

RAZŠIRJENI PROGRAM (RAP) – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

TEHNIKA

Obseg: 35 ur

Razred izvajanja: 4., 5. in 6. razred

Učitelj: Danijel Bukovinski

Izbirni predmet je zasnovan predvsem na praktičnem delu, kjer učenci spoznavajo različne materiale (papir, les, moosgumi ...) in iz njih izdelujejo različne izdelke (namizna lučka, letalo, stojalo za svečke, zabojček, etui za mobilni telefon, dvigalo ...). Učenci pri tem predmetu pridobijo nova praktična znanja, spretnosti, tehniško-fizikalne izkušnje, delovne navade in ustvarjalne sposobnosti.

Učenci pri pouku uporabljajo delovno gradivo z navodili založbe »Izotech«, ki je usklajen z učnim načrtom.

ŠPORT

Obseg: 35 ur

Razred izvajanja: 4., 5. in 6. razred

Učitelj: Danijel Bukovinski/Katja Kolman

Gibanje in športna aktivnost imata številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev. Izbor zanimivih vsebin, organizacija pouka in pedagoška ravnanja omogočajo, da učenci spoznavajo vplive različnih gibalnih dejavnosti na zdravje in razumejo pomen telesne in duševne sprostitve.

Vsebine predmeta:

- TEK (lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; tek v naravi v pogovornem tempu),
- AEROBIKA (osnove aerobike in njenih različic ter njihovo povezovanje v preproste koreografije ob glasbeni spremljavi),
- IGRE Z LOPARJI (igre z različnimi prilagojenimi pripomočki – baloni, žogice različnih velikosti, loparji različnih velikosti),
- ŽOGARIJE (elementarne igre z žogami),
- PLEZANJE (plezanje z varovanjem po umetni plezalni steni v različne smeri),
- ZADEVANJE TARČ (zadevanje tarč z različnimi pripomočki – žogami in žogicami, z mesta in v gibanju),
- AKROBATIKA (premagovanje orodij kot ovir – poligoni in štafete; prevali; različna lazenja in plazenja).

UMETNOST

Obseg: 35 ur

Razred izvajanja: 4., 5. in 6. razred

Učitelj: Edita Krošl

Neobvezni izbirni predmet umetnost je projektno zasnovan predmet. Učenci se v enem letu posvetijo enemu umetniškemu področju (film, šolske produkcije, dogodku, gledališka dejavnost, ples, glasbena ustvarjalnost ...). Učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta.

Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo. Kompetenca ustvarjalnosti in inovativnosti je ena izmed najpomembnejših veščin za življenje v 21. stoletju, ki jo najintenzivneje razvijamo prek umetnosti. Učenci bodo prek raziskovanja, ustvarjanja in izvajanja kulturno-umetniških del poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti.

NEMŠČINA

Obseg: 70 ur

Razred izvajanja: 4., 5. in 6. razred

Pri nemščini kot neobveznem izbirnem predmetu se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kaj se bomo učili ?

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Nov jezik bodo učenke in učenci spoznavali v sproščenem vzdušju skozi igro. V ospredju bo komunikacija. Naučili se bodo predstaviti ter opisati sebe in prijatelje, znali bodo šteti, črkovati in povedati kar veliko stvari iz vsakdanjega življenja. S pomočjo asociacij, velikokrat skozi gibanje, bodo novo besedišče usvajali v kontekstu.