



OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA
Velika Dolina 30
8261 Jesenice na Dolenjskem
☎ 07 49 57 112



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

OSNOVNE ŠOLE VELIKA DOLINA

ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

VSEBINA

1 POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- 1.1 PROSTORSKI POGOJI
- 1.2 MATERIALNI POGOJI
- 1.3 KADROVSKI POGOJI

2 IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

REALIZACIJA PREDMETNIKA IN UČNI USPEH

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

DELO ODDELČNE SKUPNOST

DNEVI DEJAVNOSTI

ŠOLE V NARAVI

2.2 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE (RaP)

RaP – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

RaP – PRVI OBVEZNI TUJ JEZIK V 1. RAZREDU

RaP – DRUGI OBVEZNI TUJ JEZIK V 7. RAZREDU

RaP – SKUPINSKA IN INDIVIDUALNA POMOČ

RaP – DODATNI/DOPOLNILNI POUK

RaP – PODALJŠANO BIVANJE

RaP – JUTRANJE VARSTVO

RaP – INTERESNE DEJAVNOSTI + ZDRAVJE IN GIBANJE

2.3 DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCA

DIFERENCIACIJA

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

DELO Z UČENCI – PRISELJENCI

PROJEKTI

NATEČAJI

PLAVALNI TEČAJ

3 DOSEŽKI UČENCEV

3.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

3.2 ŠPORTNA TEKMOVANJA

3.3 BRALNA ZNAČKA

3.4 PRIZNANJE ZA DOSEŽENO ZNANJE

4 ANALIZA NPZ

4.1 ŠESTI RAZRED

4.2 DEVETI RAZRED

5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

5.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

5.2 OBRAVNAVE UČENCEV

5.3 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

5.4 POKLICNA ORIENTACIJA

5.5 SODELOVANJE S STARŠI, PEDAGOŠKIMI DELAVCI, DRUŠTVI ...

5.6 PRIDOBIVANJE SREDSTEV ZA IZBOLJŠANJE SOCIALNEGA STANJA OTROK IN DRUŽIN

5.7 PISANJE POROČIL, MNENJ

5.8 PRAKSA ŠTUDENTK

6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

7 PREVOZ IN PREHRANA UČENCEV

7.1 PREVOZ

7.2 PREHRANA

7.3 SUBVENCIONIRANA PREHRANA UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2021/22

8 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

9 ŠOLA IN DRUŽBENO OKOLJE

10 SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

10.1 ČLANI SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA V ŠOLSKEM LETU 2021/22

10.2 ČLANI SVETA ZAVODA OŠ VELIKA DOLINA V ŠOLSKEM LETU 2021/22

10.3 SEJE SVETA STARŠEV IN SVETA ŠOL

11 ŠOLSKI SKLAD

12 INŠPEKCIJSKI NADZOR

13 POROČILO O VRTCU

O ŠOLI



OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA
Velika Dolina 30
8261 Jesenice na Dolenjskem
☎ 07 49 57 112

Ravnateljica: Anja Zevnik
Vodja vrtca: Nataša Iljaž
Tajnica VIZ: Suzana Gerjevič
Računovodkinja: Bojana Butkovič
Telefon: 07 49 57 112
E-naslov: os.velika.dolina@guest.arnes.si, anja.zevnik@osvelikadolina.si,
vrtec.velika.dolina@guest.arnes.si,
natasa.iljaz@osvelikadolina.si

Spletna stran: www.osvelikadolina.si

Št. podračuna pri UJP Novo mesto: 01209-6030645809

Davčna številka: 81190344, nismo davčni zavezanci

UVOD

Redno vzgojno-izobraževalno delo se je v šolskem letu 2021/2022 začelo 1. septembra 2021 in se s podelitvijo pričeval, pohval in priznanj zaključilo 24. junija 2022. Učenke in učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili 15. junija 2021. Lahko bi zapisali tudi, da se je šolsko leto pričelo z zaključkom prenove šolske kuhinje in končalo z novim šolskim kombijem.

V šolskem letu 2021/2022 smo izvajali dejavnosti po LDN, ki ga je Svet šole OŠ Velika Dolina potrdil na seji dne 30. 9. 2021. Načrtovane aktivnosti smo izvedli uspešno, nekatere smo nekoliko prilagodili ali spremenili zaradi objektivnih okoliščin (epidemija, vreme ...).

Prvo polovico šolskega leta je zelo zaznamovala razglašena epidemija in ukrepi za zaježitev širjenja virusa covid-19. Šolska vrata se sicer niso zaprla, kot je to bilo v prejšnjem šolskem letu, a bilo je mnogo izolacij in karanten. Pouk smo prilagajali, učencem pošiljali gradivo po spletu, imeli hibridne ure pouka ... S skupnimi močmi smo uspeli prebroditi zimo, ko je bilo okužb največ. Starši so učencem pri šolskem delu pomagali in nam bili vseskozi v veliko oporo.

1 POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.4 PROSTORSKI POGOJI

Prostorski pogoji v šolskem letu 2021/2022 so ustrezali potrebam 9-letne osnovne šole. Nujna pa je obnova zunanjega športnega igrišča, s čimer je Občina Brežice že seznanjena. Igrišče je zelo poškodovano in ob izvajanju določenih športnih aktivnosti razpoke predstavljajo veliko nevarnost za zvin ali zlom okončin in ostale poškodbe. Prav tako je nujna ureditev večjega parkirnega prostora, saj je sploh v jutranjem času pred šolo pravi prometni kaos. Med šolskim letom smo že uredili **stransko parkirišče** ob levi strani šolske stavbe, ki je namenjeno šolskemu osebju. S tem smo pridobili nekaj dodatnih parkirnih prostorov.

Zelo si prizadevamo za ureditev oz. preureditev vrtčevskega igrišča. Nujna je zamenjava talnih oblog pod igrali. Z občino smo že v dogovarjanju, kako in kdaj bi ta projekt izpeljali.

Večji uresničeni investicijski projekt v tem šolskem letu je bila **prenova šolske kuhinje**, ki je bila izvedena s strani Občine Brežice. Pridobili smo dodatne delovne površine ter ločili čiste in nečiste poti.

1.5 MATERIALNI POGOJI

Ocenjujem, da smo na naši šoli zadovoljivo opremljeni z različno učno tehnologijo, z učnimi pripomočki in različnim didaktičnim materialom, kar tudi (v okviru materialnih možnosti) redno dopolnjujemo. Se pa učila in oprema starajo (npr. zemljevidi, računalniki), kar že predstavlja določena vlaganja v zamenjavo in posodobitev.

V okviru evropskega projekta REACT – IKT za vzgojno-izobraževalne zavode smo pridobili kar nekaj opreme (**10 prenosnih računalnikov, interaktivni zaslon, 3 namizne računalnike, 3 tablice**).

Kontinuirano nabavljamo literaturo za otroke in učitelje, ki je na voljo v knjižnici.

Večje nabave:

- nova vrata v računovodstvu

Vzdrževanje:

- beljenje treh učilnic v času poletnih počitnic
- servis mikroskopov

Z donacijami obeh krajevnih skupnosti (KS Jesenice na dolenskem in KS Velika Dolina) smo ob koncu koledarskega leta 2021 nabavili **ново igralo** za šolske otroke (gugalnico).

S strani občine smo v mesecu juliju zamenjali vsa **okna in žaluzije** na severni strani šole. Tako so zamenjana vsa okna (večina oken je opremljenih z žaluzijami) na šolski in vrtčevski stavbi.

V prostorih telovadnice in zobozdravstvene ordinacije voda ni dosegala dovolj visoke temperature, zato je pogosto prihajalo do težav z legionelo. Občina Brežice nam je pristopila na pomoč in v mesecu juliju smo namestili **dodatni grelec sanitarne tople vode** in s tem dosegli, da voda doseže 64 stopinj.

Zamenjali smo **strežnik** in nabavili novo **komunikacijsko omaro**, da je sedaj lokacija strežnika skladna z notranjimi pravili. Stari strežnik je bil zastarel in je že prihajalo do napak pri delovanju.

Kombi, ki ga ima šola za potrebe prevoza šolskih otrok, se je tik pred začetkom šolskega leta 2021/2022 pokvaril. Popravilo zaradi velikih stroškov ni prišlo v poštev, zato nam je Zavod za šport ponudil pomoč in nam posodil svoje vozilo. V mesecu avgustu pa smo dobili nov **šolski kombi**

1.6 KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2021/22 je na šoli delovalo 9 oddelkov programa osnovne šole in 3,5 oddelki vrtca.

Na razredni stopnji pouka in v oddelku vrtca so poučevale strokovno usposobljene učiteljice ter vzgojiteljice in pomočnice. Na predmetni stopnji so bili strokovno zasedeni skoraj vsi poučevani predmeti – za pouk FIZ nismo imeli ustreznega kadra.

Nadaljevalo se je z izvajanjem posebne pedagoške pomoči otrokom s težavami v razvoju in učenju.

Dobro strokovno zasedenost nam je uspelo zagotoviti s povezovanjem z okoliškimi šolami, saj tako lahko zagotovimo delo strokovnih delavcev na več šolah. Po stanju 30. 6. 2022 je bilo na šoli **zaposlenih 35 delavcev**, k nam pa je prihajalo **še 10 delavcev iz drugih šol**. Tako sodelovanje smo imeli z OŠ Cerklje ob Krki, od koder je k nam prihajalo 7 strokovnih delavcev, in z OŠ Brežice, ki so z nami delili dve svoji zaposleni. Svetovalna delavka k nam prihaja z OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova. 3 naše delavke so svojo obveznost dopolnjevale na OŠ Cerklje ob Krki.

ZAPOSLENI NA RAZREDNI STOPNJI

UČITELJ	POUČUJE
Barbara Čerin	razrednik 1. r., RAP, sindikalni zaupnik
Patricija Žokalj	razrednik 2. r., RAP
Zvonka Jarkovič	razrednik 3. r., RAP
Anamarija Mohorič	razrednik 4. r., RAP
Edita Krošl	razrednik 5. r., RAP
Irena Novosel	2., 3., 4., 5., RAP

Andreja Petan Škof	TJA (1.–3. r.)
Darja Turšič*/Aljaž Leskovar	RAP, ŠPO 6
Katja Kolman	RAP

*Darja Turšič je bila do junija 2022 na porodniškem dopustu. Nadomeščal jo je Aljaž Leskovar.

ZAPOSLENI NA PREDMETNI STOPNJI

UČITELJ	POUČUJE
Danijel Bukovinski	ŠPO, RAP, OIP, razrednik 9. r.
Irena Rimc Voglar	TJA, NEM, RAP
Nataša Jenuš	SLJ, ZGO, DKE, RAP, razrednik 7. r.
Aljaž Božič	MAT, KEM, FIZ, OIP, RAP
Tadeja Božič	TJA (4.–6.), GEO, OIP, RAP, razrednik 6. r.
Tatjana Špan	GUM, zbor, RAP, razrednik 8. r.
Urška Jekler	LUM, OIP
Dušanka Filipič	NAR, BIO, GOS, OIP, RAP
Drago Ivanšek	GEO
Branko Košar	TIT, FIZ, OIP
Mihaela Slovenc	SLJ 8, knjižnica, RAP
Doroteja Bajc	DSP
Sabina Dobršek Mladkovič	ISP

OSTALI STROKOVNI DELAVCI

DELAVEC/DELAVKA	DELO
Anja Zevnik	ravnateljica, knjižnica
Biserka Čančer	svetovalna delavka
Lenart Horžen	računalnikar
Barbara Kramžar	organizatorica šolske prehrane
Nataša Iljaž	vodja vrtca, vzgojiteljica
Petra Milakovič	vzgojiteljica
Vlastica Štampek*/Mateja Zlobko	vzgojiteljica
Zvonka Grilc	vzgojiteljica
Jasmina Gerzina	vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice
Simona Žnidarič**/Katarina Černelič	pomočnica vzgojiteljice
Nataša Povh	pomočnica vzgojiteljice
Ines Drame	pomočnica vzgojiteljice
Martina Račič	pomočnica vzgojiteljice

*Vlastica Štampek se je v novembru 2021 upokojila. Nadomestila jo je Mateja Zlobko.

**Simona Žnidarič je od januarja 2022 na porodniškem dopustu. Nadomešča jo Katarina Černelič.

ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSKI IN TEHNIČNI DELAVCI

DELAVEC/DELAVKA	DELO
Suzana Gerjevič	tajnica VIZ
Bojana Butkovič	računovodkinja
Renata Leskovec	kuharica
Danijela Fakin	pomočnica kuharice, čistilka
Jože Vugrin	hišnik, kurjač, voznik
Terezija Povh*/Alenka Juhart	čistilka
Rozalija Barkovič	čistilka
Ivanka Šošarić	čistilka
Marjana Požgaj**/Lidija Kaučič	čistilka, perica

*Terezija Povh se je v maju 2022 upokojila. Nadomestila jo je Alenka Juhart.

**Marjana Požgaj se je v februarju 2022 invalidsko upokojila. Nadomestila jo je Lidija Kaučič.

2 IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Na naši šoli se je v tem letu izvajal program devetletne osnovne šole v vseh razredih, delo je potekalo v 9 oddelkih.

2.3 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

Število učencev je bilo ob koncu šolskega leta 2021/2022 naslednje:

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1. RAZRED	6	5	10*
2. RAZRED	4	11	15
3. RAZRED	4	8	12**
4. RAZRED	8	7	15***
5. RAZRED	12	7	19
6. RAZRED	9	13	22
7. RAZRED	6	3	9
8. RAZRED	3	11	14
9. RAZRED	7	/	7
SKUPAJ	59	65	124

*Med letom sta se iz 1. razreda izpisala 2 učenca in vpisala 1 učenka.

**Med letom se je v 3. razred vpisala 1 učenka.

***Med letom se je ena učenka prepisala v OŠPP

REALIZACIJA PREDMETNIKA IN UČNI USPEH

Učne vsebine so bile v vseh razredih in pri vseh predmetih obravnavane v celoti in utrjene. Skupna realizacija je bila 99,96%. Izvajali smo 7 obveznih izbirnih predmetov in obvezni drugi tuj jezik v sedmem razredu (v okviru RaP).

Različna realizacija ur pri posameznih predmetih je predvsem posledica organizacije dela, vezane na zagotavljanje kadra s strokovno izobrazbo. Zaradi tega so se določene aktivnosti

lahko izvajale samo ob določenih dnevih v tednu (torej tistega dne, ko so bili prisotni določeni učitelji), kar je povzročilo izpad ur pri nekaterih predmetih. Kolikor je bilo možno, smo občasno prilagajali urnik in učiteljem omogočili izvesti kakšno dodatno uro.

SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

	SKUPNA REALIZACIJA VSEH PREDMETOV (V %)
1. RAZRED	98,96
2. RAZRED	98,88
3. RAZRED	98,81
4. RAZRED	100,7
5. RAZRED	99,45
6. RAZRED	99,5
7. RAZRED	100,5
8. RAZRED	101,34
9. RAZRED	103,54
SKUPNA REALIZACIJA	99,96

Ocenjevanje v prvem in drugem razredu je potekalo opisno, od tretjega do devetega pa je ocenjevanje številčno.

POVPREČNE OCENE PO RAZREDIH IN PREDMETIH

	3. RAZRED	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
SLJ	3,58	4,33	3,95	3,91	3,67	3,14	3,71
MAT	3,67	4,20	3,79	3,36	3,22	3,29	4,14
TJA	4,17	4,07	3,84	3,95	3,78	3,57	4,14
LUM	4,75	4,93	4,58	4,41	3,78	4,21	4,14
GUM	4,92	4,47	4,53	4,59	3,78	4,79	4,14
DRU		4,60	3,84				
GEO				3,77	3,33	3,5	4,29
ZGO				4,18	3,33	3,64	4
DKE					4,44	4,29	
SPO	4,33						
FIZ						3,29	4
KEM						3,93	4,14

BIO						3,5	3,57
NAR				4	3		
NIT		4,53	4,32			5	
TIT				4,86	4,89		
GOS			4,68	4,23			
ŠPO	4,58	4,87	4,37	4,73	4,22	4,29	4,43
2. TJN					5		
IP – MD					2	5	5
IP – LS					4,4	5	
IP – SPH					3,8	4,75	
IP – ETH							4,8
IP – TVZ					3,67	4,89	
IP – ŠZZ					4	4,8	4,8
IP – KO						5	5
POVP. OCENA	4,28	4,5	4,21	4,18	3,78	4,2	4,29

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci so med ponujenimi predmeti izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
Matematične delavnice 1, 2, 3	Aljaž Božič	8., 9.	5
Kemija v okolju	Aljaž Božič	8., 9.	6
Likovno snovanje 1, 2	Urška Jekler	7., 8.	10
Šport za zdravje	Danijel Bukovinski	7., 8., 9.	12
Sodobna priprava hrane	Dušanka Filipič	7., 8.	8
Elektrotehnika	Branko Košar	9.	4
Turistična vzgoja	Tadeja Božič	7., 8.	12

DELO ODDELČNE SKUPNOSTI

Učitelji so pri urah oddelčne skupnosti najpogosteje obravnavali naslednje teme: medsebojni odnosi, vrstniško nasilje, šolska pravila, pomen učenja in domače naloge, učne strategije, higiena, zdrava prehrana, aktivno preživljanje prostega časa, samopodoba, komunikacija, socialne igre. Pri teh urah smo reševali sprotno problematiko, ki se je kazala po razredih.

KRATKO POROČILO DELA NA URAH ODDELČNE SKUPNOSTI

RAZRED	GLAVNE TEME POGOVOROV, PROBLEMATIKA
4. RAZRED	<p>Ure oddelčne skupnosti so bile namenjene pogovoru z učenci, spoznavanju medsebojne povezanosti v razredu, vzpostavljanju dobre razredne klime ter učinkovite razredne dinamike. S pomočjo teh ur sem učencem lažje predstavila tekoče šolske zadeve ter jih poučila o novostih. Namen teh ur je, da z učenci navežemo pristen stik ter še vedno ohranjamo svojo avtoriteto kot učitelji. Pogovarjali smo se o različnih vzgojno-izobraževalne temah, ki se tičejo neposredno razreda, po potrebi smo izvajali skupinske pogovore, socialne igre za izboljšanje odnosov, poučila sem učence o metodah učenja ter krepili smo prioritete šole kot je urjenje bralne pismenosti. Imeli smo kar nekaj ur, ki so bile namenjene upoštevanju šolskih in razrednih pravil. Imeli smo namreč enega učenca, ki je ta pravila vsak dan kršil.</p> <p>Nekaj ur oddelčne skupnosti smo namenili tudi opravljanju teoretičnega dela kolesarskega izpita.</p>
5. RAZRED	<p>Ure oddelčne skupnosti so bile namenjene tekoči problematiki, ki smo jo reševali skozi pogovor ter se urili v socialnih veščinah. Namenjene so bile predvsem medsebojnim odnosom ter učnemu uspehu. Učenci so se seznanili s hišnim redom šole (tudi pravicah in dolžnostih učencev) in razrednimi pravili ter njihovemu namenu, predlagali razredna pravila ter "kazni" v slučaju njihovih kršitev. Z učenci smo veliko govorili tudi o pomenu vsakodnevnega učenja ter utrjevanja učne snovi ter se seznanjali z uspešnim načrtom učenja, spoznavali metode učenja, ponavljanja in utrjevanja in ob tem tudi sestavili lasten načrt vsakodnevnega učenja. Z učenci smo redno reševali razredno problematiko, predvsem kršenje pravil nekaterih dečkov, ki so prihajali v konfliktne situacije. Učenci so se seznanili tudi z dejavniki zdravega življenja: čistoča, prehrana, telesne aktivnosti predstavili in razložili odnose v družini.</p> <p>V sklopu razrednih ur smo sodelovali tudi v projektu Ministrstva za notranje zadeve Policist Leon svetuje, ki ga je vodil policist Vlado Simič in tako namenili 5 šolskih ur, kako reagirati v določenih nevarnih situacijah, kako se vesti v prometu in kako se upreti nasilju.</p>
6. RAZRED	<p>Na urah oddelčne skupnosti smo se najprej pogovorili o pravilih hišnega reda in njihovih dolžnostih. Lotevali smo se tekoče problematike, se velikokrat šli socialne igre, saj je bilo v razredu dostikrat potrebno vzpostavljati pozitivno klimo, se naučiti spoštovanja do drugih, sprejemati drugačnost. Velikokrat je prihajalo do nesporazumov na podlagi netočnih informacij in pa nepotrebne vmešavanja v zadeve drugih.</p>

	<p>Z učenci smo se pogovarjali o učnih stilih, iskali primerne oz. takšne, ki bi učencem ustrezali, se pogovarjali o namembnosti in pomembnosti opravljanja domačih nalog.</p> <p>Nekaj ur smo posvetili tudi pogovorom o pasteh oz. varni rabi interneta, saj učenci prihajajo v »kritično« obdobje potencialno prekomerne oz. pretirane rabe elektronskih pametnih naprav.</p>
7. RAZRED	<p>Ure oddelčne skupnosti sem to šolsko leto v največji meri posvetila odnosom med nami, saj so nekateri fantje od začetka šolskega leta izločali/omalovaževali zdaj enega, zdaj drugega izbranega sošolca. Problem smo reševali s pogovorom, igranjem vlog, socialnimi igrami, razpoloženski karticami ... Potrebna je bilo veliko časa, da so dečki dojeli, da smo ljudje različni in da je vsakdo nekaj posebnega – pa seveda tudi to, da je vsakdo lahko kdaj v slabši formi in da takrat potrebuje prijateljsko roko ter razumevanje, ne pa zafrkavanje sošolcev.</p> <p>Pozornost smo namenjali tudi učnemu uspehu, saj so nekateri učenci potrebovali veliko spodbude za učenje in drugo šolsko delo.</p>
8. RAZRED	<p>Ure oddelčne skupnosti smo najprej namenili šolskim pravilom in dolžnostim, se pogovarjali o njihovih željah glede izbire poklicev, se pogovarjali kako reševati učne težave. Pregledali smo tudi spletni bonton in pa bonton glede pravil oblačenja. Veliko smo se pogovarjali o počutju učencev in delali vaje za sproščanje ob računalniku. Meseca junija so se pripravljali na predajo ključa in se posvetili ocenam.</p>
9. RAZRED	<p>Ure oddelčne skupnosti smo namenili tekoči problematiki, ki smo jo reševali sproti. Namenjene so bile predvsem medsebojnim odnosom ter učnemu uspehu. Na začetku šol. leta smo ponovili pravila hišnega reda ter dolžnosti dežurnega učenca.</p> <p>Večkrat smo pregledali ocene posameznih učencev. V drugi polovici šol. leta smo velik del ur oddelčne skupnosti namenili organizaciji ter vajam za valetu in zaključno ekskurzijo.</p>

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	DATUM	VODJA
1.	Knjižnica Brežice	23. 3. 2022	Barbara Čerin
	Igriva arhitektura	12. 4. 2022	Zvonka Jarkovič
	Lutkovna predstava (NM)	19. 5. 2022	Edita Krošl
	Učna pot	16. 6. 2022	Barbara Čerin
2.	Mehurčki: Babi nima več ...	24. 3. 2022	Patricija Žokalj
	Igriva arhitektura	12. 4. 2022	Zvonka Jarkovič
	Lutkovna predstava (NM)	19. 5. 2022	Edita Krošl
	Učna pot	16. 6. 2022	Patricija Žokalj
3.	Mehurčki: Babi nima več ...	28. 3. 2022	Zvonka Jarkovič
	Igriva arhitektura	12. 4. 2022	Zvonka Jarkovič
	Lutkovna predstava (NM)	19. 5. 2022	Edita Krošl

	Vžigalnik	11. 11. 2021	Irena Novosel
4.	Posavski muzej Brežice	9. 5. 2022	Edita Krošl
	Lutkovna predstava (NM)	19. 5. 2022	Edita Krošl
	Vžigalnik	11. 11. 2021	Irena Novosel
5.	Posavski muzej Brežice	9. 5. 2022	Edita Krošl
	Lutkovna predstava (NM)	19. 5. 2022	Edita Krošl
	Tehno park in grad Celje	10. 6. 2022	Edita Krošl
6.	Knjižnica Brežice na obisku	8. 10. 2021	Nataša Jenuš
	Igriva arhitektura	12. 4. 2022	Zvonka Jarkovič
	Glejmo s srcem	23. 9. 2021	Nataša Jenuš
7.	Knjižnica Brežice na obisku	8. 10. 2021	Nataša Jenuš
	Igriva arhitektura	12. 4. 2022	Zvonka Jarkovič
	Glejmo s srcem	23. 9. 2021	Nataša Jenuš
8.	Knjižnica Brežice na obisku	8. 10. 2021	Nataša Jenuš
	Igriva arhitektura	12. 4. 2022	Zvonka Jarkovič
	Glejmo s srcem	23. 9. 2021	Nataša Jenuš
9.	Knjižnica Brežice na obisku	8. 10. 2021	Nataša Jenuš
	Igriva arhitektura	12. 4. 2022	Zvonka Jarkovič
	Glejmo s srcem	23. 9. 2021	Nataša Jenuš

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	DATUM	VODJA
1.	Telesno in duševno zdravje	19. 11. 2021	Aljaž Božič
	Na gradu – bilo je nekoč ...	22. 11. 2021	Barbara Čerin
	Olimje	10. 6. 2022	Barbara Čerin
2.	Sistematski pregled	20. 10. 2021	Patricija Žokalj
	Telesno in duševno zdravje	19. 11. 2021	Aljaž Božič
	Olimje	10. 6. 2022	Patricija Žokalj
3.	Z ribami do zdravja	5. 10. 2021	Edita Krošl
	Vsebine CŠOD Murska Sobota	3. 11. 2021	Zvonka Jarkovič
	Telesno in duševno zdravje	19. 11. 2021	Aljaž Božič
4.	Z ribami do zdravja	5. 10. 2021	Edita Krošl
	Telesno in duševno zdravje	19. 11. 2021	Aljaž Božič
	Dan Zemlje in evakuacija	21. 4. 2022	Anamarija Mohorič
5.	Z ribami do zdravja	5. 10. 2021	Edita Krošl
	Telesno in duševno zdravje	19. 11. 2021	Aljaž Božič
	Igriva arhitektura	12. 4. 2022	Edita Krošl
6.	Telesno in duševno zdravje	19. 11. 2021	Aljaž Božič
	Botanični vrt LJ	17. 5. 2022	Dušanka Filipič
	Orientacija	11. 5. 2022	Drago Ivanšek
7.	Telesno in duševno zdravje	19. 11. 2021	Aljaž Božič
	Botanični vrt LJ	17. 5. 2022	Dušanka Filipič
	Orientacija	11. 5. 2022	Drago Ivanšek
	Telesno in duševno zdravje	19. 11. 2021	Aljaž Božič

8.	Botanični vrt LJ	17. 5. 2022	Dušanka Filipič
	Orientacija	11. 5. 2022	Drago Ivanšek
9.	Telesno in duševno zdravje	19. 11. 2021	Aljaž Božič
	Botanični vrt LJ	17. 5. 2022	Dušanka Filipič
	Orientacija	11. 5. 2022	Drago Ivanšek

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	DATUM	VODJA
1.	Novoletni okraski	2. 12. 2021	Barbara Čerin
	Dan Zemlje	21. 4. 2022	Barbara Čerin
	Mestni muzej Krško	12. 5. 2022	Barbara Čerin
2.	Dan Zemlje	21. 4. 2022	Patricija Žokalj
	Mestni muzej Krško	12. 5. 2022	Barbara Čerin
	Eksperimentalni poskusi	12. 6. 2022	Patricija Žokalj
3.	Maketa svoje sobe	12. 11. 2021	Irena Novosel
	Dan Zemlje in evakuacija	21. 4. 2022	Zvonka Jarkovič
	Gibanje	23. 6. 2022	Irena Novosel
4.	Zdravje	12. 10. 2021	Irena Novosel
	Pobeg v gozd, land art (CŠOD)	5. 11. 2021	Edita Krošl
	Maketa svoje sobe	12. 11. 2021	Irena Novosel
	Igriva arhitektura	12. 4. 2022	Anamarija Mohorič
5.	Pobeg v gozd, land art (CŠOD)	5. 11. 2021	Edita Krošl
	Varnost na spletu	23. 3. 2022	Edita Krošl
	Astronomija	15. 2. 2022	Branko Košar
	Gugam se	2. 6. 2022	Edita Krošl
6.	Varna raba interneta	13. 9. 2021	Nataša Jenuš
	Dan Zemlje in evakuacija	21. 4. 2022	Dušanka Filipič
	Krakovski gozd	24. 5. 2022	Branko Košar
	Astronomija	15. 2. 2022	Branko Košar
7.	Varna raba interneta	13. 9. 2021	Nataša Jenuš
	Dan Zemlje in evakuacija	21. 4. 2022	Dušanka Filipič
	Krakovski gozd	24. 5. 2022	Branko Košar
	Astronomija	15. 2. 2022	Branko Košar
8.	Varna raba interneta	13. 9. 2021	Nataša Jenuš
	Dan Zemlje in evakuacija	21. 4. 2022	Dušanka Filipič
	Krakovski gozd	24. 5. 2022	Branko Košar
	Astronomija	15. 2. 2022	Branko Košar
9.	Žuram s prijatelji	22. 12. 2021	Biserka Čančer
	Varna raba interneta	13. 9. 2021	Nataša Jenuš
	Dan Zemlje in evakuacija	21. 4. 2022	Dušanka Filipič
	Astronomija	15. 2. 2022	Branko Košar

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	DATUM	VODJA
1.	Jesenski pohod	5. 10. 2021	Barbara Čerin
	Zimske radosti	9. 12. 2021	Barbara Čerin
	Rolanje in kolesarjenje	4. 5. 2022	Barbara Čerin
	Plavalni dan	26. 5. 2022	Barbara Čerin
	Atletski mnogoboj	13. 6. 2022	Barbara Čerin
2.	Jesenski pohod	5. 10. 2021	Barbara Čerin
	Igre na snegu	9. 12. 2021	Patricija Žokalj
	Rolanje in kolesarjenje	4. 5. 2022	Barbara Čerin
	Plavalni dan	26. 5. 2022	Patricija Žokalj
	Atletski mnogoboj	13. 6. 2022	Patricija Žokalj
3.	Jesenski pohod	18. 10. 2021	Zvonka Jarkovič
	Plavanje	4. 11. 2021	Zvonka Jarkovič
	Plavanje	5. 11. 2021	Zvonka Jarkovič
	Gibanje v naravi	10. 11. 2021	Irena Novosel
	Atletski mnogoboj	13. 6. 2022	Zvonka Jarkovič
4.	Jesenski pohod	18. 10. 2021	Irena Novosel
	Pohod do Pušče (CŠOD)	3. 11. 2021	Edita Krošl
	Pohod do Soboškega jezera	4. 11. 2021	Edita Krošl
	Gibanje v naravi	10. 11. 2021	Irena Novosel
	Tehno park in grad Celje	10. 6. 2022	Anamarija Mohorič
5.	Kolesarski poligon	23. 9. 2022	Edita Krošl
	Pohod do Pušče (CŠOD)	3. 11. 2021	Edita Krošl
	Pohod do Soboškega jezera	4. 11. 2021	Edita Krošl
	Dan Zemlje in tek	21. 4. 2022	Edita Krošl
	Učna pot	16. 6. 2022	Edita Krošl
6.	Jesenski pohod	29. 9. 2022	Danijel Bukovinski
	Plavanje in drsanje	22. 2. 2022	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan na snegu	23. 2. 2022	Danijel Bukovinski
	Planica, športne igre	24. 3. 2022	Danijel Bukovinski
	Tehno park in grad Celje	10. 6. 2022	Tadeja Božič
7.	Jesenski pohod	29. 9. 2022	Danijel Bukovinski
	Plavanje in drsanje	22. 2. 2022	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan na snegu	23. 2. 2022	Danijel Bukovinski
	Planica, športne igre	24. 3. 2022	Danijel Bukovinski
	Tehno park in grad Celje	10. 6. 2022	Nataša Jenuš
8.	Jesenski pohod	29. 9. 2022	Danijel Bukovinski
	Plavanje in drsanje	22. 2. 2022	Danijel Bukovinski
	Zimski športni dan na snegu	23. 2. 2022	Danijel Bukovinski
	Planica, športne igre	24. 3. 2022	Danijel Bukovinski
	Tehno park in grad Celje	10. 6. 2022	Tatjana Špan
9.	Jesenski pohod	29. 9. 2022	Danijel Bukovinski
	Plavanje in drsanje	22. 2. 2022	Danijel Bukovinski

	Planica, športne igre	24. 3. 2022	Danijel Bukovinski
	Pohod in ogled NEK	30. 5. 2022	Aljaž Božič
	Zaključna ekskurzija ob morju	10. 6. 2022	Danijel Bukovinski

Nekateri dnevi dejavnosti niso bili usklajeni v skladu z LDN, saj smo jih bili primorani narediti na drugačen način ter izbrati ustrežnejše teme, da smo jih lahko izpeljali ob upoštevanju vseh smernic NIJZ.

V okviru dnevov s posebno vsebino smo v petek, 10. 6. 2022, izvedli tudi zaključne ekskurzije:

RAZRED	KRAJ
1. RAZRED	Podčetrtek
2. RAZRED	Podčetrtek
3. RAZRED	Podčetrtek
4. RAZRED	Celje
5. RAZRED	Celje
6. RAZRED	Celje
7. RAZRED	Celje
8. RAZRED	Celje
9. RAZRED	Slovensko primorje

ŠOLE V NARAVI

V letošnjem šolskem letu smo izvedli dve šoli v naravi, in sicer zimsko ter naravoslovno-plavalno.

NARAVOSLOVNA/PLAVALNA ŠOLA V NARAVI

Kraj: **CŠOD Murska Sobota**, Murska Sobota

Čas: 3.–5. 11. 2021

Spremljevalni učitelji: Anamarija Mohorič, Zvonka Jarkovič, Edita Krošl

Število udeležencev: 41 učencev (manjkali so 4 učenci)

- 3. razred: 11 učencev
- 4. razred: 13 učencev
- 5. razred: 17 učencev

Vsebine:

- Pohod in ogled Pušče
- Soboško jezero
- Gozd
- Land art
- Orientacija
- Plavalna šola

Vodja šole v naravi: Edita Krošl

ZIMSKA ŠOLA V NARAVI

Kraj: **Cerkno**

Čas: 21.2.–25.2. 2022

Spremljevalni učitelji: Danijel Bukovinski, Tadeja Božič, Tatjana Špan, Aljaž Leskovar

Število udeležencev: 43 učencev (manjkal je 1 učenec)

- 6. razred: 22
- 7. razred: 7
- 8. razred: 14

Vsebine: alpsko in nordijsko smučanje, sankanje, plavanje, naravoslovne aktivnosti, pohodi

Vodja šole v naravi: Danijel Bukovinski

2.4 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE (RaP)

Že v preteklih letih smo bili vključeni v Razširjen program – področje Zdravje, gibanje ter dobro psihično in fizično počutje otrok. **S šolskim letom 2021/2022 pa smo v celoti vključeni v poskus z naslovom Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli – RAP.** Ta poskus obsega 1. obvezni tuji jezik v 1. razredu, drugi obvezni tuj jezik v sedmem razredu ter 9 dodatnih ur v sklopu Zdravje in gibanje.

V RAZŠIRJENI PROGRAM SODIJO:

- NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, PRVI OBVEZNI TUJ JEZIK (1. R.), DRUGI OBVEZNI TUJ JEZIK (7. R.)
- SKUPINSKA IN INDIVIDUALNA POMOČ
- DODATNI/DOPOLNILNI POUK
- INTERESNE DEJAVNOSTI
- PODALJŠANO BIVANJE
- JUTRANJE VARSTVO
- ZDRAVJE IN GIBANJE

Vse zgoraj naštetje dejavnosti imajo v RAP-u drugačno poimenovanje in so enakomerno razporejene v naslednje tri sklope:

- **GIBANJE IN ZDRAVJE** (gibanje, hrana in prehranjevanje, zdravje in varnost)
- **VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE** (samostojno in sodelovalno učenje, igra in samostojno načrtovanje prostega časa, medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje)
- **KULTURA IN TRADICIJA** (kultura, umetnost in dediščina, kultura sobivanja, tuji jeziki)

V OKVIRU RAP-A SMO V ŠOLSKEM LETU 2021/22 IZVAJALI NASLEDNJE DEJAVNOSTI:

GIBANJE IN ZDRAVJE		
GIBANJE	HRANA IN PREHRANJEVANJE	ZDRAVJE IN VARNOST
ATLETIKA	MLADI KUHAR	VARNO S KOLESOM + KOLESARSKI
NOGOMET	KULTURA PREHRANJEVANJA (OPB)	IGRE IZ PRETEKLOSTI
ŠPORTNE URICE (NIP)		PROSTOČASNICE (OPB)
GIBALNE URICE (OPB)		TO SEM JAZ
GIBAJMO SE		MLADI EKOLOGI
AEROBIKA		

VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE		
SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE	IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA	MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE
ZANM ZA VEČ NA POMOČ	IGRAMO SE (OPB)	VRTIČKANJE
ISP	PREBUJANJE Z IGRO	
UČIM SE UČITI (OPB)		
OSNOVE RAČUNALNIŠTVA		
ŠAH		
LUKNJICE V ZNANJU		

KULTURA IN TRADICIJA		
KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	KULTURA SOBIVANJA	TUJI JEZIKI
FILMSKO-GLEDALIŠKE DELAVNICE	DRŽAVE SVETA	JUTRANJE JEZIKANJE
ZBOR	KULTURA POGOVORA (OPB)	
LIKOVNE IGRARIJE	PROSTOVOLJEC SEM (OPB)	
TEHNIKA (NIP)	RAD POMAGAM (OPB)	
PLEŠEMO IN POJEMO (OPB)	ŠS+OP	
PRAVLJIČNE URICE	SOCIALNE IGRE (OPB)	

RaP – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

PREDMET	UČITELJ	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
Šport	Danijel Bukovinski	4., 5., 6.	15
Tehnika	Danijel Bukovinski	4., 5., 6.	10

RaP – PRVI OBVEZNI TUJ JEZIK V 1. RAZREDU

Vsi učenci so se odločili, da bodo v prvem razredu imeli prvi obvezni tuj jezik – angleščino. Skozi igro spoznavajo in se učijo prvih angleških besed.

RaP – DRUGI OBVEZNI TUJ JEZIK V 7. RAZREDU

V sklopu RaP-a je tudi drugi obvezen tuj jezik v sedmem razredu. Tako so imeli učenci možnost spoznavati nemščino.

RaP – SKUPINSKA IN INDIVIDUALNA POMOČ

V šolskem letu 2021/2022 je bilo v ISP vključenih 7 otrok, izvajala ga je Sabina Dobršek Mladkovič.

Vsebina ur se je prilagajala otrokovim specifikam in primanjkljajem, pa tudi razredu. Mlajši kot so otroci, bolj je vsebina usmerjena na premagovanje ovir in primanjkljajev na posameznih področjih učenja (govorne težave, slušno pomnjenje, razčlenjevanje, vaje pozornosti branja idr.).

Vsi učenci s težavami so dosegli minimalne standarde. Poročila o delu s posameznimi učenci so vložena v njihove osebne mape in shranjena v arhivu svetovalne delavke.

RaP – DODATNI/DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni in dodatni pouk sta bila namenjena učencem, ki so potrebovali dodatno pomoč oziroma spodbudo in pomoč za doseganje višjega nivoja znanja. Na predmetni stopnji so bili v posamezne skupine vključeni učenci iz več oddelkov. Precej ur dodatnega pouka je bilo namenjenih pripravam na različna tekmovanja.

- RAZRED - IZVAJALEC (DOP/DOD)	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI (PREDVSEM NAPREDEK IN TEŽAVE)
1. RAZRED Barbara Čerin	Izvajanje dopolnilnega pouka je bilo namenjeno učencem, ki tekom rednega pouka niso takoj dosegali standardov znanja pri pouku slovenščine in matematike. Učenci so s pomočjo konkretnih ponazoril in dodatne učiteljeve razlage novo snov urili in utrjevali na različne načine. Največ nalog je bilo namenjenih razvijanju grafomotorike, slušni analizi besed ter utrjevanju osnovnih matematičnih pojmov in enostavnih računskih operacij. Delo je potekalo večinoma individualno, z dodatnimi konkretnimi pripomočki in materiali smo uspeli doseči zastavljene cilje in usvojiti potrebno znanje. V času dodatnega pouka smo z učenci poglobljali znanja na področju MAT in SLJ. Učenci so tako na različne načini širili številske predstave in reševali različne logične naloge, razvijali so besedišče, slušno analizirali besede, ustno tvorili, nekateri pa že pisali različne sestavke.
2. RAZRED Patricija Žokalj	Večino ur dopolnilnega pouka smo namenili matematiki, saj je kar nekaj učencev imelo težave pri računanju s prehodom. Pri dopolnilnem pouku sem

	<p>jim nudila dodatno razlago, še več individualnega pristopa in dela s konkretnim materialom. Razvijali smo številске predstave in se učili pravilno pristopati k besedilnim in problemskim nalogam. Urili smo tudi tehniko branja. Nekaj ur smo namenili dodatni razlagi za učence, ki so bili več časa odsotni in so imeli težavo pri razumevanju zamujene snovi. Ob koncu šolskega leta so vsi učenci dosegli minimalne standarde.</p> <p>Pri dodatnem pouku smo se z učenci pripravljali na različna tekmovanja (Logika, Bober, Mehurčki (Cankarjevo tekmovanje), Kresnička, Kenguru, Logična pošast). Z učenci smo razvijali sposobnost logičnega mišljenja preko zabavnih logičnih ugank. Učenci so urili bralno tehniko in bralno razumevanje.</p>
3. RAZRED Zvonka Jarkovič	<p>Dopolnilni pouk so redno obiskovali trije učenci, ki so pogostokrat potrebovali dodatno razlago snovi ali usmeritve pri šolskem delu. Največ časa smo posvetili utrjevanju matematičnih vsebin, ki zajemajo poznavanje številskih predstav, seštevanje in odštevanje v obsegu do 100 ter poštevanko in deljenje. Pri urah slovenščine pa smo urili branje z razumevanjem ter zapis odgovorov na vprašanja, tehniko branja, zapis narekov, kjer so utrjevali pravopisne zmožnosti.</p> <p>Ure dodatnega pouka smo izvedli za priprave na razna tekmovanja, ki so zajemala razširitev in poglobitev znanja na matematičnem in jezikovnem področju. Večina učencev je sodelovala pri vseh pripravah na tekmovanja, nekateri pa so svoje znanje preverili na tekmovanju in dosegli zelo dobre rezultate. Učenci so se udeležili naslednjih tekmovanj: Cankarjevo tekmovanje Mehurčki, Logika, Evropski matematični Kenguru, Kresnička in Logična pošast.</p> <p>Precej časa smo namenili bralni pismenosti, kjer so učenci brali različna umetnostna in neumetnostna besedila ter reševali naloge povezane z besedilom.</p>
4. RAZRED Anamarija Mohorič	<p>Dopolnilni pouk so obiskovali učenci, ki so imeli stalne ali občasne težave pri pouku slovenščine ali matematike. Izvajala sem ga ob ponedeljkih peto šolsko uro. Delo je bilo individualizirano in diferencirano, prilagojeno sposobnostim učencev. Učenci so zaradi dopolnilnega pouka lažje spremljali delo pri rednem pouku. Spremljala sem napredek učencev.</p> <p>Učenci, ki so bili močni na določenem področju, pa so bili vključeni v dodatni pouk, ki je prav tako potekal ob ponedeljkih peto šolsko uro. Pri teh urah so potekale priprave na tekmovanja iz matematike (Kenguru, Logika, Logična pošast), iz naravoslovja (Kresnička) ter iz slovenščine (Cankarjevo tekmovanje), pripravljali smo se tudi na tekmovanje Bober. Učenci so poleg priprav na tekmovanja reševali tudi zahtevnejše naloge, ki so jim bile v pomoč pri utrjevanju znanja pri rednem pouku.</p>
5. RAZRED Edita Krošl	<p>Dopolnilni pouk je bil v letošnjem šolskem letu ob petkih 6. šolsko uro. V tem času sem nudila pomoč učencem, da usvojijo minimalne standarde znanj pri posameznih učnih predmetih: slovenščina, matematika, družba. Učencem je bila tako omogočena individualna pomoč, ki so jo potrebovali. Vsebina dela</p>

	<p>dopolnilnega pouka je bila prilagojena potrebam učencev. Večinoma so učenci utrjevali učno snov in dobili dodatno razlago snovi, ki jim je delala težave. Učenci so utrjevali svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja. Poglobljali so razumevanje posameznih učnih vsebin ter razvijali dobre učne navade. V času dela na daljavo smo se z učenci individualno dogovarjali za dodatno učno uro dopolnilnega pouka, kadar so izrazili željo po tem ali pa morda razlage niso razumeli.</p> <p>Dodatni pouk je potekal ravno tako ob petkih 6. šolsko uro. Dodatni pouk so redno obiskovali učenci posamezni učenci, ki so poglobljali in razširjali temeljno znanje ter utrjevali zahtevnejše standarde znanja po učnem načrtu. Učenci so razvijali sposobnost logičnega in kritičnega mišljenja.</p> <p>Pri urah smo se pripravljali tudi na različna šolska tekmovanja: Matematični kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Logika, Bober, Naravoslovna kresnička, ipd.</p>
<p>6.–9. RAZRED Aljaž Božič</p>	<p>Pri dopolnilnem pouku smo z učenci utrjevali z namenom v čim večji meri dosegati minimalne standarde znanja. Poglobljali so razumevanje posameznih učnih vsebin ter razvijali dobre učne navade. Veliko pozornosti smo posvetili tudi iskanju najustreznejših tehnik učenja za posameznike.</p> <p>Pri dodatnem pouku so učenci poglobljali in razširjali temeljno znanje ter utrjevali zahtevnejše standarde znanja po učnem načrtu. Učenci so razvijali sposobnost logičnega in kritičnega mišljenja. Namen dodatnega pouka je bil tudi razvijanje bralne pismenosti v raznolikih besedilih ter situacijah. Pri urah smo se pripravljali tudi na različna šolska tekmovanja: Matematični kenguru, Logika, Logična pošast in Mladi genialci.</p>
<p>6.–9. RAZRED Nataša Jenuš</p>	<p>Pri dopolnilnem pouku sem z učenci predvsem ponavljala snov in utrjevala znanje, da so lahko posamezniki z učnimi težavami dosegali minimalne standarde znanja.</p> <p>Pri dodatnem pouku sem učence pripravljala na Cankarjevo tekmovanje in na tekmovanje iz znanja zgodovine. Pri obeh tekmovanjih smo imeli predpisano gradivo, ki smo ga predelali in se pogovorili o njem. Učenci so imeli veliko priložnosti za raziskovanje; spodbujala sem jih h kritičnemu razmišljanju in utemeljevanju lastnega mnenja.</p>
<p>8.–9. RAZRED Irena Rimc Voglar</p>	<p>Dodatni pouk so obiskovali učenci 8. in 9. razreda, na urah pa smo se v glavnem pripravljali na tekmovanje iz znanja angleščine in za priprave na NPZ. Nekaj ur pa smo namenili tudi dejavnostim pri projektu eTwinning. Dodatni pouk je v prvem in drugem polletju potekal ob torkih 6. in 7. šolsko uro.</p> <p>Pripravljali smo se na tekmovanje iz znanja angleškega jezika, ki ga organizira Zavod za šolstvo. Tekmovanje je organizirano na 3 ravneh. Na šolski ravni so tekmovali vsi učenci, ki so hodili na dodatni pouk in se pripravljali na tekmovanje.</p> <p>Dopolnilni pouk so po potrebi obiskovali učenci 7., 8. in 9. razreda. V prvem in drugem polletju je dopolnilni pouk potekal ob torkih 6. in 7. uro. Pri urah dopolnilnega pouka smo v glavnem utrjevali tekočo učno snov, ki je učenci niso razumeli, pripravljali smo se na pisna in ustna ocenjevanja znanja.</p>

4.–6. RAZRED Tadeja Božič	<p>Dopolnilni pouk je v šolskem letu 2021/2022 potekal ob torkih in četrtek, 6. ali 7. šolsko uro šolsko uro. Izvajali smo ga 1x na teden. Pri dopolnilnem pouku smo z učenci vadili, da usvojijo minimalne standarde znanj pri angleščini. Vsebina dela dopolnilnega pouka je bila prilagojena potrebam učencev. Večinoma so učenci utrjevali učno snov in dobili dodatno razlago snovi, ki jim je delala težave. Učenci so utrjevali svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja. Poglobljali so razumevanje posameznih učnih vsebin ter razvijali dobre učne navade.</p> <p>Veliko smo delali na konkretnih primerih. Z izdelavo kartončkov, kartic in drugega didaktičnega materiala smo snov ponavljali in utrjevali.</p> <p>Pri dodatnem pouku smo z učenci, ki so se prijavili na tekmovanje iz angleščine preučevali dodatno gradivo iz predpisane tematike, delali na besedišču in slovnici. Prav tako smo vadili pisno sporočanje. Reševali smo naloge, križanke in pa teste iz prejšnjih preizkusov nacionalnih preverjanj.</p>
9. RAZRED Dušanka Filipič	<p>Pri dodatnem pouku smo se z učenci pripravljali na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni in iz znanja biologije – tekmovanje za Proteusovo priznanje. Učenci so razvijali konvergentno in divergentno mišljenje, domišljijo, raziskovali učna področja, ki jih zanimajo in v obravnavanih temah ločevali bistvene podatke od nebistvenih.</p> <p>Vsebinske prilagoditve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poglobljanje in razširjanje učnih vsebin na področju naravoslovja in biologije. <p>Prilagojene aktivnosti, oblike, metode poučevanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vprašanja višjega nivoja, - vprašanja odprtega tipa, - samostojno delo.

RaP – PODALJŠANO BIVANJE

Dejavnostim podaljšanega bivanja smo imeli v RaP-u na voljo 50 ur. Dejavnosti so našteje zgoraj, v predstavitvi RaP-a in njegovih vsebin.

RaP – JUTRANJE VARSTVO

V jutranje varstvo so bili vključeni vsi učenci 1. razreda. Potekalo je od 6.30 do 7.25 v učilnici 1. razreda.

RaP – INTERESNE DEJAVNOSTI + ZDRAVJE IN GIBANJE

- NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI - MENTOR - RAZRED - ŠTEVILO UČENCEV - ŠTEVILO PREDVIDENIH /REALIZIRANIH/ % REAL.	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI
OSNOVE RAČUNALNIŠTVA Mentor: Aljaž Božič Razred: 4.–6. razred Št. učencev: 8 Realizacija: 34/35/97%	Pri interesni dejavnosti Osnove računalništva smo z učenci spoznali programsko opremo, urejali besedila, pripravili besedila za samodejni izpis kazala, oblikovali tabele in grafe, uporabljali matematični program GeoGebra in se naučili risati geometrijske oblike.
ATLETIKA Mentor: Danijel Bukovinski Razred: 1.–3. razred Št. učencev: 14 Realizacija: 34/35/97%	Učili smo se šolo teka, preskakovanje ovir, skok v daljino z mesta in z zaletom, skok v višino. Naredili smo tudi poligon z atletskimi vsebinami. Delali smo šprinte in tekli na srednje dolge proge.
TO SEM JAZ Mentorica: Patricija Žokalj Razred: 1. in 2. razred Št. učencev: 14 Realizacija: 35/34/97%	Pri interesni dejavnosti To sem jaz so učenci razmišljali o sebi, svojih interesih, željah, ciljih, močnih področjih. Primerjali so se z drugimi, razvijali pozitivno učno in telesno samopodobo, načrtovali skrb za svoje psihično in fizično zdravje ter za okolje, v katerem živijo. Poglobljali so teme o sebi in drugih, se učili ustreznih načinov komunikacije, razpravljali o nasilju, razvijali empatijo in sočutje. Igrali smo se socialne igre in veliko govorili o čustvih (kako jih prepoznati, jih ustrezno izraziti in regulirati).
OTROŠKI PARLAMENT IN ŠOLSKA SKUPNOST Mentorica: Patricija Žokalj Razred: 1.–9. razred Št. učencev: 3 člani otroškega parlamenta ter po 2 predstavnika razredov v šolski skupnosti Realizacija: 17,5/18/103%	Načrtovana srečanja šolske skupnosti so bila izvedena v okrnjenih oblikah zaradi epidemije in nezmožnosti združevanja različnih skupin. Na sestankih smo razpravljali o perečih temah na šoli, učenci so izpostavljali, kaj jim je všeč in s kakšnimi težavami se srečujejo, načrtovali smo strategije za odpravljanje omenjenih težav. V okviru šolske skupnosti smo sodelovali pri akciji Kamenčki prijaznosti, Tednu pisanja z roko 2022, akciji Srčna pisma za male borce, uspešno smo izvedli tudi humanitarno akcijo in sprejem v šolsko skupnost. Veliko srečanj za pripravo materialov za akcije smo izvedli spontano (med varstvom vozačev, prostimi urami) v manjših skupinah z učenci prostovoljci. S člani otroškega parlamenta smo razglabljali o temi MOJA POKLICNA PRIHODNOST. Aktivno smo se pripravljali na debato na občinskem parlamentu, pripravljali svoje argumente za izbrana stališča.
LIKOVNE IGRARIJE Mentorica: Barbara Čerin Razred: 1., 2. razred Št. učencev: 15 učencev planirane ure: 35 ur realizirane ure: 35 ur	Učenci, ki so obiskovali likovne igrarije so spoznavali različna likovna področja in se srečali z mnogimi likovnimi materiali. S pomočjo raznolikih likovnih nalog so razvijali svoje ročne spretnosti, bogatili likovno domišljijo in ustvarjalnost. Urili so se tudi v kritičnem vrednotenju svojega in sošolčevega likovnega izdelka ter se navajali na estetsko izdelavo likovne naloge.

realizacija: 100%	
MLADI KUCHAR Mentorica: Anamarija Mohorič Razred: 4., 5. razred Št. učencev: 22 Realizacija: 35/35/100%	<p>Za interesno dejavnost je bilo načrtovanih 35 ur. Tudi realiziranih je bilo 35 ur. Izvajala sem jo na 14 dni po dve šolski uri. K ID se je prijavilo veliko število učencev (22 učencev). Zato sem menjala tudi učence; enkrat so kuhali 4. razred, naslednjič 5. razred. Torej je prišel en razred na ID enkrat mesečno. To je interesna dejavnost, ki od učencev zahteva veliko urejenosti, zmožnosti komunikacije, natančnost, vztrajnost,... je pa tudi ID, ki je učencem všeč, ker se izvaja praktično, v kuhinji gospodinjske učilnice. Učenci so na uvodni uri predlagali vsebine, recepte, želje, cilje, ki bi jih radi tekom ID Mladi kuhar izvajali. Ker smo imeli na voljo dve šolski uri smo se več ali manj lotevali priprave sladice (bananin kruh, sadna kupa, sadna solata, muffini, čokoladni piškoti, božični piškoti, vanilijevi rogljički,...).</p> <p>Decembra pa smo imeli kuharsko popoldne. Na tem dnevu pa smo si pripravili kosilo, sladico in malico. Pekli smo kokice in pripravljali pogrinjke. Učenci so se naučili strpnosti, pomoči sošolcem, poglobljali načine komunikacije.</p>
FUNKCIONALNA VADBA Mentorica: Edita Krošl Razred: 6. Št. učencev: 11 Realizacija: 35/35; 100%	<p>Interesno dejavnost smo v začetku izvajali enkrat tedensko, kasneje pa smo zaradi samih dejavnosti načrtovali po 4 do 5 ur v sklopu naenkrat, saj je bilo potrebno postavljati in pospravljati orodja za poligon. Učenci so ozaveščali pomen telesnega zdravja, vsakodnevnega gibanja, sprostitve in počitka. Ob raznolikih gibalnih nalogah so razvijali koordinacijo, hitrost, moč, ravnotežje, sposobnost hitrega reagiranja in vzdržljivosti. Med seboj so komunicirali, se spodbujali ter aktivno sodelovali pri načrtovanju dejavnosti. Izvajali smo tudi Eksatlon Velika Dolina, ki je motiviral učence k pozitivnem odnosu do dolgotrajnejših neprekinjenih aktivnosti. Učenci so vsekakor na vadbah uživali in ozavestili pomen redne športne vadbe na zdravje in dobro počutje.</p>
FILMSKO-GLEDALIŠKE DELAVNICE Mentorica: Edita Krošl Razred: 5., 6., 7. Št. učencev: 20 5. razred: 8 6. razred: 9 7. razred: 3 Realizacija: 70/70; 100%	<p>Interesno dejavnost sem izvajala po razredih zaradi lažjega individualnega pristopa. Z učenci smo v začetku načrtovali dejavnosti. Izkazala se je želja po poznavanju osnov fotografije in fotografskih metod ter tehnik ter raziskovanju na področju filma (animacij). Učenci so v sklopu interesne dejavnosti pridobili nekaj znanj iz obeh področij. Aktivno so sodelovali pri izbiri in razstavi fotografij, natečajih (Fotografske igrarije 2022, Evropa v šoli 2022) in bili zelo uspešni. Prejeli so kar nekaj pohval in obe nagradi JSKD OI Brežice. Spoznavali so tudi različne izrazne možnosti animiranega filma ter se seznanili z izdelavo animiranega filma tehnike "stop motion". V skupinah in parih so izdelali kar nekaj animiranih filmov in jih objavili na šolski spletni strani. Prejeli so tudi 2. nagrado mednarodnega natečaja Živel strip! Živela animacija!</p>
VRTIČKANJE Mentorica: Zvonka Jarkovič	<p>Interesne dejavnosti vrtičkanje je zajemal različna področja vrtnarjenja tako s teoretičnega kot praktičnega vidika. Učenci so</p>

<p>Razred: 3., 4. Število učencev: 13 3. razred: 12 4. razred: 1 Realizacija: 70/67 = 96%</p>	<p>pridobivali začetne spretnosti vrtnarjenja, urejanja gredic po permakulturnem načinu, spoznavali postopke zasaditve, izkopavanj pridelkov, kompostiranja, kolobarjenja, obrezovanja grmičkov, zelenega gnojenja, sušenja zelišč za čaj in maceriranja ognjičevih cvetov.</p> <p>V zimskem času so poskrbeli za ptičke, jim uredili ptičje krmilnice, novoletno okrasitev (lesenih snežaki), peko piškotov in se urili v ročnih spretnostih šivanja in vezenja (zeliščne vrečke). Spoznali so tudi aplikacijo Posadi.si, kjer so načrtovali zasaditve in upoštevali dobre in slabe sosede rastlin. Pridno so poskrbeli tudi za travnate površine v okolici šole, saj so po košnji grabili posušeno travo in z njo zastirali sadike na gredicah. Učenci so se aktivno vključevali v različne dejavnosti ter delovno in vedoželjno opravili načrtovane naloge.</p>
<p>KOLESARSKI KROŽEK Mentor: Danijel Bukovinski Razred: 5. 18 učencev Realizacija: 35/35, 100%</p>	<p>V sklopu kolesarskega krožka so učenci izvedli praktično vožnjo na prometnih površinah, pred tem so preverili sposobnost vožnje na kolesarskem poligonu. 1 učenec ni uspešno opravil vožnje na poligonu, zato bo k izpitu pristopil v naslednjem šolskem letu. Ostali učenci so uspešno opravili kolesarski izpit.</p>
<p>NOGOMET Mentor: Danijel Bukovinski Razred: 4., 5. razred Št. učencev: 10 Realizacija: 34/35/97%</p>	<p>Pri nogometu so učenci vadili in izpopolnjevali tehniko vodenja žoge, dolgih in kratkih podaj, sprejemanja žoge ter strelav. Urili so se v protinapadu 2:1 ter 3:2. Igrali so igre malega nogometa 3 + 1 ter 4 + 1.</p>
<p>PRAVLJIČNI KROŽEK Mentorica: Mihaela Slovenc Razred: 1., 2. Štev. učencev: 8 Realizacija: 37/35 (105 %)</p>	<p>Pri pravljичnem krožku smo tedensko prebirali pravljice in zgodbe po želji učencev, na temo pravljic so likovno poustvarjali, krasili knjižnico letnemu času primerno in se igrali knjižnice. Tudi sami so se preizkusili v vlogi pripovedovalcev, v vlogi knjižničarja in učitelja. O prebranih knjigah smo razpravljali in jih poskušali aktualizirati.</p>
<p>DRŽAVE SVETA Mentor: Tadeja Božič Razred: 6. Št. učencev: 9 Realizacija: 35/35 (100%)</p>	<p>Pri interesni dejavnosti smo z učenci spoznavali značilnosti stare celine – Evrope. Spoznavali smo države, glavna mesta, zanimivosti s pomočjo kart, interaktivnih nalog, kvizov, potopisnih predavanj. Učenci so sami pripravili predstavitev izbrane države in jih predstavili ostalim, nato so v aplikaciji Kahoot sestavili kviz.</p>
<p>OPZ (ml) Mentor: Tatjana Špan Razred: 1.,2. Št. učencev: 6 Realizacija: 34/35 (97%)</p>	<p>Prepevali so preproste otroške ljudske in umetne pesmi, najraje pa so imeli pesmi, kjer so se poleg tega tudi plesno in gibalno izražali. Delali smo na pravilni pevski drži, osvajali pevsko dihanje, pravilni dikciji, čisti intonaciji ter z vajami širili tonski obseg in se ob petju urili v igranju na Orffove (ritmične) inštrumente. Nastopili so na proslavi ob sprejemu prvošolčkov v šolsko skupnost ter zaključni proslavi ob koncu šolskega leta. Vaje so večinoma redno obiskovali.</p>

<p>OPZ Mentor: Tatjana Špan Razred: 3.–6. Št. učencev: 14 Realizacija: 75/70 (107%)</p>	<p>Realizacija je bila dosežena, upoštevala sem tudi otežene pogoje za nemoteno delovanje pevskih vaj (odsotnosti, maske, ..), zato sem pesmi prilagodila oz so izvajali manj zahteven program, večinoma enoglasne ljudske pesmi ter lahkotnejše umetne pesmi. Tu in tam so pevci zapeli tudi zimzeleno melodijo zabavnejšega žanra. Vmes sem uvajala tudi glasbeno-gibalne vaje (Glasbena gibalnica) ter vaje za sproščanje.</p> <p>Učenci so nastopili na prireditvi za sprejem v šolsko skupnost ter na prireditvi za zaključek šolskega leta. Letos je pevska revija odpadla zaradi zdravstvene situacije oz. koronskih razmer. Najraje so imeli glasbeno-plesne in pevsko-inštrumentalno delo oz. pesmi prirejene na ta način. Pevke so vaje so rade obiskovale, saj so bile vesele druženja in so jim pomenile sprostitev po napornem učnem tednu.</p>
<p>MPZ Mentor: Tatjana Špan Razred: 6.–9. Št učencev: Realizacija: 68/70 (97%)</p>	<p>Realizacija je bila dosežena, upoštevala sem tudi oteževalne pogoje za nemoteno delovanje pevskih vaj (odsotnosti, maske, izostanki..), zato sem pesmi prilagodila oz. so izvajali manj zahteven program, primeren za mladinski zbor, večinoma enoglasne ljudske pesmi ter lažje umetne in zabavnejše pesmi.. Učenci so nastopili na prireditvi za spomin na izgnance (Velika Dolina), na prireditvi za zaključek šolskega leta, na zborovskem BUM-u v Brežicah.</p> <p>Pevci so vaje obiskovali dokaj redno glede na možnosti in raznolike obveznosti, sicer pa dokaj redno. Večglasno petje smo oblikovali sproti, saj se glede na urnik ni dalo posebej razdeliti glasove.</p>

2.3 DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCA

DIFERENCIACIJA

Diferenciacija pomaga učencem, ki težje sledijo učni snovi, da ob dodatnem naporu in prilagojeni učni snovi lažje usvojijo temeljna znanja, in učencem, ki se želijo poleg osnovnega znanja naučiti še česa več. Zato so učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Zaradi manjšega števila učenk in učencev v oddelkih je pouk večinoma potekal v obliki notranje diferenciacije.

Manjše učne skupine:

V 5. in 6. razredu so bili učenci pri nekaterih predmetih zaradi zadostnega števila učencev v oddelkih in kadrovske zmožnosti razdeljeni v manjše učne skupine:

5. RAZRED:

- pri ¼ ur angleščine, slovenščine in matematike so bili učenci razdeljeni v 2 skupini

6. RAZRED:

- učenci so bili pri vseh urah športa, tehnike in tehnologije in gospodinjstva razdeljeni v 2 skupini
- pri ¼ ur angleščine, slovenščine in matematike so bili učenci razdeljeni v 2 skupini

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2021/2022 je dobivalo dodatno strokovno pomoč na podlagi izdane posebne odločbe **šest učencev**, skupno 20 pedagoških ur. Ure so izvajali inkluzivna pedagoginja, socialna pedagoginja in strokovni delavci. Poročila o izvedenih individualiziranih programih se hranijo v osebnih mapah otrok.

Izvajali smo tudi dodatno strokovno pomoč za učence Rome, 2 uri tedensko za premagovanje ovir na področjih učenja (izvajalka Katja Kolman).

DELO Z UČENCI – PRISELJENCI

Imeli smo vpisana dva učenca, ki sta prišla iz R Hrvške. Zanju je bilo namenjenih 120 dodatnih ur slovenščine, ki so jih izvajale učiteljice slovenščine in razrednega pouka, s poudarkom na premagovanja jezikovnih težav v povezavi z učno snovjo.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	ČASOVNI OKVIR	MENTOR IN SODELUJOČI UČENCI	ŠT. VKLJUČENIH
Zdrava šola	celo šolsko leto	Aljaž Božič učenci cele šole in vrtca	123
Teden pisanja z roko	17.–21. 1. 2022	Patricija Žokalj, vsi	123
Digivoda	junij 2022	Zvonka Jarkovič in Anamarija Mohorič s svojima razredoma	27
Športna značka Krpan	celo šolsko leto	Anamarija Mohorič	15
Policist Leon svetuje	celo šolsko leto	Edita Krošl v sodelovanju s policistom Vladom Simičem	19
Športna značka Krpan	celo šolsko leto	Edita Krošl	19
Zlati sonček	celo šolsko leto	Patricija Žokalj, 2. razred Zvonka Jarkovič, 3. razred	15 11
Mednarodna raziskava državlanskega izobraževanja in vzgoje ICCS 2022	23. 5. 2022 in junij 2022	Nataša Jenuš, 8. razred (učenci in učitelji, ki poučujejo v tem razredu)	25
eTwinning	celo šolsko leto	Irena Rimc Voglar	16
Zborovski BUM	celo šolsko leto	Tatjana Špan	10(VD)+10(C)

NATEČAJI

NAZIV NATEČAJA	ČASOVNI OKVIR	MENTOR IN SODELUJOČI UČENCI	ŠT. SODELUJOČIH UČENCEV	DOSEŽKI
Rišem-pišem za prijatelja 2022	november 2021	Mentorica: Patricija Žokalj Učenci: Kaja Frigelj, Gabriel Žibert, Nik Krašovec Cirnski, Lina Marković	4	/
Fotografske igrarije 2022 JSKD OI Brežice	januar 2022	Mentorica: Edita Krošl Učenci 5., 6., in 7. razreda	17	pohvale za fotografije, 2 nagradi
Živel strip! Živela animacija!	marec 2022	Mentorica: Edita Krošl Učenci 5. razreda	6	2. nagrada za animirani film
Evropa v šoli 2022	februar 2022	Mentorica: Edita Krošl Učenci 5. in 6. razreda	8	uvrstitev na državni nivo
Likovne igrarije 2022	junij 2022	Mentorica: Edita Krošl Učenci 5. razreda	8	/
Evropsko mesto športa 2022	junij 2022	Mentorica: Edita Krošl Učenci 5. razreda	12	/
Strpnost: Z drugimi ravnaj tako, kot želiš, da bi drugi ravnali s tabo	november 2022	Mentorji: Irena Novosel, Patricija Žokalj, Aljaž Božič, Edita Krošl, Anamarija Mohorič, Barbara Čerin	14	/
Likovne igrarije 2022	junij 2022	Urška Jekler, Irena Novosel (4., 7., 8.)	10	
Plakat miru (Lions klub)	november 2021	Urška Jekler	10	

PLAVALNI TEČAJ

Št. učencev: 11 učencev

Kraj: **Murska Sobota, Čatež**

Datum: 3.–5. 11. 2021, 30. in 31. 5. 2022

Spremljevalni učitelji: Zvonka Jarkovič, učitelj plavanja ČŠOD, Danijel Bukovinski

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	/
Srebrni morski konjiček	/
Zlati morski konjiček	/
Delfinček	2
Bronasti delfin	5
Srebrni delfin	5

3 DOSEŽKI UČENCEV

3.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

- NAZIV TEKMOVANJA - MENTOR - RAZRED - KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA - ŠT. VSEH SODELUJOČIH	DOSEŽEN REZULTAT
ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE Mentor: Drago Ivanšek Razred: 9. Velika Dolina, 16. 11. 2021 2 učenca iz 9. razreda	Bronasto priznanje je osvojil Janez Kvartuh ; na državno tekmovanje se ni uvrstil noben učenec.
MEHURČKI – CANKARJEVO TEKMOVANJE Koordinatorica: Zvonka Jarkovič Mentorici: Zvonka Jarkovič, Patricija Žokalj Razred: 2. in 3. Velika Dolina, 29. 3. 2022 7 učenk 2. razreda, 3 učenci 3. razreda	2. razred: 7 učenk 2. razreda je prejelo priznanje za sodelovanje 3. razred: 3 učenci so prejeli priznanje za sodelovanje
ŠOLSKO TEKMOVANJE LOGIKA Vodja šolskega tekmovanja: Aljaž Božič Mentorji: Patricija Žokalj, Zvonka Jarkovič, Anamarija Mohorič, Edita Krošl, Aljaž Božič Razred: 2.–9. Velika Dolina, 24. 9. 2020 Šolskega tekmovanja se je udeležilo 35 učencev.	Bronasto priznanje so usvojili: Mojca Gajski, Taj Skukan, Leon Povh, Marcela Žrlič, Jošt Petrič, Tia Šinko, Isa Bizjak in Patricija Zofič, Veronika Mediževc
TEKMOVANJE V ZNANJU NARAVOSLOVJA KRESNIČKA Koordinatorica: Zvonka Jarkovič Mentorji: Zvonka Jarkovič, Patricija Žokalj, Edita Krošl, Anamarija Mohorič Razred: 2., 3., 4., 5. Velika Dolina, 14. 4. 2022 8 učencev 2. razreda, 6 učencev 3. razreda 2 učenca 5. razreda	2. razred: Sodelovalo je 8 učencev 2. razreda. Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so osvojili Gabriel Žibert, Lana Barkovič, Žana Prah in Ana Špeh 3. razred: Sodelovalo je 6 učencev. Bronasto priznanje sta prejeli 2 učenki: Laura Križetić in Kaja Valek 4. razred: Vid Ivanšek 5. razred: Sodelovala 2 učenca 5. razreda. Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju osvojil Ian Tai Starčević
ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE – KENGURU	Bronasto priznanje so usvojili: Matevž Frigelj, Ajda Gajski, Ian Tai Starčević, Jan Vukovič, Veronika

<p>Vodja šolskega tekmovanja: Aljaž Božič Mentorji: Barbara Čerin, Patricija Žokalj, Zvonka Jarkovič, Anamarija Mohorič, Edita Krošl, Aljaž Božič Razred: 1.–9. Velika Dolina, 17. 3. 2022</p> <p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 33 učencev.</p> <p>REGIJSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE – KENGURU Mentor: Aljaž Božič Razred: 6. - 9. Sevnica, 6. 4. 2022</p> <p>Regijskega tekmovanja so se udeležili 3 učenci.</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE ZA VEGOVA PRIZNANJA Vodja državnega tekmovanja: Aljaž Božič Mentor: Aljaž Božič Razred: 6.–9. Velika Dolina, 23. 4. 2022</p> <p>Državnega tekmovanja se je udeležil 1 učenec.</p>	<p>Mediževac, Isa Bizjak, Žana Prah, Nejc Bašič, Janez Kvartuh, Mojca Gajski in Jošt Petrič.</p> <p>Na državno priznanje se je vrstili Matevž Frigelj.</p> <p>Prejemnik srebrnega državnega Vegovega priznanja je Matevž Frigelj.</p>
<p>ŠOLSKO CANKARJEVO TEKMOVANJE Koordinatorica: Nataša Jenuš Mentorici: Edita Krošl, Nataša Jenuš Velika Dolina, 9. 11. 2021 Sodelovalo je 8 učencev; ena učenka 4. razreda, 3 učenci 5. razreda in 4 učenci 6. razreda</p>	<p>Bronasto priznanje so prejeli Ajda Gajski, Aljaš Petrič in Lana Vuković.</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE Koordinatorica: Nataša Jenuš Velika Dolina, 7. 12. 2021 2 učenca 9. razreda</p>	<p>Janez Kvartuh je osvojil bronasto priznanje.</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE BOBER Mentorica: Anamarija Mohorič, Edita Krošl</p>	<p>Bronasto šolsko priznanje: 4. razred: Jan Vuković 5. razred: Nina Brkić</p>

<p>Velika Dolina, 9. 11. 2021 2 učenca 4. razreda in 6 učencev 5. razreda</p>	
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST Vodja šolskega tekmovanja: Aljaž Božič Mentorji: Barbara Čerin, Patricija Žokalj, Zvonka Jarkovič, Anamarija Mohorič, Edita Krošl, Aljaž Božič Razred: 1.–9. Velika Dolina, 5. 5. 2022</p> <p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 35 učencev.</p> <p>Državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST Mentorji: Barbara Čerin, Patricija Žokalj, Zvonka Jarkovič, Anamarija Mohorič, Edita Krošl, Aljaž Božič Razred: 1.–9. Novo mesto, 21. 5. 2022</p> <p>Državnega tekmovanja se je udeležilo 9 učencev.</p>	<p>Bronasto priznanje so osvojili: Gaja Zaplatič, Mark Petelinc, Janez Kvartuh, Taj Skukan, Marcela Žrlič, Mihael Štupar Strojko, Ian Tai Starčević, Tara Plejič, Felix Beznik, Alina Starčević, Maks Žrlič, Anja Bašič, Kaja Valek, Zara Pružek, Isa Bizjak, Lana Barkovič, Patricija Zofič, Žana Prah in Gal Gajski. Biserno priznanje so usvojili: Lana Vuković, Matevž Frigelj, Mojca Gajski, Leon Povh, Jošt Petrič, Katalina Kmetič, Gašper Frigelj, Katarina Gramc, Ajda Gajski, Gal Kraševc Cirnski in Veronika Medičev.</p> <p>Srebrno državno priznanje so osvojili: Ajda Gajski, Veronika Medičev in Matevž Frigelj.</p> <p>Zlato državno priznanje je osvojila Katalina Kmetič.</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE MLADI GENIALCI Vodja šolskega tekmovanja: Aljaž Božič Mentorji: Aljaž Božič Razred: 8.–9. Velika Dolina, 15. 3. 2022</p>	<p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 6 učencev. Na naslednjo stopnjo so se uvrstili Janez Kvartuh, Nejc Bašič in Mark Petelinc.</p>
<p>ZAKLJUČNO TEKMOVANJE VSEH ŠOL POSAVJA MLADI GENIALCI Vodja tekmovanja: Aljaž Božič Mentorji: Aljaž Božič Razred: 9. Krško, 12. 4. 2022</p>	<p>Tekmovanje je potekalo v skupini. Udeležili so se ga Janez Kvartuh, Nejc Bašič in Mark Petelinc. Osvojili so 3. mesto.</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE Mentor: Dušanka Filipič Razred: 9. Velika Dolina, 20. 10. 2021 3 učenci iz 9. razreda</p>	<p>Bronasto priznanje sta osvojila Janez Kvartuh in Mark Petelinc; na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.</p>

<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI Mentor: Dušanka Filipič Razred: 9. Velika Dolina, 15. 10. 2021 1 učenec iz 9. razreda</p>	<p>Bronasto priznanje je osvojil Janez Kvartuh, ki se je uvrstil na državno tekmovanje.</p>
<p>DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA O SLADKORNI BOLEZNI Mentor: Dušanka Filipič Razred: 9. Velika Dolina, 20. 11. 2021 1 učenec iz 9. razreda</p>	<p>Janez Kvartuh je osvojil srebrno priznanje na državnem tekmovanju.</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA Mentor: Irena Rimc Voglar Razred: 9. Velika Dolina, 23. 11. 2021 3 učenci iz 9. razreda</p>	<p>Bronasto priznanje je osvojil Janez Kvartuh</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA Mentor: Tadeja Božič Razred: 6. Velika Dolina, 16. 2. 2022 10 učencev</p>	<p>Bronasto priznanje so osvojili Tamia Ivanšek, Marko Kvartuh in Marcel Šinko. Ti učenci so se uvrstili naprej na državno tekmovanje.</p>
<p>DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA Mentor: Tadeja Božič Razred: 6. OŠ Karla Destovnika Kajuha, Ljubljana, 12. 4. 2022 3 učenci</p>	<p>/</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE (EPI READING BADGE) Mentor: Tadeja Božič Razred: 4., 5., 6. OŠ Velika Dolina, 7. - 11. 3. 2022 5 učencev iz 4. r, 9 učencev iz 5. r. 11 učencev iz 6. r.</p>	<p>Zlato priznanje: 4. r.: Ana Črpič 5. r.: Gal Krašovec Cirnski, Katalina Kmetič, Ian Tai Starčević 6. r.: Marko Kvartuh Srebrno priznanje: 4. r.: Vid Ivanšek, Tija Bogovčič, Žak Štojs 5. r.: Gašper Frigelj, Ajda Gajski, Roko Krošelj 6. r.: Tamia Ivanšek, Lana Vuković, Nikolina Popović, Matevž Frigelj, Luna Križanac, Nikolina Horvat, Lorena Stankovič Priznanje za sodelovanje: 4. r.: Gaja Zaplatič 5. r.: Aljaž Valek, Rian Prižek, Aljaš Petrič 6. r.: Marcel Šinko, Nika Vovk Geršak, Selena Šinko</p>

3.2 ŠPORTNA TEKMOVANJA

- NAZIV TEKMOVANJA - MENTOR - RAZRED - KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA - ŠT. VSEH SODELUJOČIH	DOSEŽENI REZULTATI
OBČINSKO TEKMOVANJE V NOGOMETU Danijel Bukovinski Mlajši učenci (5.–7.r.) Brežice, 7. 4. 2022 6 učencev	4. mesto
OBČINSKI KROS Danijel Bukovinski starejši učenci (7.–9.r.) Brežice, 12. 4. 2022 22 učencev	Žak Štojs – 3. mesto Katalina Kmetič – 3. mesto
OBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI Danijel Bukovinski starejši učenci (6.–9.r.) Brežice, 12. 5. 2022 8 učencev	Nika Vovk Geršak, vorteks – 1. mesto Mark Petelinc – krogla, 2. mesto Janez Kvartuh – tek 300 m, 3. mesto
PODROČNO TEKMOVANJE V ATLETIKI Danijel Bukovinski starejši učenci (6.–9.r.) Brežice, 19. 5. 2022 4 učenci	Nika Vovk Geršak, vorteks – 2. mesto

3.3 BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. OSVOJENIH PRIZNANJ	IME IN PRIIMEK
1.	6	Mojca Gajski, Taj Skukan, Leon Povh, Jošt Petrič, Nejc Mediževc, Marcela Žrlič
2.	8	Zala Gajski, Iza Ivanšek, Isa Bizjak, Zala Cvetko, Lana Barkovič, Žana Prah, Ana Špeh, Lina Marković
3.	11	Maks Žrlič, Felix Beznik, Nal Tai Povše, Veronika Mediževc, Kaja Valek, Nika Novoselič, Alina Starčević, Ana Stanič, Laura Križetič, Anja Bašič, Primož Zidar

4.	10	Ana Črpič, Nejc Glogovšek, Vid Ivanšek, Lucija Lipej, Žak Štojs, Simon Valek, Jan Vuković, Gaja Zaplatic, Alekseja Žrlič, Domen Žrlič
5.	5	Gabriel Tančak, Gašper Frigelj, Ajda Gajski, Aljaš Petrič in Mihael Štupar Strojko
6.	6	Luna Križanac, Nikolina Popović, Nika Vovk Geršak, Tjaša Bizjak, Lana Vuković, Matevž Frigelj
7.	1	Ian Črpič
8.	1	Larisa Škofljanc
9.	1	Janez Kvartuh

Zlati bralec: Janez Kvartuh

3.4 PRIZNANJE ZA DOSEŽENO ZNANJE

RAZRED	
1.	/
2.	/
3.	Veronika Mediževc, Anja Bašič, Laura Križetič, Alina Starčević, Kaja Valek
4.	Ana Črpič, Nejc Glogovšek, Vid Ivanšek, Lucija Lipej, Žak Štojs, Jan Vuković, Gaja Zaplatic, Alekseja Žrlič, Domen Žrlič
5.	Gašper Frigelj, Ajda Gajski, Katarina Gramc, Katalina Kmetič, Gal Krašovec Cirnski, Aljaš Petrič, Ian Tai Starčević
6.	Tjaša Bizjak, Matevž Frigelj, Lana Glogovšek, Luna Križanac, Nikolina Popović, Nika Vovk Geršak, Lana Vuković
7.	Ian Črpič, Korina Kmetič, Luna Brce
8.	Katja Bizjak, Leon Gajski, Nik Kršlin, Anja Zidar
9.	Janez Kvartuh, Luka Štojs, Nejc Bašič

Naj učenec generacije: Janez Kvartuh

4 ANALIZA NPZ

NPZ so pisali učenci 3., 6. in 9. razreda.

4.1 ŠESTI RAZRED

V šestem razredu je 22 učencev. Matematiko je pisalo 20 učencev, slovenščino 21 učencev, angleščino pa so pisali vsi šestošolci.

Najbolj uspešni glede na državno povprečje so bili šestošolci pri **matematiki**. Matematično povprečje naše šole je **kar 8 % nad državnim**. Eden izmed učencev je dosegel celo 94 %.

Glede na uspeh so šestošolci najboljše pisali angleščino – šolsko povprečje je bilo 67,2%, skoraj 4 % nad državnim. Kar 10 učencev je pisalo NPZ iz angleščine 80 % ali več, dve učenki sta dosegli celo 96 %.

Najslabša pa je bila spet **slovenščina**. Zelo smo se približali slovenskemu povprečju, a še vedno smo nekoliko zaostajali za njim.

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE	ODSTOPANJE	ŠT. UČENCEV NAD DRŽAVNIM POVP.	ŠT. UČENCEV NAD ŠOLSKIM POVP.
SLOVENŠČINA	45,5 %	44,4 %	- 1,1 %	8	8
MATEMATIKA	49,7 %	58,1 %	+ 8,4 %	15	7
TUJ JEZIK – ANGLEŠČINA	63,5 %	67,2 %	+ 3,7 %	12	10

4.2 DEVETI RAZRED

NPZ v devetem razredu je pisalo 7 učencev, eden med njimi je imel prilagoditve. Vsi so pristopili k vsem trem predmetom.

Največ težav so imeli učenci **pri slovenščini**. Rezultat je zelo slab, saj so v povprečju pisali skoraj 10 % pod državnim povprečjem.

Bolje jim je šlo pri matematiki in angleščini, kjer so bili nad državnim povprečjem.

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE	ODSTOPANJE	ŠT. UČENCEV NAD DRŽAVNIM POVP.	ŠT. UČENCEV NAD ŠOLSKIM POVP.
SLOVENŠČINA	49,1 %	39,4 %	- 9,7 %	1	2
MATEMATIKA	57,7 %	54,6 %	+ 3,1 %	3	3
TUJ JEZIK – ANGLEŠČINA	57,4 %	62,6 %	+ 5,2 %	5	5

NPZ iz matematike in slovenščine so reševali tudi tretješolci.

Slovenščino je pisalo 5 učencev, matematiko pa 8. Oboje so pisali 40 %, kar je pri obeh predmetih kar 10 % pod državnim povprečjem.

SKLEPI:

Naši učenci se bodo morali bolj potruditi in zavzeti pri reševanju NPZ. Opažamo, da preverjanja ne vzamejo zadosti resno. Učitelji pa bodo v svoje vsakodnevne dejavnosti pogosteje vključevali tipe nalog iz NPZ. Predvsem pri slovenščini bo potrebno več delati na bralnem razumevanju in hitrejšem branju.

5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

5.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2022/23. **Vpisanih je bilo 17 učencev**, 14 novincev je iz naše skupine vrtca, 3 otroci pa so obiskovali vrtec drugje, eden otrok bo priseljen v naš šolski okoliš. Za enega otroka, ki zakonsko/starostno izpolnjuje pogoje za vpis, je bila vložena vloga za odlog šolanja. Komisija se je s predlogom odloženega šolanja strinjala. Skupaj bomo imeli v 1. razredu **16 učencev**, za otroka, ki bi se naj naknadno priselil, je bil v maju opravljen izpis, ena učenka letošnjega 1. razreda pa razred ponavlja.

Prepisi v drug oz. naš šolski okoliš:

V tem šolskem letu so se na vpis odzvali vsi starši iz seznama otrok.

5.2 OBRAVNAVE UČENCEV

Vse šolsko leto je potekala pomoč in obravnava učencev z naslednjimi težavami:

- **slabši učni uspeh**
- **socialna problematika**
- **učenci z motnjami vedenja in osebnosti, s čustvenimi motnjami in ostalimi prilagoditvenimi težavami**
- **učenci s posebnimi potrebami**
- **učenci Romi**
- **pomoč otrokom v vrtcu**

Znotraj **individualnega dela** sta potekala pomoč in svetovanje učencem, ki imajo učne težave, težave s prilagajanjem v skupino, težave s koncentracijo in nemirnostjo in vedenjske težave s kršenjem šolskih pravil. Pri učencih z učnimi težavami je bilo delo usmerjeno na pomoč pri organizaciji in načrtovanju samega domačega in šolskega dela, seznanjanje z ustreznimi načini in tehnikami učenja in pa spodbujanje učencev za delo. Poleg učne problematike so prihajali v ŠSS tudi učenci z vedenjskimi in drugimi težavami ter vprašanji poklicnega svetovanja. Veliko sem delala tudi s starši in učenci, ki so v postopkih obravnave za pridobitev ur DSP ali obravnave v Razvojni ambulanti Krško ali na Centru za socialno delo Brežice.

Ponovno smo se srečali še s **poukom na daljavo**, zaradi ukrepov omejevanja pandemije covid-19. Sicer samo za krajši čas in po posameznih razredih v primeru karanten ob pozitivnem testu na covid-19. Kot svetovalna delavka sem poskušala ostajati v stiku predvsem z družinami, v katerih sem zaznala različne stiske – od ekonomskih, do težav z varstvom mlajših otrok, pomoči staršev otrokom pri vsakodnevem pouku v elektronskih učilnicah, kot tudi stiske zaradi povsem tehničnih zadev – slab signal za prenos podatkov, preobremenjena računalniška oprema ... Posebnost so bili tudi otroci iz obeh romskih družin, zanje so učitelji

pripravljali pisno gradivo, skrbela sem za prenos tega gradiva na domove in na povratne informacije o opravljenih nalogah (ki jih skoraj ni bilo). V primeru ukrepa pouka na daljavo po posameznih razredih, je šola omogočala delavki zaposleni preko javnih del pri CSD Brežice, da je pouk izvajala v šoli. Zaradi tega je bilo treba poskrbeti še za vse ostale varnostne ukrepe in dodatna razkuževanja.

Skupinsko delo z učenci je v septembru in delu oktobra občasno potekalo v okviru ur nadomeščanja, kjer sem izvedla nekaj socialnih in interakcijskih iger, individualno pa sem se veliko pogovarjala o tekoči problematiki v razredih in reševanju težav. Svetovala sem na temo učenja, komunikacije in preprečevanja nasilnega obnašanja.

Aktivno sem bila vključena v projektni tim ZDRAVE ŠOLE, preko tega projekta smo izvedli en naravoslovni dan, ki je obsegal preventivne dejavnosti v zelo širokem spektru.

5.3 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Na podlagi določil Zakona o usmerjanju otrok in navodil Ministrstva za šolstvo ter Zavoda za šolstvo je bilo v tem šolskem letu delo usmerjeno tudi na področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Tim za oblikovanje individualiziranega programa se je sestel in pripravil programe za to šolsko leto. Imeli smo 6 učencev z odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči. Trenutno imamo še vedno v obravnavi 2 vlogi za pridobitev DSP.

Naloga so tekle v skladu s Konceptom dela in odkrivanja nadarjenih učencev, vendar pa z veliko omejitvami zaradi ukrepov za zajezitev epidemije.

Na podlagi dogovora iz pedagoške konference in na podlagi navodil in smernic, ki smo jih oblikovali na aktivu šolskih svetovalnih delavcev, bomo celoten koncept in postopke odkrivanja in evidentiranja učencev izvajali na dve šolski leti. Takrat bomo vključevali v odkrivanje in evidentiranje učence 4. in 5. razreda istočasno, testiranje pa izvedli v začetku 6. razreda, in takrat pripravili individualizirane načrte dela za vse novo evidentirane in že evidentirane učence. V tem šolskem letu tako nismo mogli izvesti koncepta, na podlagi predlogov, ki so že bili podani na pedagoški konferenci, bomo s pripravo celotnega postopka začeli takoj v začetku septembra 2022.

5.4 POKLICNA ORIENTACIJA

Aktivnosti, ki so povezane z izbiro poklicne poti so potekale skozi celo šolski leto v skladu z letnim načrtom dela. Naloga so se izvajale v 8. razredu, v največji meri pa v 9. razredu. Poudariti pa moram, da je zelo težko izvajati poklicno svetovanje učencev v devetletki.

Spremembe v predmetniku žal ne dopuščajo zadostno število v urniku predviden ur za izvajanje LDN poklicne orientacije. Tako je nujno, da se del poklicnega svetovanja izvaja v okviru načrta ostalih predmetov, večino dela z učenci pa je bilo izvedena v času njihovih

prostih ur in v urah nadomeščanja. Zato se mi zdi nujno spoznavanje poklicnega področja vključevati v dneve dejavnosti, projektne tedne, in učne vsebine posameznih predmetov ter oddelčne skupnosti (predvsem 9. razred).

5.5 SODELOVANJE S STARŠI, PEDAGOŠKIMI DELAVCI, DRUŠTVI ...

Za starše smo v okviru šolske svetovalne službe izvedli naslednje sestanke oz. predavanja:

DATUM	NASLOV PREDAVANJA	RAZRED, VRTEC	OPOMBA
1. 9. 2021	PRVI ŠOLSKI DAN – VSTOP OTROK V ŠOLO	1. r.	starši šolskih novincev
15. 3. 2022	POKLICNA ODLOČITEV IN VPISNI POSTOPKI	9. r.	starši in učenci 9. r. – preko spletne učilnice, objava prosojnic
25. 5. 2022	VAŠ OTROK VSTOPA V ŠOLO		starši šolskih novincev, strokovne delavke

Strokovnim delavcem je svetovalna delavka nudila tudi pomoč pri delu s programom Lopolis, vodenju dokumentacije, pomoč in svetovanje pri delu z učenci v razredu in oddelkih v vrtcu.

V okviru šolske svetovalne službe smo sodelovali z naslednjimi institucijami, društvi in organizacijami: *Zavod za zaposlovanje, Zavod za šolstvo Novo mesto, Komisija za usmerjanje otroka s PP, Center za socialno delo Brežice, Krško, Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto, Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Pedagoški inštitut v Ljubljani, Zdravstveni dom Brežice, Razvojna ambulanta Krško, Center za celostno obravnavo predšolskih otrok Krško, Zveza prijateljev Mladine Krško, Občina Brežice (oddelek za šolstvo), Mladinski center Brežice, Osnovne šole, Državni izpitni center, Srednje šole, Center za informiranje in poklicno svetovanje, Lions club – Brežice ...*

5.6 PRIDOBIVANJE SREDSTEV ZA IZBOLJŠANJE SOCIALNEGA STANJA OTROK IN DRUŽIN

Sodelovala sem pri oblikovanju predlogov za pridobitev dela brezplačnih šolskih potrebščin preko ZPM Krško, ravno tako sem redno pridobivala in urejala brezplačno letovanje za otroke preko ZPM Krško s sofinanciranjem občine Brežice (iz naše šole gresta povsem brezplačno na letovanje 2 otroka).

Ob koncu koledarskega leta sem pripravila obnovitveno vlogo za projekt BOTRSTVA za deklico, ki ji je umrla mama in zanjo (in za njeno mlajšo sestro) zdaj skrbita oče in babica. Sodelovala sem pri zbiranju in izpolnjevanju dokumentacije za pridobitev različnih socialnih transferjev treh otrok, ki jim je nenadoma umrla mama lani zgodaj spomladi. Vse tri otroke (najmlajša je še v vrtcu) sem bolj pozorno spremljala, očetu sem nudila podporo in ga usmerjala na pristojna

društva za premagovanje oziroma za zdravo žalovanje, najbolj aktivno pa sem sodelovala z njihovo babico in vzpostavljala vez med strokovnimi delavkami in njo in med ustreznimi zunanjimi službami (pravna pomoč, CSD, javna dela).

5.7 PISANJE POROČIL, MNENJ

Posredovali smo poročila za naše učence in otroke vrtca na CSD in Zavod za šolstvo in v Razvojno ambulanto pri ZD Krško (sedanji Center za celostno obravnavo otrok). Res veliko pa je bilo pripravljenih poročil v zvezi z romsko problematiko, posebej za enega učenca. Ta učenec se je sicer šolal na domu, v šoli pa smo mu omogočili 1uro/teden individualne učne pomoči. Prav tako so bila podana poročila o izvajanju dodatne strokovne pomoči Zavodu za šolstvo NM in evalvacije IP za učence s posebnimi potrebami ob koncu šol.leta.

5.8 PRAKSA ŠTUDENTK

Na prakso smo sprejeli študentko Primorske univerze – smer pedagogika in pripravila celoten program in razporeditve tritedenske prakse. Enako je 4 tedensko prakso imela študentka PF Ljubljana, smer socialna pedagogika, tudi zanjo je bil pripravljen podroben program, pregled in potrditev dnevnikov, priprava in hospitacija na samostojnih nastopih in mnenje o praksi.

6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

VODENJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Gradivo je v prostem pristopu, ločeno na leposlovje in strokovno literaturo. Leposlovje je razvrščeno po starostnih stopnjah otrok: za najmlajše (C), za raziskovalce (P) in mladostnike (M). Posebej je razvrščeno tudi ljudsko slovstvo, pesništvo in strokovna literatura. Strokovna literatura za učence in učitelje je razvrščena po sistemu UDK (univerzalna decimalna klasifikacija).

V knjižnici se poleg knjižnega in neknjižnega gradiva hranijo tudi najstarejše knjige naše knjižnice in učbeniki iz učbeniškega sklada.

Delo šolske knjižnice je uporabnikom predstavljeno na spletni strani šole.

Knjižnica deluje v skladu s knjižničnim redom in urnikom delovanja, saj poleg knjižnice svojo obveznost dopolnjujem tudi s poučevanjem v razredu.

Vsak učenec in delavec šole je član šolske knjižnice.

Poslovanje knjižnice je opredeljeno v Pravilih šolskega reda. Knjižnično gradivo in učbeniki za učbeniški sklad se obdelujejo v programu COBISS.

NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo se nabavlja v skladu s priporočili, zapisanimi v Zakonu o knjižničarstvu, finančnimi možnostmi, potrebami uporabnikov in po posvetovanju z vodstvom ali delavci šole.

Od 1. 9. 2021 do 24. 06. 2022 smo v šolski knjižnici pridobili 244 knjig v vrednosti 2.016,76 €. 71 knjig v vrednosti 918,94 € je bilo pridobljenih z nakupom, 174 knjig v vrednosti 1.131,44 € pa podarjenih, vse so vpisane v program Cobiss.

Med šolskim letom smo nabavili leposlovno in poučno gradivo za mlajše in starejše bralce. Na novo smo nabavili knjige za Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine in za angleško bralno značko za učence od 4. do 9. razreda. Pridobili smo tudi veliko strokovnega in učnega gradiva za delavce šole. Veliko poučnega gradiva je šoli podarila Pomurska založba. V program Cobiss se je vpisalo le nekaj izvodov podarjenega gradiva.

Ob koncu šolskega leta je šolska knjižnica namenila poučne knjige (9 kosov) prvošolcem za sprejem v šolsko skupnost

Bralna značka je v začetku šolskega leta podarila vsem prvošolcem Ponikalnice, Uganke z rimo in soljo, Miroslava Košute, ob koncu šol. leta pa zlatim bralcem knjigo Damijana Šinigoja Kjer veter spi.

Poleg knjig beleži naša šolska knjižnica tudi strokovne in nestrokovne revije.

PEDAGOŠKO DELO V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Poleg nabave, opremljanja, vpisovanja in izposoje knjižničnega gradiva poteka v knjižnici tudi pedagoško delo – t. i. izvajanje knjižnično informacijskih znanj (KIZ-a) za učence osnovne šole in za otroke vrtca.

Za otroke vrtca so si vzgojiteljice tekom šolskega leta izposodile različno leposlovno in poučno gradivo, s pomočjo katerega so malčki lažje spoznavali veselje, vremenske pojave, odnose v družinah ter živalstvo in rastlinstvo v različnih letnih časih in ob različnih praznikih.

V knjižnico so prihajale skupine vrtca po dogovoru, največkrat pa so knjižnico obiskali najstarejši otroci iz skupine Zajčki in 3-4 leta stare Pikapolonice. Otrokom sem predstavila knjižnico in jim prebrala pravljico ali poučno knjigo.

Otrokom 1. triade sem v okviru KIZ-a v začetku šolskega leta predstavila delo knjižničarke in knjižnična pravila, ki se jih morajo držati vsi uporabniki knjižnice. Razložila sem jim tudi, kako je potrebno ravnati s knjigami in kako je v knjižnici postavljeno knjižnično gradivo.

Učenci 1. triade so poleg predstavitve knjižnice poslušali še raznovrstne zgodbe in pravljice.

Učenci četrtega razreda so se seznanili, kako je sestavljena knjiga in s pomočjo učnega lista iskali avtorje in ilustratorje nekaterih knjig. Ker so imeli za napisati seminarsko nalogo o spočetju in rojstvu otrok, so iskali v veliki meri tudi to gradivo.

Učenci 5. razreda so imeli v povezavi s knjižnico učne ure, povezane z zgodovino oz. družboslovjem, ko so iskali gradivo o vitezh, Rimljanih, starih Grkih, vikingih... Na to temo so morali napisati seminarsko nalogo.

Učenci 6. razreda so knjižnično informacijska znanja povezali z zgodovino in iskali v knjižnici informacije o življenju v prazgodovini in literaturo v povezavi z gradbeništvom v starem Rimu.

Učenci 7. in 8. razreda so se naučili, kako uporabljamo gradivo za pripravo različnih nalog pri predmetu DKE (verstva, ekološke teme ...). V povezavi s slovenščino in geografijo so v knjižnici iskali informacije, s pomočjo katerih so morali predstaviti nekatere države Evrope oz. drugih celin.

Devetošolce sem poučila o programu COBISS, kako lahko samostojno poiščejo gradivo, ki si ga želijo izposoditi.

DRUGE AKTIVNOSTI, V KATERE SE VKLJUČUJE KNJIŽNICA

Priprava gradiv za domače branje, bralno značko in Cankarjevo tekmovanje

V prostorih knjižnice in na spletnih straneh so bili učencem dostopni sezname knjig za domače branje, bralno značko in Cankarjevo tekmovanje, urnik izposoje knjižničnega gradiva, knjižnični red in pravila obnašanja v šolski knjižnici.

Gradiva za domače branje in bralno značko sem pripravila po dogovoru z učiteljicami, ki poučujejo slovenščino od 1. do 9. razreda.

Učenci so za bralno značko brali knjige po lastnem izboru, primerne njihovi razvojni stopnji. Pripravila sem tudi knjige za šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje in jih sposodila učencem ter njihovim mentorjem.

Koordinacija prireditev s Knjižnico Brežice

Koordinacija prireditev med mladinskim oddelkom Knjižnice Brežice in našo šolsko knjižnico zahteva aktivnosti, ki se izvajajo med celim šolskim letom (prijava na prireditve, termin prireditev, obvestilo staršem o obisku prireditev ...).

V šolskem letu 2021/2022 smo načrtovali:

- vključitev učencev 1. triade v projekt Bralna Mavrica;
- sodelovanje v bralnem projektu Lov za knjižnim zakladom za četrtošolce,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo za sedmošolce,
- sodelovanje v kvizu o Francetu Prešernu.

Nekateri učenci 1. triade in njihovi starši so se vključili v projekt Bralna Mavrica. Zaključna prireditev Bralne Mavrice je bila v začetku junija 2022. Ob zaključku projekta (2. junija 2022) je brežiška knjižnica vsem učencem do 4. razreda omogočila brezplačen ogled predstave Pika Nogavička in gusar Val – Potovanje na otok zakladov.

Prvošolci so se v začetku šolskega leta v šolski knjižnici srečali s knjižnično vzgojo (pravila obnašanja v knjižnici in ravnanje s knjigami) ter prisluhnili pravljicam in poučnim zgodbicam. Obiskali so tudi brežiško knjižnico. Ob koncu šol. leta so obiskali knjižnico v Brežicah v sklopu ogleda mesta Brežice.

Sedmošolci so v okviru projekta Rastem s knjigo prejeli knjižno nagrado Vinka Möderndorferja Jaz sem Andrej.

Jeseni je bila Knjižnica Brežice pri nas na obisku in skupaj smo izpeljali kulturni dan za 6., 7., 8. in 9. razred.

V 6. razredu je knjižničarka predstavila Anjo Štefan – kot avtorico in njena dela. Na to temo so potem šestošolci izdelovali PP-predstavitve za svoje govorne nastope o pesnici s predstavitvijo ene njenih pesmi (vsak je imel neko drugo pesem).

V 7. razredu je knjižničarka izkoristila priložnost za projekt *Rastem s knjigo in jim* predstavila knjigo Vinka Möderndorferja Jaz sem Andrej, ki so jo prejeli znotraj projekta v tem šolskem letu.

Osmošolci so ta dan imeli **Franceta Prešerna knjižnični žur** in tako spoznavali življenje in delo našega največjega pesnika skozi filmček, pesmi, naloge, kviz in uganke, ki jih je pripravila naša gostja. V njih je prebudila še nekaj tekmovalnega duha, ko je preverjala, kaj že vedo o našem velikanu.

Devetošolci so kulturno dopoldne preživeli v **Čarobnem svetu preteklosti** (projekt Splošne knjižnice Brežice) v družbi ljudskih pravljic. Obnovili so poznavanje izbranih ljudskih besedil in osnovnih podatkov o nastajanju le-teh in tekmovali v pravljичnem kvizu. Vsak par je obravnaval svojo ljudsko pravljico oz. pripoved. Morali so jo vsebinsko predstaviti in jo tudi po svoje preoblikovati z vsemi značilnostmi ljudskega slovstva.

PREDLOGI ZA NOVO ŠOLSKO LETO

Šolska knjižnici primanjkuje prostora, kjer se lahko izvajajo knjižnično informacijske dejavnosti, pravljične urice in druge dejavnosti povezane z iskanjem informacij iz različnih gradiv. Kljub temu vanjo zahajajo učenci (predvsem mlajši), ki jim je najbolj zanimiv kavč za igro, branje ali pogovor.

V knjižnici se izvaja tudi učna pomoč nekaterim učencem, za manjše razrede pa občasno celo redni pouk, če drugje ni prostora.

Prizadevala si bom, da bodo učenci iz višjih razredov namenili več časa branju knjig, iskanju različnih informacij po literaturi, pripravi različnih tematskih kvizov in razstav ob različnih priložnostih. Potrebno jih je poučiti o sistemu COBISS, da bodo čim bolj samostojni pri iskanju gradiva.

Želim si tudi, da bi lahko uresničila vse želje učencev, ki iščejo gradiva in informacije v knjižnici.

7 PREVOZ IN PREHRANA UČENCEV

7.1 PREVOZ

Brezplačen prevoz v šolo je bil zagotovljen otrokom od 2. do 9. razreda osnovne šole v skladu z zakonom in določitvijo nevarnih poti.

Šolski kombi je od 1. septembra prevažal v šolo učence iz vasi Ponikve (2 vožnji) in Cirnik. Od 10. marca naprej pa so se s kombijem v šolo vozili tudi učenci z vasi Brezje. Občina Brežice je potrdila dodatno vožnjo otrok z vasi Brezje, zato se je vozni red popoldanskih voženj nekoliko spremenil, jutranje vožnje pa so ostajale nespremenjene.

Vozni red šolskega kombija – od 10. 3. 2022:

ZJUTRAJ	PO POUKU
izhodiščno mesto (6.15)–Brezje (6.25)	šola (12.10)–Ponikve (12.20) ali ob 14.10 (2 vožnji)
šola (6.35)–Cirnik (6.50)	šola (14.00)–Brezje (14.05)
šola (7.05)–Ponikve (7.10)	šola (14.10)–Ponikve (14.20)
šola (7.15)–Ponikve (7.20)	šola(14.25)–Cirnik (14.40)–izhodiščno mesto (14.50)

Veseli smo bili, da je Občina Brežice zaznala nevarnost šolske poti in pristopila naproti staršem in zavodu ter tako pripomogla k večji varnosti naših otrok. Še naprej se bomo trudili, da bodo poti do šole varne za vse učence.

Ostali učenci, ki so upravičeni do brezplačnega prevoza, pa se v šolo in domov vozijo z avtobusi avtobusnega prevoznika. Za te učence je do odhoda kombija in avtobusa zagotovljeno varstvo.

7.2 PREHRANA

Za učence smo organizirali tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Malico smo imeli po drugi šolski uri za vse učence, čas kosila pa je bil med 11.30 in 12.30. Popoldansko malico smo razdeli ob 14.00.

Pred šolskim leto 2021/2022 se je podražal le obrok za malico. To ceno regulira država, ostale cene so ostale nespremenjene. So se pa cene živil med šolskim letom izjemno povišale, tako da bo potrebno cene tudi ostalih obrokov prilagoditi cenam živil in ostalim stroškom.

Cena prehrane v šolskem letu 2021/2022

- 3 malica za vse učence: 0,90 €
- 4 kosilo za učence 1., 2. in 3. razreda: 1,72 €
- 5 kosilo za ostale učence: 1,89 €
- 6 popoldanska malica 0,60 €

Vodja šolske prehrane je od 1. septembra 2021 **Barbara Kramžar**, ki je pripravila tudi spletno anketo o šolski prehrani za starše.

7.3 SUBVENCIONIRANA PREHRANA UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Število učencev, ki so bili v skladu z odločbami Centra za socialno delo v šolskem letu 2021/22 upravičeni do subvencionirane prehrane na dan 30. 6. 2022:

OBROK	ŠTEVILO UČENCEV, NAROČENIH NA MALICO IN KOSILO	ŠTEVILO UPRAVIČENCEV DO SUBVENCIJ	ODSTOTEK SUBVENCIJ
MALICA	119	78	100 %
KOSILO	92	26	100 %

8 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

V preteklem šolskem letu so se učitelji veliko izobraževali online. Kar nekaj izobraževanj pa je bilo izvedenih tudi v živo, predvsem v drugi polovici šolskega leta.

NAZIV IZOBRAŽEVANJA IZVAJALEC KRAJ IN DATUM ČAS TRAJANJA	UDELEŽENEC	CILJI IZOBRAŽEVANJA
USTVARJANJE UČNIH GRADIV V PROGRAMU CANVA Zavod Muzikator (online) november 2021	Patricija Žokalj	Temeljni cilj spletnega programa usposabljanja je udeležence usposobiti za uporabo sodobnih programskih orodij in aplikacij, ki omogočajo ustvarjanje,

17 ur		shranjevanje in razširjanje čudovitih digitalnih učnih gradiv. Udeleženci se naučijo uporabljati ustrezno digitalno tehnologijo, ki omogoča ustvarjanje učnih listov, plakatov, digitalnih tematskih plakatov in izobraževalnih projektov z učenci.
POGLED SKOZI OČI OTROKA S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (online) Mladinski dom Jarše 8.–10. 4. 2022 24 ur	Patricija Žokalj	Udeležence seznaniti in opolnomočiti za ustrezno razumevanje, prepoznavanje funkcioniranja in življenjskih okoliščin otrok, ki imajo težave v vedenju in čustvovanju. Izhajajoč iz predstavljenih teoretičnih konceptov bodo seznanjeni z različnimi tehnikami za ustrezno ter uspešnejše delo z njimi.
USTVARJANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA (online) Damjana Šmid 1.–22. 5. 2022 16 ur	Patricija Žokalj	Seznaniti se z osnovami pozitivne motivacije v razredu, z vajami za trening socialnih veščin v razredu, vajami za spodbujanje motivacije za učenje, seznaniti se z učinkovitimi metodami dela (poudarek na učni diferenciaciji in individualizaciji) za zmanjševanje motečega vedenja, seznaniti se z načrtom pomoči učencem z učnimi težavami, idejami, namigi in opremo za ustvarjanje spodbudnega učnega okolja, spoznati dobre prakse v razredu, seznaniti se z vajami za trening socialnih veščin v razredu (medvrstniško nasilje) in predstavitev didaktičnega materiala in pripomočkov.
KAKO OTROKU PRIBLIŽATI BRANJE Boštjan Gorenc – Pižama (online) (Pozitivna psihologija) 15. 1. 2022 1,5 ure	Nataša Jenuš	Seznaniti se s tehnikami, kako otroka pridobiti, da bo vzljubil knjige in bral.
ČE UČITELJ POSLUŠA UČENCA, TUDI UČENCI POSLUŠAJO UČITELJA Nina Jelen (online) (Pozitivna psihologija) 19. 1. 2022 1,5 ure	Nataša Jenuš	Opolnomočiti učitelja, kako pomembno je za dober odnos prisluhniti učencu, zaznavati njegove potrebe.
EKSPERIMENTALNI ANIMIRANI FILM (online)	Edita Krošl	- Raziskovanje izrazne možnosti animiranega filma

Andreja Goetz 20. 1.–10. 2. 2022 16 ur		- Animacija različnih vrst materiala - Izdelava eksperimentalnega animiranega filma
MALA ZBOROVSKA ŠOLA Zavod RS za šolstvo (online) Dr. Inge Breznik 1. 12.–2. 12. 2021 8 ur	Anamarija Mohorič	Spoznavanje sodobnih pristopov, metod in oblik dela na področju didaktike glasbe ter na področju dela z enoglasnimi zbori, usvajanje vokalne tehnike, poglobljanje zanj iz tehnike dirigiranja, spoznavanje zborovske literature za OPZ
USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA IN KOLESARSKI IZPIT TER TRAJNOSTNA MOBILNOST V OŠ Zavod RS za šolstvo (Marta Novak) Ljubljana, 19. 4 –21. 4. 2022 24 ur	Anamarija Mohorič	- Usposobiti strokovne delavce za izvajanje usposabljanja in kolesarske izpite v 2. VIO, - Izdelan primer načrtovanja Kolesarskih izpitov na šoli in Načrt varnejših šolskih poti, Predstavitev primera - Poznavanje dokumenta Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ
DIGIVODA Društvo Vodna agencija Brežice, 25. 5. 2022 3 ure	Anamarija Mohorič, Zvonka Jarkovič	- podrobna predstavitev projekta in načrtovanih aktivnosti, dr. Tatjana Kikec, - predstavitev vodne postaje, Jože Cvetko - razdelitev izobraževalnih paketov
Danes za boljši jutri Nacionalni inštitut za javno zdravje (online) 22. 11. 2021	Aljaž Božič	Izboljševanje telesnega in duševnega zdravja otrok in mladostnikov
V skrbi za telesno in duševno zdravje Nacionalni inštitut za javno zdravje (online) 28. 3. 2022	Aljaž Božič	Izboljševanje telesnega in duševnega zdravja otrok in mladostnikov
Mi vsi za lepši in boljši jutri Nacionalni inštitut za javno zdravje Novo mesto, 1. 6. 2022	Aljaž Božič	Izboljševanje telesnega in duševnega zdravja otrok in mladostnikov
ŠPIK-Š (Izobraževanje za šolskega knjižničarja), FF LJ (okt. 21 do junij 22)	Mihaela Slovenc	ŠPIK-Š je strokovno usposabljanje za šolskega knjižničarja, s pomočjo katerega pridobiš veljavni certifikat za delo v šolski knjižnici
Otroci s posebnimi potrebami pri pouku SLJ (online) Zavod za šolstvo, OE NM, februar 2022	Mihaela Slovenc	Zavod za šolstvo OE NM je preko ZOOM-a organiziral seminar, kako vključiti v redni pouk SLJ otroke s posebnimi potrebami
Lopolis – urejanje podatkov in novega šolskega leta Logos Novo mesto, 20. 4. 2022	Aljaž Božič Lenart Horžen	Upravljanje s programom Lopolis

3rd NATIONAL IATEFL SLOVENIA CONFERENCE (Online) 1.–2. 10. 2021 16 ur	Tadeja Božič	Predavanja tujih predavateljev poučevanja angleškega jezika, primeri dobre rabe/prakse
ČE UČITELJ POSLUŠA UČENCA, TUDI UČENCI POSLUŠAJO UČITELJA (online) Nina Jelen (Pozitivna psihologija) 19. 1. 2022 1,5 ure	Tadeja Božič	Predavanje učiteljice razrednega pouka, kako pomembno je poslušati učenca
(NE)VIDNI VZORCI NARAVE: OPAZOVANJE NARAVE KOT VEŠČINA (online) Dr. Gregor Torkar za National Geographic 4. 11. 2021 1 ura	Tadeja Božič	Predavatelj je poudaril kako pomembno je od malega otrokom približati naravo, jih opomniti naj vklopijo vse čute in opazovati
ŠOLA ZA RAVNATELJE IN RAVNATELJSKI IZPIT Zavod RS za šolstvo od septembra 2021 do septembra 2022	Anja Zevnik	Letno izobraževanje za ravnatelje začetnike
DELOVNA RAZMERA (online) Ravnateljski servis 1. 6. 2022 (3 ure)	Anja Zevnik	Pogodbe, zaposlovanje ...
ZAKLJUČNI RAČUN (online) Ravnateljski servis 1. 2. 2022 (2 uri)	Anja Zevnik, Bojana Butkovič	
LETNO POROČILO (online) Ravnateljski servis 13. 1. 2022 (2 uri)	Anja Zevnik	Kako napisati letno poročilo, kaj vsebuje ...
NAPREDOVANJE ZAPOSLENIH V PLAČNE RAZREDE (online) Ravnateljski servis 1. 12. 2021 (1,5 uri)	Anja Zevnik	Plačni razredi in napredovanje v javni upravi, nazivi in plačni razredi ...
KPIS OD A DO Ž (online) Ravnateljski servis 18. 8. 2021 (3 urE)	Anja Zevnik	Spoznavanje aplikacije in navodila za delo
ETWINNING OD A DO Ž Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja	Tadeja Božič	

Bohinj, 24.–25. 8. 2022		
UPORABA SODOBNIH DIGITALNIH ORODIJ ZA POSREDOVANJE POVRATNE INFORMACIJE O UČENČEVEM/DIJAKOVEM TELESNEM IN GIBALNEM RAZVOJU UL, Fakulteta za šport Ljubljana, 29. 8. 2022	Danijel Bukovinski	
MOŽNOSTI VSEŽIVLJENJSKEGA SPREMLJANJA STANJA TELESNE ZMOGLJIVOSTI IN GIBALNE DEJAVNOSTI) UL, Fakulteta za šport Ljubljana, 30. 8. 2022	Danijel Bukovinski	
AKTUALNOST PRAVLJIC: OB 100. OBLETNICI ROJSTVA ELEPEROCI Šolski center Rogaška Slatina Rogaška Slatina, 19. 4. 2022	Nataša Iljaž, Petra Milaković	
STROKOVNO SREČANJE POMOČNIKOV RAVNATELJEV: VKLJUČEVANJE VSEH ZA UČENJE IN VLOGA POMOČNIKA RAVNATELJA Zavod RS za šolstvo Laško, 17–18. 5. 2022	Nataša Iljaž	

Avgusta 2022 smo imeli skupno izobraževanja glede komuniciranja v razredu. Vodila ga je **Loriana Bogovič**.

9 ŠOLA IN DRUŽBENO OKOLJE

Šola zelo dobro sodeluje z **Zdravstvenim domom Brežice** (izvajajo redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede ter predavanja za učence), s **Knjižnico Brežice** (ure pravljic, kvizi, projekt Rastem s knjigo, obisk nekaterih učencev v tej ustanovi), s **šolami v občini** (kadrovsko sodelovanje z osnovnimi šolami Cerklje ob Krki, Brežice, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova) in nekaterimi **podjetji** in **obrtniki v občini**, predvsem pa na območju šolskega okoliša Osnovne

šole Velika Dolina. Posavski muzej je naš stalni partner, za naše učence pripravlja vodene ogleda in delavnice.

Sodelovali smo tudi z **JSKD Brežice**.

Dobro poteka tudi sodelovanje šole z **Društvom prijateljev mladine Velika Dolina – Jesenice**. Društvo pomaga s finančno pomočjo tudi pri izvedbi šol v naravi ter pri nabavi priznanj za osvojeno Bralno značko.

Dobro smo bili povezani tudi s **Policijsko postajo Brežice** oziroma z vodjo policijskega okoliša. Policisti so nam pomagali pri izvedbi kolesarskega izpita, hkrati pa smo sodelovali tudi s policistom Vladom Simičem v projektu Policist Leon svetuje.

Tesno sodelujemo tudi s **krajevnima skupnostma Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem**.

Po potrebi sodelujemo tudi z **gasilci PGD Obrežje in PGD Velika Dolina**. Izvedli smo vajo evakuacije.

V tem šolskem letu je bilo povezanj in druženj bistveno manj kot prejšnja leta zaradi epidemioloških razmer v državi.

PROSLAVE

NAZIV PROSLAVE	DATUM	VODJA IN SODELUJOČI UČITELJI	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2021	Edita Krošl in Aljaž Božič	123
Kulturni praznik (8. februar)	8. 2. 2022	Danijel Bukovinski, Tatjana Špan	123
Sprejem v šolsko skupnost	24.5.2022	VODJI: Barbara Čerin in Patricija Žokalj SODELUJOČI učitelji: Irena Novosel, Zvonka Jarkovič, Anamarija Mohorič, Edita Krošl, Tatjana Špan	43
Zaključna prireditev: Potujemo po Sloveniji	23. 6. 2022	VODJI: Zvonka Jarkovič in Anamarija Mohorič SODELUJOČI: Barbara Čerin, Patricija Žokalj, Irena Novosel, Edita Krošl, Tatjana Špan	123
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2022	VODJI: Tadeja Božič, Irena Novosel SODELUJOČI: Zvonka Jarkovič, Tatjana Špan, Edita Krošl, Jože Vugrin	48

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so v prvi polovici šolskega leta potekali le preko videoklica ali po telefonu. Le v izjemnih primerih smo se s starši srečali v živo, a smo ugotovili, da je prisotnost staršev v teh primerih večja kot sicer.

S starši lepo sodelujemo, odzovejo se našim vabilom na pogovore, srečanja. Zaradi vseh ukrepov ,ki jih je prinesla epidemija, nismo izvedli nobenega predavanja za starše.

10 SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

10.1 ČLANI SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Člane sveta staršev smo v posameznih oddelkih smo izbrali oz. potrdili na prvih roditeljskih sestankih.

MEDVEDKI – vrtec	Katja Fakin
RIBICE – vrtec	Martina Požgaj
PIKAPOLONICE – vrtec	Urška Novosel
ZAJČKI – vrtec	Aleksandra Gajski
1. RAZRED	Zoran Gajski
2. RAZRED	Mitja Bizjak – namestnik predsednice sveta staršev
3. RAZRED	Antonio Novoselič
4. RAZRED	Zlatka Vuković – predsednica sveta staršev
5. RAZRED	Dejan Kraševc
6. RAZRED	Marjeta Arh Kvartuh
7. RAZRED	Nenad Zaplatič
8. RAZRED	Adrijana Kavečić
9. RAZRED	Danijela Pangrčič

10.2 ČLANI SVETA ZAVODA OŠ VELIKA DOLINA V ŠOLSLEM LETU 2021/22

PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	Rajka Križanac
	Mihael Kvartuh
	Larisa Jazbar
PREDSTAVNIKI STARŠEV	Zlatka Vuković
	Aleksandra Gajski
	Mitja Bizjak
PREDSTAVNIKI ZAVODA (ZAPOSLENIH)	Edita Krošl – predsednica sveta zavoda
	Barbara Čerin
	Aljaž Božič – namestnik predsednice sveta šole
	Petra Milaković
	Bojana Butkovič

10.3 SEJE SVETA STARŠEV IN SVETA ŠOLE

Seja Sveta staršev Oš Velika Dolina – 28. 9. 2021 (3. seja)

- Informacija o izvoljenih predstavnikih staršev v Svet staršev v šolskem letu 2021/22
- Izvolitev 4 članov sveta staršev v upravni odbor šolskega sklada
- Izvolitev nadomestnega člana – predstavnika sveta staršev v svetu šole

- Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2020/2021, razprava
- Letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2021/22, razprava
- Prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina za š. l. 2021/22, informacija
- Cenik storitev – sprememba cene malice, informacija

Seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – 30. 9. 2020 (5. seja)

- Potrditev izvolitve nadomestnega člana sveta staršev v svetu šole
- Poročilo predsednice upravnega odbora šolskega sklada
- Poročilo o delu upravnega odbora šolskega sklada in imenovanje novih članov v UO ŠS
- Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2020/21, razprava, sprejem
- Letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2021/22, razprava, sprejem
- Prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina za š. l. 2021/2022, razprava
- Cenik storitev

Dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina v trajanju od 21. do 22. 12. 2021 (6. dopisna seja)

- Sprememba finančnega načrta za leto 2021, potrditev

Seja Sveta šole OŠ Velika Dolina – 24. 2. 2022 (7. seja)

- Informacija o spremembi sestave sveta šole
- Poročilo popisne komisije o popisu sredstev za leto 2021 in predlog za odpis OS in DI, razprava, sprejem sklepa
- Poslovno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2021, razprava, sprejem sklepa
- Ugotavljanje delovne uspešnosti bivše in sedanje ravnateljice OŠ Velika Dolina
- Informacija glede prevoza učencev v šolo in iz šole iz vasi Brezje pri Veliki Dolini

Seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina – 22. 3. 2022 (4. seja)

- Letno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2021, razprava
- Prevoz učencev v šolo in iz šole iz vasi Brezje pri Veliki Dolini, informacija

Dopisna seja Sveta šole OŠ Velika Dolina v trajanju od 6. do 8. 4. 2022 (8. dopisna seja)

- Program dela za leto 2022
- Dopolnjena Pravila šolske prehrane OŠ Velika Dolina

Dopisna seja Sveta staršev OŠ Velika Dolina, v trajanju od 12. do 27. 5. 2022 (5. dopisna seja)

- Soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2022/2023

11 ŠOLSKI SKLAD

Tudi v tem šolskem letu je šolski sklad pomagal z donacijami za šoli v naravi.

12 INŠPEKCIJSKI NADZOR

Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano, Uprava RS za varno hrano, Inšpekcija za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin, 4. 10. 2021

- Redni kontrolni inšpekcijski pregled kuhinjskega obrata

Ministrstvo za obrambo, Inšpektorat RS za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, Izpostava Celje, 17. 11. 2021:

- Redni inšpekcijski nadzor: preverjanje izvajanja ukrepov zaradi preprečitve ponovnih izbruhov okužb z nalezljivo boleznijo COVID-19 po Odloku o začasnih ukrepih za preprečevanje in obvladovanje okužb, spoštovanje pogoja prebolewnosti, cepljenja ali testiranja (PCT) za zaposlene in uporabnike, spoštovanje ukrepa nošenja mask in obveznega razkuževanja rok z razkužilom v zaprtih javnih prostorih

13 POROČILO O DELU VRTCA PRI OŠ VELIKA DOLINA V ŠOL. LETU 2021/22

Šolsko leto je potekalo po skupno zastavljenih ciljih in vizije našega vrtca, ki se glasi:

Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.

Vsa realizacija LDN skupin in vrtca je dokumentirana, napisana so individualna letna poročila ter letno poročilo vrtca. Iz teh poročil povzemam najpomembnejše podatke in ugotovitve.

Glede na epidemiološko situacijo v RS je vrtec vseeno posloval vse dni. Težave so se pojavile pri organizaciji dela zaradi izrečenih karanten in izolacij.

Vrtec je bil odprt od 6:00 do 15:30 ure, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih ter 31. 12. 2021 in 31. 8. 2022. V mesecu novembru 2021 smo na podlagi potreb starše s strani občine Brežice prejeli odobreno sistemizacijo o spremembi poslovalnega časa in sicer od 5:45 do 15:45.

RAZPOREDITEV OTROK IN KADRA PO ODDELKIH

STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
1–2	7	Petra Milaković	Ines Drame
1–3	12	Nataša Iljaž, Jasmina Bohorč	Jasmina Bohorč, Martina Račič
2–4	19	Zvonka Grilc	Nataša Povh
3–6	21	Vlasta Štampek, Mateja Zlobko	Simona Žnidarič; nad. Katarina Černelič
Skupaj: 59 otrok			

V šolskem letu 2021/2022 so bili v Vrtcu pri OŠ Velika Dolina **organizirani 3,5 oddelka** dnevnega programa in sicer 1, 5 oddelka 1. starostnega obdobja, kombinirani oddelek in en oddelek 2. starostnega obdobja. Ob koncu šolskega leta je bilo v oddelek 1. starostnega obdobja vključenih 12 otrok, v kombinirani oddelek 17 otrok in v oddelek 2. starostnega obdobja 21 otrok.

V letošnjem letu je bila na dolgotrajni bolniški delavka Vlastica Štampek, ki jo je nadomeščala Mateja Zlobko. Strokovna delavka Vlastica Štampek se je v mesecu novembru 2021 redno upokojila. Njeno delovno mesto je po razpisu prevzela in nadaljevala vzgojiteljica Mateja Zlobko.

S 1. 1. 2022 je strokovna delavka Simona Žnidarič pričela s porodniško odsotnostjo. Njeno delovno mesto do vrnitve nazaj, je prevzela Katarina Černelič.

Zagotavljanje sočasnosti v oddelkih, poslovalnega časa vrtca in koriščenje 62. člena KPVIZ delavk je izvajala vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice Martina Račič.

Prednostna naloga v šolskem letu 2021/2022 je bila – zdrav, prijazen in ustvarjalen vrtec s poudarkom na:

- gibalnem in motoričnem razvoju,
- razvoju fine motorike,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti,
- zdravi prehrani in kulturnem uživanju hrane,
- dobrih medsebojnih odnosih,
- ustvarjalnosti na vseh vzgojnih področjih.

RAZVIJANJE TIMSKEGA DELA

- KREPITEV SODELOVANJA V PARU – VZGOJITELJICA IN POMOČNICA VZGOJITELJICE (skrb za medosebno komunikacijo, usklajevanje v vzgojnih pristopih, razvijanje in poglobljanje oblik ter vsebin skupnega načrtovanja, iskanje najbolj ustreznega časa za skupno načrtovanje)
- VEČ SODELOVANJA MED VSEMI STROKOVNIMI DELAVKAMI VRTCA (sodelovanje z ZZŠRS – OE NM)
- VEČ STIKOV IN SODELOVANJA Z DELAVCI ŠOLE (posredovanje informacij, izvajanje nalog kurikuluma)

IZVAJANJE PROGRAMA MALI SONČEK

Osnovni cilji so:

- Razvedrilo, sprostitev in spodbujanje vadbe.
- Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.
- Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.
- Otroke smo spodbujali h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.

IZVAJANJE PROGRAMA ZOBOZDRAVSTVENE PREVENTIVE

Enkrat tedensko v našem vrtcu dela otroška zobozdravnica Dušica Zandomeni, dr. dentalne medicine, ki izvaja preventivo in kurativo na področju zobozdravstvene oskrbe otrok. Otroci brez težav obiskujejo ambulanto.

VARNO S SONCEM (PROJEKT V OKVIRU NIJZ)

Starše smo od meseca maja do vključno do avgusta ozaveščali o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu – priprava vizualnih komunikacij, bivanje na prostem v zgodnjem dopoldanskem času ...

Otrokom smo pripravili dejavnosti, ki se izvajajo v senci (učenje prepoznavanja moč sonca, navajanje na primeren izbor oblačil, pokrival v času poletne vročine).

ZDRAVJE V VRTCU (PROJEKT V OKVIRU NIJZ)

Skrb za zdravje:

- skozi vse leto smo zelo aktivno skrbeli za higieno rok,
- aktivno bivanje na prostem,
- redno prezračevanje,
- pozitivna klima, empatija.

PRAZNOVANJA V ODDELKU

V oddelku smo tudi letos praznovali rojstne dneve vseh otrok. Na roditeljskem sestanku smo se dogovorili, da v vrtec starši ne prinašajo nobenih sladkarij in nezdravih prigrizkov. Vzgojiteljice smo naredile torto iz umetnega materiala, ob kateri smo se fotografirali in tako obeležili praznik vsakega posameznika.

V oddelku nas je obiskal najprej Miklavž in nam prinesel suho sadje. Božiček je ob obisku prinesel skupna darila - igrače za skupino. V zahvalo obema so se vsi otroci skupaj predstavili s krajšim programom.

Obeležili smo vse posebne dneve, s primernimi vsebinami in aktivnostmi. Glede na epidemiološko situacijo v zvezi epidemije COVID -19 so vse do konca šolske leta 2021/22 so odpadla jesenska in pomladanska srečanja.

SODELOVANJE S STARŠI

Za starše smo letos organizirali le en roditeljski sestanek in sicer v mesecu septembru. Zaradi razglašene epidemije covid-19 v Republike Sloveniji so odpadle vse skupne načrtovane aktivnosti do konca šolskega leta.

Na prvem roditeljskem sestanku so bili seznanjeni z organizacijo dela, dnevnim redom vrtca, Pravilnikom o varnosti otrok.

Seznani smo jih z dinamiko plačevanja vrtca, ter kdaj otrok ne sodi v skupino. Na oddelčnem sestanku smo strokovne delavke staršem predstavile LDN oddelka, izvolili smo predstavnike v Svet staršev, v vseh treh skupinah ter staršem posredovale vse potrebne informacije.

Govorilne ure, na katerih so starši lahko dobili individualne informacije o svojem otroku, so bile izvedene dvakrat v šolskem letu. Priložnostni pogovori zjutraj ob prihodu otrok in popoldne ob odhodu otrok domov.

Različna obvestila so bila staršem na voljo na oglasni deski, na spletni strani, ter obveščanje po e-pošti.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali z bližnjo in daljno okolico in sicer vsaka skupina na svoj način.

(šolska knjižnica, kuhinja, zobna ambulanta, telovadnica, tajništvo šole, hišnik, svetovalna delavka, sodelovanje s kolektivom prve triade)

PROJEKTI IN BOGATITVENI PROGRAM

- Športno gibalni program Mali sonček
- Zgodnje opismenjevanje predšolskih otrok
- Varno s soncem – NIJZ
- Zdravje v vrtcu – NIJZ
- Malček Bralček
- Sodelovanje na Mednarodnem likovnem tečaju Igraj se z mano

NAMEN IN CILJI PROJEKTOV SO BILI:

IZVAJANJE PROGRAMA MALI SONČEK

- Osnovni cilji so: razvedrilo, sprostitelj in spodbujanje vadbe.
- Želimo si, da bi se otroci za gibanje in šport odločali tudi v prostem času in s tem razvijali motorične sposobnosti in zdrav odnos do športa.
- Pravi cilj športnega programa je dejavnost sama. Pomemben je proces, ne samo opravljanje predpisanih nalog za priznanje.
- Otroke spodbujamo h gibanju, učenju novih spretnosti in s tem k ohranjanju zdravja.

VARNO S SONCEM (projekt v okviru NIJZ)

- Ozaveščanje otrok in staršev o posledicah pretiranega izpostavljanja soncu – priprava vizualnih komunikacij, bivanje na prostem v zgodnjem dopoldanskem času.
- Pomen uživanja raznovrstne, zdrave hrane in pijače – voda.

ZDRAVJE V VRTCU (projekt v okviru NIJZ)

Rdeča nit: počutim se dobro

Aktivnosti za opazovanje, prepoznavo in zavedanje o zmožnostih, počutju in čustvih posameznika in odgovorih nanje. Poudarek na pozitivnih, ki bodo krepile otrokovo samopodobo, samozavest in samospoštovanje ter s tem vplivale tudi na njegovo dobro počutje. Pri tem lahko pomaga tudi opazovanje in spoznavanje narave, njenega cikla in zakonitosti. Opazujmo razlike, nekatere bogatijo in v pravih situacijah gradimo spoštovanje,

odgovornost, toleranco. Naučimo se opazovati, videti in čutiti. Tako bo življenje lepo, navdihujoče.

Vsi gradimo svoje socialne mreže, sami, preko družine, prijateljev, vrtca ali lokalnih društev. Z znanjem, pogledi, zavzemanji in vedenji vplivamo tudi na skupnost v kateri živimo, ji pripadamo, na skupnost, ki nas varuje in krepi. Podprimo drug drugega, lepo nam bo.

MALČEK BRALČEK

- Spodbujamo otrokov jezikovni razvoj, se skupaj z njim igramo z glasovi, črkami in besedami.
- Otroka navajamo, da je knjiga vir informacij in znanja.
- Ozaveščanje staršev s pomenom zgodnjega opismenjevanja in stika s knjigo.
- Bogatenje besednega zaklada in sproščeno pripovedovanje pred skupino.
- Razvijanje pravilnega in spoštljivega odnosa do knjige.

MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ – IGRAJ SE Z MANO

- Seznanjanje z različnimi likovnimi tehnikami in sredstvi skozi celo šolsko leto.
- Razvijanje otroške ustvarjalnosti.
- Vzpodbujanje otrokovega naravnega nagnjena do likovnega izražanja.
- Vzbujanje veselja do likovnoustvarjalnega igranja.
- Sodelovanje na likovnem natečaju.

Analiza dela

V najmlajši skupini (1–2) so otroci osvojili primarne naloge, ki so si jih strokovne delavke zadale že v začetku šolskega leta. Pomembno je, da so strokovne delavke ustvarile ljubeče okolje, kjer so otroci izražali svoja čustva, občutja in misli. Razvijale smo njihovo samostojnost s poudarkom na dnevni rutini, ob čemer so doživljali samopotrditve ter se naučili reševati probleme. Po skupinah smo uvedli pravila in doslednost strokovnih delavk pri delu z otroki. Otroci so postajali vedno bolj samostojni pri dnevni rutini (hranjenje, pospravljanje, umivanje rok, uporaba kahlice, obuvanje, sezuvanje, pomoč pri dežurstvih).

Velik napredek se je pokazal tudi v razvoju govora, saj so otroci začeli uporabljati že cele stavke. Tudi na področju likovnega razvoja so bili otroci skozi celo leto motivirani za lepljenje, slikanje, risanje. Tako so bili v mlajši skupini doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

V skupini najmlajših otrok našega vrtca, kjer je bilo največ novincev, je bila osnovna naloga, da so spoznali prostore, se navadili na strokovne delavke vrtca, ki so poskušale iskati najboljše poti pri organizaciji dela in uvajanju rutine v interakciji s spoznavanjem otrok, njihovih potreb, razvojnih značilnosti, ter pričakanj otrokovih družin.

Zelo pomembno je **zgodnje učenje otrok z vrstniki**, saj si le tako otrok pridobiva nova znanja, si oblikuje socialne veščine, vrednote in si razvija celostno osebnost.

Zastavljeni cilji so bili doseženi, saj smo strokovne delavke otroke vseskozi spodbujale k aktivnemu učenju, jim ponujale različne materiale iz njihovega vsakdanjega življenja, jih spodbujale k raziskovanju, k razmišljanju in samostojnemu opravljanju nalog, izmenjavi izkušenj in učenju drug od drugega. Otrok je bil pri oblikovanju igre svoboden.

Veliko pozornosti je bilo namenjene tudi dnevni rutini, ki daje otrokom občutek varnosti. Glede na populacijo otrok novincev različne starosti, smo na različne načine gradili pripadnost skupini in posameznikom v njej.

Največji poudarek je **igra**, ki je otrokovo najpomembnejše delo, preko katere se uči, dela in je tudi najboljši način za vzpostavljanje čustvenega kontakta z otroki.

Vse cilje po področjih, ki smo jih zastavili, so skupaj postopoma osvojili (motorične, komunikacijske spretnosti, kognitivne in socialne sposobnosti.)

Prav tako smo sodelovali na **Mednarodnem likovnem natečaju**, kjer so bila dela dveh posameznikov izbrana in razstavljena na likovni razstavi. Strokovni delavci smo bili veseli tega dosežka, saj so likovna dela v 1. starostnem obdobju mnogokrat spregledana..

V skupini otrok tako kombiniranega oddelka in oddelka od 4 do 6 let so skozi celo leto tako potekale različne dejavnosti, ki so bile vezane na prednostne naloge posamezne skupine in v času zaprtja vrtca prilagojene na starostno strukturo otrok. Vse strokovne delavke, ki smo opravljale vzgojno izobraževalno delo v času zaprtja smo vseeno sledile začrtanim ciljem, predvidenimi aktivnostim in dejavnosti. Izvajanje dela v manjših skupinah je imelo veliko prednost in smo se lahko delavke posvetila vsakemu posamezniku in poglobljeno sledilne vzgojno izobraževalnim ciljem.

Poudarek je bil na **razvijanju samostojnosti otrok**, pridobivanju zaupanja v svoje **gibalne sposobnosti**, veliko izzivov preko igre z različnim temami, skrb za **socialni in čustveni razvoj** otrok, ter spodbujanju **dviga samopodobe** vsakega posameznika, ki je gradil našo skupnost.

V starejši skupini so bili prav tako doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

Pri vseh načrtovanih dejavnostih smo vzgojiteljice dosegle veliko ustvarjalnost otrok, zadovoljile njihovo vedoželjnost in otroci so imeli vse možnosti pri različnih dejavnostih uresničevati svoje zamisli in ideje. Še posebno se je to pokazalo pri skupinskem učnem delu, katerega smo timsko skrbno načrtovale in pri tem maksimalno spodbudile aktivnost otrok in njihovih staršev, ter okolja, v katerem vrtec deluje. S tako obliko dela smo omogočili otrokom, da so samostojno prišli do določenih spoznanj. Posebno uspešno se je ta oblika dela pokazala pri otrocih, ki so bolj mirni in zadržani. S pomočjo skupinskega dela so otroci lažje uveljavljali svoje interese in nagnjenja.

Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri, kar je za otroka pred vstopom v šolo zelo pomembno. Tako so se pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih povsem sproščeno izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegal cilje, ki so bili zastavljeni v vzgojnih programih vrtca. Taka oblika dela je pomembna tudi za manj ustvarjalne otroke, saj se je dalo pri posameznih področjih izbrati vsebine, ki so bile zanje primerne. Tako je lahko vsak otrok uveljavil svoje interese, potrebe in želje.

Vzgojiteljice smo upoštevale razlike v razvoju pri posameznih otrocih in jim na ta način omogočale aktivno sodelovanje pri vseh zaposlitvah in usmerjenih dejavnostih.

Tudi komunikacija med otroci in vzgojiteljicami je postala bolj pristna, zlasti pa je pomembno, da je postala komunikacija med vrstniki boljša. V praksi se kaže v boljših medsebojnih odnosih med posamezniki in v skupini, saj smo skupine pri posameznih zaposlitvah oblikovali glede na interese otrok, pri čemer smo vedno upoštevali njihove želje in sposobnosti. S takimi oblikami dela je bila dosežena tudi boljša komunikacija med starši in otroci doma, saj so se o življenju v vrtcu veliko pogovarjali, kar je za bogatenje besednega zaklada zelo pomembno, obenem pa se otrok spontano uči novih spoznanj in ugotavlja, da je pridobivanje znanja pomembno za življenje.

Tako smo vzgojiteljice tudi letos pri svojem delu dale velik poudarek izkustvenemu učenju, saj se vzgojni proces ni odvijal samo v igralnicah, temveč se je s pomočjo projektnega dela odvijal zunaj vrtca, kjer so otroci lahko opazovali, raziskovali, odkrivali in pridobivali znanja na različnih področjih, ki so pomembna za njihov intelektualni in celostni razvoj. Tudi za otroke v starejših skupinah so strokovne delavke še bolj temeljito sledile k ozaveščanju otrok o pomenu temeljitega umivanja rok.

NAČRTOVANJE

Pri načrtovanju različnih dejavnosti smo poskušale slediti cilju pridobivanja izkušenj na podlagi raznovrstnih, pestrih aktivnosti (raziskovanje, opazovanje, sklepanje, predvidevanje, presojanje, ugotavljanje, eksperimentiranje). Upoštevale smo otrokove predhodne izkušnje in znanja, otrokove ideje in želje.

Pomembno je, da se je prav vsak otrok počutil v našem vrtcu sprejetega, varnega, da je užival v pestrih dejavnostih, si razvijal pozitivno samopodobo, si pridobil veliko novih spoznanj, se naučil medsebojnega sodelovanja in pripadnosti skupini. V predšolskem obdobju je zelo pomembno, da otroku damo vse možnosti, da se sooči s prvimi težavami, jih poskuša premagati in najti prave rešitve. Če mu tega ne dovolimo, ga oropamo mnogih izkušenj, ki jih bo potreboval za svojo samostojnost na poti odraščanja.

Že vsa leta spremljamo analizo zdravniških pregledov otrok. Le ta kaže, da imajo predšolski otroci veliko potrebo po gibanju v prostoru in v naravi v vseh letnih časih. Zato smo tudi letos program športnih dejavnosti redno izvajali.

Veliko pozornost smo v okviru gibalnih sposobnosti namenili plesni vzgoji.

Ob načrtovanju dejavnosti v igralnicah in dejavnosti na prostem smo upoštevali smernice in priporočila NIJZ ob preprečevanju in omejevanju širjenja virusa Sars-CoV-2.

ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO

Otroci so redno obiskovali zobno ambulanto. Zaradi trenutnih razmer in ob upoštevanje higienskih priporočil v vrtcu ne izvajamo umivanja zob.

Strokovne delavke opažamo, da je ima zobozdravstvena služba izreden posluš za otroke, kar pomeni, da je pristop do otroka izredno pomemben za dobro preventivo v zobozdravstvu.

LOGOPEDSKE OBRAVNAVA

Zaradi odsotnosti logopedinje otroci niso bili deležni potrebnih logopedskih obravnav.

IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

- Večkratna srečanja 4x – aktivni vzgojiteljskega zbora, pogovor o vseh novostih in spremembah, načrtovanje – strokovni delavci vrtca, vodja vrtca in ravnateljica.
- PUD – Posvet (online – vodja vrtca)
- Zdravje v vrtcu – spletno izobraževanje – 2x (jeseni in pomladi)
- Aktiv pomočnikov ravnateljev Posavja (vodja vrtca)
- Zvonka Grilc – Vidikus (Učenje matematike je lahko zabavno)
- Petra Milaković – Matematične dejavnosti v vrtcu
- Martina Račič – Avtizem v družbi – tukaj in zdaj
- Petra Milaković in Nataša Iljaž – Simpozij ob 100.letnici rojstva Ele Peroci
- Posvet pomočnikov ravnateljev v Laškem (Šola za ravnatelje in Zavod za šolstvo)

MENTORSTVO

Šolsko prakso v šolskem letu 2021/22 je uspešno opravila dijakinja Larisa Galič – 1. letnik (5 delovnih dni strnjeno) SIC Brežice – smer predšolska vzgoja. Urška Cirnski – 1. letnik Univerza v LJ – Predšolska vzgoja.

Otroci so dijakinjo in študentko z veseljem sprejeli medse. Sledili sta navodilom mentoricama, se prilagajali, začutili potrebo otrok in se aktivno vključevali v vse oblike dejavnosti, ki potekajo v vrtcu.

PRISOTNOST OTROK

Povprečna letna prisotnost otrok v vrtcu je okoli 70%.

Bodoče prvošolce so starši izpisovali postopoma od meseca junija naprej. V času poletnih počitnic je bil odstotek prisotnih otrok višja kot prejšnja leta.

Skozi šolsko leto so bili najpogostejši vzroki izostankov prehladi in različna virusna in bakterijska obolenja. Razen odrgnin in prask ni bilo hujših poškodb, ki bi se zgodile v času bivanja v vrtcu.

ZAKLJUČNE MISLI

Strokovne delavke se trudimo, da otroci pri zastavljenih nalogah dosežejo čim večjo ustvarjalnost, da je zadovoljena njihova potreba po uresničevanju lastnih idej in zamisli. Otroci imajo možnost, da samostojno pridejo do določenih spoznanj, da uveljavljajo svoje želje in interese. Ob doživetju uspeha pri delu o sebi vedno bolj spreminjajo svojo samopodobo v pozitivni smeri. Pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih so se sproščeno vključevali in izražali. Vsak je glede na svoje sposobnosti dosegel cilje, ki so bili zastavljeni v LDN.

V našem vrtcu, v timu, je čutiti povezanost in sodelovalnost kar nas zelo veseli in smo ponosni na naše delavce. Naše dobro počutje se izraža na ustvarjalnosti, dobremu počutju, veselju in ustvarjalnosti pri otrocih ter zadovoljstvo pri starših.

Otroci se morajo igrati in igrati več, kot to počnejo danes.

Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje.

Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko.

Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš, ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.

(Astrid Lindgren)

Poročilo o delu vrtca zapisala: Nataša Iljaž, pomočnica ravnateljice vrtca pri šoli

Poročilo o LDN pripravila: Anja Zevnik, ravnateljica

Štev.: 6006-2/2022-1

Datum: september 2022

Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2021/2022 je po njegovi obravnavi na konferenci učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel Svet šole OŠ Velika Dolina na seji dne 29. 9. 2022.

Ravnateljica: Anja Zevnik

A. Zevnik

Krošl
Predsednica SŠ: Edita Krošl

