delo potekalo po programu in predpisih Kurikuluma za vrtce, s poudarkom na individualizaciji vsakega otroka, pestro izbiro dejavnosti in vključevanjem družine in širšega okolja v dejavnosti skupine vse do zaprtja VIZ v celotni Sloveniji zaradi razglašene epidemije.

Pri spoznavanju otrok nam pomaga redno in dobro sodelovanje s starši. Skupaj spletamo pozitivne in ustvarjalne vezi, saj je dobra komunikacija in sodelovanje s starši bistveni temelj za otrokov razvoj.

### Praznovanja v oddelku

V oddelku smo tudi letos praznovali rojstne dneve vseh otrok. Na roditeljskem sestanku smo se dogovorili, da v vrtec starši ne prinašajo nobenih sladkarij in nezdravih prigrizkov. Vzgojiteljice smo naredile torto iz umetnega materiala, ob kateri smo se fotografirali in tako obeležili praznik vsakega posameznika.

V oddelku nas je obiskal najprej Miklavž in nam prinesel suho sadje. Božiček je ob obisku prinesel skupna darila - igrače za skupino. V zahvalo obema so se vsi otroci skupaj predstavili s krajšim programom.

Obeležili smo vse posebne dneve, s primernimi vsebinami in aktivnostmi. V času razglašene epidemije in vse do konca šolske leta 2019/20 so odpadla pomladanska in zaključna srečanja.

### Sodelovanje s starši

Za starše smo letos organizirali en roditeljski sestanek. Zaradi razglašene epidemije Covid – 19 v Republike Sloveniji, so odpadle vse načrtovane aktivnosti do konca šolskega leta.

Izjemoma je bil ob koncu šolskega leta v mesecu avgustu organiziran roditeljski sestanek za starše otrok novincev, ki je potekal ob upoštevanju higienski priporočil NIJZ za preprečevanje širitve virusa Sars – Cov -2.

Na prvem roditeljskem sestanku so bili seznanjeni z organizacijo dela, dnevni redom vrtca, Pravilnikom o varnosti otrok.

Seznani smo jih z dinamiko plačevanja vrtca, ter kdaj otrok ne sodi v skupino. Na oddelčnem sestanku smo strokovne delavke staršem predstavile LDN oddelka, izvolili smo predstavnike za svet staršev v vseh treh skupinah ter staršem posredovale vse potrebne informacije.

18. 5. 2020 se je pričelo postopno odpiranje oddelkov s priporočenim številom otrok v oddelkih. S 1. 6. 2020 se je v vrtec vrnila večina otrok. Bodoče prvošolce so starši v večini izpisali že s 1. 6. 2020.

Govorilne ure, na katerih so starši lahko dobili individualne informacije o svojem otroku, so bile organizirane dvakrat v šolskem letu. Do konca šolske leta smo s starši uporabljali različno IK tehnologijo za prenos informacij o otrocih.

Priložnostni pogovori zjutraj ob prihodu otrok in popoldne ob odhodu otrok domov. Prav tako smo se strokovne delavke prilagajale in po potrebi organizirale pogovorne ure.

Različna obvestila so bila staršem na voljo na oglasni deski, na spletni strani, ter obveščanje po e – pošti.

### Ostale oblike sodelovanja:

- Nastop otrok na prireditvi ob sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost.
- Jesenski pohod do gasilskega doma Obrežje - kostonjev piknik.
- Otroci iz skupine Pikapolonic in Zajčkov so nastopali na prireditvi ob Sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost.

### Sodelovanje z okoljem

Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali z bližnjo in daljno okolico in sicer vsaka skupina na svoj način:

šolska knjižnica, kuhinja, zobna ambulanta, telovadnica, tajništvo šole, hišnik, svetovalna delavka, sodelovanje s kolektivom prve triade, Gasilskim društvom Obrežje, DPM Velika Dolina – Jesenice.

### **Projekti in obogatitveni program**

- Športno gibalni program Mali sonček
- Plesni vrtec – Lukec Krško
- Bralna značka Malček bralček
- Zgodnje opismenjevanje predšolskih otrok
- Zeleni nahrbtnik z zmajčkom Jurčkom – ZPM Krško
- Varno s soncem – NIJZ
- Zobni alarm

### **Namen in cilji projektov so bili:**

#### IZVAJANJE PROGRAMA MALI SONČEK

Osnovni cilji so: razvedrilo, sprostitev in spodbujanje vadbe

- Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.
- Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.
- Otroke spodbujamo h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.

#### VARNO S SONCEM (projekt v okviru NIJZ)

- Ozaveščanje otrok in staršev o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu – priprava vizualnih komunikacij, bivanje na prostem v zgodnjem dopoldanskem času .
- Pomen uživanja raznovrstne, zdrave hrane in pijače – voda.

#### ČISTO OKOLJE – ZDRAVO ŽIVLJENJE (ZPM Krško): Zeleni nahrbtnik

- zmajček Jurček,
- iskanje inovativnih in kreativnih pristopov za doseganje večje ozaveščenosti otrok,
- zbiranje zamaškov, starega papirja, kartuš in baterij,
- sodelovanje s starši (zbiranje odpadnega materiala za izdelavo različnih izdelkov),
- pomen škodljivih vplivov pretiranega izpostavljanja soncu,
- kako se primerno zaščitimo in kdaj se izogniti neposrednemu izpostavljanju soncu.

#### MALČEK BRALČEK

Osnovni cilji:

- spodbujamo otrokov jezikovni razvoj, se skupaj z njim igramo z glasovi, črkami in besedami otroka navajamo, da je knjiga vir informacij in znanja,
- ozaveščanje staršev s pomenom zgodnjega opismenjevanja in stika s knjigo,
- bogatenje besednega zaklada in sproščeno pripovedovanje pred skupino,
- razvijanje pravilnega in spoštljivega odnosa do knjige.

#### ZOBNI ALARM

S pomočjo zgodbe in nahrbtnika napolnjenega z rekviziti se je otroke ozaveščalo o pomenu skrbi za zobe ter pravilni prehrani.

## ANALIZA DELA

V najmlajši skupini (1–2) so otroci osvojili primarne naloge, ki so si jih strokovne delavke zadali že v začetku šolskega leta. Pomembno je, da so strokovne delavke ustvarile ljubeče okolje, kjer so otroci izražali svoja čustva, občutja in misli. Razvijale smo njihovo samostojnost s poudarkom na dnevni rutini, ob čemer so doživljali samopotrditve ter se naučili reševati probleme. Po skupinah smo uvedli pravila in doslednost strokovnih delavk pri delu z otroki. Otroci so postajali vedno bolj samostojni pri dnevni rutini (hranjenje, pospravljanje, umivanje rok, uporaba kahlice, obuvanje, sezuvanje, pomoč pri dežurstvih.)

Velik napredek se je pokazal tudi v razvoju govora, saj so otroci začeli uporabljati že cele stavke. Tudi na področju likovnega razvoja so bili otroci skozi celo leto motivirani za lepljenje, slikanje, risanje. Tako so bili v mlajši skupini doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike. V skupini najmlajših otrok našega vrtca, kjer je bilo največ novincev, je bila osnovna naloga, da so spoznali prostore, se navadili na strokovne delavke vrtca, ki so poskušale iskati najboljše poti pri organizaciji dela in uvajanju rutine v interakciji s spoznavanjem otrok, njihovih potreb, razvojnih značilnosti, ter pričakanj otrokovih družin.

Zelo pomembno je zgodnje učenje otrok z vrstniki, saj si le tako otrok pridobiva nova znanja, si oblikuje socialne veščine, vrednote in si razvija celostno osebnost.

Zastavljeni cilji so bili doseženi, saj smo strokovne delavke otroke vseskozi spodbujale k aktivnemu učenju, jim ponujale različne materiale iz njihovega vsakdanjega življenja, jih spodbujale k raziskovanju, k razmišljanju in samostojnemu opravljanju nalog, izmenjavi izkušenj in učenju drug od drugega. Otroek je bil pri oblikovanju igre svoboden.

Veliko pozornosti je bilo namenjene tudi dnevni rutini, ki daje otrokom občutek varnosti. Glede na populacijo otrok novincev različne starosti, smo na različne načine gradili pripadnost skupini in posameznikom v njej.

Največji poudarek je igra, ki je otrokovo najpomembnejše delo, preko katere se uči, dela in je tudi najboljši način za vzpostavljanje čustvenega kontakta z otroki.

Vse cilje po področjih, ki smo jih zastavili, so skupaj postopoma osvojili (motorične, komunikacijske spretnosti, kognitivne in socialne sposobnosti.)

Zaradi razglašene epidemije Covid 19 v republiki Sloveniji in sicer od 16. 3. 2020 do 30. 5. 2020, je vrtec zaprl svoja vrata. Postopoma so se pričele sproščati omejitve od 18. 5. 2020 naprej. Otroci so se pričeli postopoma vračati in se v veliki večini vrnili v svoje skupine s 1. 6. 2020.

Predvsem pri otrocih v 1. starostnem obdobju so se pojavljale prilagoditvene težave. Otroci so ponovno prehajali skozi fazo uvajanja, ki je bila za večino otrok veliko bolj stresna in naporna kot v mesecu septembru oz. v mesecih, ko so se posamezniki prvič vključevali v skupino.

V skupini otrok tako kombiniranega oddelka in oddelka od 4 do 6 let so skozi celo leto tako potekale različne dejavnosti, ki so bile vezane na prednostne naloge posamezne skupine. Poudarek je bil na razvijanju samostojnosti otrok, pridobivanju zaupanja v svoje gibalne sposobnosti, veliko izzivov preko igre z različnim temami, skrb za socialni in čustveni razvoj otrok, ter spodbujanju dviga samopodobe vsakega posameznika, ki je gradil našo skupnost.

V starejši skupini so bili prav tako doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

Pri vseh načrtovanih dejavnostih so vzgojiteljice dosegle veliko ustvarjalnost otrok, zadovoljile njihovo vedoželjnost in otroci so imeli vse možnosti pri različnih dejavnostih uresničevati svoje zamisli in ideje. Še posebno se je to pokazalo pri skupinskem učnem delu, katerega smo timsko skrbno načrtovale in pri

tem maksimalno spodbudile aktivnost otrok in njihovih staršev, ter okolja, v katerem vrtec deluje. S tako obliko dela smo omogočili otrokom, da so samostojno prišli do določenih spoznanj. Posebno uspešno se je ta oblika dela pokazala pri otrocih, ki so bolj mirni in zadržani. S pomočjo skupinskega dela so otroci lažje uveljavljali svoje interese in nagnjenja.

Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri, kar je za otroke pred vstopom v šolo zelo pomembno. Tako so se pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih povsem sproščeno izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegal cilje, ki so bili zastavljeni v vzgojnih programih vrtca. Taka oblika dela je pomembna tudi za manj ustvarjalne otroke, saj se je dalo pri posameznih področjih izbrati vsebine, ki so bile zanje primerne. Tako je lahko vsak otrok uveljavil svoje interese, potrebe in želje.

Vzgojiteljice so upoštevale razlike v razvoju pri posameznih otrocih in jim na ta način omogočale aktivno sodelovanje pri vseh zaposlitvah in usmerjenih dejavnostih.

Tudi komunikacija med otroci in vzgojiteljicami je postala bolj pristna, zlasti pa je pomembno, da je postala komunikacija med vrstniki boljša. V praksi se kaže v boljših medsebojnih odnosih med posamezniki in v skupini, saj smo skupine pri posameznih zaposlitvah oblikovali glede na interese otrok, pri čemer smo vedno upoštevali njihove želje in sposobnosti. S takimi oblikami dela je bila dosežena tudi boljša komunikacija med starši in otroci doma, saj so se o življenju v vrtcu veliko pogovarjali, kar je za bogatenje besednega zaklada zelo pomembno, obenem pa se otrok spontano uči novih spoznanj in ugotavlja, da je pridobivanje znanja pomembno za življenje.

Tako smo vzgojiteljice tudi letos pri svojem delu dale velik poudarek izkustvenemu učenju, saj se vzgojni proces ni odvijal samo v igralnicah, temveč se je s pomočjo projektnega dela odvijal zunaj vrtca, kjer so otroci lahko opazovali, raziskovali, odkrivali in pridobivali znanja na različnih področjih, ki so pomembna za njihov intelektualni in celostni razvoj. Tudi za otroke v starejših skupinah so strokovne delavke še bolj temeljito sledile k ozaveščanju otrok o pomeni temeljitega umivanja rok. Prav tako, so jih na njim razumljiv način seznanili s prisotnostjo virusa Sarsa-CoV-2. Otroci zaradi same situacije niso kazali izrazite stiske.

## NAČRTOVANJE

Pri načrtovanju različnih dejavnosti smo poskušale slediti cilju pridobivanja izkušenj na podlagi raznovrstnih, pestrih aktivnosti (raziskovanje, opazovanje, sklepanje, predvidevanje, presojanje, ugotavljanje, eksperimentiranje).

Upoštevale smo otrokove predhodne izkušnje in znanja, otrokove ideje in želje.

Pomembno je, da se je prav vsak otrok počutil v našem vrtcu sprejetega, varnega, da je užival v pestrih dejavnostih, si razvijal pozitivno samopodobo, si pridobil veliko novih spoznanj, se naučil medsebojnega sodelovanja in pripadnosti skupini. V predšolskem obdobju je zelo pomembno, da otroku damo vse možnosti, da se sooči s prvimi težavami, jih poskuša premagati in najti prave rešitve. Če mu tega ne dovolimo, ga oropamo mnogih izkušenj, ki jih bo potreboval za svojo samostojnost na poti odrasčanja.

Že vsa leta spremljamo analizo zdravniških pregledov otrok. Le ta kaže, da imajo predšolski otroci veliko potrebo po gibanju v prostoru in v naravi v vseh letnih časih. Zato smo tudi letos program športnih dejavnosti redno izvajali.

Veliko pozornost smo v okviru gibalnih sposobnosti namenili plesni vzgoji, kar so otroci pokazali na prireditvah, ki so bile organizirane za starše.

Od meseca maja smo ob načrtovanju dejavnosti v igralnicah in dejavnosti na prostem upoštevali smernice in priporočila NIJZ ob preprečevanju in omejevanju širjenja virusa Sars-CoV-2.

### **Zobozdravstveno varstvo**

Tudi letos je bilo veliko skrbi namenjeno zdravim zobem, saj so si otroci po jedi redno umivali zobke. Otroci so redno obiskovali zobno ambulanto, razen v času razglašene epidemije, ko je bila ambulanta prav tako zaprta.

Strokovne delavke opažamo, da je imela zobozdravstvena služba izreden posluš za otroke, kar pomeni, da je pristop do otroka izredno pomemben za dobro preventivo v zobozdravstvu.

Prav tako smo izvajali celoletni projekt Zobni alarm.

### **Logopedске obravnava**

Zaradi odsotnosti logopedinje ter kasneje razglašene epidemije, otroci niso bili deležni potrebnih logopedskih obravnav.

### ***Izobraževanja strokovnih delavk v šolskem letu 2019/2020***

- kontaktni seminar eTwinning na Danskem – vodja vrtca
- večkratna srečanja 3x – aktivni vzgojiteljskega zbora, pogovor o vseh novostih in spremembah, načrtovanje – strokovni delavci vrtca, vodja vrtca in ravnateljica
- PUD – Posvet na ETrš Brežice (vodja vrtca)
- študijske skupine Otrokov dan v vrtcu– ZZŠRS OE NM (strokovni delavci)
- (P)ostani uspešen vodja – ŠR (vodja vrtca)
- aktiv pomočnikov ravnateljev Posavja (vodja vrtca)
- obvladovanje stresa na delovnem mestu (strokovni delavci)
- posvet pomočnikov ravnateljev v Portorožu (vodja vrtca)
- obisk kmetije Šinkovec (Buče) – vodja vrtca in ravnateljica

### ***Mentorstvo***

V šolskem letu 2019/2020 je pod mentorstvom Nataše Iljaž nastope za prijavo k opravljanju strokovnega izpita izvedla delavka Mateja Zlobko, ki je nadomeščala bolniško odsotnost strokovne delavke Vlastice Štampek.

Šolsko prakso v šolskem letu 2019/20 so uspešno opravile 3 dijakinje Ekonomske gimnazije Brežice – smer predšolska vzgoja.

Laura Ruedl – 4. letnik: 10 delovnih dni strnjeno in razpršeno ob sredah, tudi 10 delovnih dni.

Dijakinja 3. letnika Urška Cirnski je opravljala strnjeno v dveh delih po 10 delovnih dni.

Otroci dijake z veseljem sprejmejo medse. Prav tako sta dijakinji vzorno opravili strnjeno prakso. Sledili sta navodilom mentorja, se prilagajali, začutili potrebo otrok in se aktivno vključevali v vse oblike dejavnosti, ki potekajo v vrtcu.

Prav tako je dijakinja 2. letnika Barbara Bajs opravila v jesenskem času 10 delovnih dni strnjene prakse.

### ***Hospitacije***

V šolskem letu 2019/2020 je ravnateljica šole izvedla v 2. starostnem obdobju pri delavki, ki je opravljala nastope za prijavo k strokovnem izpitu.

Za ostale delavce je bilo načrtovano samostojno snemanje v oddelku ter ogled posnetka in zapis samoevalvacije. Do realizacije ni prišlo zaradi razglasitve epidemije v Republiki Sloveniji. Z delom in klimo v vrtcu je bila ravnateljica zadovoljna.

### **Prisotnost otrok**

Do razglasitve Epidemije v RS je bila povprečna mesečna prisotnost otrok okoli 80%. Povprečna letna prisotnost otrok je zaradi razglasitve epidemije v RS ter brezplačnega vrtca v primeru odsotnosti otrok po omilitvi ukrepov je bila okoli 65%.

9 bodočih prvošolcev so starši izpisali že do 1. 6. 2020 Najpogostejši vzroki izostankov so bili prehladi, različne viroze in uši. Razen odrgrnin in prask, ni bilo hujših poškodb, ki bi se zgodile v času bivanja v vrtcu.

Okužbe s SARS-CoV-2 v našem vrtcu nismo imeli.

### **Zaključne misli**

Strokovne delavke se trudimo, da otroci pri zastavljenih nalogah dosežejo čim večjo ustvarjalnost, da je zadovoljena njihova potreba po uresničevanju lastnih idej in zamisli. Otroci imajo možnost, da samostojno pridejo do določenih spoznanj, da uveljavljajo svoje želje in interese. Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri. Pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih so se sproščeno vključevali in izražali. Vsak je glede na svoje sposobnosti dosegel cilje, ki so bili zastavljeni v LDN.

*Otroci se morajo igrati in igrati več, kot to počnejo danes.*

*Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje.*

*Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko.*

*Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš, ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.*

*(Astrid Lindgren)*

Velika Dolina, 10. 9. 2020

Zapisala:

Nataša Iljaž,  
pomočnica ravnateljice vrtca pri šoli

Mojca Bregar Goričar,  
ravnateljica



## POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE

### V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

#### I. SPLOŠNO

Šolska knjižnica OŠ Velika Dolina je s svojimi dejavnostmi tudi v letošnjem šolskem letu podprla in dopolnila vzgojno-izobraževalni proces po programu osnovne šole – s svojo knjižnično zbirko, ki nudi leposlovno in strokovno gradivo v slovenščini in tujih jezikih, uporabo priročne referenčne zbirke in serijskimi publikacijami za strokovne delavce, vrtčevske otroke in učence (z leposlovnega, strokovnega in poljudnoznanstvenega področja). Uporabniki so si lahko izposodili tudi neknjižno gradivo.

Dejavnosti šolske knjižnice so bile usmerjene k razvijanju ciljev funkcionalne in informacijske pismenosti učencev kot pomembnih temeljev v vseživljenjskem izobraževanju. Šolska knjižnica je omogočila tudi pomembno dejavnost razrednih knjižničnih zbirk (poučno in leposlovno knjižno gradivo v učilnicah) tako na razredni kakor tudi na predmetni stopnji. Učenci so knjižno gradivo iz razredne zbirke uporabljali pri pouku, v času jutranjega varstva in podaljšanega bivanja.

#### II. INTERNO BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

##### KNJIŽNIČNA ZBIRKA, PRIRAST IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Pri prirastu knjižničnega gradiva smo upoštevali kriterij uporabnosti, kriterij vsebine (kritična opredelitev zanesljivosti informacij, njihove relevantnosti in aktualnosti), kriterij šole (gradivo, ki je po vsebini in kakovosti skladno s cilji, predmetnikom in učnim načrtom osnovne šole), kriterij uporabnika (gradivo, ki upošteva starostno, razvojno in socialno stopnjo uporabnikov), kriterij primernosti (ugled avtorja, založnika, izdajatelja; videz knjige – estetska vrednost, fizične karakteristike; dostopnost gradiva v bližnji knjižnici) in kriterij cene.

Kupili smo nekaj strokovnega gradiva za učitelje (za profesionalno rast in za potrebe opravljanja pedagoškega dela). Med prirastom knjižničnega gradiva za učence pa smo v letošnjem šolskem letu dali prednost izboru knjižnega gradiva za bralce 2. triade.

Darovi predstavljajo tisto knjižnično gradivo, ki ga v načrtu nabavne politike nismo mogli predvideti, a je pripomoglo k obogatitvi knjižnične zbirke po enakih kriterijih, ki veljajo pri odločitvi za nakup knjižničnega gradiva.

Obdelava knjižničnega gradiva se nadaljuje s programsko opremo COBISS3.

KNJIŽNIČNO GRADIVO (1. 9. 2019 – 24. 6. 2020)		
KNJIŽNIČNO GRADIVO	ŠTEVILO ENOT	VREDNOST (EUR)
Nakup	84	993,78
Dar	31	431,03
<b>SKUPAJ</b>	<b>115</b>	<b>1.424,81</b>

Tabela 1: Prirast knjižničnega gradiva v šolskem letu 2019/2020 (število in vrednost glede na oznako dobave)

V šolskem letu 2019/2020 smo kupili 84 enot knjižničnega gradiva, v dar pa smo dobili 31 enot knjižničnega gradiva. Skupna vrednost gradiva, pridobljenega z nakupi in darovi, je 1.424,81 EUR.

## PERIODIKA

Števila naročenega periodičnega tiska v tem šolskem letu nismo spreminjali. Predvsem učenci iz prve triade redno prebirajo serijske publikacije.

ZA STROKOVNE DELAVCE	ZA UČENCE IN VRTČEVSKO OTROKE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dolenjski list</i></li> <li>• <i>Posavski obzornik</i></li> <li>• <i>Didakta</i> (Didakta)</li> <li>• <i>Educa</i> (Melior)</li> <li>• <i>Glasba v šoli in vrtcu</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Naravoslovna solnica</i> (Modrijan)</li> <li>• <i>Otrok in knjiga</i> (Mladinska knjižnica)</li> <li>• <i>Razredni pouk</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Šolski razgledi</i> (Prosvetni delavec)</li> <li>• <i>Šolsko svetovalno delo</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Trajnostni razvoj v šoli in vrtcu</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Unikat</i> (Freising)</li> <li>• <i>Vodenje v vzgoji in izobraževanju</i> (Šola za ravnatelje)</li> <li>• <i>Vzgoja in izobraževanje</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Zgodovina v šoli</i> (Zavod RS za šolstvo)</li> <li>• <i>Sladkorna</i> (Zveza društev Slovenije za boj proti sladkorni bolezni) – brezplačna revija</li> <li>• <i>Šport mladih</i> (Zavod za šport Slovenije) – brezplačna revija</li> <li>• <i>Lovec</i> (Lovska zveza Slovenije) – brezplačna revija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cicido</i> (Mladinska knjiga)</li> <li>• <i>Ciciban</i> (Mladinska knjiga)</li> <li>• <i>Gea</i> (Mladinska knjiga)</li> <li>• <i>Modri Jan</i> (HSE) – brezplačna revija</li> <li>• <i>Moj planet</i> (Mladinska knjiga)</li> <li>• <i>Pikapolonica</i> (Info press)</li> <li>• <i>Pil</i> (Mladinska knjiga)</li> </ul>

## UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo je v šolski knjižnici urejeno po načelu prostega pristopa. Leposlovno knjižno gradivo za učence je razvrščeno po starostnih stopnjah.

<b>C</b>	CICIBANI	prva triada (učenci 1.–3. razreda)
<b>P</b>	PIONIRJI	druga triada (učenci 4.–6. razreda)
<b>M</b>	MLADINA	tretja triada (učenci 7.–9. razreda)

Tabela 2: Ureditev leposlovnega gradiva za učence po starostnih stopnjah

Zbirka knjižnega gradiva za bralno značko (od 1. do 4. razreda) je na knjižnih policah označena posebej. Učenci so si pri izboru knjig za bralno značko lahko pomagali s priporočilnimi seznamami (od 1. do 9. razreda).

Posebej so z napisi označene tudi tematske zbirke leposlovnega in poučnega gradiva. Zaradi lažje iskanja so knjige z ekološko tematiko in pesniške zbirke (za cicibane, pionirje in mladino) postavljene ločeno od proze, ki je na knjižnih policah urejena po abecedi – spet ločeno za cicibane, pionirje in mladino. Tudi zbirka ljudskega slovstva ter leposlovje in poučno gradivo v tujih jezikih je v knjižničnem prostoru postavljeno posebej. Vse knjižne police pa so zaradi lažje orientacije opremljene z napisi.

Poučno gradivo je za učence urejeno po sistemu Univerzalne decimalne klasifikacije (UDK-vrstilci).

V letošnjem šolskem letu sem poučno gradivo, ki je bilo prej razdeljeno na SLC – poučno gradivo za otroke in SLM – poučno gradivo za mladino, združila pod STROKOVNA LITERATURA.

Knjižnično gradivo za učence je postavljeno ločeno od gradiva za strokovne delavce (leposlovno in strokovno knjižnično gradivo za odrasle uporabnike).

V šolski knjižnici se nahaja tudi mediateka, opremljena z avdiovizualnim gradivom in s tehnično podporo njegove uporabe. Le-to nudijo tudi učenci iz višjih razredov. Učencem je bilo v spremstvu učitelja omogočen ogled vzgojno-izobraževalnih vsebin na e-nosilcih.

Knjižne novosti so v šolski knjižnici postavljene na vidno mesto, da jih obiskovalci hitreje opazijo.

#### IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA IN URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je bila za uporabnike odprta vsak šolski dan (**16 ur/teden**) po urniku šolske knjižnice do 13. 3. 2020. Po tem času je bila knjižnica za izposajo zaprta zaradi ukrepov v času korone.

	<b>PONEDELJEK</b>	<b>TOREK</b>	<b>SREDA</b>	<b>ČETRTEK</b>	<b>PETEK</b>
<b>7.00-7.35</b>				<i>KNJ</i>	
<b>1.</b>				<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>
<b>2.</b>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	
<b>3.</b>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>		
<b>MALICA</b>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>		<i>KNJ</i>
<b>4.</b>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>
<b>5.</b>		<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>	<i>KNJ</i>
<b>KOSILO</b>	<i>KNJ</i>				
<b>6.</b>	<i>KNJ</i>				

Tabela 3: Urnik šolske knjižnice v šolskem letu 2019/2020

V času drugega strokovnega dela (nadomeščanje odsotnih strokovnih delavcev), strokovnega izpopolnjevanja in bolniške odsotnosti šolske knjižničarke je bila šolska knjižnica zaprta. Učenci so si lahko izposodili oziroma vrnili knjižnično gradivo tudi izven delovnega časa šolske knjižnice (po dogovoru s šolsko knjižničarko).

Učencem in strokovnim delavcem šole je bila omogočena tudi izposoja serijskih publikacij. Gradivo iz priročne referenčne zbirke pa so načeloma lahko prebirali le v šolski knjižnici (dogovoriti pa se je bilo možno tudi za izposajo).

Najbolj pogosto izposojane knjige so bile na priporočilnem seznamu za bralno značko, ki so ga učenci prve triade upoštevali pri izbiri knjig za branje.

### III. OSTALE DEJAVNOSTI

#### BRALNA ZNAČKA

V šolski knjižnici je potekal pogovor z učenci o prebranih knjigah za bralno značko (za učence od 6. do 9. razreda). V letošnjem šolskem letu imamo **3 zlate bralke**, ki so bile branju za bralno značko zveste vseh 9 let. Te so: *Tina Tomše*, *Maja Zofič*, in *Tjaša Aleksandra Komočar*. Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so tudi v letošnjem šolskem letu izpeljali projekt *Zlati bralec, zlata bralka*, v okviru katerega so naši zlati bralci prejeli v dar knjigo z naslovom *Pesmi iz galerije* avtorja Andreja Rozmana Roze.

#### PRVI RAZRED PRVIČ V KNJIŽNICI

Pri Društvu Bralna značka Slovenije – ZPMS so tudi letos uspeli in ob zvesti podpori sponzorjev in Javne agencije za knjigo RS pripravili darilno slikanico za vse prvošolce. Tako so prvošolčki ob prvem obisku šolske knjižnice prejeli v dar knjigo *Škrat Kuzma dobi nagrado*, avtorice *Svetlane Makarovič*.

#### TEDEN OTROKA (ponedeljek, 7. 10. 2019–nedelja, 13. 10. 2019)

Drugi teden oktobra je minil v znamenju tedna otroka. V tem tednu je šolsko knjižnico obiskalo kar nekaj skupin otrok in učencev.

Zajčki so prisluhnili pravljici *Nekoč je bilo ...*, Pikapolonice so spoznale pravljico *Buča zmagovalka*, drugošolci so se zabavali ob slikanici *Zajčkov bralni krožek*, prvošolci pa so s Piko Nogavičko spoznavali pravila vedenja v knjižnici.

#### IZVAJANJE UR IZ KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKIH ZNANJ

V šolski knjižnici so potekale tudi ure iz knjižnično informacijskih znanj. Načrtovane in izpeljane so bile v vseh razredih ob različnih priložnostih (dan dejavnosti, uresničevanje vzgojno-izobraževalnih ciljev po letnih pripravah za slovenščino in zgodovino, pomembnejši datumi, promocija knjižničnega gradiva ...).

Ob koncu koledarskega leta so otroci iz oddelka Zajčki prisluhnili pravljici avtorice *Julie Donaldson* z naslovom *Palčič*, kasneje pa so si pravljico tudi ogledali, saj je le-ta predelana v pristrčno risanko.

### KNJIŽNIČARSKI IN PRAVLJIČNI KROŽEK

V šolski knjižnici so se tudi v šolskem letu 2019/2020 izvajale ure knjižničarskega krožka. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem, ki jih delo v šolski knjižnici veseli. Knjižničarski krožek so obiskovali 4 šestošolci. Pri izvedenih urah interesne dejavnosti so se seznanili s pomenom knjižnic, naborom dejavnosti, ki vsakodnevno potekajo v našem informacijskem središču, načinom dela v šolski knjižnici, fizičnim opisom knjige, postavitvijo gradiva na policah in ureditvijo serijskih publikacij. Spoznavali so poklice, ki so povezani s knjigo, prevzeli so tudi vlogo pripovedovalcev pravljič. Pomagali so pri urejanju knjižnih polic, serijskih publikacij po številkah, mlajšim uporabnikom so nudili pomoč pri izbiri gradiva, v okolju šolske knjižnice so tudi ustvarjali (promocija poučnih knjig). Sodelovali so tudi pri pripravi tematskih razstav in pri krasitvi šolske knjižnice.

Šolska knjižnica je bila tudi prostor, kjer so se izvajale ure pravljíčnega krožka. Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 1. in 2. razreda.

Izbor knjig, katerih vsebina se je z doživetim branjem predstavila učencem, je bil skrbno načrtovan. Zajemal je kvalitetne zgodbe in pravljice, s pomočjo katerih so učenci razvijali zanimanje za knjigo, obenem pa so razvijali upovedovalne zmožnosti, besedni zaklad, sposobnosti na področju literarnega in likovnega poustvarjanja. Učenci so bili dobri poslušalci – vsebino predstavljenih knjig so pozorno spremljali, zmeraj so lahko izrazili svoje mnenje o slišnem, aktivno so sodelovali v vodenem pogovoru po branju. Veliko pozornost smo namenili univerzalnim vrednotam, ki smo jih izpeljali iz prebrane zgodbe oziroma pravljice. Po pogovoru o prebranih knjigah so učenci zelo radi ustvarjali. Med izvajanjem ur pravljíčnega krožka smo nekaj časa namenili gibalnim igram, ki so bile povezane z dogajanjem v prebrani knjigi. Otroci so z veseljem slišano vsebino tudi dramatizirali. Pri urah pravljíčnega krožka so spoznavali dela klasičnih in sodobnih avtorjev, ljudske in umetne pravljice, prisluhnili pa so tudi izbranim pesmim.

Obe interesni dejavnosti sta bili izpeljani skladno z načrtovanimi urami. Tako knjižničarski kakor tudi pravljíčni krožek pa so učenci z veseljem obiskovali (do 13. 3. 2020).

### TEMATSKE RAZSTAVE

Ob pomembnejših datumih in za doseganje učnih ciljev posameznih predmetnih področjih so bile v šolski knjižnici pripravljene tematske razstave.

### POVERJENIŠTVO ZA MLADINSKI TISK

V tem šolskem letu so se starši učencev lahko odločili za naročilo serijskih publikacij (*Cicido*, *Ciciban*, *Cici zabavnik*, *Moj planet*, *Gea*, *Pil*, *National Geographic Junior*), ki jih učenci po naročilu dobivajo enkrat mesečno. V primerjavi s prejšnjim šolskim letom je prišlo v letošnjem šolskem letu do upada naročil na zgoraj omenjene revije.

## STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE

V septembru 2019 sem se udeležila študijskega srečanja za knjižnično dejavnost, ki je potekalo v OŠ Šmarjeta. Sestanek študijske skupine za knjižnično dejavnost je vodila gospa *Romana Fekonja*, svetovalka za knjižnično dejavnost.

V novembru 2019 pa sem se udeležila izobraževanja mCobiss in Cobiss+, ki je potekalo v Ljubljani.

### IX PRILOGE

- dnevnik in redovalnice

Štev.: 6006-2/2020-1

Datum: september 2020

Pripravila: Mojca Bregar Goričar,  
ravnateljica

*M. Bregar Goričar*

Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2019/2020 je po njegovi obravnavi na konferenci učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel Svet šole OŠ Velika Dolina na seji dne 29.9.2020.

Predsednica SŠ: Zvonka Jarkovič

*Z. Jarkovič*

