



OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA
Velika Dolina 30
8261 Jesenice na Dolenjskem
☎ 07 49 57 112



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE VELIKA DOLINA

ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

VSEBINA

1 POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

- 1.1 PROSTORSKI POGOJI
- 1.2 MATERIALNI POGOJI
- 1.3 KADROVSKI POGOJI

2 IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

REALIZACIJA PREDMETNIKA IN UČNI USPEH

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

DELO ODDELČNE SKUPNOST

DNEVI DEJAVNOSTI

ŠOLE V NARAVI

2.2 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE (RaP)

RaP – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

RaP – PRVI OBVEZNI TUJ JEZIK V 1. RAZREDU

RaP – DRUGI OBVEZNI TUJ JEZIK V 7. RAZREDU

RaP – SKUPINSKA IN INDIVIDUALNA POMOČ

RaP – DODATNI/DOPOLNILNI POUK

RaP – PODALJŠANO BIVANJE

RaP – JUTRANJE VARSTVO

RaP – INTERESNE DEJAVNOSTI + ZDRAVJE IN GIBANJE

2.3 DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCA

DIFERENCIACIJA

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

DELO Z UČENCI – PRISELJENCI

PROJEKTI

NATEČAJI

PLAVALNI TEČAJ

3 DOSEŽKI UČENCEV

3.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

3.2 ŠPORTNA TEKMOVANJA

3.3 BRALNA ZNAČKA

3.4 PRIZNANJE ZA DOSEŽENO ZNANJE

4 ANALIZA NPZ

4.1 ŠESTI RAZRED

4.2 DEVETI RAZRED

5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

5.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

5.2 OBRAVNAVE UČENCEV

5.3 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

5.4 POKLICNA ORIENTACIJA

5.5 SODELOVANJE S STARŠI, PEDAGOŠKIMI DELAVCI, DRUŠTVI ...

5.6 PRIDOBIVANJE SREDSTEV ZA IZBOLJŠANJE SOCIALNEGA STANJA OTROK IN DRUŽIN

5.7 PISANJE POROČIL, MNENJ

5.8 PRAKSA ŠTUDENTK

6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

7 PREVOZ IN PREHRANA UČENCEV

7.1 PREVOZ

7.2 PREHRANA

7.3 SUBVENCIONIRANA PREHRANA UČENCEV V ŠOLSKEM LETU 2022/23

8 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

9 ŠOLA IN DRUŽBENO OKOLJE

10 SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

10.1 ČLANI SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA V ŠOLSKEM LETU 2022/23

10.2 ČLANI SVETA ZAVODA OŠ VELIKA DOLINA V ŠOLSKEM LETU 2022/23

10.3 SEJE SVETA STARŠEV IN SVETA ŠOL

11 ŠOLSKI SKLAD

12 INŠPEKCIJSKI NADZOR

13 POROČILO O VRTCU

O ŠOLI



OSNOVNA ŠOLA VELIKA DOLINA
Velika Dolina 30
8261 Jesenice na Dolenjskem
☎ 07 49 57 112

Ravnateljica: Anja Zevnik
Vodja vrtca: Nataša Iljaž
Tajnica VIZ: Suzana Gerjevič
Računovodkinja: Bojana Butkovič
Telefon: 07 49 57 112
E-naslov: os.velika.dolina@guest.arnes.si, anja.zevnik@osvelikadolina.si,
vrtec.velika.dolina@guest.arnes.si,
natasa.iljaz@osvelikadolina.si

Spletna stran: www.osvelikadolina.si

Št. podračuna pri UJP Novo mesto: 01209-6030645809
Davčna številka: 81190344, nismo davčni zavezanci
Matična številka: 5083583000

UVOD

Redno vzgojno-izobraževalno delo se je v šolskem letu 2022/2023 začelo 1. septembra 2022 in se s podelitvijo pričeval, pohval in priznanj zaključilo v petek, 23. junija 2023. Učenke in učenci 9. razreda so se od osnovne šole poslovili v četrtek, 15. junija 2022.

V šolskem letu 2022/2023 smo izvajali dejavnosti po LDN, ki ga je Svet šole OŠ Velika Dolina potrdil na seji dne 29. 9. 2022. Načrtovane aktivnosti smo izvedli uspešno, nekatere smo nekoliko prilagodili ali spremenili zaradi objektivnih okoliščin.

1 POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1.4 PROSTORSKI POGOJI

V zadnjih mesecih leta 2022 smo pričeli s **prenovno vrtčevskega igrišča**. Odstranili smo staro in zelo veliko drevo, ki je bilo bolno in se je pričelo sušiti. Poravnali smo teren in pripravili podlago za nove gumijaste plošče, ki morajo biti nameščena pod igrali. Plošče smo postavili spomladi, ko so nam vremenske razmere to dopuščale, ter posejali travo. Namestiti moramo le še senčila in posaditi mlado drevo.

V poletnih mesecih smo pričeli s **prenovno talnih površin** v učilnicah 5. razreda, slovenščine in matematike ter v igralnicah Zajčkov in Medvedkov. V igralnici Zajčkov smo zamenjali oz. prenovili tudi **strop ter luči**.

Prav tako smo v poletnih mesecih prenovili **zunanje igrišče**.

1.5 MATERIALNI POGOJI

Ocenjujem, da smo na naši šoli zadovoljivo opremljeni z različno učno tehnologijo, z učnimi pripomočki in različnim didaktičnim materialom, kar tudi (v okviru materialnih možnosti) redno dopolnjujemo. Se pa učila in oprema starajo (računalniki), kar že predstavlja določena vlaganja v zamenjavo in posodobitev.

Kontinuirano nabavljamo literaturo za otroke in učitelje, ki je na voljo v knjižnici.

Občina Brežice pomaga pri financiranju večjih vzdrževalnih del.

Večje nabave:

- vratna krila (3 učilnice)

Večja vzdrževalna dela:

- prenova vrtčevskega igrišča (gumijaste plošče)
- prenova športnega zunanjega igrišča
- prenova tal (3 učilnice + 2 igralnici)
- prenova stropa in svetil v igralnici
- beljenje treh učilnic
- popravilo strehe kozolca

1.6 KADROVSKI POGOJI

V šolskem letu 2022/23 je na šoli delovalo 9 oddelkov programa osnovne šole in 3,5 oddelki vrtca.

Na razredni stopnji pouka in v oddelku vrtca so poučevale strokovno usposobljene učiteljice ter vzgojiteljice in pomočnice. Na predmetni stopnji so bili strokovno zasedeni vsi poučevani predmeti.

Nadaljevalo se je z izvajanjem posebne pedagoške pomoči otrokom s težavami v razvoju in učenju.

Dobro strokovno zasedenost nam je uspelo zagotoviti s povezovanjem z okoliškimi zavodi, saj tako lahko zagotovimo delo in zagotovitev strokovnih delavcev na več šolah. Po stanju **30. 6. 2023 je bilo na šoli zaposlenih 38 delavcev**; 6 med njimi je svojo delovno obveznost dopolnjevalo ali pa so bili zaposleni še na sosednjih zavodih (OŠ Cerklje ob Krki – 4, Knjižnica Brežice – 1, OŠ Blanca in OŠ Koprivnica – 1). Na naši šoli pa **je dopolnjevalo svojo delovno obvezo 8 delavcev**; 5 zaposlenih iz OŠ Cerklje ob Krki, 2 zaposleni iz OŠ Brežice ter 1 zaposlena iz OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova.

UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI

UČITELJ	POUČUJE
Barbara Čerin	razrednik 1. r., RAP, sindikalni zaupnik
Patricija Žokalj	2. učitelj v 1. r., RAP/+TJA (1.–6. razred)*
Darja Turšič	razrednik 2. r., RAP
Zvonka Jarkovič	razrednik 3. r., RAP
Anamarija Mohorič	razrednik 4. r., RAP
Edita Krošl	razrednik 5. r., RAP
Irena Novosel	GUM (2., 3.), SPO (3.), LUM (4.), GOS (5.), RAP
Andreja Petan Škof	TJA (1.–3. r.)*
Špela Čizmek	RAP, svetovalno delo

*Med letom smo naredili prerazporeditev dela med zaposlenimi zaradi odhoda Irene Rimc Voglar na drug zavod in zaradi odhoda Andrej Petan Škof na porodniški dopust; tako je sredi šolskega leta Patricija prevzela tudi poučevanje TJA.

UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI

UČITELJ	POUČUJE
Katja Kolman	RAP, ŠPO, DSP Romi, razrednik 6. r.
Tadeja Božič	TJA, OIP, RAP, razrednik 7. r.
Nataša Jenuš	SLJ, ZGO, DKE, RAP, razrednik 8. r.
Tatjana Špan	GUM, RAP, razrednik 9. r.
Danijel Bukovinski	ŠPO, RAP, OIP
Irena Rimc Voglar	TJA, NEM, RAP*
Aljaž Božič	MAT, KEM, OIP, RAP
Urška Jekler	LUM, OIP
Dušanka Filipič	NAR, BIO, GOS, OIP, RAP
Drago Ivanšek	GEO
Branko Košar	TIT, OIP

Tinka Gerjevič	FIZ
Mihaela Slovenc	SLJ, knjižnica
Doroteja Bajc	DSP
Sabina Dobršek Mladkovič	ISP

*Pri nas zaposlena do 31. 1. 2023. Za poučevanje nemščine kot obvezni drug tuj jezik jo je nadomestila Irma Šribar.

OSTALI STROKOVNI DELAVCI

DELAVEC/DELAVKA	DELO
Anja Zevnik	ravnateljica, knjižnica
Biserka Čančer	svetovalna delavka
Lenart Horžen/Borut Matjašič*	računalnikar
Barbara Kramžar	organizatorica šolske prehrane
Nataša Iljaž	vodja vrtca, vzgojiteljica
Petra Milaković	vzgojiteljica
Mateja Zlobko	vzgojiteljica
Zvonka Grilc	vzgojiteljica
Jasmina Gerzina	vzgojiteljica, pomočnica vzgojiteljice
Simona Žnidarič**/Katarina Černelič	pomočnica vzgojiteljice
Nataša Povh	pomočnica vzgojiteljice
Ines Drame	pomočnica vzgojiteljice
Martina Račič	pomočnica vzgojiteljice
Nuša Medvešek***	spremljevalka otroku s sladkorno boleznijo

*Borut Matjašič je s 1. 1. 2023 nadomestil Lenarta Horžena.

**Simona Žnidarič je od januarja 2022 na porodniškem dopustu in od januarja 2023 na bolniški. Nadomešča jo Katarina Černelič.

***Od 3. 1. je v vrtec vključen tudi otrok, ki je sladkorni bolnik, in ima ob sebi stalno spremljevalko.

ADMINISTRATIVNO-RAČUNOVODSKI DELAVCI

DELAVEC/DELAVKA	DELO
Suzana Gerjevič	tajnica
Bojana Butkovič	računovodkinja

TEHNIČNI DELAVCI

DELAVEC/DELAVKA	DELO
Renata Leskovec	kuharica
Danijela Fakin	pomočnica kuharice, čistilka
Jože Vugrin*/Marko Lubšina	hišnik, voznik
Alenka Juhart	čistilka
Rozalija Barkovič	čistilka
Ivanka Šoštaric	čistilka
Lidija Kaučič	čistilka, perica

*Jože Vugrin se je s 1. majem 2023 upokojil. Nadomestil ga je Marko Lubšina.

2 IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Na naši šoli se je v tem letu izvajal program devetletne osnovne šole v vseh razredih, delo je potekalo v 9 oddelkih.

2.3 URESNIČEVANJE OBVEZNEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE

Število učencev je bilo ob koncu šolskega leta 2022/2023 naslednje:

RAZRED	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
1. RAZRED	8	8	16
2. RAZRED	5	5	10
3. RAZRED	4	11	15
4. RAZRED	4	7	11
5. RAZRED	8	7	15
6. RAZRED	13	7	20
7. RAZRED	9	14	23
8. RAZRED	6	3	9
9. RAZRED	3	12	15
SKUPAJ	60	74	134

Med šolskim letom ni bilo sprememb. Se je pa s 1. septembrom 2022 k nam prepisalo 5 učencev (ena učenka v 2. razred, en učenec v 6. razred, ena v 7. razred, en učenec v 8. razred in ena učenka v 9. razred).

REALIZACIJA PREDMETNIKA IN UČNI USPEH

Učne vsebine so bile v vseh razredih in pri vseh predmetih obravnavane v celoti in utrjene. Skupna realizacija je bila 100,39%. Izvajali smo 9 obveznih izbirnih predmetov in obvezni drugi tuj jezik v sedmem in osmem razredu (v okviru RaP).

Različna realizacija ur pri posameznih predmetih je predvsem posledica organizacije dela, vezane na zagotavljanje kadra s strokovno izobrazbo. Zaradi tega so se določene aktivnosti lahko izvajale samo ob določenih dnevih v tednu (torej tistega dne, ko so bili prisotni določeni učitelji), kar je povzročilo izpad ur pri nekaterih predmetih. Kolikor je bilo možno, smo občasno prilagajali urnik in učiteljem omogočili izvesti kakšno dodatno uro.

SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

	SKUPNA REALIZACIJA VSEH PREDMETOV (V %)
1. RAZRED	99,87
2. RAZRED	99,75
3. RAZRED	100,60
4. RAZRED	100,0
5. RAZRED	101,02
6. RAZRED	100,55

7. RAZRED	95,3
8. RAZRED	101,52
9. RAZRED	104,91
SKUPNA REALIZACIJA	100,39

Ocenjevanje v prvem in drugem razredu je potekalo opisno, od tretjega do devetega pa je ocenjevanje številčno.

POVPREČNE OCENE PO RAZREDIH IN PREDMETIH

	3. RAZRED	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
SLJ	3,70	4,01	3,72	3,78	3,66	3,19	3,27
MAT	3,46	3,73	3,52	3,16	3,26	2,97	3,62
TJA	4,44	3,58	3,51	3,69	3,67	3,52	3,38
LUM	4,62	4,63	4,45	4,45	4,57	3,89	4,36
GUM	4,73	4,30	4,16	3,85	4,17	3,85	4,43
DRU		3,93	3,76				
GEO				4,03	3,50	3,19	3,47
ZGO				3,95	3,41	3,33	4,09
DKE					4,18	3,82	
SPO	4,43						
FIZ						3,40	3,55
KEM						3,48	3,38
BIO						3,32	3,45
NAR				3,77	3,84		
NIT		4,27	4,06				
TIT				4,71	4,68	4,63	
GOS			4,71	4,05			
ŠPO	4,52	5	4,56	4,62	4,76	4,15	4,13
2. TJN					4,88	4,11	
IP – IŠP					4,63	3,75	5

IP – LOG					5	4	3,92
IP - LS						4,53	4,6
IP – SPH					5		
IP – OGL					4,87		
IP – TIS					4,6	2,17	
IP – ŠSP					4,19	4,42	3,83
IP – ŠAH					4,85	4,5	5
IP – OKV							4,44
POVP. OCENA	4,16	4,19	3,99	3,92	3,96	3,56	3,71
Povp. ocene v prejšnjem šol. letu	4,28	4,5	4,21	4,18	3,78	4,2	4,29

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci so med ponujenimi predmeti izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

PREDMET	UČITELJ	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
Okoljska vzgoja	Aljaž Božič	9.	9
Logika	Aljaž Božič	7., 8., 9.	10
Likovno snovanje 2, 3	Urška Jekler	7., 8., 9.	10
Šah	Branko Košar	7., 8., 9.	8
Šport za sprostitev	Danijel Bukovinski	7., 8., 9.	17
Izbrani šport – košarka	Danijel Bukovinski	7., 8., 9.	14
Sodobna priprava hrane	Dušanka Filipič	7.	10
Vzgoja za medije – TISK	Tadeja Božič	7., 8.	12
Obdelava gradiva – les	Branko Košar	7., 8.	6

DELO ODDELČNE SKUPNOSTI

Učitelji so pri urah oddelčne skupnosti najpogosteje obravnavali naslednje teme: medsebojni odnosi, vrstniško nasilje, šolska pravila, pomen učenja in domače naloge, učne strategije, higiena, zdrava prehrana, aktivno preživljanje prostega časa, samopodoba, komunikacija, socialne igre, varna raba interneta. Pri teh urah smo reševali sprotno

problematiko, ki se je kazala po razredih. Smo pa med urami oddelčne skupnosti tudi posodabljali vzgojni načrt šole, pri čemer so sodelovali tudi učenci.

KRATKO POROČILO DELA NA URAH ODDDELČNE SKUPNOSTI

RAZRED	GLAVNE TEME POGOVOROV, PROBLEMATIKA
4. RAZRED	<p>Razredne ure sem izvajala po urniku, ob petkih, 4. šolsko uro, vsak drug teden (oziroma, po potrebi). Sodelovali so vsi učenci. Ure oddelčne skupnosti so bile namenjene pogovoru z učenci, spoznavanju medsebojne povezanosti v razredu, vzpostavljanju dobre razredne klime ter učinkovite razredne dinamike. S pomočjo teh ur sem učencem lažje predstavila tekoče šolske zadeve ter jih poučila o novostih. Namen teh ur je, da z učenci navežemo pristen stik ter še vedno ohranjamo svojo avtoriteto kot učitelji. Pogovarjali smo se o različnih vzgojno-izobraževalne temah, ki se tičejo neposredno razreda, po potrebi smo izvajali skupinske pogovore, socialne igre za izboljšanje odnosov, poučila sem učence o metodah učenja ter krepili smo prioritete cilje šole kot je urjenje bralne pismenosti. Imeli smo kar nekaj ur, ki so bile namenjene upoštevanju šolskih in razrednih pravil in tudi strpnosti ter nenasilju.</p> <p>Nekaj ur oddelčne skupnosti smo namenili tudi opravljanju teoretičnega dela kolesarskega izpita. Teoretični del so opravili vsi učenci.</p>
5. RAZRED	<p>Ure oddelčne skupnosti so bile namenjene tekoči problematiki, ki smo jo reševali skozi pogovor ter se urili v socialnih veščinah. Namenjene so bile predvsem medsebojnim odnosom ter učnemu uspehu. Učenci so se seznanili s hišnim redom šole (tudi pravicah in dolžnostih učencev) in razrednimi pravili ter njihovemu namenu, predlagali razredna pravila ter "kazni" v slučaju njihovih kršitev. Z učenci smo veliko govorili tudi o pomenu vsakodnevnega učenja ter utrjevanja učne snovi ter se seznanjali z uspešnim načrtom učenja, spoznavali metode učenja, ponavljanja in utrjevanja in ob tem tudi sestavili lasten načrt vsakodnevnega učenja. Z učenci smo redno reševali razredno problematiko, predvsem kršenje pravil nekaterih dečkov, ki so prihajali v konfliktne situacije. Učenci so se seznanili tudi z dejavniki zdravega življenja: čistoča, prehrana, telesne aktivnosti predstavili in razložili odnose v družini.</p> <p>V sklopu razrednih ur smo sodelovali tudi v projektu Ministrstva za notranje zadeve Policist Leon svetuje, ki ga je vodil policist Vlado Simič in tako namenili 5 šolskih ur, kako reagirati v določenih nevarnih situacijah, kako se vesti v prometu in kako se upreti nasilju.</p>
6. RAZRED	<p>Razredne ure smo s šestošolci imeli ob četrtek, 5. šolsko uro. Ure smo namenili predvsem razredni problematiki in izboljšanju razredne klime. Večkrat se nam je na uri pridružila tudi svetovalna delavka, ki je učence skozi pogovor in razne delavnice vodila k večji strpnosti in spoštovanju, k boljšim medsebojnim odnosom, sprejemanju drugačnosti ter boljši in kakovostnejši komunikaciji. Na razrednih urah pa smo se pogovarjali tudi o aktualnih zadevah, dnevih dejavnosti ...</p>
7. RAZRED	<p>Razredne ure smo imeli ob petkih, 6. šolsko uro. Na urah oddelčne skupnosti smo se najprej pogovorili o pravilih hišnega reda in njihovih dolžnostih. Lotevali smo se tekoče problematike, se velikokrat šli socialne igre, saj je bilo v razredu dostikrat potrebno vzpostavljati pozitivno klimo, se naučiti spoštovanja do drugih,</p>

	<p>sprejemati drugačnost. Veliko smo delali na povezovanju in sprejemanju nove učenke, ki se je zelo težko vklopila, na drugi strani pa imamo razred, ki zelo hitro obsoja in težko sprejme.</p> <p>Veliko ur smo posvetili tudi pogovorom o pasteh oz. varni rabi interneta, saj so učenci v obdobju potencialno prekomerne oz. pretirane rabe elektronskih pametnih naprav. Na začetku leta smo imeli kar nekaj težav na tem področju a smo jih skupaj s starši uspešno rešili.</p> <p>Pogovarjali smo se tudi o pravični delitvi hrane, ker je kar nekajkrat prihajalo do težav.</p>
8. RAZRED	<p>Razredne ure sem zvajala po urniku; namenjene so bile razredni problematiki in odnosom med učenci in sicer, pa seveda odnosu do dela, učenja. Ker smo dobili novega učenca, ki je prišel iz Avstralije, se je dinamika v razredu spremenila – fanta so sprva sprejeli, nato pa so ga čedalje bolj izločali (gre za odnose med fanti, dekleta tega niso počela). Dejstvo je, da tudi novi učenec ni najbolj več socialnih stikov in mu je treba postavljati meje, saj bi vse delal po liniji najmanjšega odpora. Žal ta fant ni bil edini, na katerega so se spravljali, zato sem prosila svetovalno delavko Špelo Čižmek, naj v 8. razredu izvaja delavnice o medsebojnih odnosih, kar je počela med razredno uro od marca do junija.</p>
9. RAZRED	<p>Razredne ure smo izvajali ob ponedeljkih, 6. šolsko uro. V prvem polletju smo ure namenili povezovanju v obliki socialnih iger, opozarjanju glede uporabe mobitelov, dežurstvu v avli. Imeli smo delavnico o duševnem zdravju, se pogovarjali o zdravem zajtrku. V drugem polletju pa smo ure namenili poklicni usmerjenosti ter poklicnim informacijam. Pogovarjali smo se tudi o končnem izletu, priredili pomladni ples ter delali za predajo ključa ter valetu.</p>

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	DATUM	VODJA
1.	Krškočara	13. 10. 2022	A. Mohorič
	V knjižnici Brežice	2. 3. 2023	B. Čerin
	Ogled gledališke predstave v NM	16. 3. 2023	E. Krošl
	Ljubljana – zaključna ekskurzija	9. 6. 2023	D. Turšič
2.	Krškočara	13. 10. 2022	A. Mohorič
	Ogled gledališke predstave v NM	16. 3. 2023	E. Krošl
	Razredni teater	22. 3. 2023	D. Turšič
	Ljubljana – zaključna ekskurzija	9. 6. 2023	D. Turšič
3.	Krškočara	13. 10. 2023	A. Mohorič
	Ogled gledališke predstave v NM	16. 3. 2023	E. Krošl
	Posavski muzej Brežice	23. 5. 2023	Z. Jarkovič
	Ljubljana – zaključna ekskurzija	9. 6. 2023	D. Turšič
4.	Krškočara	13. 10. 2022	A. Mohorič
	Ogled gledališke predstave v NM	16. 3. 2023	E. Krošl
	Posavski muzej Brežice	14. 6. 2023	E. Krošl

5.	Krškočara	13. 10. 2022	A. Mohorič
	Ogled gledališke predstave v NM	16. 3. 2023	E. Krošl
	Posavski muzej Brežice	14. 6. 2023	E. Krošl
6.	Dan jezikov	26. 9. 2022	N. Jenuš
	Knjižnica Brežice na obisku	7. 2. 2023	M. Slovenc
	Reformatorji na odru	15. 2. 2023	N. Jenuš
7.	Dan jezikov	26. 9. 2022	N. Jenuš
	Knjižnica Brežice na obisku	7. 2. 2023	M. Slovenc
	Reformatorji na odru	15. 2. 2023	N. Jenuš
8.	Dan jezikov	26. 9. 2022	N. Jenuš
	Knjižnica Brežice na obisku	7. 2. 2023	M. Slovenc
	Reformatorji na odru	15. 2. 2023	N. Jenuš
9.	Dan jezikov	26. 9. 2022	N. Jenuš
	Knjižnica Brežice na obisku	7. 2. 2023	M. Slovenc
	Reformatorji na odru	15. 2. 2023	N. Jenuš

NARAVOSLOVNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	DATUM	VODJA
1.	Zdrava šola	18. 11. 2022	A. Božič
	Kemije ni brez domišljije	21. 9. 2022	B. Čerin
	Zdravstvene vsebine	1. 6. 2023	B. Čerin
2.	Zdrava šola	18. 11. 2022	A. Božič
	Zdravstvene vsebine	19. 1. 2023	D. Turšič
	Obisk Posavskega muzeja Brežice	23. 5. 2023	D. Turšič
3.	Zdrava šola	18. 11. 2022	A. Božič
	Gozd jeseni	21. 10. 2022	Z. Jarkovič
	CŠOD	8. 11. 2022	Z. Jarkovič
4.	Zdrava šola	18. 11. 2022	A. Božič
	Ptuj skozi čas / Ogled gradu Ptuj – CŠOD Kurent	8. 11. 2022	E. Krošl
	Zdravniški pregled (telesno zdravje)	26. 1. 2023	A. Mohorič
5.	Zdrava šola	18.11.2022	Aljaž Božič
	Snovi in njihove lastnosti	7. 10. 2022	E. Krošl
	Ptuj skozi čas/Ogled gradu – CŠOD Kurent	18. 11. 2022	E. Krošl
6.	Spoznavamo domačo pokrajino	7. 6. 2023	D. Ivanšek
	Zdrava šola	18. 11. 2022	A. Božič
	CŠOD Kraški rob	3. 5. 2023	D. Filipič
7.	Spoznavamo domačo pokrajino	7. 6. 2023	D. Ivanšek
	Zdrava šola	18. 11. 2022	A. Božič
	CŠOD Kraški rob	3. 5. 2023	D. Filipič

8.	Spoznavamo domačo pokrajino	7. 6. 2023	D. Ivanšek
	Zdrava šola	18.11.2022	A. Božič
	Kraški rob	3. 5. 2023	D. Filipič
9.	Spoznavamo domačo pokrajino	7. 6. 2023	D. Ivanšek
	Zdrava šola	18. 11. 2022	A. Božič
	Kraški rob	3. 5. 2023	D. Filipič

TEHNIŠKI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	DATUM	VODJA
1.	Novoletni okraski	28. 11. 2022	B. Čerin
	Moder stol – nekdo misli nate	17. 4. 2023	B. Čerin
	Dan zemlje	4. 5. 2023	B. Čerin
2.	Kemija za radovedne	21. 9. 2022	D. Turšič
	Praznično krašenje učilnice	5. 12. 2022	D. Turšič
	Dan zemlje	4. 5. 2023	B. Čerin
3.	Veseli december	29. 11. 2022	Z. Jarkovič
	Dan Zemlje	4. 5. 2023	B. Čerin, Z. Jarkovič
	Zdravstvene vsebine	6. 6. 2023	Z. Jarkovič
4.	Kurentova delavnica – CŠOD Kurent	7. 11. 2022	E. Krošl
	Izdelava božično-novoletnih okraskov	28. 11. 2022	A. Mohorič
	Dan zemlje	4. 5. 2023	B. Čerin
	Učenje v naravi	23. 5. in 22. 6. 2023	A. Mohorič
5.	Varnost na spletu in spletna orodja	4. 10. 2022	E. Krošl
	Kurentova delavnica – CŠOD Kurent	7. 11. 2022	E. Krošl
	Izdelava božično-novoletnih okraskov	28. 11. 2022	E. Krošl
	Dan zemlje	4. 5. 2023	B. Čerin
6.	Sistematski pregled	28. 2. 2023	K. Kolman
	Zaključna ekskurzija	9. 6. 2023	K. Kolman
	Tehniška delavnica	6. 3. 2023	B. Košar
	Varnost na spletu	4. 10. 2022 in 4. 5. 2023	B. Čančer
7.	Varnost na spletu in spletna orodja	4. 10. 2022 in 4. 5. 2023	B. Čančer
	Obisk GEN	12. 12. 2022	B. Košar
	Arhitekturna delavnica	6. 3. 2023	B. Košar
	Tehniški dan – glina	6. 6. 2023	U. Jekler
8.	Varnost na spletu	3. 10. 2022	N. Jenuš
	Zdravstvene vsebine	24. 1. 2023	N. Jenuš
	Relief iz gline	18. 4. 2023	U. Jekler
	Obisk GEN	12. 12. 2022	B. Košar
9.	Tehniški dan – mozaik	9. 5. 2023	U. Jekler
	Obisk Gen	12. 12. 2022	B. Košar

	Varnost na spletu	4. 10. 2022 + 4. 5. 2023	A. Zevnik
	Žuram s prijatelji	21. 12. 2022	B. Čančer

ŠPORTNI DNEVI

RAZRED	VSEBINA	DATUM	VODJA
1.	Kros in jesenski pohod	6. 10. 2022	K. Kolman, D. Bukovinski
	Zimski športni dan	23. 1. 2023	B. Čerin
	Kolesarjenje in rolanje	29. 5. 2023	B. Čerin
	Plavalne urice	13. 6. 2023	B. Čerin
	Atletski mnogoboj	15. 6. 2023	E. Krošl, K. Kolman
2.	Kros in jesenski pohod	6. 10. 2022	K. Kolman, D. Bukovinski
	Testiranje za športno-vzgojni karton	20. 4. 2023	D. Turšič
	Kolesarjenje in rolanje	29. 5. 2023	D. Turšič
	Plavanje	12. 6. 2023	D. Turšič
	Atletski mnogoboj	15. 6. 2023	E. Krošl, K. Kolman
3.	Kros in jesenski pohod	6. 10. 2022	K. Kolman, D. Bukovinski
	CŠOD, plavanje	7. 11. 2022	Z. Jarkovič
	CŠOD, plavanje	9. 11. 2022	Z. Jarkovič
	Atletski mnogoboj	15. 6. 2023	E. Krošl, K. Kolman
	Kolesarjenje, rolanje	19. 6. 2023	Z. Jarkovič
4.	Kros in jesenski pohod	6. 10. 2022	K. Kolman, D. Bukovinski
	Dragon boat - CŠOD Kurent	9. 11. 2022	E. Krošl
	Plavalni tečaj	10. 11. 2022	A. Mohorič
	Zaključna ekskurzija	9. 6. 2023	A. Mohorič, T. Božič
	Atletski mnogoboj	15. 6. 2023	E. Krošl, K. Kolman
5.	Kros in jesenski pohod	6. 10. 2022	K. Kolman, D. Bukovinski
	Dragon boat - CŠOD Kurent	9. 11. 2022	E. Krošl
	Učna pot v Ljubljano	30. 5. 2023	E. Krošl
	Ekskurzija Ljubljansko barje in Emona	9. 6. 2023	E. Krošl, T. Božič
	Atletski mnogoboj	15. 6. 2023	E. Krošl, K. Kolman
6.	Jesenski kros in pohod	6. 10. 2022	D. Bukovinski, K. Kolman
	Preverjanje znanja plavanja	11. 11. 2022	D. Bukovinski
	Zimski športni dan	3. 3. 2023	D. Bukovinski
	Atletski mnogoboj	14. 6. 2023	K. Kolman
	Igre ob zaključku šolskega leta	23. 6. 2023	K. Kolman
7.	Jesenski kros in pohod	6. 10. 2022	D. Bukovinski, K. Kolman
	Zimski športni dan	3. 3. 2023	D. Bukovinski
	Zaključna ekskurzija	9. 6. 2023	T. Božič
	Atletski mnogoboj	14. 6. 2023	K. Kolman
	Igre ob zaključku šolskega leta	23. 6. 2023	T. Božič
8.	Jesenski kros in pohod	6. 10. 2022	D. B., Katja K.
	Zimski športni dan	3. 3. 2023	D. Bukovinski

	Zaključna ekskurzija	9. 6. 2023	T. Božič
	Atletski mnogoboj	14. 6. 2023	K. Kolman
	Igre ob zaključku šolskega leta	23. 6. 2023	N. Jenuš
9.	Jesenski kros in pohod	6. 10. 2022	D. Bukovinski, K. Kolman
	Zimski športni dan	3. 3. 2023	D. Bukovinski
	Zaključna ekskurzija	9. 6. 2023	T. Božič
	Atletski mnogoboj	14. 6. 2023	K. Kolman
	Ogled muzeja 2. sv. vojne, Sromlje /Dan nenasilja in strpnosti	13. 6. 2023 12. 5. 2023	N. Jenuš K. Kolman

V okviru dnevov s posebno vsebino smo v petek, 9. 6. 2023, izvedli tudi zaključne ekskurzije:

RAZRED	KRAJ
1. RAZRED	Ljubljana
2. RAZRED	Ljubljana
3. RAZRED	Ljubljana
4. RAZRED	Ljubljansko barje in Ljubljana
5. RAZRED	Ljubljansko barje in Ljubljana
6. RAZRED	Ljubljansko barje in Ljubljana
7. RAZRED	Ljubljansko barje in Ljubljana
8. RAZRED	Ljubljansko barje in Ljubljana
9. RAZRED	Slovensko primorje

ŠOLE V NARAVI

V letošnjem šolskem letu smo izvedli eno šolo v naravi, in sicer naravoslovno-plavalno.

NARAVOSLOVNA/PLAVALNA ŠOLA V NARAVI

Kraj: **CŠOD Kurent**, Ptuj

Čas: 7.–9. 11. 2022

Spremljevalni učitelji: Anamarija Mohorič, Zvonka Jarkovič, Edita Krošl

Število udeležencev: 38 učencev (manjkali so 3 učenci)

- 3. razred: 14 učencev
- 4. razred: 11 učencev
- 5. razred: 13 učencev

Vsebine:

- Kurentova delavnica
- Ptuj skozi čas
- Ogled Ptujkega gradu
- Potovanje po vesolju
- Dragon boat
- Plavalna šola

Vodja šole v naravi: Edita Krošl

2.4 URESNIČEVANJE RAZŠIRJENEGA PROGRAMA OSNOVNE ŠOLE (RaP)

V šolskem letu 2022/2023 smo nadaljevali s poskusom **Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli – RAP**. Ta poskus obsega 1. obvezni tuji jezik v 1. razredu, drugi obvezni tuji jezik v sedmem razredu ter 9 dodatnih ur v sklopu Zdravje in gibanje.

V RAZŠIRJENI PROGRAM SODIJO:

- NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, PRVI OBVEZNI TUJ JEZIK (1. R.), DRUGI OBVEZNI TUJ JEZIK (7. in 8. R.)
- SKUPINSKA IN INDIVIDUALNA POMOČ
- DODATNI/DOPOLNILNI POUK
- INTERESNE DEJAVNOSTI
- PODALJŠANO BIVANJE
- JUTRANJE VARSTVO
- ZDRAVJE IN GIBANJE

Vse zgoraj naštetih dejavnosti imajo v RAP-u drugačno poimenovanje in so enakomerno razporejene v naslednje tri sklope:

- **GIBANJE IN ZDRAVJE** (gibanje, hrana in prehranjevanje, zdravje in varnost)
- **VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE** (samostojno in sodelovalno učenje, igra in samostojno načrtovanje prostega časa, medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje)
- **KULTURA IN TRADICIJA** (kultura, umetnost in dediščina, kultura sobivanja, tuji jeziki)

V OKVIRU RAP-A SMO V ŠOLSLEM LETU 2022/23 IZVAJALI NASLEDNJE DEJAVNOSTI:

GIBANJE IN ZDRAVJE (34 UR)

GIBANJE IN ZDRAVJE		
GIBANJE 13 ur	HRANA IN PREHRANJEVANJE 12 ur	ZDRAVJE IN VARNOST 9 ur
NOGOMET	MLADI KUCHAR (2 URI)	SKRIBIMO ZASE IN ZA DRUGE (7. R.)
FUNKCIONALNA VADBA	KULTURA PREHRANJEVANJA – OPB (10 UR)	VARNO S KOLESOM (5. R.)
PLESNO-GIBALNA DELAVNICA		NARAVOSLOVNI KROŽEK
AKTIVNI ODMORČKI (2 URI)		MLADI EKOLOGI – OPB (3 URE)
ŠPORTNE URICE – NIP456 (2URI)		IGRE IZ PRETEKLOSTI (3 URE)
GIBALNE URICE – OPB (6 UR)		

VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE		
38,5 UR		
SAMOSTOJNO IN SODELOVALNO UČENJE	IGRA IN SAMOSTOJNO NAČRTOVANJE PROSTEGA ČASA	MEDVRSTNIŠKO, MEDGENERACIJSKO IN MEDNARODNO SODELOVANJE
21 ur	12 ur	5,5 ur
ISP (4,5 UR)	CICI ŠOLA	TO SEM JAZ
ZNAM ZA VEČ – DOD (4,5 UR)	IGRAMO SE – OPB (5 UR)	VRTIČKANJE (2 URI)
NA POMOČ – DOP (4,5 UR)	PROSTOČASNICE – OPB (6 UR)	PRIJATELJ SEM – OPB (2,5 UR)
UČNE AKTIVNOSTI – OPB (7,5 UR)		

KULTURA IN TRADICIJA		
(21 UR)		
KULTURA, UMETNOST IN DEDIŠČINA	KULTURA SOBIVANJA	TUJI JEZIKI
11 ur	10 ur	
ZBOR (6 UR)	JUTRANJA JEZIKALNICA – JV (2,5 UR)	
FILMSKO-GLED. DELAVNICE (2 URI)	POMAGAMO SI – OPB (7,5 UR)	
LIKOVNE IGRARIJE		
BRALNE URICE		
TEHNIKA – NIP456		

RaP – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

PREDMET	UČITELJ	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
Šport	Danijel Bukovinski	4., 5., 6.	22 (2 skupini)
Tehnika	Danijel Bukovinski	4., 5., 6.	13

RaP – PRVI OBVEZNI TUJ JEZIK V 1. RAZREDU

Vsi učenci so se odločili, da bodo v prvem razredu imeli prvi obvezni tuj jezik – angleščino. Skozi igro spoznavajo in se učijo prvih angleških besed.

RaP – DRUGI OBVEZNI TUJ JEZIK V 7. RAZREDU

V sklopu RaP-a je tudi drugi obvezni tuj jezik v sedmem razredu. Tako so imeli učenci možnost spoznavati nemščino. V šolskem letu 2022/23 smo nemščino kot 2. obvezni tuj jezik izvajali v sedmem in osmem razredu.

RaP – SKUPINSKA IN INDIVIDUALNA POMOČ

V šolskem letu 2022/2023 je bilo v ISP vključenih 8 otrok, izvajala ga je Sabina Dobršek Mladkovič.

Vsebina ur se je prilagajala otrokovim specifikam in primanjkljajem, pa tudi razredu. Mlajši kot so otroci, bolj je vsebina usmerjena na premagovanje ovir in primanjkljajev na posameznih področjih učenja (govorne težave, slušno pomnjenje, razčlenjevanje, vaje pozornosti branja idr.).

Vsi učenci s težavami so dosegli minimalne standarde. Poročila o delu s posameznimi učenci so vložena v njihove osebne mape in shranjena v arhivu svetovalne delavke.

RaP – DODATNI/DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni in dodatni pouk sta bila namenjena učencem, ki so potrebovali dodatno pomoč oziroma spodbudo in pomoč za doseganje višjega nivoja znanja. Na predmetni stopnji so bili v posamezne skupine vključeni učenci iz več oddelkov. Precej ur dodatnega pouka je bilo namenjenih pripravam na različna tekmovanja.

- RAZRED - IZVAJALEC (DOP/DOD)	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI (PREDVSEM NAPREDEK IN TEŽAVE)
1. RAZRED Barbara Čerin	<p>Praviloma so dopolnilni pouk obiskovali 4 prvošolci, ki med poukom niso dosegali vseh minimalnih in temeljnih standardov znanja. V sklopu slovenščine smo najprej največ časa namenili glasovni analizi besed, glaskovanju in kasneje po obravnavi vseh črk tudi sposobnosti priklica posameznih črk. Kasneje smo ure namenili razvoju bralne tehnike in zapisu krajših besed brez manjkajočih črk. V okviru matematičnih vsebin pa smo večino časa posvetili številskim predstavam do 10 in nato do 20, urili smo različne računske operacije in sproti reševali zagate, ki so se največkrat pojavile pri besedilnih nalogah. Z rednim spremljanjem dela so posamezniki praviloma nadoknadili ter usvojili zastavljene standarde znanja.</p> <p>Na dodatnem pouku so učenci največkrat samostojno raziskovali, razvijali logično sklepanje in domišljijo, širili besedni zaklad in reševali različne naravoslovne in matematične naloge. Pravo tako so se pripravljali na različna tekmovanja (Tekmovanje iz logike, Matematični kenguru). Na ta način so se pogosto srečevali z različnimi miselnimi nalogami, ki so od učencev zahtevale različne oblike logičnega sklepanja in s tem višje miselne procese. Učenci so dodatno delo opravljali vztrajno, dosledno in odgovorno.</p>
2. RAZRED Darja Turšič	<p>Načeloma so dopolnilni pouk obiskovali 4 drugošolci, ki tekom pouka niso dosegali minimalnih in temeljnih standardov znanja. V sklopu slovenščine smo največ časa namenili urjenju tehnike glasnega branja, samostojnim zapisom povedi, prepisom, narekom. V okviru matematičnih vsebin pa smo večino časa posvetili številskim predstavam do 20 in 100, urili različne</p>

	<p>računske operacije in sproti reševali zagate, ki so se največkrat pojavile pri besedilnih nalogah. Z rednim spremljanjem njihovega dela in z vestnim opravljanjem domačih nalog so posamezniki praviloma nadoknadili ter usvojili zastavljene standarde znanja.</p> <p>Na dodatnem pouku so učenci največkrat samostojno raziskovali, razvijali logično sklepanje in domišljijo, širili besedni zaklad in reševali različne naravoslovne in matematične naloge. Pravo tako so se pripravljali na različna tekmovanja (Cankarjevo tekmovanje, Tekmovanje iz logike, Matematični kenguru, Matematična logična pošast). Na ta način so se pogosto srečevali z različnimi miselnimi nalogami, ki so od učencev zahtevale razne oblike logičnega sklepanja in s tem višje miselne procese. Učenci so dodatno delo opravljali vztrajno, dosledno in odgovorno.</p>
<p>3. RAZRED Zvonka Jarkovič</p>	<p>Dopolnilni pouk je obiskovalo kar nekaj učencev, ki so pogostokrat potrebovali dodatno razlago snovi ali usmeritve pri šolskem delu. Največ časa smo posvetili utrjevanju matematičnih vsebin, ki zajemajo poznavanje številskih predstav, seštevanje in odštevanje v obsegu do 100 ter poštevanje in deljenje. Pri urah slovenščine pa smo urili tehniko branja z razumevanjem, pogostokrat zapisovali odgovore na vprašanja, prepise, nareke, kjer so utrjevali pravopisne zmožnosti.</p> <p>Ure dodatnega pouka smo izvedli za priprave na razna tekmovanja, ki so zajemala razširitev in poglobitev znanja na matematičnem in jezikovnem področju. Večina učencev je sodelovala pri vseh pripravah, na tekmovanja pa so se prijavili le nekateri učenci.</p> <p>Največ časa pa smo namenili bralni pismenosti, kjer so učenci brali različna umetnostna in neumetnostna besedila ter odgovarjali na vprašanja, ki so zajemala različne taksonomske stopnje.</p>
<p>4. RAZRED Anamarija Mohorič</p>	<p>V četrtem razredu je bilo namenjenih dopolnilnemu in dodatnemu pouku 35 ur. Realiziranih je bilo 36.</p> <p>Dopolnilni pouk (načrtovano število ur 17.5, realizirano število ur 18) so obiskovali učenci, ki so imeli stalne ali občasne težave pri pouku slovenščine ali matematike. Izvajala sem ga ob sredah peto šolsko uro. Delo je bilo individualizirano in diferencirano, prilagojeno sposobnostim učencev. Učenci so zaradi dopolnilnega pouka lažje spremljali delo pri rednem pouku. Spremljala sem napredek učencev.</p> <p>Učenci, ki so bili močni na določenem področju, pa so bili vključeni v dodatni pouk (načrtovano število ur 17.5, realizirano število ur 18), ki je prav tako potekal ob sredah peto šolsko uro. Pri teh urah so potekale priprave na tekmovanja iz matematike (Kenguru, Logika, Logična pošast), iz naravoslovja (Kresnička) ter iz slovenščine (Cankarjevo tekmovanje), pripravljali smo se tudi na tekmovanje Bober. Učenci so poleg priprav na tekmovanja reševali tudi zahtevnejše naloge, ki so jim bile v pomoč pri utrjevanju znanja pri rednem pouku.</p>

<p>5. RAZRED Edita Krošl</p>	<p>Pouk dopolnilnega in dodatnega pouka je potekal ob petkih 6. šolsko uro. Namen dopolnilnega pouka je bilo nuditi pomoč učencem, da usvojijo minimalne standarde znanj pri posameznih učnih predmetih: slovenščina in matematika. Učencem je bila tako omogočena individualna pomoč, ki so jo potrebovali. Vsebina dela dopolnilnega pouka je bila prilagojena potrebam učencev. Večinoma so učenci utrjevali učno snov in dobili dodatno razlago snovi, ki jim je delala težave. Učenci so utrjevali svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja. Poglobljali so razumevanje posameznih učnih vsebin ter razvijali dobre učne navade. Učenci bili deležni tudi individualne učne pomoči v sklopu pouka, vendar so v času dopolnilnega pouka utrjevali učna področja (naloge, probleme), ki so jim še vedno delali težave. Le-tu so dobili dodatno razliko, več dela s konkretnim materialom, da jim je olajšalo razumevanje učnih vsebin.</p> <p>Pri dodatnem pouku so učenci poglobljali in razširjali temeljno znanje ter utrjevali zahtevnejše standarde znanja po učnem načrtu. Učenci so razvijali sposobnost logičnega in kritičnega mišljenja. Namen dodatnega pouka je bil tudi razvijanje bralne pismenosti v raznolikih besedilih ter situacijah.</p> <p>Pri urah smo se pripravljali tudi na različna šolska tekmovanja: Matematični kenguru, Cankarjevo tekmovanje, Logika, Bober, ipd.</p>
<p>6.–9. RAZRED Aljaž Božič</p>	<p>Namen dopolnilnega pouka je bilo nuditi pomoč učencem, da usvojijo minimalne standarde znanj pri matematiki. Učencem je bila tako omogočena individualna pomoč, ki so jo potrebovali.</p> <p>Vsebina dela dopolnilnega pouka je bila prilagojena potrebam učencev. Večinoma so učenci utrjevali učno snov in dobili dodatno razlago snovi, ki jim je delala težave. Učenci so utrjevali svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja. Poglobljali so razumevanje posameznih učnih vsebin ter razvijali dobre učne navade. Učenci bili deležni tudi individualne učne pomoči v sklopu pouka, vendar so v času dopolnilnega pouka utrjevali učna področja (naloge, probleme), ki so jim še vedno delali težave. Le-tu so dobili dodatno razliko, več dela s konkretnim materialom, kar jim je olajšalo razumevanje učnih vsebin.</p> <p>Veliko pozornosti smo posvetili tudi iskanju najustreznejših tehnik učenja za posameznike.</p>
<p>6.–9. RAZRED Nataša Jenuš</p>	<p>Namen dopolnilnega pouka je nudenje pomoči učencem, da usvojijo minimalne standarde pri slovenščini. Učenci, ki najbolj potrebujejo te ure pouka, so kar redno prihajali, pogosto so se jim pridružili učenci, ki so zgolj prišli ponoviti snov in utrditi znanje.</p> <p>Dodatni pouk SLJ je bil namenjen pripravam na Cankarjevo tekmovanje za šestošolce in sedmošolce. Z devetošolci pa sem nekaj ur dodatnega pouka namenila ponovitvi DKE, saj so pisali NPZ iz tega predmeta in jim je bila snov oddaljena (ta predmet so imeli v 7. in 8. razredu).</p>

6.–9. RAZRED Tadeja Božič	<p>Pri dodatnem pouku smo se z učenci, pripravljali na tekmovanje iz angleške bralne značke – EPI reading badge. Pri urah smo brali odlomke, delali naloge. Prav tako smo vadili pisno sporočanje. V višjih razredih, smo delali še dodatne naloge.</p> <p>Pri dopolnilnem pouku smo z učenci vadili, da usvojijo minimalne standarde znanj pri angleščini. Vsebina dela dopolnilnega pouka je bila prilagojena potrebam učencev. Večinoma so učenci utrjevali učno snov in dobili dodatno razlago snovi, ki jim je delala težave. Učenci so utrjevali svoje znanje, da bi v čim večji meri dosegli minimalne standarde znanja. Poglobljali so razumevanje posameznih učnih vsebin ter razvijali dobre učne navade.</p> <p>Veliko smo delali na konkretnih primerih. Z izdelavo kartončkov, kartic in drugega didaktičnega materiala smo snov ponavljali in utrjevali. Veliko smo delali tudi na samem razumevanju besedišča.</p>
--	---

RaP – PODALJŠANO BIVANJE

Dejavnostim podaljšanega bivanja smo imeli v RaP-u na voljo 48 ur. Dejavnosti so naštet zgoraj, v predstavitvi RaP-a in njegovih vsebin.

RaP – JUTRANJE VARSTVO

V jutranje varstvo so bili vključeni vsi učenci 1. razreda. Potekalo je od 6.30 do 7.25 v učilnici 1. razreda.

RaP – INTERESNE DEJAVNOSTI + ZDRAVJE IN GIBANJE

- NAZIV INTERESNE DEJAVNOSTI - MENTOR - RAZRED - ŠTEVILO UČENCEV - ŠTEVILO PREDVIDENIH /REALIZIRANIH/ % REAL.	KRATEK OPIS DEJAVNOSTI
TO SEM JAZ Mentorica: Patricija Žokalj Razred: 1., 2., 3. razred Št. učencev: 14 planirane ure: 35 ur realizirane ure: 35 ur realizacija: 100%	Pri dejavnosti to sem jaz so učenci spoznavali sebe, svoja močna področja, interese, čustva. Med sabo so se primerjali, iskali podobnosti in razlike ter se učili, kako strpno izražati nesoglasja in konstruktivno reševati konflikte. Razmišljali so o pomenu dobrih medsebojnih odnosov, prijateljstva in podpore. Gradili so svojo samopodobo. Izvajali so vaje čuječnosti, dihalne vaje, vaje za umirjanje, vodene meditacije in se preko različnih iger učili soočanja s stresom jezo, nestpnostjo. Ustvarjali so varen prostor za izražanje svojih stisk, težav in neprijetnih čustev.

<p>BRALNE URICE Mentorica: Patricija Žokalj Razred: 1., 2., 3. razred Št. učencev: 16 planirane ure: 35 ur realizirane ure: 35 ur realizacija: 100%</p>	<p>Pri bralnih uricah smo z učenci brali pesmi in zgodbe znanih in manj znanih avtorjev ter ljudske pravljice. Na repertoarju so se med drugim znašla dela Anje Štefan, Polonce Kovač, Julie Donaldson, H. C. Andersena, bratov Grimm. Po branju smo poustvarjali likovno, besedno in dramsko. Ogledali smo si tudi lutkovne in video uprizoritve besedil. Učenci so napisali in ilustrirali svoje kratke zgodbe. Del uric smo izvajali v knjižnici, kjer je bilo vzdušje bolj pristno in so učenci lahko še sami poiskali kakšno knjigo po lastnem izboru.</p>
<p>LIKOVNE IGRARIJE Mentorica: Barbara Čerin Razred: 1., 2. razred Št. učencev: 14 učencev planirane ure: 35 ur realizirane ure: 35 ur realizacija: 100%</p>	<p>Učenci, ki so obiskovali likovne igrarije so spoznavali različna likovna področja in se srečali z mnogimi likovnimi materiali. S pomočjo raznolikih likovnih nalog so razvijali svoje ročne spretnosti, bogatili likovno domišljijo in ustvarjalnost. Urili so se tudi v kritičnem vrednotenju svojega in sošolčevega likovnega izdelka ter se navajali na estetsko izdelavo likovne naloge.</p>
<p>MLADI KUHAR Mentorica: Anamarija Mohorič Razred: 4., 5. razred Št. učencev: 12 planirane ure: 70 ur realizirane ure: 71 ur realizacija: 101%</p>	<p>Za dejavnost je bilo načrtovanih 70 ur. Realiziranih je bilo 71 ur. Izvajala sem jo tedensko po dve šolski uri, ob četrtek. K Mlademu kuharju se je prijavilo 12 učencev. Naredila sem dve skupini. Učence 4. razreda in učence 5. razreda. En teden so kuhali četrtošolci, drug teden pa petošolci. To je interesna dejavnost, ki od učencev zahteva veliko urejenosti, zmožnosti komunikacije, natančnosti, vztrajnosti,... je pa tudi dejavnost, ki je učencem všeč, ker se izvaja praktično, v kuhinji gospodinjske učilnice. Učenci so na uvodni uri predlagali vsebine, recepte, želje, cilje, ki bi jih radi tekom Mladega kuharja izvajali. Decembra smo imeli kuharsko popoldne oziroma Noč čarovnic. Na tem dnevu smo pripravili okusno večerjo za učence od 1.-4. razreda, ki so bili prisotni v šoli. Pekli smo večerjo za vse prisotne učence in učiteljice. Uredili smo krasen čarovniški pogrinjek in naše jedi postregli. Učenci so se naučili strpnosti, pomoči sošolcem in poglobljali načine komunikacije.</p>
<p>FUNKCIONALNA VADBA – EXATLON OŠ VELIKA DOLINA Mentorica: Edita Krošl Razred: 6.–7. Št. učencev: 19 planirane ure: 35 ur realizirane ure: 35 ur realizacija: 100%</p>	<p>Interesno dejavnost izvajali v sklopu 4 ali 5. ur v časovnem okvirju med oktobrom in februarjem. Z učenci smo skupaj načrtovali poligon, pripravili pripomočke in orodja za le tege. Učenci so se z žrebom razdelili v dve skupini, ki sta nato tekmovali na poligonu Exatlon Velika Dolina, ki je motiviral učence k pozitivnem odnosu do dolgotrajnejših neprekinjenih aktivnostih. Zadnji poligon, ki smo ga izvedli v februarju, je določil tudi zmagovalnega dečka in zmagovalno deklico Exatlona Velika Dolina. Na sam dogodek in podelitev pokalov smo povabili tudi zmagovalca slovenskega Exatlona Marka Špilerja. Učenci so na vadbah uživali in ozavestili pomen redne športne vadbe na zdravje in dobro počutje. Učenci so ozaveščali pomen telesnega zdravja, vsakodnevnega gibanja, sprostitve in počitka. Ob raznolikih gibalnih nalogah so razvijali koordinacijo, hitrost, moč, ravnotežje, sposobnost hitrega reagiranja in vzdržljivosti.</p>

<p>FILMSKO-GLEDALIŠKE DELAVNICE Mentorica: Edita Krošl Razred: 6.–8. Št. učencev: 29 planirane ure: 70 ur realizirane ure: 70 ur realizacija: 100%</p>	<p>V začetku šolskega leta smo z učenci načrtovali izvedbo delavnic. Nekateri so se navduševali nad fotografijo, drugi nad filmom, tretji so si želeli animaciji.</p> <p>Tako smo slalomirali med različnimi aktivnostmi, ki so nastajali s pobudo in interesom učencev.</p> <p>Učenci so v sklopu filmsko-gledaliških delavnic pridobili znanja s področja fotografije, animacij s tehniko "stop motion" ter v vlogi piscev scenarija, kostumografov in nazadnje tudi igralcev. Aktivno so sodelovali pri izbiri in razstavi fotografij, natečajih (Fotografske igrarije 2023, Evropa v šoli 2023) in bili zelo uspešni. Prejeli so kar nekaj pohval in nagrado JSKD OI Brežice. V skupinah in parih so izdelali kar nekaj filmov in animacij.</p>
<p>VRTIČKANJE Mentorica: Zvonka Jarkovič Razred: 3. Število učencev: 13 planirane ure: 70 ur realizirane ure: 72 ur realizacija: 103%</p>	<p>Program interesne dejavnosti Vrtičkanje je zajemal različna področja vrtnarjenja tako s teoretičnega kot praktičnega vidika. Učenci so pridobivali začetne spretnosti vrtnarjenja, urejanja gredic po permakulturnem načinu, spoznavali postopke zasaditve, izkopavanj pridelkov, kompostiranja, kolobarjenja, obrezovanja grmičkov, zelenega gnojenja, sušenja zelišč za čaj, maceriranja ognjičevih cvetov, si urili ročne spretnosti in spoznavali svet žuželk, podzemnih živali in medsebojno povezanost sonaravnega bivanja. V zimskem času so poskrbeli za ptičke, oblikovali ptičje pogače in uredili ptičje krmilnice. Praznično decembrsko razpoloženje smo obogatili s peko piškotov in se urili v ročnih spretnostih šivanja in vezanja. Spoznali so tudi aplikacijo Posadi.si, kjer so načrtovali zasaditve in upoštevali dobre in slabe sosede rastlin. Pridno so poskrbeli za travnate površine v okolici šole, saj so po košnji grabili posušeno travo in z njo zastirali sadike na gredicah. Rastoča zelenjava in sadje na našem vrtičku nas je vzpodbudila k pripravi tekmovanja Mali šef. Ob zaključku smo si ogledali še ekološki vrt domačina, ki nam je strokovno razložil in predstavil ekološko vrtnarjenje, ki je lahko naravno in učinkovito ob uporabi raznih pripravkov in mešanih posevkov.</p>
<p>KOLESARSKI KROŽEK Mentor: Danijel Bukovinski Razred: 5. 18 učencev Realizacija: 35/35, 100%</p>	<p>V sklopu kolesarskega krožka so učenci izvedli praktično vožnjo na prometnih površinah, pred tem smo preverili sposobnost vožnje na kolesarskem poligonu. 1 učenec ni uspešno opravil vožnje na poligonu, zato bo k izpitu pristopil v naslednjem šolskem letu. Ostali učenci so uspešno opravili kolesarski izpit.</p>
<p>NARAVOSLOVNI KROŽEK Mentorica: Dušanka Filipič Razred: 7. in 9. Št učencev: 15 planirane ure: 35 ur realizirane ure: 35 ur</p>	<p>Prvih devet ur je bilo namenjenih učenkam 9. razreda – pripravljali sta se na šolsko tekmovanje iz znanja biologije. Tema letošnjega tekmovanja je bila MEHKUŽCI.</p> <p>Preostale ure pa so učenci 6. razreda mikroskopirali (sveže in trajne mikroskopske preparate), izvajali poskuse (prst, kamnine),</p>

realizacija: 100%	gojili in opazovali različne organizme, določali rastline s pomočjo določevalnih ključev in bili na terenu – nabirali in opazovali živali (potok). Moram zapisati, da so učenci z velikim veseljem hodili k naravoslovnemu krožku. Poglobljali smo znanje naravoslovja in se urili v preprostih naravoslovnih veščinah. V naslednjem šolskem letu z našim delom nadaljujemo.
OPZ (ml) Mentor: Tatjana Špan Razred: 2. Št. učencev: 6 Realizacija: 34/35 (97%)	Prepevali so preproste otroške ljudske in umetne pesmi, najraje pa so imeli pesmi, kjer so se poleg tega tudi plesno in gibalno izražali. Delali smo na pravilni pevski drži, osvajali pevsko dihanje, pravilni dikciji, čisti intonaciji ter z vajami širili tonski obseg in se ob petju urili v igranju na Orffove (ritmične) inštrumente.
OPZ Mentor: Tatjana Špan Razred: 3.–6. Št. učencev: 14 Realizacija: 75/70 (107%)	Realizacija je bila dosežena, upoštevala sem tudi otežene pogoje za nemoteno delovanje pevskih vaj (odsotnosti, maske, ..), zato sem pesmi prilagodila oz so izvajali manj zahteven program, večinoma enoglasne ljudske pesmi ter lahkotnejše umetne pesmi. Tu in tam so pevci zapeli tudi zimzeleno melodijo zabavnejšega žanra. Vmes sem uvajala tudi glasbeno-gibalne vaje (Glasbena gibalnica) ter vaje za sproščanje.
MPZ Mentor: Tatjana Špan Razred: 6.–9. Št učencev: Realizacija: 68/70 (97%)	Realizacija je bila dosežena, upoštevala sem tudi oteževalne pogoje za nemoteno delovanje pevskih vaj (odsotnosti, maske, izostanki..), zato sem pesmi prilagodila oz. so izvajali manj zahteven program, primeren za mladinski zbor, večinoma enoglasne ljudske pesmi ter lažje umetne in zabavnejše pesmi.. Učenci so nastopili na prireditvi za spomin na izgnance (Velika Dolina), na prireditvi za zaključek šolskega leta, na zborovskem BUM-u v Brežicah. Pevci so vaje obiskovali dokaj redno glede na možnosti in raznolike obveznosti, sicer pa dokaj redno. Večglasno petje smo oblikovali sproti, saj se glede na urnik ni dalo posebej razdeliti glasove.
OPZ 1 Mentor: Irena Novosel Razred: 1. Št učencev: 16 planirane ure: 35 ur realizirane ure: 34 ur realizacija: 97%	Pri učencih sem poskušala čimbolj razvijati veselje do raznovrstnega petja – od slovenskih ljudskih, modernih do tujih pesmi. Spodbujala sem sodelovanje v zboru in prilagajanje drugim pevcem. Poleg petja, točnosti petja, sem kar se da najbolj razvijala občutek za ritem, zraven petja pa vključila tudi gib, kot osnovo za plesne nastope.
CICI VESELA ŠOLA Mentor: Darja Turšič Razred: 2. Št učencev: 14	V sklopu Cici Vesele šole smo obravnavali različne ciciveselošolske teme, ki jih je mesečno ponujala revija Ciciban. Na naših srečanjih smo obravnavali naslednje učne teme: vse o sporazumevanju, ljudje in živali ponoči, mega velikani, praznična kuhinja, vse o

<p>planirane ure: 35 ur realizirane ure: 34 ur realizacija: 97%</p>	<p>spanju, življenje nekoč, vulkani, kri-življenjska tekočina, letalci, na kolesih.</p> <p>Pri obravnavi novih ciciveseloških učnih vsebin so učenci bogatili svojo splošno razgledanost, širili in poglobljali znanja ter poustvarjali na različne načine. Nova znanja so učenci pogosto utrjevali z reševanjem učnih listov, s kvizi in z didaktičnimi igrami, večkrat so tudi poustvarjali na izbrano tematiko (ilustriranje in izdelava likovnih izdelkov).</p> <p>V tem mesecu aprilu so udeleženci reševali različne težavnostne naloge in se pripravljali na reševanje tekmovalnih nalog. Dne, 19. 5. 2023, je bilo na OŠ Velika Dolina izvedeno ciciveseloško tekmovanje, pri katerem so učenci pokazali znanje pridobljeno skozi vse šolsko leto in so prejeli ciciveseloško pohvalo za sodelovanje na tekmovanju.</p>
<p>PLESNO-GIBALNA DELAVNICA Mentor: Darja Turšič Razred: 1., 2. Št učencev: 22 planirane ure: 35 ur realizirane ure: 35 ur realizacija: 100%</p>	<p>Plesno-gibalne delavnice so bile namenjene predvsem sproščanju in razvijanju plesno-gibalnih zmožnosti ter ustvarjalnemu gibu. Naš namen je bil razvijati občutek za ritem, enakomerno gibanje in spoznavanje plesnih korakov različnih plesnih zvrsti in različnih narodov. Uvodne plesne igre so lahko učenci predlagali tudi sami, ravno tako tudi gibanje, plesno druženje, izvedba bansov jim je bilo še v posebno veselje. V sklopu te delavnice smo urili ples za razredno prireditev, ki smo ga izvedli ob materinskem dnevu za starše.</p>

2.3 DRUGE OBLIKE DELA Z UČENCA

DIFERENCIACIJA

Diferenciacija pomaga učencem, ki težje sledijo učni snovi, da ob dodatnem naporu in prilagojeni učni snovi lažje usvojijo temeljna znanja, in učencem, ki se želijo poleg osnovnega znanja naučiti še česa več. Zato so učitelji od 1. do 9. razreda pri pouku in drugih oblikah organiziranega dela diferencirali delo z učenci glede na njihove zmožnosti. Zaradi manjšega števila učenek in učencev v oddelkih je pouk večinoma potekal v obliki notranje diferenciacije.

Manjše učne skupine:

V 5. in 6. razredu so bili učenci pri nekaterih predmetih zaradi zadostnega števila učencev v oddelkih in kadrovske zmožnosti razdeljeni v manjše učne skupine:

6. RAZRED:

- pri ¼ ur angleščine, slovenščine in matematike so bili učenci razdeljeni v 2 skupini

7. RAZRED:

- učenci so bili pri vseh urah športa in tehnike in tehnologije razdeljeni v 2 skupini

- pri ¼ ur angleščine, slovenščine in matematike so bili učenci razdeljeni v 2 skupini

DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2022/2023 so dobivali dodatno strokovno pomoč na podlagi izdane posebne odločbe **štirje učenci**, skupno 13 pedagoških ur. Ure so izvajali inkluzivna pedagoginja, socialna pedagoginja in strokovni delavci. Poročila o izvedenih individualiziranih programih se hranijo v osebnih mapah otrok.

Izvajali smo tudi dodatno strokovno pomoč za učence Rome, 2 uri tedensko za premagovanje ovir na področjih učenja (izvajalka Katja Kolman).

DELO Z UČENCI – PRISELJENCI

Imeli smo vpisana dva učenca, ki sta prišla iz Avstralije. Zanju je bilo namenjenih 120 dodatnih ur slovenščine, ki sta jih izvajali učiteljici slovenščine s poudarkom na premagovanja jezikovnih težav v povezavi z učno snovjo.

PROJEKTI

NAZIV PROJEKTA	ČASOVNI OKVIR	MENTOR IN SODELUJOČI UČENCI	ŠT. VKLJUČENIH
Policist Leon svetuje	celo šolsko leto	Edita Krošl v sodelovanju s policistom Vladom Simićem	19
Zlati sonček	celo šolsko leto	Barbara Čerin, Zvonka Jarkovič, Darja Turšič	40
Zdrava šola	celo šolsko leto	Aljaž Božič, vsi učenci šole	137
Športna značka Krpan	celo šolsko leto	A. Mohorič, Edita Krošl in učenci 4. in 5. razreda	26
Razredni projekt: Božiček za en dan	december 2022	A. Mohorič in učenci 4. razreda	11
Razredni projekt: Učitelj sem	maj 2023	A. Mohorič in učenci 4. razreda	11
Berideli!	november 2022	Nataša Jenuš in učenci 7. razreda	23
Športni program Krpan	celo šolsko leto	Katja Kolman	20
Teden pisanja z roko	januar 2023	Patricija Žokalj, učenci šole, skupine Zajčki in zaposleni	137 + Zajčki (vrtec)
Kamenčki prijaznosti	november 2022	Patricija Žokalj, učenci šolske skupnosti + vsi učenci šole	137
Srčna pisma za male borce	februar 2023	Patricija Žokalj, vsi učenci šole	137

Zdrava šola	celo šolsko leto	Aljaž Božič, vsi učenci šole	137
--------------------	------------------	------------------------------	-----

NATEČAJI

NAZIV NATEČAJA	ČASOVNI OKVIR	MENTOR IN SODELUJOČI UČENCI	ŠT. SODELUJOČIH UČENCEV	DOSEŽKI
Fotografske igrarije 2023 JSKD OI Brežice	januar 2023	Mentorica: Edita Krošl Učenci filmsko-gledaliških delavnic	15	pohvala in nagrade
Evropa v šoli 2023	marec 2023	Mentorica: Edita Krošl Učenci filmsko-gledaliških delavnic	5	priznanja

PLAVALNI TEČAJ

Št. učencev: 13 učencev

Kraj: **CŠOD Ptuj, Čatež**

Datum: 7.–9. 11. 2022, 10. in 11. 11. 2022

Spremljevalni učitelji: Zvonka Jarkovič, Danijel Bukovinski

	ŠTEVILO UČENCEV
Bronasti morski konjiček	/
Srebrni morski konjiček	/
Zlati morski konjiček	/
Delfinček	3
Bronasti delfin	3
Srebrni delfin	7

3 DOSEŽKI UČENCEV

3.1 TEKMOVANJA IZ ZNANJA

- NAZIV TEKMOVANJA - MENTOR - RAZRED - KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA - ŠT. VSEH SODELUJOČIH	DOSEŽEN REZULTAT
ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE Mentor: Drago Ivanšek Razred: 7. in 8. Velika Dolina, 15. 11. 2022 3 učenci	Učenki 7. razreda, Nikolina Popović in Lana Vuković, sta osvojili bronasto priznanje iz znanja geografije. Učencu 8. razreda, lanu Črpiču, ni uspelo osvojiti priznanja. Na državno tekmovanje se ni uspelo uvrstiti nobenemu od naših učencev.
ŠOLSKO TEKMOVANJE LOGIKA Vodja šolskega tekmovanja: Aljaž Božič Mentorji: Darja Turšič, Zvonka Jarkovič, Anamarija Mohorič, Edita Krošl, Aljaž Božič Razred: 2.–9. Velika Dolina, 29. 9. 2022 Šolskega tekmovanja se je udeležilo 39 učencev.	Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so usvojili: Erik Sodič, Erik Hostnik, Izak Božič, Mojca Gajski, Leon Povh, Taj Skukan, Isa Bizjak, Žana Prah, Veronika Medičev, Laura Križetić, Jan Vuković, Gal Krašovec Cirnski, Matevž Frigelj, Edi Zaplatič, Katja Bizjak, Nina Marija Kuhar, Nika Lipej, Lara Kodrič Lapuh
REGIJSKO TEKMOVANJE IZ LOGIKE Mentor: Aljaž Božič Razred: 7.–9. OŠ Milana Majcna Šentjanž, 22. 10. 2022	Bronasto priznanje na regijskem tekmovanju je osvojila Katja Bizjak.
TEKMOVANJE V ZNANJU NARAVOSLOVJA KRESNIČKA Koordinatorica: Anamarija Mohorič Razred: 4. Velika Dolina, 6. 4. 2023 9 učencev	Priznanje sta prejela Laura Križetić, Nal Tai Povše.
RAČUNALNIŠKO TEKMOVANJE BOBER Koordinatorica: Anamarija Mohorič, Edita Krošl Razred: 4., 5. Velika Dolina, 16. 11. 2022 7 učencev	Bronasto priznanje: Veronika Medičev, Gaja Zaplatič, Lucija Lipej in Jan Vuković

<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE – KENGURU Vodja šolskega tekmovanja: Aljaž Božič Mentorji: Barbara Čerin, Darja Turšič, Zvonka Jarkovič, Anamarija Mohorič, Edita Krošl, Aljaž Božič Razred: 1.–9. Velika Dolina, 16. 3. 2023</p> <p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 44 učencev.</p> <p>REGIJSKO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE – KENGURU Mentor: Aljaž Božič Razred: 6.–9. Brežice, 5. 4. 2022</p> <p>Regijskega tekmovanja se je udeležili 6 učencev.</p> <p>DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE Vodja državnega tekmovanja: Aljaž Božič Mentor: Aljaž Božič Razred: 6.–9. Velika Dolina, 22. 4. 2023</p> <p>Državnega tekmovanja se je udeležil 1 učenec.</p>	<p>Bronasto priznanje so usvojili: Jana Sofija Novak, Kiara Šinko, Izak Božič, Patrik Božič, Erik Sodič, Leon Povh, Taj Skukan, Isa Bizjak, Anja Bašič, Veronika Mediževc, Kaja Valek, Felix Beznik, Maks Žrlič, Laura Križetič, Jan Vuković, Katarina Gramc, Ajda Gajski, Aljaž Valek, Matevž Frigelj, Lana Vuković, Katja Bizjak.</p> <p>Na državno priznanje se je vrstili Matevž Frigelj.</p> <p>Udeležil se ga je Matevž Frigelj.</p>
<p>ŠOLSKO CANKARJEVO TEKMOVANJE Koordinatorica: Nataša Jenuš</p> <p>Mentorica: Darja Turšič (2. razred) 64 učenci</p> <p>Mentorici: Edita Krošl, Anamarija Mohorič (4. in 5. razred) 4 učenci Velika Dolina, 4. 4. 2023</p> <p>Mentorica: Nataša Jenuš (6. in 7. razred) 6 učencev</p>	<p>Priznanje: Marcela Žrlič, Mojca Gajski, Vanessa Tomažin Volčanjšek, Nejc Mediževc</p> <p>Priznanje: Veronika Mediževc, Anja Bašič, Jan Vuković</p> <p>Priznanje: Ajda Gajski in Lana Vuković</p>

<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE LOGIČNA POŠAST Vodja šolskega tekmovanja: Darja turšič Mentorji: Darja Turšič, Zvonka Jarkovič, Edita Krošl, Aljaž Božič Razred: 2., 3., 5., 6., 7. Velika Dolina, 5. 5. 2023</p> <p>Šolskega tekmovanja se je udeležilo 16 učencev.</p> <p>Državno tekmovanje LOGIČNA POŠAST Vodja: Darja Turšič Mentorji: Darja turšič, Zvonka Jarkovič, Edita Krošl, Aljaž Božič Razred: 1.–9. Novo mesto, 20. 5. 2023</p> <p>Državnega tekmovanja se je udeležilo 6 učencev.</p>	<p>Biserno priznanje: Mojca Gajski, Vanessa Tomažin Volčanjšek, Isa Bizjak, Matevž Frigelj</p> <p>Bronasto priznanje: Jošt Petrič, Taj Skukan, Žana Prah, Lana Barkovič, Zara Pružek, Jan Vuković, Gaja Zaplatič, Gal Gajski, Katarina Gramc, Ajda Gajski, Gašper Frigelj</p> <p>Na državno tekmovanje so se uvrstili: Mojca Gajski, Vanessa Tomažin Volčanjšek, Isa Bizjak, Matevž Frigelj, Ajda Gajski, Jan Vuković</p> <p>Srebrno državno priznanje je osvojil: Matevž Frigelj.</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE Mentor: Dušanka Filipič Razred: 9. Velika Dolina, 19. 10. 2022 2 učenki iz 9. razreda</p>	<p>Bronasto priznanje je osvojila Katja Bizjak; na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.</p>
<p>ŠOLSKO TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE (EPI READING BADGE) Mentor: Tadeja Božič, Patricija Žokalj Razred: 4., 5., 6. OŠ Velika Dolina, 29. 3. - 7. 4. 2023 46 učencev</p>	<p>1. razred: Zlato priznanje: Patrik Božič, Jana Sofija Novak, Erik Sodič, Kiara Šinko, Erik Hostnik, Aljaž Juh, Izak Božič in Mia Pružek. Srebrno priznanje: Kim Štojs in Alex Novoselič.</p> <p>2. razred: Zlato priznanje: Mojca Gajski, Vanessa Tomažič Volčanjšek, Leon Povh in Tia Colarič. Srebrno priznanje: Marcela Žrlič.</p> <p>3. razred: Zlato priznanje: Isa Bizjak, Zala Cvetko, Nik Krašovec Cirnski, Zara Pružek, Lana Barkovič in Lina Marković. Srebrno priznanje: Kaja Frigelj, Žana Prah in Ana Špeh.</p> <p>4. razred:</p>

	<p>Zlato priznanje: Laura Križetić in Maks Žrlič. Srebrno priznanje: Anja Bašič, Veronika Mediževac, Ana Stanič in Nika Novoselič. Priznanje za sodelovanje: Kaja Valek.</p> <p>5. razred: Zlato priznanje: Tija Bogovčič in Ana Črpič. Srebrno priznanje: Jan Vuković, Gaja Zaplatič in Žak Štojs.</p> <p>7. razred: Zlato priznanje: Tamia Ivanšek. Srebrno priznanje: Marko Kvartuh, Lana Vuković, Nikolina Popović, Lana Glogovšek, Nikolina Horvat in Luna Križanac. Priznanje za sodelovanje: Gal Gajski, Selena Šinko, Matevž Frigelj in Lorena Stankovič.</p> <p>Zlato priznanje: 4. r.: Ana Črpič 5. r.: Gal Krašovec Cirnski, Katalina Kmetič, Ian Tai Starčević 6. r.: Marko Kvartuh</p> <p>Srebrno priznanje: 4. r.: Vid Ivanšek, Tija Bogovčič, Žak Štojs 5. r.: Gašper Frigelj, Ajda Gajski, Roko Krošelj 6. r.: Tamia Ivanšek, Lana Vuković, Nikolina Popović, Matevž Frigelj, Luna Križanac, Nikolina Horvat, Lorena Stankovič</p> <p>Priznanje za sodelovanje: 4. r.: Gaja Zaplatič 5. r.: Aljaž Valek, Rian Prižek, Aljaš Petrič 6. r.: Marcel Šinko, Nika Vovk Geršak, Selena Šinko</p>
<p>TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE V 9. RAZREDU</p> <p>Mentor: Irena Rimc Voglar</p> <p>Oš Karla Destovnika-Kajuha, 12. 4. 2023</p>	<p>Šolsko tekmovanje – bronasto priznanje: Nik Kršlin</p> <p>Državno tekmovanje – srebrno priznanje: Nik Kršlin</p>
<p>OTROŠKI PARLAMENT</p> <p>Mentor: Patricija Žokalj</p> <p>Razred: 6., 7.</p> <p>8 učencev</p>	<p>Na občinskem otroškem parlamentu so sodelovali Nikolina Popović, Nika Vovk Geršak in Ian Tai Starčević.</p> <p>Na 33. Nacionalni otroški parlament se je uvrstila Nikolina Popović.</p>

3.2 ŠPORTNA TEKMOVANJA

- NAZIV TEKMOVANJA - MENTOR - RAZRED - KRAJ IN DATUM TEKMOVANJA - ŠT. VSEH SODELUJOČIH	DOSEŽENI REZULTATI
OBČINSKO TEKMOVANJE V ODBOJKI <u>starejši učenci</u> - mentor: Danijel Bukovinski - 7., 8. in 9.r. - Brežice, 15. 12. 2022 - 7 učencev	Ekipno 7. mesto
OBČINSKO TEKMOVANJE V ODBOJKI <u>starejše učenke</u> - mentor: Katja Kolman - 7., 8. in 9.r. - Brežice, 16. 12. 2022 - 7 učenk	Ekipno 3. mesto Nikolina P., Nika V. G., Luna K., Zala G., Tjaša B., Doroteja Ž. in Lara L.
OBČINSKO TEKMOVANJE V STRELJANJU Z ZRAČNO PUŠKO - mentor: Danijel Bukovinski - 7., 8. r. - Brežice, 18. 1. 2023 - 5 učencev	Ekipno 2. mesto Posamično: Anej Bašič 3. mesto, Filip Frigelj 5. mesto, Marcel Šinko 6. mesto, Nik Barkovič 7. mesto, Edi Zaplatič 8. mesto
OBČINSKO TEKMOVANJE V BADMINTONU - mentor: Katja Kolman - 6., 7. r. - Brežice, 20. 1. 2023 - 7 učencev	Učenci: Matevž Frigelj 2. mesto, Gašper Frigelj 4. mesto, Tristan Žigič 7. mesto, Marko Kvartuh 9. mesto Učenke: Nika Vovk Geršak 1. mesto, Katalina Kmetič 5. mesto, Ajda Gajski 6. mesto
PODROČNO TEKMOVANJE V BADMINTONU - mentor: Katja Kolman - 6., 7. r. - Brežice, 2. 1. 2023 - 2 učenca	Matevž Frigelj 2. mesto, Gašper Frigelj 4. mesto
EKIPNO PODROČNO TEKMOVANJE V BADMINTONU - mentor: Katja Kolman - 6., 7. r. - Cerklje ob Krki, 9. 2. 2023 - 4 učenci	1. mesto Matevž Frigelj, Gašper Frigelj, Nika Vovk Geršak in Katalina Kmetič
OBČINSKO TEKMOVANJE V MALI ODBOJKI, MLAJŠI UČENCI - mentor: Danijel Bukovinski	5. mesto

- 6., 7. r. - Brežice, 27. 3. 2023 - 6 učencev	
OBČINSKO TEKMOVANJE V MALI ODBOJKI, MLAJŠE UČENKE - mentor: Katja Kolman - 6., 7. r. - Brežice, 29. 3. 2023 - 8 učenk	3. mesto Luna K., Nika V. G., Tjaša B., Zala G., Nikolina P., Doroteja Ž., Lana G. in Lana V.
OBČINSKO TEKMOVANJE V KROSU - mentor: Danijel Bukovinski in Katja Kolman - 1.–9. r. - Brežice, 12. 4. 2023 - 45 učencev	Posamično: Leon Gajski 3. mesto Ekipno: 5. mesto
OBČINSKO TEKMOVANJE V NOGOMETU mlajši učenci - mentor: Danijel Bukovinski - 5., 6., 7. r. - Brežice, 20. 4. 2023 - 6 učencev	3. mesto

3.3 BRALNA ZNAČKA

RAZRED	ŠT. OSVOJENIH PRIZNANJ	IME IN PRIIMEK
1.	13	Alex Novoselič, Izak Božič, Patrik Božič, Ema Škvorc, Sara Semenič, Pia Beznik, Aljaž Juh, Erik Sodič, Erik Hostnik, Mia Pružek, Jana Sofija Novak, Kiara Šinko,
2.	7	Mojca Gajski, Taj Skukan, Leon Povh, Vanessa Tomažin Volčanjšek, Jošt Petrič, Nejc Mediževc, Marcela Žrlič
3.	15	Lana Barkovič, Isa Bizjak, Andraž Bogovčič, Zala Cvetko, Kaja Frigelj, Zala Gajski, Iza Ivanšek, Nik Krašovec Cirnski, Lina Marković, Žana Prah, Zara Pružek, Ana Špeh, Patricija Zofič, Nikola Zorič, Gabriel Žibert
4.	10	Anja Bašič, Felix Beznik, Laura Križetič, Veronika Mediževc, Nika Novoselič, Ana Stanič, Alina Starčević, Kaja Valek, Primož Zidar, Maks Žrlič
5.	4	Žak Štojs, Jan Vuković, Ana Črpič, Vid Ivanšek
6.	3	Ajda Gajski, Gašper Frigelj, Aljaš Petrič
7.	4	Tjaša Bizjak, Matevž Frigelj, Nikolina Popović, Lana Vuković
8.	1	Ian Črpič
9.	3	Anja Zidar, Katja Bizjak, Larisa Škofljanc

Zlati bralec: Larisa Škofljanc

3.4 PRIZNANJE ZA DOSEŽENO ZNANJE

RAZRED	
1.	/
2.	/
3.	Isa Bizjak, Zala Cvetko, Iza Ivanšek, Zala Gajski
4.	Anja Bašič, Veronika Mediževc, Alina Starčević in Maks Žrlič
5.	Ana Črpič, Vid Ivanšek, Žak Štojs, Jan Vuković, Gaja Zaplatič in Domen Žrlič
6.	Blaž Ajster, Gašper, Frigelj, Ajda Gajski, Katarina Gramc, Katalina Kmetič, Gal Krašovec Cirnski, Aljaš Petrič, Ian Tai Starčević
7.	Tjaša Bizjak, Matevž Frigelj, Gal Gajski, Lana Glogovšek, Luna Križanac, Marko Kvartuh, Nikolina Popović, Nika Vovk Geršak, Lana Vuković
8.	Ian Črpič, Korina Kmetič, Luna Brce
9.	Katja Bizjak, Leon Gajski, Nik Kršlin, Anja Zidar

Učenca, ki sta dobila priznanje za doseženo znanje vseh devet let: Leon Gajski, Katja Bizjak

Naj učenec generacije: Katja Bizjak

4 ANALIZA NPZ

NPZ so pisali učenci 3., 6. in 9. razreda.

4.1 ŠESTI RAZRED

V šestem razredu je 20 učencev. Matematiko je pisalo 19 učencev, slovenščino 18 učencev, angleščino pa je pisalo 19 šestošolcev.

Najbolj uspešni glede na državno povprečje so bili šestošolci pri **matematiki**. Matematično povprečje naše šole je kar **6,3 % nad državnim**.

Šolsko povprečje pri angleščini je bilo 67,2%, 2 % pod državnim.

Najslabša pa je bila spet **slovenščina**, 6,5 % pod državnim povprečjem.

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE
SLOVENŠČINA	50,5 %	42,8 %
MATEMATIKA	48,9 %	55,08 %
TUJ JEZIK – ANGLEŠČINA	68,7 %	66,7 %

4.2 DEVETI RAZRED

NPZ v devetem razredu je pri vseh predmetih pisalo 14 učencev. Največ težav so imeli pri domovinski in državljanski kulturi in etiki, pri matematiki in slovenščini pa sta bila šolska rezultata povprečja **nad državnim povprečjem**.

PREDMET	DRŽAVNO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE
SLOVENŠČINA	59,85 %	61,7 %
MATEMATIKA	44,35 %	45,3 %
DDKE	58,5 %	56,9 %

NPZ iz matematike in slovenščine so reševali tudi tretješolci.

Pri obeh predmetih so bili pod državnim povprečjem (pri matematiki -5,83 %, pri slovenščini – 7,28 %)

SKLEPI:

Naši učenci se bodo morali bolj potruditi in zavzeti pri reševanju NPZ. Opažamo, da preverjanja ne vzamejo zadosti resno. Učitelji pa bodo v svoje vsakodnevne dejavnosti pogosteje vključevali tipe nalog iz NPZ. Predvsem pri slovenščini bo potrebno več delati na bralnem razumevanju in hitrejšem branju.

5 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

5.1 VPIS ŠOLSKIH NOVINCEV

V mesecu februarju je potekal vpis v 1. razred za šolsko leto 2023/24. **Vpisanih je bilo 15 učencev**, vsi otroci so bili iz skupine Zajčki našega vrtca. Ena učenka, ki se je februarja vpisala k nam na šolo, pa se je zaradi preselitve v Brežice kasneje med poletnimi meseci prepisala v OŠ Brežice. V 1. razredu bomo tako imeli 14 šolskih novincev + 1 učenec, ki bo 1. razred ponavljal (skupaj 15 učencev).

Prepisi v drug oz. naš šolski okoliš:

V tem šolskem letu so se na vpis odzvali vsi starši iz seznama otrok razen dveh, ki pa obiskujeta šoli na Bregani in v Zagrebu. 1 deklica pa se je naknadno zaradi selitve vpisala v OŠ Brežice.

5.2 OBRAVNAVE UČENCEV

Vse šolsko leto je potekala pomoč in obravnava učencev z naslednjimi težavami:

- slabši učni uspeh
- socialna problematika
- učenci z motnjami vedenja in osebnosti, s čustvenimi motnjami in ostalimi prilagoditvenimi težavami
- učenci s posebnimi potrebami
- učenci Romi
- pomoč otrokom v vrtcu

Znotraj **individualnega dela** sta potekala pomoč in svetovanje učencem, ki imajo učne težave, težave s prilagajanjem v skupino, težave s koncentracijo in nemirnostjo. Pri učencih z učnimi težavami je bilo delo usmerjeno na pomoč pri organizaciji in načrtovanju samega domačega in šolskega dela, seznanjanje z ustreznimi načini in tehnikami učenja in pa spodbujanje učencev za delo. Poleg učne problematike so prihajali v ŠSS tudi učenci z vedenjskimi in drugimi težavami ter vprašanji poklicnega svetovanja. Veliko smo delali tudi s starši in učenci, ki so v postopkih obravnave za pridobitev ur DSP ali obravnave v Razvojni ambulanti Krško ali na Centru za socialno delo Brežice. V drugem polletju je redno, 2 x tedensko, potekalo individualno delo z učencem, ki je imel težave pri sprejemanju in upoštevanju pravil vedenja in učenja in drugih težav (nemir, kratkotrajna koncentracija, pomanjkljivo samostojno delo, v postopku usmerjanja ob koncu leta ugotovljena ADHD motnja). Dodatni dve uri z istim učencem je izvedla tudi Špela Čižmek, ki je od januarja naprej opravljala svetovalno delo v deležu 15%.

Posebnost so bili tudi otroci iz obeh **romskih družin**. Sistemizirane ure je sicer izvajala kot učno pomoč druga učiteljica, vendar pa sem vse organizacijske stvari in poročila, vabila in razgovore izvajala v sklopu svetovalne službe. Šola je omogočala delavki, oz. od marca dalje delavcu, zaposlenim preko javnih del pri CSD Brežice, da sta učno pomoč izvajala v šoli.

Večina **preventivnih aktivnosti**, ki je v preteklosti je potekala v obliki delavnic in socialnih iger z učenci tekom celotnega leta, je bila v tem šolskem letu zelo okrnjena in neizvedljiva.

Skupinsko delo z učenci je v septembru in delu oktobra občasno potekalo v okviru ur nadomeščanja, kjer sem izvedla nekaj socialnih in interakcijskih iger, individualno pa smo se veliko pogovarjali o tekoči problematiki v razredih in reševanju težav. Svetovali smo na temo učenja, komunikacije in preprečevanja nasilnega obnašanja.

Aktivno sem bila vključena v projektni tim ZDRAVE ŠOLE, preko tega projekta smo izvedli en naravoslovni dan, ki je obsegal preventivne dejavnosti v zelo širokem spektru.

Žal je ur za preventivne dejavnosti premalo na razpolago oz. niso umeščene v predmetnik, predvsem je težava izvajanje tovrstnih vsebin. Še en faktor je tudi moja delna prisotnost na šoli, vezana je na deljen urnik dela.

Zaradi razglašene epidemije covid-19 v preteklih letih, smo v tem šolskem letu izvajali samo še splošne ukrepe na zdravstveno – higienskem področju.

Smo pa preko medijskih obveščanj in obveščanj preko ministrskih okrožnic pogosto spremljali skrb zbujajoče novice o raziskavah, ki so kazale na slabše duševno zdravje otrok in mladostnikov in večjo dojemljivost za pasti spletnega nasilja, izsiljevanja in ogrožujočih izzivov. Na to temo smo v veliki meri obveščali starše, v šoli pa izvajali delavnice o varni uporabi spleta in naprav s širokim naborom dostopov do družbenih omrežij in različnih spletnih orodij. Dogodki kot so medvrstniško nasilje na spletu, sledenje in poskušanje (tudi nevarnih) izzivov

(predvsem preko Tik-Toka), neprimerna in žaljiva, tudi nasilja polna komunikacija preko različnih platform, neosebnost, revnost osebnih in pristnih stikov »v živo« - vse to se je dogajalo in bilo zaznano tudi pri naših učencih. Kljub aktivnostim zelo široko – preko oddelčnih skupnosti, izvedenih delavnic po razredih, razgovorov, različnega pisnega materiala, tem na roditeljskih sestankih, aktivnosti ZDRAVE ŠOLE, delavnic ŽURAM S PRIJATELJI, NE Z DROGO, preventive preko ZD Brežice (zdravstvena vzgoja)... menim, da se še vseeno, predvsem starši, ne zavedamo dovolj škodljivosti in zlorab tega področja na duševnem (tudi intelektualnem področju pri otrocih nižjih starosti) zdravju otrok in mladostnikov.

Pretresel nas je dogodek v Beogradu, v večini razredov sem izvedla pogovor na to temo s poudarkom na stisko, ki jo otroci občutijo. V sklopu Dneva kulture in nenasilja (12. 5. 2023) pa sem izvedla delavnico v 2. razredu na temo osebnih stisk, nasilja, obvladovanje jeze in tudi vedenja ob prisotnosti v situacijah z nasilnim dogajanjem. Enako delavnico, seveda prilagojeno starostnem obdobju, sem izvedla še v 6., 7. in 9. razredu.

5.3 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V prostorih ŠSD se hranijo osebne mape učencev, ki so zabeleženi in vodeni zaradi določene problematike. Tu so poleg ostalega vključeni tudi učenci, ki so evidentirani in identificirani kot nadarjeni učenci ter učenci s posebnimi potrebami. Ob koncu šolskega leta sem dvema učenkama 9. razreda pripravila vso dokumentacijo in dokazila o evidentiranju nadarjenih učencev.

Na podlagi določil Zakona o usmerjanju otrok in navodil Ministrstva za šolstvo ter Zavoda za šolstvo je bilo v tem šolskem letu delo usmerjeno tudi na področje usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Tim za oblikovanje individualiziranega programa se je sestal in pripravil programe za to šolsko leto. Z njimi so bili seznanjeni tudi starši.

V začetku šolskega leta, in tudi kasneje skozi vse leto, smo skupaj z razredniki oblikovali predloge za uvedbo **postopka usmerjanja**, opravili potrebne razgovore s starši ter oblikovali zahteve in poročila.

V tem letu smo pridobili 1 novo odločbo za izvajanje **dodatne strokovne pomoči** otroku (v 3. r.). Ob koncu šolskega leta smo dobili odločbi za 2 postopka v obravnavi, v enem primeru gre za prešolanja v OŠPP s 1. 9. 2023, v drugem primeru pa za začetek izvajanja DSP učencu z več ovirami in motnjami (ADHD) z začetkom novega šolskega leta. Še vedno je v postopku ena vloga za ponovno preverjanje ustreznosti odločbe, ki jo je učenec letošnjega 5.r. pridobil že v vrtcu. To odločbo pričakujemo do začetka šolskega leta.

Naloga svetovalne službe so bile usmerjene v razgovore, tako s starši, kot učitelji ter pripravo poročil in potrebne dokumentacije. Na podlagi oddanih poročil je potekala koordinacija sestankov s predstavnico komisije za razvrščanja o oblikah in obsegu pomoči za posamezne učence.

Ob koncu šolskega leta in tudi med posameznimi ocenjevalnimi obdobji so potekali sestanki strokovne skupine in razgovori s starši o poteku izvajanja pomoči. Večji del sestankov je potekal preko aplikacije Teams oziroma preko e-pošte s starši.

Ob zaključku šolskega leta smo oblikovali potrebna poročila in evalvacije dela z učenci. Aktivno smo sodelovali z komisijo za usmerjanje in Razvojno ambulanto Krško.

Imamo 5 učencev z odločbo za izvajanje dodatne strokovne pomoči.

Naloge so tekle tudi v skladu s Konceptom dela in **odkrivanja nadarjenih učencev**, prevzela pa jih je svetovalna delavka Špela Čižmek v januarju 2023.

Na podlagi dogovora iz pedagoške konference in na podlagi navodil in smernic, ki smo jih oblikovali na aktivu šolskih svetovalnih delavcev, smo celoten koncept in postopke odkrivanja in evidentiranja učencev izvajali na dve šolski leti. V tem letu smo vključevali v odkrivanje in evidentiranje učence od 5. in 9. razreda istočasno, testiranje je bilo izvedeno v maju 2023. Na podlagi predlogov na učiteljski konferenci je stekel postopek za 11 učencev od 5. do 9. razreda. Starši učenca iz 6. razreda so predlagali začetek postopka za sina za september 2023. Vseh 10 učencev so učitelji ocenili z OLNADO07, na podlagi doseženih ocen in na podlagi navodil, ki sledijo spremembam postopka evidentiranja nadarjenih preko Ministrstva za šolstvo in Zavoda za šolstvo, smo učenkama 9. razreda izdali potrdilo o evidentiranju brez dodatnega testiranja. Za ostalih 8 učencev pa je bilo izvedeno tudi zakonsko določeno (v prejšnjem konceptu) testiranje. Vsi testirani učenci so presegli določene parametre najmanj na enem od testiranih intelektualnih področij in se pri vseh priznava odkrita nadarjenost.

5.4 POKLICNA ORIENTACIJA

Aktivnosti, ki so povezane z izbiro poklicne poti so potekale skozi celo šolski leto v skladu z letnim načrtom dela. Naloge so se izvajale v 8. razredu, v največji meri pa v 9. razredu. Poudariti pa moram, da je zelo težko izvajati poklicno svetovanje učencev v devetletki. Spremembe v predmetniku žal ne dopuščajo zadostno število v urniku predviden ur za izvajanje LDN poklicne orientacije. Tako je nujno, da se del poklicnega svetovanja izvaja v okviru načrta ostalih predmetov, večino dela z učenci pa je bilo izvedena v času njihovih prostih ur in v urah nadomeščanja. Zato se mi zdi nujno spoznavanje poklicnega področja vključevati v dneve dejavnosti, projektne tedne, in učne vsebine posameznih predmetov ter oddelčne skupnosti (predvsem 9. razred).

V 8. razredu:

- informiranje in delavnice na temo izbire poklicev v okviru ur nadomeščanja,
- izpolnjevanje Poklicnih kažipotov,

- zbiranje poklicnih namer učencev.

V 9. razredu:

- evidentiranje učencev, ki zaključujejo OŠ – obveznost,
- seznanjanje učencev z razpisom za vpis v srednjo šolo,
- izpolnjevanje Vprašalnika o poklicni poti,
- roditeljski sestanek za starše ter individualni razgovori s starši,
- individualni razgovori z učenci tekom celega leta,
- izpolnjevanje prijav učencev za SŠ,
- sodelovanje pri NPZ,
- vzpostavitev telefonskega stika s srednjimi šolami, v katere so se prijavili učenci,
- seznanjanje učencev o stanju prijav, morebitnih prenosih, o omejitvah,
- zbiranje in urejanje podatkov za pridobitev štipendije za nadarjene,
- obveščanje otrok in staršev o štipendiranju.

DRUGE NALOGE vezane na poklicno svetovanje:

- spremljanje aktualnih novosti na področju poklicne orientacije,
- urejanje oglasne deske za poklicno orientacijo,
- posredovanje aktualnih informacij učencem 8. in 9. razreda,
- spremljanje razpisov za štipendije in posredovanje informacij učencev,
- vnos podatkov, potrebnih za vpis v program VPIS (november in junij),
- organizacija predstavitve SŠ programov v Posavju v sodelovanju s Srednjo šolo Novo mesto, Krško in Brežice,
- ter druge naloge določene v letnem načrtu dela.

Področje poklice (karijerne) orientacije je z januarjem 2023 prevzela Špela Čižmek, svetovalna delavka (zaposlena v deležu).

PRIKAZ VPISA PO SREDNJEŠOLSKIH PROGRAMIH:

PROGRAM	ŠTEVILO UČENCEV
GIMNAZIJA BREŽICE	1
ŠC KRŠKO - SEVNICA: računalniški tehnik	1
SIC BREŽICE	
- predšolska vzgoja	2
- zdravstveni tehnik	3
- ekonomski tehnik	3
ŠC CELJE:	
- tehnik varovanja	1
ŠC NM GRM	
- biotehniška gimnazija	1
- slaščičar	1

ŠC NOVO MESTO	
- kozmetični tehnik	1
- zdravstveni tehnik	1

Za učence 9. razreda so bila dvema učenkama izdana potrdila o odkriti nadarjenosti in oblikovani 2 poročili za srednjo šolo –za gimnazijo v Brežicah in biotehniško gimnazijo v Novem mestu.

V 8. razredu je šolsko obveznost zaključil 1 učenec (Sandi Novak), prijavil se je za vpis v skrajšani program na ŠC Krško, oblikovanje in obdelava kovin.

5.5 SODELOVANJE S STARŠI, PEDAGOŠKIMI DELAVCI, DRUŠTVI ...

Starši so prihajali zaradi vprašanj in nasvetov glede svojih otrok, predvsem pri težavah učenja in šolskega dela, vedenja in vzgoje otrok in v tem šolskem letu tudi nekaj več zaradi poslabšanja socialno ekonomskih razmer doma. Prav tako so se obračali na svetovalno službo glede vprašanj poklicnega odločanja. Poleg seznanjanja učencev sem pomagala pri pripravi obvestil z aktualnimi informacija pri poklicni orientaciji, v postopku evidentiranja nadarjenih in vpisnikov.

Pri individualnem delu z učenci smo v začetku šol. leta opravili tudi razgovore z nekaterimi starši, saj smo morali predhodno pridobiti soglasja za svetovanje in pomoč učencem. Tekom leta pa so potekali razgovori s starši in načrtovanje pomoči otrokom.

Tudi z nekaterimi starši otrok v vrtcu so bili opravljeni razgovori glede dela in vključevanja otroka v skupino, o posebnostih pri otroku in možnih vzgojnih načini delovanja staršev.

Sodelovala sem s starši otrok, za katere so bili posredovani zahtevki za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, ter tistimi, ki so imeli odločbo komisije in se je dodatna pomoč že izvajala.

Za starše so bili organizirani naslednji roditeljski sestanki in oblikovane informativne zloženke:

- Individualni razgovori ob vpisu šolskih novincev in sodelovanje na roditeljskem sestanku za šolske novince s predavanjem.
- Seznanitev staršev z vzgojnim delovanjem šole in pomenom skrbi za varnost na več področjih (izvedba tehniškega dne z vsebino varnosti in skrbi za varnost – od zdravja do internetne varnosti in varne uporabe sodobnih naprav in orodij) – priprava zgibanke.
- Roditeljski sestanek za učence 9. razreda – poklicna orientacija v januarju ob izzidu razpisa.

Za starše smo v okviru šolske svetovalne službe izvedli naslednje sestanke oz. predavanja:

DATUM	NASLOV PREDAVANJA	RAZRED, VRTEC	OPOMBA
1. 9. 2022	PRVI ŠOLSKI DAN – VSTOP OTROK V ŠOLO	1. r.	starši šolskih novincev,
21. 12. 2022	DELAVNICE ŽURAM S PRIJATELJI NE Z DROGO-organizacija	9. r., izvajalci iz projekta Medgeneracijskega centra pri MC Brežice	
19. 1. 2023	POKLICNA ODLOČITEV IN VPISNI POSTOPKI	9. r.	starši in učenci 9. r., tudi objava prosojnic
februar 2023	VARNOST – varna uporaba novih naprav in novih spletnih orodij	6 –9. razred – delavnice – izvedba SAFE.si	učenci in zainteresirani starši
april 2023	RS Otrok in postavljanje meja	starši od vrtca do 9. r.	organizacija, izvedba Mateja Petric, Svetovalni center za otroke in mladostnike NM
12. 5. 2023	Dan kulture in nenasilja	2., 6., 7. in 9. r.	delavnice
29. 8. 2023	VAŠ OTROK VSTOPA V ŠOLO		starši šolskih novincev, strokovne delavke

Vsi roditeljski sestanki s predavanji (tudi preko spletne učilnice) so bili dobro obiskani, opažamo, da se število staršev, ki pridejo na predavanja, večja. Res pa je, da so vsi trije roditeljski sestanki imeli za starše tudi zelo aktualno temo. Še vedno si želimo ponuditi teme, ki bi starše pritegnile še v večji meri.

Veliko sem sodelovala z vsemi zaposlenimi v zavodu. Pomembno področje sodelovanja s strokovnimi delavci šole so bili učenci s posebnimi potrebami, kjer je bilo s strani ŠSS nudena podpora in informiranje ter medsebojno usklajevanje poučevanja in ocenjevanja pri teh učencih. Strokovnim delavcem sem nudila tudi pomoč pri delu s programom Lopolis, vodenju dokumentacije, pomoč in svetovanje pri delu z učenci v razredu in oddelkih v vrtcu.

V okviru šolske svetovalne službe smo sodelovali z naslednjimi institucijami, društvi in organizacijami: *Zavod za zaposlovanje, Zavod za šolstvo Novo mesto, Komisija za usmerjanje otroka s PP, Center za socialno delo Brežice, Krško, Svetovalni center za otroke in mladostnike Ljubljana, Posvetovalnica za učence in starše Novo mesto, Pedagoška fakulteta v Ljubljani, Pedagoški inštitut v Ljubljani, Zdravstveni dom Brežice, Razvojna ambulanta Krško, Center za*

celostno obravnavo predšolskih otrok Krško, Zveza prijateljev Mladine Krško, Občina Brežice (oddelek za šolstvo), Mladinski center Brežice, Osnovne šole, Državni izpitni center, Srednje šole, Center za informiranje in poklicno svetovanje, Lions club – Brežice ...

5.6 PRIDOBIVANJE SREDSTEV ZA IZBOLJŠANJE SOCIALNEGA STANJA OTROK IN DRUŽIN

Sodelovala sem pri oblikovanju predlogov za pridobitev dela **brezplačnih šolskih potrebščin** preko ZPM Krško, ravno tako sem redno pridobivala in urejala **brezplačno letovanje za otroke** preko ZPM Krško s sofinanciranjem občine Brežice (iz naše šole bi lahko šla povsem brezplačno letovanje 2 otroka, vendar pa zaradi težav s prepričevanjem staršev, je to letovanje dobila 1 deklica). Eno brezplačno letovanje smo nato odstopili učenki v OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova, da gresta lahko skupaj z bratcem (oba starša umrla, skrbništvo ima babica). Vseeno pa smo naknadno dobili preko akcije POMEŽIK SONČKU še brezplačno letovanje za 2 otroke (bratec in sestra, 2. in 4. razred) in pokrivanje razlike do polne cene od financiranja s strani zdravstva za še 3 otroke (gre za otroke iz enostarševske družine, tudi tukaj večino skrbništva prevzema babica). Za vse otroke sem izpolnila in uredila vso potrebno dokumentacijo.

5.7 PISANJE POROČIL, MNENJ

Posredovali smo poročila za naše učence in otroke vrtca na CSD in Zavod za šolstvo, v Razvojno ambulanto pri ZD Krško (sedanji Center za celostno obravnavo otrok) in na Dispanzer za duševno zdravje otrok in mladostnikov Sevnica.

Prav tako so bila podana poročila o izvajanju dodatne strokovne pomoči Zavodu za šolstvo NM in evalvacije IP za učence s posebnimi potrebami ob koncu šol. leta.

5.8 PRAKSA ŠTUDENTK

Na prakso smo sprejeli študentko Pedagoške fakultete v Ljubljani, ki je svoje praktične izkušnje nabirala v 1. razredu.

6 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

VODENJE ŠOLSKE KNJIŽNICE

Šolska knjižnica deluje v prostorih šole. Gradivo je v prostem pristopu, ločeno na leposlovje in strokovno literaturo. Leposlovje je razvrščeno po starostnih stopnjah otrok: za najmlajše (C), za raziskovalce (P) in mladostnike (M). Posebej je razvrščeno tudi ljudsko slovstvo, pesništvo in strokovna literatura. Strokovna literatura za učence in učitelje je razvrščena po sistemu UDK (univerzalna decimalna klasifikacija).

V knjižnici se poleg knjižnega in neknjižnega gradiva hranijo tudi najstarejše knjige naše knjižnice in učbeniki iz učbeniškega sklada.

Delo šolske knjižnice je uporabnikom predstavljeno na spletni strani.

Knjižnica deluje v skladu s knjižničnim redom in urnikom delovanja, saj poleg knjižnice svojo obveznost dopolnjujem tudi s poučevanjem v razredu.

Vsak učenec in delavec šole je član šolske knjižnice.

Poslovanje knjižnice (članarina, roki za izposajo, zamudnina ...) je opredeljeno v Pravilih šolskega reda.

Knjižno gradivo in učbeniki za učbeniški sklad se obdelujejo v programu COBISS.

Nabava in obdelava knjižnega gradiva

Knjižno gradivo se nabavlja v skladu s priporočili zapisanimi v Zakonu o knjižničarstvu, finančnimi zmožnostmi, potrebami uporabnikov in po posvetovanju z vodstvom ali delavci šole.

Med šolskim letom smo nabavili leposlovno in poučno gradivo za mlajše in starejše bralce. Na novo smo nabavili knjige za Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine in za angleško bralno značko za učence od 4. do 9. razreda. Pridobili smo tudi nekaj strokovnega in učnega gradiva za delavce šole. Veliko učnega gradiva za strokovne delavce šoli podari založba Rokus-Klett. Podarjeno gradivo se v program Cobiss vpiše pod učiteljsko gradivo.

Bralna značka je v začetku šolskega leta podarila vsem prvošolcem knjigo Kako sta Bibi in Gusti prevzijačila hrib, avtorice Ide Mlakar Črnič.

Knjige niso bile del šolske knjižnice.

Poleg knjig beleži naša šolska knjižnica tudi nekatere tiskane strokovne revije: Ciciban, Cicido, Gea, Šolska knjižnica, Svetovalno delo, Zgodovina v šoli, Geografija v šoli, Slovenščina v šoli, Vodenje in izobraževanje ter občasno brezplačne revije (Lovec in druge) ter brezplačni časopis Posavski obzornik.

Obisk, izposoja gradiva učencem, učiteljem in drugim delavcem šole

Poleg nabave, opremljanja in vpisovanja knjižnega gradiva poteka v knjižnici tudi izposoja gradiva.

Učenci in delavci šole so si leposlovne in strokovne knjige izposojali od 1. 9. 2022 do 23. 6. 2023, veliko učiteljev in tudi nekaj učencev pa ima izposojenega še nekaj knjižnega gradiva. Med šolskim letom so si učenci od 1. do 5. razreda izposojali knjige po urniku med uro slovenščine in med podaljšanim bivanjem, učenci od 6. do 9. razreda pa po pouku.

Naj omenim, da so nekateri razredi številčno močnejši, vendar rezultati kažejo, da največ berejo učenci 1. triade, ki še izvajajo tehniko branja, k branju pa jih spodbujajo tudi razredne učiteljice.

Mlajši bralci so si poleg leposlovnih knjig sposojali še knjige o dinosavrih, poučne knjige o praznikih, gradbenih strojih, gozdu, vremenu, vesolju; starejši knjige iz zbirk Pet prijateljev, Skrivnosti, knjige o Anici (Anica in grozovitež, Anica in materinski dan), Mala čarovnica Lili, Arne na potepu, knjige o vilah, Groznem Gašperju, Harryju Potterju, Švrku, Matildi in različne stripe (predvsem fantje). Najraje pa so si ogledovali knjige o Guinnessovih rekordih.

Delavci šole so si izposojali strokovne knjige in gradivo, ki ga potrebujejo za pouk; delavci vrtca pa poleg strokovnih knjig še leposlovje, saj so vrtčevskim otrokom vsakodnevno brali pravljice in zgodbe.

Letos smo uvedli novost, saj so redno, običajno enkrat tedensko, v šolsko knjižnico prihajali tudi vrtčevski otroci. Izjema je bila najmanjša skupina, kamor sem jim sama prinašala knjige. Pripravila sem nabor knjig, primernih za posamezno starostno stopnjo. Vsak otrok si je lahko izposodila 1 knjigo, pod pogojem, da je vrnil prejšnjo knjigo, sicer do izposoje nove knjige ni bil upravičen. Le-to se je izkazalo za zelo pozitivno, otroci so radi prihajali v knjižnico in hitro spoznali sistem izposoje. Tako bomo s tem nadaljevali tudi prihodnje šol. leto.

PEDAGOŠKO DELO V ŠOLSKI KNJIŽNICI

Izvajanje knjižnično informacijskih znanj (KIZ-a) za učence osnovne šole in za otroke vrtca

Knjižnično informacijska znanja sem izvajala za otroke vrtca in učence naše šole.

Za otroke vrtca so si vzgojiteljice tekom šolskega leta sposojale različno leposlovno in poučno gradivo, s pomočjo katerega so malčki lažje spoznavali vesolje, vremenske pojave, odnose v družinah ter živalstvo in rastlinstvo v različnih letnih časih in ob različnih praznikih. Otrokom 1. triade sem v okviru KIZ-a v začetku šolskega leta predstavila delo knjižničarke in knjižnična pravila, ki se jih morajo držati vsi uporabniki knjižnice. Razložila sem jim tudi, kako je potrebno ravnati s knjigami in kako je v knjižnici postavljeno knjižnično gradivo.

Učenci 1. triade so poleg predstavitve knjižnice poslušali še zgodbe in pravljice Nikin prvi šolski dan, Mala miška v knjižnici, Lev v knjižnici, Nekega lepega dne, Božiček reši božič, Mala miška, hvala, Kuža Šapi in sneg, Zajčkov bralni krožek, Teci, Miška, Čebela Adela, Mala muca v knjižnici, Ne bodi takšna reva in nekatere pravljice iz zbirk Disneyeve Najlepše zgodbe za lahko noč in Andersenove ter Grimmove pravljice.

Učenci 5. razreda so imeli v povezavi s knjižnico učne ure, na katerih so s pomočjo literature spoznavali geografske pojme, ki so značilni za slovenske pokrajine (kraški pojavi, alpski svet ...), o delih telesa ...

Učenci 6. razreda so knjižnično informacijska znanja povezali z zgodovino in iskali v knjižnici informacije o življenju v prazgodovini in literaturo v povezavi z načinom življenja v različnih zgodovinskih obdobjih.

Učenci 7. in 8. razreda so se naučili, kako uporabljamo gradivo za pripravo različnih nalog pri predmetu DKE (verstva, ekološke teme ...). V povezavi z zgodovino so učenci 7. razreda v knjižnici iskali tudi informacije o starih Grkih, Rimljanih in srednjeveških gradovih. Učenci 8. razreda so iskali informacije o reformaciji na Slovenskem in pomembnih Slovencih v 18. in 19. stoletju.

Devetošolci so v povezavi s knjižnico pri geografiji spoznavali geografske značilnosti krajev v domači pokrajini in iskali informacije o pokrajinah Slovenije ter o 1. in 2. svetovni vojni.

DRUGE AKTIVNOSTI, V KATERE SE VKLJUČUJE KNJIŽNICA

Priprava gradiv za domače branje, Bralno značko in Cankarjevo tekmovanje

V prostorih knjižnice so bili učencem dostopni sezname knjig za domače branje, bralno značko in Cankarjevo tekmovanje in urnik izposoje knjižničnega gradiva. O šolski knjižnici in njenem delovanju je zapisano tudi na spletni strani šole.

Gradiva za domače branje in bralno značko sem pripravila v dogovoru z učiteljicami, ki poučujejo slovenščino od 1. do 9. razreda.

Učenci so za bralno značko brali knjige po lastnem izboru, primerne njihovi razvojni stopnji. Pripravila sem tudi knjige za šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje in jih sposodila učencem ter njihovim mentoricam.

Učiteljem, ki so pripravljali kulturne prireditve, sem pripravila gradiva in jim pomagala ter svetovala pri izbiri gradiv za kulturne programe.

Koordinacija prireditev s Knjižnico Brežice

Koordinacija prireditev med mladinskim oddelkom Knjižnice Brežice in našo šolsko knjižnico zahteva aktivnosti, ki potekajo med celim šolskim letom (prijava na prireditve, termin prireditev, obvestilo staršem o obisku prireditev ...).

V šolskem letu 2022/2023 smo načrtovali:

- vključitev učencev 1. triade v projekt Bralna Mavrica;
- knjižničarka na obisku v šoli za vse razrede (v okviru kulturnega dne v 6. do 9. razredu),
- sodelovanje v bralnem projektu Lov za knjižnim zakladom za četrtošolce,
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo za sedmošolce,
- sodelovanje v kvizu o Francetu Prešernu,
- sodelovanje v kvizu Čarobni svet preteklosti.

Nekateri učenci 1. triade in njihovi starši so se vključili v projekt Bralna Mavrica. Zaključna prireditev Bralne Mavrice je bila v 25. maja 2023. Ob zaključku projekta je brežiška knjižnica vsem udeležencem omogočila brezplačen ogled igrane predstave Kokoška Emilija v izvedbi KD Gledališče Velenje.

Prvošolci so se v začetku šolskega leta v šolski knjižnici srečali s knjižnično vzgojo (pravila obnašanja v knjižnici in ravnanje s knjigami) ter prisluhnili pravljicam in poučnim zgodbicam. Obiskali so tudi brežiško knjižnico.

Ostale dejavnosti

Novosti v knjižnici sem učencem in učiteljem predstavila v knjižnici in preko e-pošte.

O novostih na področju knjižničarstva sem se seznanila na študijskih skupinah za knjižnično dejavnost in preko drugih virov informacij.

PREDLOGI ZA NOVO ŠOLSKO LETO

V knjižnici se občasno zaradi pomanjkanja prostora izvaja tudi učna pomoč.

Želim si tudi, da bi lahko uresničila vse želje učencev, ki iščejo gradiva in informacije v knjižnici, vendar vedno to ni mogoče, saj smo omejeni s finančnimi sredstvi, zato morajo po marsikatero knjigo učenci tudi v Knjižnico Brežice.

7 PREVOZ IN PREHRANA UČENCEV

7.1 PREVOZ

Brezplačen prevoz v šolo je bil zagotovljen otrokom od 2. do 9. razreda osnovne šole v skladu z zakonom in določitvijo nevarnih poti.

Šolski kombi je od 1. septembra prevažal v šolo učence iz vasi Brezje, Ponikve in Cirknik.

Ostali učenci, ki so upravičeni do brezplačnega prevoza, pa se v šolo in domov vozijo z avtobusi avtobusnega prevoznika. Za te učence je do odhoda kombija in avtobusa zagotovljeno varstvo.

7.2 PREHRANA

Za učence smo organizirali tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Malico smo imeli po drugi šolski uri za vse učence, čas kosila pa je bil med 11.30 in 12.30. Popoldansko malico smo razdeli ob 14.00.

Pred šolskim letu 2022/2023 smo spremenili cene šolske prehrane, saj so se cene živil izjemno povišale.

Cena prehrane v šolskem letu 2022/2023

- malica za vse učence: 0,90 €
- kosilo za učence 1., 2. in 3. razreda: 1,93 €
- kosilo za ostale učence: 2,12 €
- popoldanska malica 0,67 €

Vodja šolske prehrane je **Barbara Kramžar**, ki je pripravila tudi spletno anketo o šolski prehrani za starše.

7.3 SUBVENCIONIRANA PREHRANA UČENCEV V ŠOLSLEM LETU 2022/23

Število učencev, ki so bili v skladu z odločbami Centra za socialno delo v šolskem letu 2022/23 upravičeni do subvencionirane prehrane na dan 30. 6. 2023:

OBROK	ŠTEVILO UČENCEV, NAROČENIH NA MALICO IN KOŠILO	ŠTEVILO UPRAVIČENCEV DO SUBVENCIJ	ODSTOTEK SUBVENCIJ
MALICA	130	84	100 %
KOŠILO	110	35	100 %

8 IZOBRAŽEVANJE ZAPOSLENIH

V preteklem šolskem letu so se učitelji veliko izobraževali online. Kar nekaj izobraževanj pa je bilo izvedenih tudi v živo, predvsem v drugi polovici šolskega leta.

NAZIV IZOBRAŽEVANJA IZVAJALEC KRAJ IN DATUM ČAS TRAJANJA	CILJI IZOBRAŽEVANJA
ELEKTRONSKE CIGARETE IN DRUGI NOVEJŠI IZDELKI S TOBAKOM ALI NIKOTINOM NIJZ Online, 17. 4. 2023 2 šolski uri Aljaž Božič	- Pridobiti verodostojne podatke o novejših tobačnih izdelkih in o tem ozaveščati starše
DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV GRADIMO SKUPAJ NIJZ Novo mesto, 6. 4. 2023 Aljaž Božič	- pregled trenutnega stanja na področju duševnega zdravja otrok in mladostnikov v regiji, - prepoznava varovalnih in krepih dejavnikov
3. REGIJSKO SREČANJE ZDRAVIH ŠOL NIJZ Novo mesto, 21. 3. 2023 Aljaž Božič	- prehrana v času podnebnih sprememb, - kako znižati količino zavržene hrane, - pomen lokalne in ekološke pridelave
2. REGIJSKO SREČANJE ZDRAVIH ŠOL NIJZ online, 15. 11. 2023 Aljaž Božič	- pridelava, uporaba in druge zanimivosti o sadju in zelenjavi
REGIJSKO SREČANJE ZDRAVIH ŠOL NIJZ Novo mesto, 15. 9. 2022 Aljaž Božič	- akcijski načrt za šolsko leto 2022-2023, - pomen duševnega zdravja, - delavnice To sem jaz

ŠTUDIJSKA SKUPINA ZA MATEMATIKO ZRSŠ Novo mesto, 26. 8. 2022 Aljaž Božič	- učna pot do matematično pismenih učencev, - izkazovanje matematičnega znanja z raznolikimi oblikami
ŠTUDIJSKA SKUPINA ZA RP Brežice, 24.6.2023 A. Mohorič, P. Žokalj, I. Novosel	- aktivno razpravljati o sodobnih didaktičnih pristopih in formativnem spremljanju.
ŠTUDIJSKA SKUPINA ZA ANGLEŠČINO ZRSŠ Šolski center Novo Mesto, 26. 8. 2022 – 1. del, 2. del - online Tadeja Božič	- vrednotenje dela na NPZ, - delo z otroki s primanjkljaji na določenih področjih
ETWINNING OD A DO Ž Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja Bohinjska Bistrica, 24. 8. - 25. 8. 2022 Tadeja Božič	- krepitev kompetenc na področju medsebojnega povezovanja s tujimi šolami
ŠTUDIJSKA SKUPINA SLJ 26. 8. 2022, Nataša Jenuš	- spremembe glede Cankarjevega tekmovanja, formativno spremljanje
ŠTUDIJSKA SKUPINA ŠPO , 26. 8. 2022, Grosuplje Danijel Bukovinski	- delo po skupinah pri športu; - igre z loparji.
NLP ONLINE , 9. 11. 2022	Zavedati se, kaj vse zmoremo, kako razvijati svoje potenciale
MOOC – INTERAKTIVNE VSEBINE H5P , online, 13. 3. - 18. 4. 2023, 16 ur Edita Krošl	Spoznavanje različnih h5p aktivnosti, pripraviti lastne primere h5p aktivnosti, vključevati h5p gradnike v lastno spletno učilnico, načrtovali rabo interaktivnih gradnikov pri svojem delu.
MOOC – MULTIMEDIJSKE VSEBINE , online, 13. 3. - 9. 4. 2023 16 ur Edita Krošl	Spoznavanje različne snemalne opreme, zasnovanje videa in zanj posneli kadre, spoznavanje orodja za montažo glasbe in zvoka, spoznavanje teoretične osnove montaže videa in različna orodja za montažo.
IZOBRAŽEVANJE ZA MENTORJE OTROŠKIH PARLAMENTOV NA TEMO DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH	Seznaniti se s temo, teoretičnim ozadjem, aktualnim dogajanjem na temo v raznih institucijah na ravni države. Priporočila za delo z otroki na otroških parlamentih.

ZPMS, 14. 9. 2022, Gospodarsko razstavišče Ljubljana 8 ur Patricija Žokalj	
STROKOVNO SREČANJE POSŁANSTVO UČITELJA KOT PRILOŽNOST ZA OSEBNI IN POKLICNI RAZVOJ, predmetno področje 1. TRILETJE Mladinska knjiga, 11. 3. 2023, Gospodarsko razstavišče Ljubljana 8 ur Patricija Žokalj	Krepiti zavedanje o pomenu dobrega notranjega blagostanja učitelja ter seznaniti se s strategijami obvladovanja stresa, čustev. Spoznati gradiva in dobre prakse poučevanja v 1. triletju.
SEMINAR NAPREDOVANJE VZGOJITELJEV PREDŠOLSКИH OTROK IN POMOČNIKOV VZGOJITELJEV V NAZIV MENTOR IN SVETOVALEC (Ravnateljski servis) online 23. 9. 2022 (9:00–11:00) Anja Zevnik	- predstavitev novega pravilnika
LETNO OCENJEVANJE (Ravnateljski servis) online 23. 2. 2023 (9:00–11:00) Anja Zevnik	- ocenjevanje letne delovne uspešnosti - kriteriji za ocenjevanje - ocenjevalni list - priporočila za oblikovanje skupne ocene - zahteva za preizkus ocene pred komisije - delo in akti komisije
MENTORSTVO NOVOIMENOVANIM RAVNATELJEM (Šola za ravnatelje) celoletni program 1. 9. 2022 –23. 5. 2023 Anja Zevnik	- zakonodaja - finančno poslovanje - spremljanje VIZ dela - načrtovanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih kot skupnostih učenja
XXXI. STROKOVNO SREČANJE RAVNATELJIC IN RAVNATELJEV Portorož, 7. in 8. novembra 2022 Anja Zevnik	- Aktivnosti Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport na področju vzgoje in izobraževanja – dr. Igor Papič - Od prepoznavnosti do ugleda poklica ravnatelja – dr. Eva Boštjančič - Šola – osnova za prihodnost izobraževanja – dr. Darjo Felda in dr. Boris Černilec - Oblike nasilja v šolah in ukrepanje – Bojana Kračan in Nina Mezinec

	<ul style="list-style-type: none"> - Odkrivanje skrivnosti zaupanja – mag. Vlasta Poličnik in mag. Marko Strle - Na vrednotah temelječe vodenje – mag. Katja Arzenšek Konjajeva in dr. Branka Likon - Ravnateljeva vloga pri opolnomočenju strokovnih delavcev za delo z učenci s pridruženimi primanjkljaji, ovirami ali motnjami – Petra Košnik in dr. Natalija Vovk-Ornik - Krepitev Kulture gibanja – Špela Bergoč - Digitalna strategija šole – Romana Košutnik, mag. Andreja Čuk in Ingrid Možina-Podbršček - Priložnosti in izzivi implementacije novega koncepta razširjenega programa osnovne šole – mag. Renata Zupanc Grom in mag. Špela Drstvenšek
--	--

9 ŠOLA IN DRUŽBENO OKOLJE

Šola zelo dobro sodeluje z **Zdravstvenim domom Brežice** (izvajajo redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede ter predavanja za učence), s **Knjižnico Brežice** (ure pravljic, kvizi, projekt Rastem s knjigo, obisk nekaterih učencev v tej ustanovi), s **šolami v občini** (kadrovsko sodelovanje z osnovnimi šolami Cerklje ob Krki, Brežice, OŠ dr. Jožeta Toporišiča Dobova) in nekaterimi **podjetji** in **obrtniki v občini**, predvsem pa na območju šolskega okoliša Osnovne šole Velika Dolina. Posavski muzej je naš stalni partner, za naše učence pripravlja vodene ogledne in delavnice.

Sodelovali smo tudi z **JSKD Brežice**.

Dobro poteka tudi sodelovanje šole z **Društvom prijateljev mladine Velika Dolina – Jesenice**. Društvo pomaga s finančno pomočjo tudi pri izvedbi šol v naravi ter pri nabavi priznanj za osvojeno Bralno značko.

Dobro smo bili povezani tudi s **Policijsko postajo Brežice** oziroma z vodjo policijskega okoliša. Policisti so nam pomagali pri izvedbi kolesarskega izpita, hkrati pa smo sodelovali tudi s policistom Vladom Simičem v projektu Policist Leon svetuje.

Tesno sodelujemo tudi s **krajevnima skupnostma Velika Dolina in Jesenice na Dolenjskem**.

Po potrebi sodelujemo tudi z **gasilci PGD Obrežje in PGD Velika Dolina**. Izvedli smo vajo evakuacije.

V tem šolskem letu je bilo povezovanj in druženj bistveno manj kot prejšnja leta zaradi epidemioloških razmer v državi.

PROSLAVE

NAZIV PROSLAVE	DATUM	VODJA	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
Dan samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2022	Edita Krošl in Aljaž Božič	134
Kulturni praznik (8. februar)	februar 2023	Mihaela Slovenc, Nataša Jenuš	80
Sprejem v šolsko skupnost	1 .12 .2022	Barbara Čerin in Patricija Žokalj	50
Velika Dolina ima talent	junij 2023	Aljaž Božič, Edita Krošl, Tatjana Špan	vsi
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2022	Razredniki	vsi

GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Govorilne ure in roditeljski sestanke smo izvajali v skladu z načrtovanim terminskim planom.

PREDAVANJE ZA STARŠE:

- 13. 9. 2022: Safe.si (Eva Koprivec)
- 14. 3. 2023: Posvetovalnica za učence in starše NM (Mateja Petric)

10 SVET ZAVODA IN SVET ŠOLE

10.1 ČLANI SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA V ŠOLSLEM LETU 2022/23

Člane sveta staršev smo v posameznih oddelkih smo izbrali oz. potrdili na prvih roditeljskih sestankih.

MEDVEDKI – vrtec	Robert Zofič
RIBICE – vrtec	Simona Šekoranja
PIKAPOLONICE – vrtec	Smiljana Božičnik
ZAJČKI – vrtec	Tadeja Smukovič
1. RAZRED	Aleksandra Gajski
2. RAZRED	Zoran Gajski
3. RAZRED	Mitja Bizjak– predsednik sveta staršev
4. RAZRED	Antonio Novoselič
5. RAZRED	Nadica Črpič
6. RAZRED	Marina Pezelj starčević
7. RAZRED	Tanja Bizjak
8. RAZRED	Nenad Zaplatic
9. RAZRED	Adrijana Kavečič

10.2 ČLANI SVETA ZAVODA OŠ VELIKA DOLINA V ŠOLSLEM LETU 2022/23

PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	Rajka Križanac
	Mihael Kvartuh
	Larisa Jazbar
PREDSTAVNIKI STARŠEV	Robert Zofič
	Aleksandra Gajski
	Mitja Bizjak
PREDSTAVNIKI ZAVODA (ZAPOSLENIH)	Edita Krošl – predsednica sveta zavoda
	Barbara Čerin
	Aljaž Božič – namestnik predsednice sveta šole
	Petra Milaković
	Bojana Butkovič

10.3 SEJE SVETA STARŠEV IN SVETA ŠOLE

SEJA SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA – 22. 9. 2022 (6. SEJA)

- Anketa o prehrani, informacija
- Pregled in potrditev zapisnikov 4. in 5. seje
- Informacija o izvoljenih predstavnikih staršev v svet staršev v šolskem letu 2022/23
- Izvolitev predsednika sveta staršev zaradi odstopa dosedanje predsednice in izvolitev nadomestnega člana – predstavnika staršev v svetu šole, izvolitev nadomestnega člana v upravni odbor šolskega sklada
- Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2021/22, razprava
- Letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2022/23, razprava
- Prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2022/23, informacija
- Cenik storitev – sprememba cen, informacija

SEJA SVETA ŠOLE OŠ VELIKA DOLINA – 29. 9. 2022 (9. SEJA)

- Dnevni red, potrditev
- Pregled zapisnikov 7. in 8. seje, potrditev
- Informacija o obvestilu MIZŠ o sestavi svetov zavodov in soglasje k določitvi dela plače za redno delovno uspešnost obeh ravnateljic za leto 2021
- Novo izvoljeni predsednik sveta staršev za predstavnika staršev v svetu šole zaradi odstopa dosedanje predsednice sveta staršev – predstavnice staršev v svetu šole (seja sveta staršev 22. 9. 2022); novo izvoljeni predstavnik staršev v svetu šole namesto dosedanjega predstavnika staršev v svetu šole; novo izvoljeni član v upravni odbor šolskega sklada zaradi odstopa dosedanje članice – potrditev vseh novo izvoljenih članov, predstavnikov staršev v svetu šole
- Poročilo o delu upravnega odbora šolskega sklada
- Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega programa in vzgojno-varstvenega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2021/22, razprava, potrditev
- Letni delovni načrt šole in vrtca OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2022/23, razprava, potrditev

- Prometno varnostni načrt OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2022/23, razprava, potrditev
- Pravilnik o tržni dejavnosti, potrditev
- Sprememba cenika storitev z obrazložitvijo, potrditev

DOPISNA SEJA SVETA ŠOLE OŠ VELIKA DOLINA – 21. 12.–23. 12. 2022 (10. SEJA)

- Sprememba finančnega načrta za leto 2022, potrditev

SEJA SVETA ŠOLE OŠ VELIKA DOLINA – 28. 2. 2022 (11. SEJA)

- Pregled in potrditev zapisnikov 9. in 10. seje Določitev zapisnikarja
- Poročilo popisne komisije o popisu sredstev za leto 2022 in predlog za odpis osnovnih sredstev in drobnega inventarja, razprava, sprejem sklepa
- Poslovno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2022, razprava, sprejem sklepa
- Osnutek finančnega načrta za leto 2023, razprava, potrditev
- Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice OŠ Velika Dolina

SEJA SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA – 22. 3. 2023 (7. SEJA)

- Pregled in potrditev zapisnika 6. seje, ki je bila 22. 9. 2022
- Letno poročilo OŠ Velika Dolina za leto 2022, ravnateljica
- Razno

DOPISNA SEJA SVETA ŠOLE OŠ VELIKA DOLINA V TRAJANJU OD 12. DO 17. 5. 2023 (12. DOPISNA SEJA)

- Sklep o imenovanju novih članov sveta zavoda, predstavnikov ustanoviteljice Občine Brežice, potrditev mandata
- Načrt notranje revizije v letu 2023 izvajalca Loris iz Dravograda, sprejem

DOPISNA SEJA SVETA STARŠEV OŠ VELIKA DOLINA V TRAJANJU OD 19. DO 26. 5. 2023 (8. SEJA)

- Soglasje k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezen razred za šolsko leto 2023/2024

11 ŠOLSKI SKLAD

Tudi v tem šolskem letu je šolski sklad pomagal z donacijami za šoli v naravi.

12 INŠPEKCIJSKI NADZOR

MINISTRSTVO ZA ZDRAVJE, OE Novo mesto (3. 4. 2023)

- inšpekcijski pregled vrtca

OBČINA BREŽICE (16. 5. 2023)

- nadzor poslovanja OŠ Velika Dolina

MINISTRSTVO ZA KMETIJSTVO, OU Novo mesto (7. 6. 2023)

- inšpekcijski pregled kuhinje

13 POROČILO O DELU VRTCA PRI OŠ VELIKA DOLINA V ŠOL. LETU 2022/23

Šolsko leto je potekalo po skupno zastavljenih ciljih in vizije našega vrtca, ki se glasi:

***Naš vrtec je velika hiša, v kateri želimo skozi igro in z dobrimi medsebojnimi odnosi zagotoviti otroku varno in spodbudno okolje, razvijati ustvarjalnost ter otroka popeljati na pot samostojnosti in odgovornosti.
Z majhnimi koraki razvijamo odgovorne, ustvarjalne in zdrave osebnosti za življenje v prihodnosti.***

Vsa realizacija LDN skupin in vrtca je dokumentirana, napisana so individualna letna poročila ter letno poročilo vrtca. Iz teh poročil povzemam najpomembnejše podatke in ugotovitve.

Glede na epidemiološko situacijo v RS je vrtec vseeno posloval vse dni. Težave so se pojavile pri organizaciji dela zaradi izrečenih karanten in izolacij.

Vrtec je bil odprt od 5:45 do 15:45, razen ob sobotah, nedeljah in praznikih ter 30. 12. 2022 in 31. 8. 2022.

30. 12. je potekala inventura. Na zadnji avgustovski dan pa potekajo priprave skupnih prostorov in igralnic na novo šolsko leto.

V letošnjem šolskem letu je v mesecu avgustu 2023 vlada RS razglasila 14. 8. 2023 dela prost dan – dan solidarnosti, kot posledica takratnih obsežnih poplav na območju celotne RS.

RAZPOREDITEV OTROK IN KADRA PO ODDELKIH

STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE
1–2	7	Petra Milaković	Ines Drame
1–3	12	Nataša Iljaž, Jasmina Gerzina	Jasmina Gerzina, Martina Račič
2–4	19	Zvonka Grilc	Nataša Povh
3–6	21	Mateja Zlobko	Katarina Černelič
Skupaj: 59 otrok			

V šolskem letu 2022/2023 so bili v Vrtcu pri OŠ Velika Dolina **organizirani 3,5 oddelka** dnevnega programa in sicer 1, 5 oddelka 1. starostnega obdobja, kombinirani oddelek in en oddelek 2. starostnega obdobja. Ob koncu šolskega leta je bilo v 1,5 oddelka 1. starostnega obdobja vključenih 19 otrok, v kombinirani oddelek 19 otrok in v oddelek 2. starostnega obdobja 21 otrok.

S 1. 1. 2022 je strokovna delavka Simona Žnidarič pričela s porodniško odsotnostjo. Njeno delovno mesto je do vrnitve nazaj prevzela Katarina Černelič. Ker je bila delavka pred vrnitvijo s porodniškega dopusta napotena na dolgotrajno bolniško odsotnost je nadaljevala z nadomeščanjem Katarina Černelič.

Zagotavljanje sočasnosti v oddelkih, poslovalnega časa vrtca je izvajala vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice Martina Račič.

Zagotavljanje sočasnosti v oddelkih, poslovalnega časa vrtca je izvajala vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice Martina Račič.

V januarju 2022, se je v kombinirani oddelek v starosti 2 let vključil deček z inzulinsko črpalko. S starši smo vodstvo vrtca in šole aktivno sodelovali že od jeseni 2022, ko so starši izrazili namero o vključitvi otroka v naš vrtec. Starši so pravočasno pridobili odločbo o usmerjanju, na podlagi katere smo zaposlili stalno spremljevalko OPP Nušo Medvešek.

Strokovni delavki v oddelku ter spremljevalka in pomočnica ravnateljice v vrtcu smo se udeležile posebnega izobraževanja tako na podjetju Zaloker – Zaloker, kjer so nas usposabljali praktičnega rokovanja z inzulinsko črpalko kot tudi na Pediatrični kliniki v Ljubljani, kjer smo pridobile teoretično znanje o sladkorni bolezni, ravnanju v izjemnih primerih ter praktično usposabljanje z inzulinsko črpalko, opravljanje meritev sladkorja v krvi ter meritve ketonov v urinu.

PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

- KREPITEV SODELOVANJA V PARU – VZGOJITELJICA IN POMOČNICA VZGOJITELJICE

Skozi vse leto skrbimo za medosebno komunikacijo na visokem nivoju, usklajevali in dogovarjali smo se o ustreznosti vzgojnih pristopov.

Tako tandem kot celotni tim smo skozi celo šolsko leto razvijali in poglobljali oblike, vsebine skupnega načrtovanja. Ozaveščali smo pomen solidarnosti in medsebojnega sodelovanja pri kadrovskih izpadih zaradi različnih vzrokov. Skupaj smo skrbeli za dobro počutje na vseh ravneh.

- VEČ STIKOV IN SODELOVANJA Z DELAVCI ŠOLE

(posredovanje informacij, izvajanje nalog kurikuluma, aktivno sodelovanje med delavkami kuhinje in spremljevalko OPP zaradi dietnih obrokov)

Strokovne delavke v vrtcu smo sodelovale na različne načine z vsemi delavci šole – tako tehničnim kadrom kot učiteljskim zborom. Velik namen dobrega, aktivnega in spodbudnega sodelovanja namenjamo tudi sodelovanju in hospitacijam ravnateljice.

- VEČ SODELOVANJA MED VSEMI STROKOVNIMI DELAVKAMI VRTCA

(sodelovanje z ZZŠRS – OE NM, samoizobraževanje)

- ZDRAVA ŠOLA

(sodelovanje s šolo, aktivno vključevanje v dejavnosti, ki jih pripravijo učitelji v šolskem prostoru)

- ZDRAVJE V VRTCU (v okviru NIJZ) – Počutim se dobro

Oblikovali smo vrtčevsko okolje kot skupnost, ki je skrbela za dobro počutje in zdravje ter utrjevala pozitiven odnosa do zdravja. Z različnimi dejavnosti smo delovali v smeri zmanjševanja nastanka bolezni in poškodb – temeljito umivanje rok, čiščenje noskov, pitje zadostne tekočine, uživanje sadja in zelenjave, aktivno bivanje na prostem v različnih vremenskih pogojih. V letošnjem šolskem letu smo namenjali poudarke in iskali vsebine in dejavnosti, ki nudile možnosti opazovanja, zavedanja o počutju in čustvih posameznika. Poudarek je bil na pozitivnih dejavnosti, ki so krepile otrokovo samopodobo, samozavest in samospoštovanje.

Skrbeli smo za ustrezno klimo v zaprtem prostoru, predvsem prezračevanje v jesenskih in zimskih dnevih. Spodbujali smo starše k primernosti oblačil – predvsem ob prehodih letnih časov in v ogrevalni sezoni. Koordinatorica se je udeležila 3 srečanj v živo, kjer je prejela podrobne informacije v zvezi z izvedo projekta. Prav tako je izvajala pisanje poročil za vse skupine. Strokovne delavke so se v jesenskem in pomladanskem času udeležile spletnega izobraževanja. Izobraževanje je potekalo preko spleta in je bilo na voljo več dni, da se ga je udeležilo čim večje število strokovnih delavcev.

OBOGATITVENE DEJAVNOSTI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

So dejavnosti, ki popestrijo in obogatijo vsakdanje delo v vrtcu in jih organiziramo, da bi bilo življenje v vrtcu še bogatejše in prijetnejše za otroke, starše in zaposlene. Med obogatitvene dejavnosti štejemo še različne dejavnosti po interesih otrok, ki jih vodijo vzgojiteljice v okviru rednega programa vrtca. To so različne prireditve, lutkovne predstave, izleti v ožjem družbenem okolju, gostovanja kulturnih ustvarjalcev, sodelovanje na likovnih natečajih ipd.

- MALI SONČEK

Pri otrocih smo skozi leto krepili gibalni razvoj glede na starostno skupino. Vadbo smo pripravile kot razvedrilo, sprostitev ter sistematično in ciljno naravnano. Pomeben del pri vadbi je, da smo strokovne delavke pri večini aktivnosti delovale z lastnim vzgledom.

Pri Malemu sončku smo se osredotočili tudi na določene naloge v knjižici Mali sonček in tako tudi z nalepkami spodbujale otroke h gibanju, učenju novih spretnosti in zadovoljstvu ob uspešno opravljeni nalogi.

- ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Dvakrat tedensko v našem zavodu deluje otroška zobozdravnica Dušica Zandomeni, dr. dentalne medicine, ki je izvajala preventivo in kurativo na področju zobozdravstvene oskrbe otrok. Veliko otrok odide k zobozdravnici iz oddelka skupaj z medicinsko sestro, nekaj posameznikov pa zaradi strahu potrebuje spremstvo staršev. Sodelovanje z zobozdravstveno ambulanto je na visokem nivoju in z veliko povezanostjo med zdravstvenima delavkama in vsemi zaposlenimi na zavodu.

- VARNO S SONCEM (NIJZ)

S pomočjo zgodbic, pesmic in aplikatov tako v igralnicah kot v garderobi smo ozaveščali otrok, starše in strokovne delavce o pomenu izogibanja pretiranem izpostavljanju soncu. Skrbeli smo, da so dejavnosti v poletnih dnevih skrbno izbrane, da ni pretirane intenzivnosti gibanja. Na voljo smo imeli vedno ohlajen napitek in osvežujoče sadje. V izredno vročih dnevih pa smo dejavnosti izvajali v ustrezno ohlajenih prostorih šole, vrtca. Na prsotem smo se gibali samo v zelo zgodnjem dopoldanskem času.

- MALČEK BRALČEK (KNJIŽNI NAHRBTNIK)

Skozi šolsko leto so otroci iz skupine Pikapolonice in Zajčki redno odnašali knjige domov. V skupini Zajčkov so otroci v jutranjem krogu pripovedovali vsebino izbrane knjige in narisali risbico. Starši v večini primerov v enem tednu preberejo izbrano knjigo. V drugi polovici šolskega leta smo pričeli poskusno z izposojajo knjig iz šolske knjižnice za vse otroke v vrtcu. V naslednjem šolskem letu bomo z izposojajo knjig za vse otroke vrtca nadaljevali.

Želimo ozavestiti pomen govornega razvoja pri otrocih v predšolskem obdobju. Pri mlajših otroci je potrebno več ozaveščanja in spodbujanja staršev, saj še ne pridobimo povratne informacije otrok ali so knjigo dejansko starši prebrali. Ugotavljamo, da so otroci v 1. starostnem obdobju željni pripovedovanja ali branja odrasle osebe, zato smo pri jutranjem krogu velikokrat izbrali branje zgodbe, deklamacij, izštevank, prstnih iger.

V letošnjem šolskem letu smo poskusno pričeli z obiskovanjem in izposojajo knjig iz šolske knjižnice. Zelo dobro je steklo sodelovanje s šolsko knjižničarko. S sodelovanjem in takšno obliko izposoje bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2023/24. Želeli smo v čim večji meri ozavestiti starše o pomenu zgodnjega opismenjevanja in stika s knjigo. Predvsem pri mlajših otrocih je težje pridobiti povratno informacijo o prebrani knjigi v domačem okolju. Starejši otroci v veliki meri sami spodbujajo starše, kažejo interes za branje knjig iz knjižnice. Pri svojih zahtevah so zagotovo zelo vztrajni in dosežejo, da starši dejansko izposojeno knjigo preberejo.

- POJ Z MENOJ

Otroci in strokovni delavci smo v šolskem letu pripravili dve prireditvi, kjer so otroci prikazali celoletno usvajanje plesnih in pevskih spretnosti. Strokovne delavke smo s pomočjo različnih glasbenih instrumentov – pianino, harmonika, MRI ter glasbenimi podlagami spremljale otroke pri petju, pripevanju in plesno – gibalnih točkah. Na ta način smo spodbujale in krepile namerno slušno pozornost, timsko sodelovanje, navajanje na nastopanje pred večjo množico ljudi predvsem pa smo spodbujali veselje in radost ob dejavnostih s glasbenega področja.

- MEDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ – IGRAJ SE Z MANO

Otroci so se seznanjali z različnimi likovnimi tehnikami, sredstvi. Z izbranimi likovni izdelki se udeležimo različnih likovnih natečajev. Najuspešnejši smo bili v skupinah Ribice, Medvedki in Pikapolonice. Otroci izbranih del in mentorji so prejeli Priznanje o izbranem delu. Likovna dela naših otroki, so bila izbrana med skoraj prispelimi 4000 likovnimi del.

Strokovne delavke z ustreznimi tehnikami in sredstvi smo vzbujale veselja do likovnega ustvarjalnega igranja, razvijanje otroške ustvarjalnosti, itd.

PRAZNOVANJA V ODDELKU

V oddelku smo tudi letos praznovali rojstne dneve vseh otrok. Na roditeljskem sestanku smo se dogovorili, da v vrtec starši ne prinašajo nobenih sladkarij in nezdravih prigrizkov. Vzgojiteljice smo naredile torto iz umetnega materiala, ob kateri smo se fotografirali in tako obeležili praznik vsakega posameznika. Obeležili smo vse posebne dneve, s primernimi vsebinami in aktivnostmi glede na starostno skupino otrok.

SODELOVANJE S STARŠI

Na prvem roditeljskem sestanku so bili starši seznanjeni z organizacijo dela, dnevnim redom vrtca, Pravilnikom o varnosti otrok.

Seznani smo jih z dinamiko plačevanja vrtca, ter kdaj otrok ne sodi v skupino zaradi bolezenskega stanja.

Na oddelčnem sestanku smo strokovne delavke staršem predstavile LDN oddelka, izvolili smo predstavnike v Svet staršev. Staršem smo posredovale vse potrebne informacije, prav tako smo odgovarjali na njihova vprašanja. Starši si želijo vedno več popoldanskih aktivnosti za otroke, ki potekajo v izvedbi zunanjih izvajalcev in so plačljive.

Govorilne ure, na katerih so starši lahko dobili individualne informacije o svojem otroku, so bile izvedene dvakrat v šolskem letu po urniku, ki so si ga izbrali starši. Govorilne ure so bile zelo obiskane. Prav tako so imeli starši možnost individualnega pogovora, po vnaprej dogovorjenem terminu.

Po potrebi smo se starši priložnostno pogovorili zjutraj ob prihodu otrok ali popoldne ob odhodu otrok domov. Tega smo se posluževali v izjemnih primerih oz. pomembnih dogodkih. Različna obvestila so bila staršem na voljo na oglasni deski in na spletni strani. Strokovne delavke sprotno skrbimo za obveščanje po e – pošti, prav tako so starši z nami po potrebi komunicirali preko elektronskega naslova skupine.

SODELOVANJE Z OKOLJEM

Kot vsako leto, smo tudi letos sodelovali z bližnjo in širšo okolico in sicer vsaka skupina na svoj način: šolska knjižnica, kuhinja, zobna ambulanta, telovadnica, tajništvo šole, hišnik, svetovalna delavka, sodelovanje s kolektivom prve triade; Potujoča knjižnica; Lutkovno gledališče Fru – Fru; grad Sevnica; občina Brežice – Vodovodni stol in grad Brežice; policijska postaja Brežice – uprava Novo mesto: sodelovanje z rajonskim policistom; policisti posebne enote – vodniki psov; SIC Brežice; Knjižnica Brežice.

NAČRTOVANJE

Pri načrtovanju različnih dejavnosti smo poskušale slediti cilju pridobivanja izkušenj na podlagi raznovrstnih, pestrih aktivnosti (raziskovanje, opazovanje, sklepanje, predvidevanje, presojanje, ugotavljanje, eksperimentiranje).

Upoštevale smo otrokove predhodne izkušnje in znanja, otrokove ideje in želje.

Pomembno je, da se je prav vsak otrok počutil v našem vrtcu sprejetega, varnega, da je užival v pestrih dejavnostih, si razvijal pozitivno samopodobo, si pridobil veliko novih spoznanj, se

naučil medsebojnega sodelovanja in pripadnosti skupini. V predšolskem obdobju je zelo pomembno, da otroku damo vse možnosti, da se sooči s prvimi težavami, jih poskuša premagati in najti prave rešitve. Če mu tega ne dovolimo, ga oropamo mnogih izkušenj, ki jih bo potreboval za svojo samostojnost na poti odraščanja.

Že vsa leta spremljamo analizo zdravniških pregledov otrok. Le ta kaže, da imajo predšolski otroci veliko potrebo po gibanju v prostoru in v naravi v vseh letnih časih. Zato smo tudi letos program športnih dejavnosti redno izvajali.

Veliko pozornost smo v okviru gibalnih sposobnosti namenili tudi plesno gibalnemu izražanju.

ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO

Otroci so redno obiskovali zobno ambulanto. V večini otroci obiskujejo ambulanto v spremstvu zdravstvene delavke, le redki posamezniki potrebujejo spremstvo staršev.

Strokovne delavke opažamo, da je ima zobozdravstvena služba izreden posluš za otroke, kar pomeni, da je pristop do otroka izredno pomemben za dobro preventivo v zobozdravstvu.

4 – letniki so si v vrtcu 2x dnevno ščetkali zobe. Navajajo se na redno ustno higieno.

LOGOPEDSKE OBRAVNAVA

Zaradi odsotnosti logopedinje otroci niso bili deležni potrebnih logopedskih obravnav. Po informacijah staršev, si le-ti poiščejo logopeda samoplačniško. Težava v pomanjkanju logopedov in prepotrebni logopedski obravnavi se kaže na ravni celotne države.

IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVK V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

- Na mesečnem nivoju so potekali vzgojiteljskega zbora, pogovor o vseh novostih in spremembah, načrtovanje – strokovni delavci vrtca, vodja vrtca in ravnateljica.
- Zdravje v vrtcu – spletno izobraževanje - 2x (jeseni in pomladi) – za vse zaposlene.
- Nataša Iljaž – 2x v letu - regijski sestanek koordinatorjev – Zdravje v vrtcu.
- Nataša Iljaž – Posvet pomočnikov ravnateljev v Laškem (Šola za ravnatelje in Zavod za šolstvo).
- Nataša Iljaž – Predavanje in izobraževanje o sladkorni bolezni in usposabljanje rokovalj z inzulinsko črpalko (Zaloker – Zaloker in Pediatrična klinika Ljubljana).
- Nataša Iljaž – Konferenca- Ustvarjanje učnih okolij in FS v vrtcu – Otrokov glas.
- Nataša Iljaž – Gingotalk – v organizaciji Knjižnice Brežice
- Jasmina Gerzina – Učinkovita komunikacija v oteženih okoliščinah; Sodelovanje z zahtevnejšimi starši – izzivi sodobnega vrtca; Varnost zasebnosti otrok in fenomen sharinga na družabnih omrežjih
- Zvonka Grilc – Učinkovita komunikacija v oteženih okoliščinah; Sodelovanje z zahtevnejšimi starši – izzivi sodobnega vrtca; Varnost zasebnosti otrok in fenomen sharinga na družabnih omrežjih; Pomen slovenskega jezika pri vzg. – izobr. procesu; Predavanje in izobraževanje o sladkorni bolezni in usposabljanje rokovalj z inzulinsko črpalko (Zaloker – Zaloker in Pediatrična klinika Ljubljana).

- Nataša Povh in Nuša Medvešek - Predavanje in izobraževanje o sladkorni bolezni in usposabljanje rokovanj z inzulinsko črpalko (Zaloker – Zaloker in Pediatrična klinika Ljubljana).
- Mateja Zlobko – MOOC – interaktivne vsebine H5P; Zdravje v vrtcu – spletno izobraževanje.
- Katarina Černelič – Zdravje v vrtcu – spletno izobraževanje.
- Petra Milaković – Zdravje v vrtcu; Glasbene pravljice; Komunikacija s starši; Poklicni stres v vrtcu – Ali obvladujemo stres ali stres obvladuje nas; Bralna čajanka – vsa izobraževanja so potekala na daljavo.
- Martina Račič - Pripovedovanje zgodb; Gingotalk – v organizaciji Knjižnice Brežice.

MENTORSTVO

Šolsko prakso v šolskem letu 2022/23 je uspešno opravila dijakinja Larisa Galič – 2. letnik (10 delovnih dni strnjeno 7. 11.– 18. 11. 2022) SIC Brežice – smer predšolska vzgoja. Otroci so dijakinjo z veseljem sprejeli medse. Sledila je navodilom mentorice Petre Milaković, se prilagajala, začutili potrebo otrok in se aktivno vključevali v vse oblike dejavnosti, ki potekajo v vrtcu.

PRISOTNOST OTROK

Povprečna letna prisotnost otrok v vrtcu je okoli 71%.

Bodoče prvošolce so starši izpisovali postopoma od meseca junija naprej. V času poletnih počitnic je bil odstotek prisotnih otrok višja kot prejšnja leta.

Skozi šolsko leto so bili najpogostejši vzroki izostankov prehladi in različna virusna in bakterijska obolenja. Razen odrgnin in prask ni bilo hujših poškodb, ki bi se zgodile v času bivanja v vrtcu.

REALIZIRANE IZBOLJŠAVE V ŠOLSLEM LETU 2022/23 ZA IZVAJANJE PROGRAMOV (PROSTOR, DIDAKTIČNA SREDSTVA)

Novembra 2022 se je pričela obnova vrtčevskega igrišča – sanacija talne površine in odstranitev odmrlega drevesa. Izravnava podlage, odstranitev igrala in premestitev igrala na igrišče pri kozolcu. Zamenjava tartanskih varnostnih podlag ob igralih.

Zaradi sanacije je bilo igrišče v neuporabi celo šolsko leto. V tem času smo se posluževali šolskega igrišča in igrišča KS Velika Dolina. V poletnih mesecih se je pričela prenova tudi šolskega igrišča – preplastitev asfalnega igrišča. Raba igrišča ob kozolcu je bila zaradi varnosti otrok prepovedana – vožnja delovnih strojev, itd..

Prav tako je potekala zamenjava talnih površin v skupini Medvedkov in v skupini Zajčkov ter v skupini Zajčkov zamenjava stropnih luči in pleskanje sten.

Strokovne delavke smo tako v vročih dnevih pripravljale dejavnosti v šolski telovadnici. Dejavnosti in sredstva so bila prilagojena vsebinam in starosti otrok.

Nabava didaktičnih sredstev večjih vrednosti ni bilo. V mesecu decembru so strokovne delavke v oddelkih izbrale didaktična sredstva v višini 100 € namenjena izključno starostni skupini otrok. Obogatili smo knjižne kotičke predvsem v 1. starostnem obdobju, kjer se knjige, kartonke hitreje uničijo in je potreba po zamenjavi frekventnejša.

ANALIZA DELA

Ob koncu Šolsko leto 2022/2023 je bilo v vrtec vključenih skupno 59 otrok, v starosti od 1 do 6 leta.

V najmlajši skupini (1–3) so otroci usvojili primarne naloge, ki smo si jih strokovne delavke zadali že v začetku šolskega leta. Pomembno je, da smo strokovne delavke ustvarile ljubeče okolje, kjer so otroci izražali svoja čustva, občutja in misli. Razvijale smo njihovo samostojnost s poudarkom na dnevni rutini, ob čemer so doživljali samopotrditve ter se naučili reševati probleme. Po skupinah smo uvedli pravila in doslednost strokovnih delavk pri delu z otroki. Otroci so postajali vedno bolj samostojni pri dnevni rutini (hranjenje, pospravljanje, umivanje rok, uporaba kahlice, obuvanje, sezuvanje, pomoč pri dežurstvih.)

Velik napredek se je pokazal tudi v razvoju govora, saj so otroci začeli uporabljati že cele stavke. Tudi na področju likovnega razvoja so bili otroci skozi celo leto motivirani za lepljenje, slikanje, risanje. Tako so bili v mlajši skupini doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

V skupini najmlajših otrok našega vrtca, kjer je bilo največ novincev, je bila osnovna naloga, da so spoznali prostore, se navadili na strokovne delavke vrtca. Poskušale smo iskati najboljše poti pri organizaciji dela in uvajanju rutine v interakciji s spoznavanjem otrok, njihovih potreb, razvojnih značilnosti ter pričakovanj otrokovih družin.

Zelo pomembno je zgodnje učenje otrok z vrstniki, saj si le tako otrok pridobiva nova znanja, si oblikuje socialne veščine, vrednote in si razvija celostno osebnost.

Zastavljeni cilji so bili doseženi, saj smo strokovne delavke otroke vseskozi spodbujale k aktivnemu učenju, jim ponujale različne materiale iz njihovega vsakdanjega življenja, jih spodbujale k raziskovanju, k razmišljanju in samostojnemu opravljanju nalog, izmenjavi izkušenj in učenju drug od drugega. Otrok je bil pri oblikovanju igre svoboden.

Veliko pozornosti je bilo namenjene tudi dnevni rutini, ki daje otrokom občutek varnosti. Glede na populacijo otrok novincev različne starosti, smo na različne načine gradili pripadnost skupini in posameznikom v njej.

Največji poudarek je igra, ki je otrokovo najpomembnejše delo, preko katere se uči, dela in je tudi najboljši način za vzpostavljanje čustvenega kontakta z otroki.

Vse cilje po področjih, ki smo jih zastavili, so skupaj postopoma osvojili (motorične, komunikacijske spretnosti, kognitivne in socialne sposobnosti.)

Prav tako smo sodelovali na Mednarodnem likovnem natečaju, kjer so bila dela treh posameznikov iz vsake skupine en otrok, izbrana in razstavljena na mednarodni likovni razstavi. Strokovni delavci smo bili veseli tega dosežka, saj so likovna dela v 1. starostnem obdobju mnogokrat spregledana..

V skupini otrok tako kombiniranega oddelka in oddelka od 4 do 6 let so skozi celo leto potekale različne dejavnosti, ki so bile vezane na prednostne naloge posamezne skupine. Poudarek je bil na razvijanju samostojnosti otrok, pridobivanju zaupanja v svoje gibalne

sposobnosti, veliko izzivov preko igre z različnim temami, skrb za socialni in čustveni razvoj otrok, ter spodbujanju dviga samopodobe vsakega posameznika, ki je gradil našo skupnost. V starejši skupini so bili prav tako doseženi cilji s področja gibanja, jezika, umetnosti, družbe, narave in matematike.

Pri vseh načrtovanih dejavnostih smo vzgojiteljice dosegle veliko ustvarjalnost otrok, zadovoljile njihovo vedoželjnost in otroci so imeli vse možnosti pri različnih dejavnostih uresničevati svoje zamisli in ideje. Še posebno se je to pokazalo pri skupinskem učnem delu, katerega smo timsko skrbno načrtovale in pri tem maksimalno spodbudile aktivnost otrok in njihovih staršev, ter okolja, v katerem vrtec deluje. S tako obliko dela smo omogočili otrokom, da so samostojno prišli do določenih spoznanj. Posebno uspešno se je ta oblika dela pokazala pri otrocih, ki so bolj mirni in zadržani. S pomočjo skupinskega dela so otroci lažje uveljavljali svoje interese in nagnjenja.

Ob doživetju uspeha pri delu so o sebi vedno bolj spreminjali svojo samopodobo v pozitivni smeri, kar je za otroka pred vstopom v šolo zelo pomembno. Tako so se pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih povsem sproščeno izražali in vsak je glede na svoje sposobnosti dosegal cilje, ki so bili zastavljeni v vzgojnih programih vrtca. Taka oblika dela je pomembna tudi za manj ustvarjalne otroke, saj se je dalo pri posameznih področjih izbrati vsebine, ki so bile zanje primerne. Tako je lahko vsak otrok uveljavil svoje interese, potrebe in želje.

Vzgojiteljice smo upoštevale razlike v razvoju pri posameznih otrocih in jim na ta način omogočale aktivno sodelovanje pri vseh zaposlitvah in usmerjenih dejavnostih.

Tudi komunikacija med otroci in vzgojiteljicami je postala bolj pristna, zlasti pa je pomembno, da je postala komunikacija med vrstniki boljša. V praksi se kaže v boljših medsebojnih odnosih med posamezniki in v skupini, saj smo skupine pri posameznih zaposlitvah oblikovali glede na interese otrok, pri čemer smo vedno upoštevali njihove želje in sposobnosti. S takimi oblikami dela je bila dosežena tudi boljša komunikacija med starši in otroci doma, saj so se o življenju v vrtcu veliko pogovarjali, kar je za bogatenje besednega zaklada zelo pomembno, obenem pa se otrok spontano uči novih spoznanj in ugotavlja, da je pridobivanje znanja pomembno za življenje.

Tako smo vzgojiteljice tudi letos pri svojem delu dale velik poudarek izkustvenemu učenju, saj se vzgojni proces ni odvijal samo v igralnicah, temveč se je s pomočjo projektnega dela odvijal zunaj vrtca, kjer so otroci lahko opazovali, raziskovali, odkrivali in pridobivali znanja na različnih področjih, ki so pomembna za njihov intelektualni in celostni razvoj – Gozdna pedagogika.

ZAKLJUČNE MISLI

Strokovne delavke se trudimo, da otroci pri zastavljenih nalogah dosežejo čim večjo ustvarjalnost, da je zadovoljena njihova potreba po uresničevanju lastnih idej in zamisli. Otroci imajo možnost, da samostojno pridejo do določenih spoznanj, da uveljavljajo svoje želje in interese. Ob doživetju uspeha pri delu o sebi vedno bolj spreminjajo svojo samopodobo v pozitivni smeri. Pri posameznih zaposlitvah na različnih vzgojnih področjih so se sproščeno

vključevali in izražali. Vsak je glede na svoje sposobnosti dosegel cilje, ki so bili zastavljeni v LDN.

V našem vrtcu, timu je čutiti povezanost in sodelovalnost kar nas zelo veseli in smo ponosni na naše delavce. Naše dobro počutje se izraža na ustvarjalnosti, dobremu počutju, veselju in ustvarjalnosti pri otrocih ter zadovoljstvo pri starših.

Otroci se morajo igrati in igrati več, kot to počnejo danes.

Če se veliko igraš, ko si majhen, odneseš v odraslost zaklade, ki te bogatijo vse življenje.

Potem veš, kaj pomeni v sebi nositi skrit, topel kotiček, ki ti daje moč, kadar ti je v življenju težko.

Karkoli se že zgodi, karkoli doživiš, ta kotiček ti je v oporo in tolažbo, daje ti moč in ti pomaga vztrajati.

(Astrid Lindgren)

Poročilo o delu vrtca zapisala: Nataša Iljaž, pomočnica ravnateljice vrtca pri šoli

Poročilo o LDN pripravila: Anja Zevnik, ravnateljica

Štev.: 6006-3/2023-1

Datum: september 2023

Poročilo o uresničevanju vzgojno-izobraževalnega dela na OŠ Velika Dolina za šolsko leto 2022/2023 je po njegovi obravnavi na konferenci učiteljskega zbora in sveta staršev sprejel Svet šole OŠ Velika Dolina na seji dne 28. 9. 2023.

Ravnateljica: Anja Zevnik

Predsednica SŠ: Edita Krošl